



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Интегрированные системы управления охраной труда в организации

направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление безопасностью на предприятии

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у слушателей необходимых навыков и знаний в вопросах современных подходов к организации системы управления охраной труда в организациях и на предприятиях.

Выработка практических навыков по созданию и поддержанию функционирования интегрированной системы управления охраны труда.

- сформировать у слушателей понимание требований нормативно-правовых актов в области ОТ формирующих требования к интегрированной системе управления охраной труда (СУОТ) на предприятиях/ организациях;

- обучить методам организации работ по обеспечению функционирования интегрированной системы управления охраной труда на предприятии/ организации;

- сформировать навыки проведения оценки эффективности функционирования интегрированной системы управления ОТ на предприятии/ организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Осуществляет выбор решения задачи в профессиональной деятельности	<b>знает</b> Нормативно-правовые основы в области управления охраной труда в РФ и международные нормы трудового законодательства <b>умеет</b> Проводить анализ состояние условий и охраны труда на предприятии/ организации; Идентифицировать риски жизни и здоровью людей; Организовывать мероприятия по снижению рисков здоровью работников (людей). <b>владеет навыками</b> Методами организации работ по созданию безопасных условий труда.
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта	ПК(Ц)-1.1 Осуществляет выбор программного обеспечения, контроль и обобщение исходных данных для работы с информационной моделью	<b>знает</b> Нормативно-правовые требования законодательства РФ в области обеспечения безопасности <b>умеет</b> Осуществлять поиск законодательных требований РФ и международных правовых актов регламентирующих безопасность проектируемого объекта <b>владеет навыками</b> Обобщения и систематизации информации

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>знает</b> Требования, предъявляемые к объекту проектирования в соответствии с законодательством РФ</p> <p><b>умеет</b> Формировать перечень требований к объекту проектирования</p> <p><b>владеет навыками</b> Подбора необходимых параметров и характеристик для объекта проектирования</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку разработанной информационной модели на соответствие требованиям законодательства и технического задания</p>	<p><b>знает</b> Методики расчета и оценки уровня обеспечения безопасности проектируемого объекта; программные продукты для создания моделей проектируемого объекта</p> <p><b>умеет</b> Использовать доступные информационные ресурсы и специализированное программное обеспечение, методы расчета для оценки уровня безопасности проектируемого объекта</p> <p><b>владеет навыками</b> Применения СПО для конкретных целей обеспечения безопасности проектируемого объекта</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.4 Согласовывает разработанную информационную модель и проводит проверку на коллизии, в том числе с информационными моделями ОКС</p>	<p><b>знает</b> Нормативные требования, предъявляемые к проектной документации моделируемого объекта; специализированное программное обеспечение и его возможности по исправлению коллизий в информационной модели</p> <p><b>умеет</b> Сопоставлять информацию и выделять характерные данные несоответствующие нормативным требованиям; устранять обнаруженные коллизии в информационной модели</p> <p><b>владеет навыками</b> Выявления коллизий и несоответствий нормативным требованиям</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.5 Осуществляет контроль за формированием проектной документации разработанной информационной модели</p>	<p><b>знает</b> Требования к структуре и форме представления проектной документации</p> <p><b>умеет</b> Пользоваться СПО для представления результатов проектирования</p> <p><b>владеет навыками</b> Составления и согласования отчетной документации по проектируемому объекту</p>

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.6 Подготавливает и передает разработанную информационную модель в формате, указанном в техническом задании</p>	<p><b>знает</b> Требования к оформлению, конвертации и презентации проектной документации</p> <p><b>умеет</b> Пользоваться СПО для оформления проектной документации</p> <p><b>владеет навыками</b> Применения необходимого СПО для оформления и представления проектной документации в необходимом формате</p>
<p>ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает предложения для проектирования, внедрения и контроля процессов управления организацией и административных регламентов в интересах реализации политики организации в области охраны труда</p>	<p><b>знает</b> Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по системам управления охраной труда; Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;</p> <p><b>умеет</b> Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта; Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда; Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.</p> <p><b>владеет навыками</b> Определять цели и задачи работодателя в области охраны труда, с учетом специфической деятельности работодателя; Обеспечением проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и(или) уполномоченными ими представительными органами); Подготовка предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда; Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков.</p>

ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда	ПК-1.3 Осуществляет интегрирование процессной архитектуры организации с архитектурой корпоративных информационных систем в интересах реализации политики организации в области охраны труда	<p><b>знает</b> Сущность и принципы управления проектами - деятельности по достижению поставленных целей и задач любого проекта; Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению;</p> <p><b>умеет</b> Организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов; Оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процессов управления охраной труда; Оценивать эффективность построения и внедрения системы управления охраной труда.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками постановки задач для участников процесса управления охраной труда в организации; Навыками разработки построения системы управления профессиональными рисками в организации.</p>
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

Базовые знания в области законодательства РФ по охране труда.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда и оценка ее эффективности	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК- 1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)- 1.6
2	Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-5.3, ПК-1.8, ПК-1.9
3	Управление промышленной безопасностью опасных производственных объектов	ОПК-3.1, ОПК-4.3, ПК-2.6, ПК-3.7

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32

<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,65		0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	68,2		68,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области управления охраной труда в РФ и международное законодательство по труду.										
1.1.	Международные законодательство в области Охраны труда. ИО-международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	1	2		4			4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1	
1.2.	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	1	2		4			4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	

1.3.	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/ предприятии.	1	2		4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2.	2 раздел. Раздел.2 Организация системы управления охраной труда в организации/ предприятии										
2.1.	Политика организации/компании в области охраны труда	1	2		4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
2.2.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	1	2		4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.3.	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	1	2		4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.4.	План мероприятий по ОТ	1	2		4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

2.5.	План-график обеспечения работников индивидуальной защитой (СИЗ) средствами защиты	1	2	4				4	10	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Контрольная самостоятельная работа									
3.1.	Контрольная работа	1						36,2	36,2	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	1							0,8	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	1							27	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.6

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии. Историческая справка по деятельности МОТ (ILO). Стандарты организации и ратификация их в различных странах Мира. Обзор деятельности комитета по стандартизации ISO. Направленность стандарты серии ISO на устойчивое развитие человечества, 17 целей устойчивого развития ЦУР.

	экологии.	
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	Законодательство РФ в области охраны труда, регламентирующее вопросы управления охраной труда. Законодательная основа системы управления охраной труда в РФ. Уровни управления ОТ; Разграничение полномочий между уровнями управления ОТ в РФ. Государственная политика в области управления ОТ.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/предприятии.	Локальные нормативно-правовые акты организации/предприятия Коллективный договор, Приказы и распоряжения (распорядительные документы), Положение о системе управления ОТ на предприятии; Штатное расписание, Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР), должностные инструкции и т.д.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Создание Политики организации/предприятия/компании Рекомендуемая структура Политики компании в области ОТ; Основные положения Политики.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) о системе управления охраной труда в организации/предприятии Рекомендации по составлению Положения по СУОТ в организации, структура документа, основные данные организации, должностные лица, отвечающие согласно распорядительным документам, за состояние ОТ в подразделениях и организации в целом. Схема структуры управления ОТ, права и обязанности работодателя и работников, и т.п.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Приказ "О создании постоянно действующей комиссии по ОТ"; Приказ "О комиссии по проверке знаний по ОТ", и т.д Типовые шаблоны приказов и распоряжений по охране труда. Структура приказа/ распоряжения, основные положения приказа, ссылки на законодательство РФ, и т.д.
7	План мероприятий по ОТ	Составление плана мероприятий по ОТ (год) Рекомендации по составлению годового плана мероприятий по ОТ, структура плана мероприятий, отчетность по выполнению мероприятий, ответственные за исполнение, сроки.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	План-график обеспечения работников СИЗ Рекомендации по составлению плана обеспечения средствами индивидуальной защиты (СИЗ), классификация СИЗ, специфика применяемых СИЗ с учетом типовых отраслевых норм (ТОН) обеспечения СИЗ, сертификаты соответствия СИЗ.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные	Конвенции и рекомендации ILO. Стандарты серии ISO (менеджмент охраны здоровья персонала - 45001; экологический менеджмент - 14001; менеджмент качества - 9001) Изучение истории ратификации конвенций и рекомендации МОТ в России. Изучение требований стандартов: менеджмент охраны здоровья персонала - 45001; экологический менеджмент - 14001; менеджмент

	стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	качества - 9001, как взаимосвязанной интегрированной системы управления ИСМ.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	Трудовой кодекс РФ, ГОСТ Р ИСО 45001-2020; ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ "Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию в области управления охраной труда" Глава X трудового кодекса РФ - охрана труда, статьи регламентирующие деятельность в области ОТ. Рекомендации международного стандарта ISO 45001 в области охраны труда и здоровья персонала. И адаптация положений международного стандарта к национальным требованиям по Охране труда в виде ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Организация системы управления на предприятиях и в организациях согласно ГОСТ 12.0.007-2009. Принципы формирования системы управления охраной труда (СУОТ) в организации, ответственность, мероприятия и т.п.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/предприятии.	Создание локальных актов, типовые шаблоны. Коллективный договор, Приказы и распоряжения, Положение о СУОТ, должностные инструкции, инструкции по охране труда ИОТВ, ИОТП.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Создание Политики для СУОТ Изучение и оценка состояния условий и охраны труда, для целей формирования Политики компании. Измеряемые критерии оценки деятельности в области ОТ для формирования перечня целей и задач в Политике компании.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) о системе управления охраной труда в организации/предприятии Создание локального документа - Положение по СУОТ в организации на примере объекта экономики.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Создание приказа "О создании комиссии по расследованию н.с. на производстве", и пакета документов по расследованию н.с. Приказ о создании комиссии по расследованию несчастных случаев, рекомендуемый состав комиссии. Формы входящие в пакет документов, сроки оформления, особенности расследования н.с. на производстве.
7	План мероприятий по ОТ	План мероприятий по охране труда в организации Разработка плана мероприятий по ОТ, для объекта экономики, в зависимости от вида деятельности.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, по типовым отраслевым нормам выдачи СИЗ (ТОН) Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, в зависимости от специфики деятельности объекта экономики.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	Конвенции и рекомендации ILO ратифицированные в РФ. Стандарты серии ISO действующие на территории РФ. Этапы ратификации конвенций и рекомендаций МОТ в РФ. Примеры ратифицированных конвенций и их действие в СССР, ныне в РФ.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	Статьи трудового кодекса РФ, ГОСТ Р ИСО 54001-2020; ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ "Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию в области управления охраной труда" Примеры организации системы управления ОТ в конкретных организациях/ предприятиях.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/ предприятии.	Создание локального нормативного акта Создание Должностной инструкции (ДИ) Выбор единого тарифно-квалификационного справочника профессий и должностей (ЕТКС) рабочих для составления должностных инструкций. Структура Должностной инструкции, порядок её утверждения.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Единая Политика компании для интегрированной системы управления ОТ, Экологии и Промышленной безопасности. Составление единой Политики компании в областях ОТ ПБ и ОС.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) по Интегрированной системе управления ОТ ПБ и ОС Разработка Положения (руководства) по СУОТ в организации, в зависимости от вида деятельности и др. характеристик
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Создание инструкции по охране труда ИОТП и ИОТВ Выбор типовой инструкции и разработка инструкций по охране труда по отдельным видам производства работ и профессиям, в зависимости от специфики деятельности организации/ предприятия.
7	План мероприятий по ОТ	Составление плана мероприятий по ОТ в организации (год) Составление плана мероприятий по ОТ на год, в зависимости от специфики деятельности изучаемого производственного объекта.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, по типовым отраслевым нормам выдачи СИЗ (ТОН) Обоснование выбора СИЗ и замены на более современные модели, не указанные в ТОН. Создание Плана-графика обеспечения СИЗ; Личные карточки учета выдачи СИЗ и смывающих средств. Инвентаризация СИЗ, сроки носки, Контроль списания СИЗ по бухгалтерской учётности в 1С - склад.
9	Контрольная работа	Контрольная работа

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – письменная, либо тестовая. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу рекомендуется подготовить презентацию в формате Power Point и одну-две страницы раздаточного материала. Библиографический список должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата (доклада) и требования к оформлению:

- титальный лист;
- оглавление (с указанием страниц разделов и подразделов)
- введение (где приводится цель и задачи работы, обосновывается актуальность темы);
- основная часть;
- заключение (или вывод);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

анализ исследуемой тематики;

нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;

определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 СИБИД «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки

1. Полнота исследования.

2. Умение выделить проблемные вопросы.

3. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.

4. Степень самостоятельности при выполнении работы.

5. Полнота источников лит-ры.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Международное законодательство в области Охраны труда. ИО-международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/ предприятии.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
7	План мероприятий по ОТ	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад;

			эссэ.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссэ.
9	Контрольная работа	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Письменное практическое контрольное задание (по вариантам)
10	Иная контактная работа	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Перечень вопросов к экзамену; тестовые задания.
11	Экзамен	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ОПК-2.3, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6.

Рефераты, доклады, сообщения (письменно и устно)  
(темы)

Контрольная работа включающая 4 задания (по вариантам):

1. "Расчет необходимой численности специалистов по охране труда в организации";
2. Составление "Политики" компании по интегрированной системе управления ОТ, Экологии, Промышленной безопасности;
3. "Составление инструкций по охране труда" по виду работ ИОТВ, по профессии ИОТП;
4. Идентификация рисков и составление плана-графика обеспечения СИЗ работников организации/ предприятия.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Конституция РФ (право на труд, безопасные условия труда и т.п.);
2. Федеральные законы, нормативные правовые акты в области охраны труда;
3. Правовые акты субъектов Федерации, правовые источники промышленной безопасности и охраны труда;
4. Нормативные правовые акты Минтруда РФ и Федеральных органов надзора, сфера их действия;
5. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда;
6. Разграничение компетенции Федеральных органов РФ и Субъектов РФ по вопросам правового регулирования охраны труда;
7. Трудовой договор (понятие трудового договора, виды ТД, порядок заключения, содержание и структура ТД, изменение и прекращение ТД, период действия);
8. Коллективный договор и Трудовые соглашения (понятие Колл. Договора и Трудового соглашения, порядок заключения, содержание и структура КД, изменение и прекращение КД, период действия КД и ТС);
9. Трудовые споры, порядок их разрешения;
10. Организационно-правовые основы социального страхования и социального

обеспечения;

11. Фонд социального страхования (образование фонда, правовое положение и задачи ФСС, структура, контроль за начислением, поступлением и расходованием средств);

12. Государственный фонд занятости населения (правовое регулирование обеспечения занятости населения: а) понятие занятости, б) правовой статус безработного; в) социальная поддержка безработных и членов их семей, пособие по безработице);

13. Пенсионный фонд (понятие пенсионного страхования, правовое положение государственного пенсионного фонда - ГПФ, его функции, средства и их расходование, управление; негосударственные пенсионные фонды);

14. Медицинское страхование. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - ФФОМС (Понятие и система медицинского страхования, правовое положение фонда его функции и задачи, средства фонда, управление ФФОМС.); территориальные фонды мед. страхования;

15. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

16. Компенсации за тяжелую работу с вредными и опасными условиями труда;

17. Отнесение организаций и предприятий к классам профессионального риска;

18. Правовые вопросы и структура государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТ – государственная система управления охраной труда);

19. Организация управления охраной труда и пром. безопасностью на предприятии (структура службы ОТ на предприятии, цели и задачи службы ОТ, и т.д.)

20. Государственный контроль и надзор за безопасностью труда (органы контроля и надзора их функции и задачи, структура, гос. политика в области ОТ);

21. Ведомственный и общественный контроль, за состоянием безопасности труда, на предприятии;

22. Профсоюзы (цели и задачи профсоюзных организаций).

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Темы практических заданий:

1. Доклад "Конвенции и рекомендации МОТ ратифицированные в нашей стране, исторические справки";

2. Доклад "Законодательство в области охраны труда на рубежах 20-21 вв";

3. Доклад "Коллективный договор как основа социального партнерства и гарантий сторон трудовых взаимоотношений";

4. Практическое задание по составлению "Политики" компании/ организации, в области охраны труда;

5. Практическое задание "Разработка Положения по ОТ в организации";

6. Практическое задание "Составление инструкций по охране труда" по виду работ ИОТВ, по профессии ИОТП;

7. Практическое задание "Разработка плана мероприятий по охране труда";

8. Практическое задание "Составление плана-графика по обеспечению СИЗ".

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведены в п.7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме письменного ответа обучающимися на вопросы билета экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	, Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность», Москва: МедиаПро, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41749.html">http://www.iprbookshop.ru/41749.html</a>
2	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23718.html">http://www.iprbookshop.ru/23718.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Афонина А. В., Охрана труда в строительстве, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1551.html">http://www.iprbookshop.ru/1551.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Структура и руководящие органы ИСО	<a href="https://www.iso.org/ru/structure.html">https://www.iso.org/ru/structure.html</a>
Международная организация труда	<a href="https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>
Минтруд РФ	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>
Сайт справочно-информационной системы правовой и нормативной литературы "Консультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Сайт электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Indigo версия 2.0	Договор Д-54820 от 20.12.2018г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678).

Программу составил:  
доцент, к.т.н. Горбунова О.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Техносферной безопасности  
27.05.2021, протокол № 9  
Заведующий кафедрой к.воен.н., доцент В.В. Цаплин

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
15.06.2021, протокол № 4.

Председатель УМК к.т.н., доцент А.В. Зазыкин