



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ дизайнерских решений

направление подготовки/специальность 54.04.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Графический дизайн

Форма обучения очная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование необходимых знаний и навыков принятия решения об обоснованном выборе дизайнерского решения для проекта

сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-5 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке дизайн-кода, фирменного стиля, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.3 Формирует бюджет дизайн-проекта	<b>знает</b> методы определения стоимости дизайн-проектов; систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности организаций <b>умеет</b> анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации при выборе оптимального решения в процессе дизайн-проектирования <b>владеет навыками</b> навыками определения бюджета, результативности и экономической эффективности дизайн-проекта.

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 54.04.01 Дизайн и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

знает

основные финансовые инструменты применяемые организацией

умеет

использовать финансовые инструменты для управления финансами

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.1.	Дизайн-проект - определение себестоимости	3	4		4				12	20	ПК-5.3
2.	2 раздел. Цена и ценообразование										
2.1.	Цена и ценообразование	3	4		4				12	20	ПК-5.3
3.	3 раздел. Экономический анализ дизайнерских решений										
3.1.	Экономический анализ дизайнерских решений	3	6		6				16	28	ПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ПК-5.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Дизайн-проект - определение себестоимости	Издержки производства и себестоимость Понятие и виды затрат. Издержки производства. Определение себестоимость дизайн-проекта при применении различных дизайнерских решений									
2	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Формирование цен на продукцию. Принципы и методы ценообразования. Формирования цен на дизайн-проекты.									
3	Экономический анализ дизайнерских решений	Экономический анализ дизайнерских решений Экономическая сущность и показатели эффективности дизайн-проектов. Выбор оптимальных экономических решений в дизайн-проектировании.									

### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Дизайн-проект - определение себестоимости	Издержки производства и себестоимость Понятие и виды затрат. Издержки производства. Определение себестоимость дизайн-проекта при применении различных дизайнерских решений									
2	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Формирование цен на продукцию. Принципы и методы ценообразования. Формирования цен на дизайн-проекты.									
3	Экономический анализ дизайнерских решений	Экономический анализ дизайнерских решений Экономическая сущность и показатели эффективности дизайн-проектов. Выбор оптимальных экономических решений в дизайн-проектировании.									

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы									
1	Дизайн-проект - определение себестоимости	Издержки производства и себестоимость Подготовка к лекционным и практическим занятиям									
2	Цена и ценообразование	Цена и ценообразование Подготовка к лекционным и практическим занятиям									

3	Экономический анализ дизайнерских решений	Экономический анализ дизайнерских решений Подготовка к лекционным и практическим занятиям
---	---	--

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок самостоятельной работы над теоретическими вопросами следующий.

Работе на лекционных занятиях должно предшествовать самостоятельное изучение обучающимся рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию обучающегося, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Выводы по вопросам задания должны быть обоснованными и вытекать из их содержания.

Обучающемуся необходимо оптимально распределить время, отведенное на самостоятельную работу, направленное на изучение дисциплины. Самостоятельная работа направлена:

- на подготовку к лекционным занятиям, которая включает изучение материала по соответствующей теме;

- на подготовку к зачету по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

Обучающемуся для получения зачета по данной дисциплине должен:

- активно работать на занятиях;

- успешно пройти тестирование по темам дисциплины.

В процессе лекционных занятий обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – закрепить теоретические знания по основам экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов, представленных в рабочей программе.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Дизайн-проект - определение себестоимости	ПК-5.3	Тест в moodle
2	Цена и ценообразование	ПК-5.3	Тест в moodle
3	Экономический анализ дизайнерских	ПК-5.3	Тест в moodle

	решений		
4	Зачет	ПК-5.3	Устный опрос/тест в moodle.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания (формирование компетенции ПК-5.3):

1. Экономика в дизайне – это наука, которая исследует
  - 1) формы проявления общих экономических законов и управления в области оказания дизайнерских услуг
  - 2) влияние отрасли производства на окружающую среду
  - 3) аспекты управления строительным производством
  - 4) процесс строительства
2. Минимальная цена проекта определяется
  - 1) издержками производства
  - 2) спросом на проект
  - 3) производительностью труда
  - 4) ГОСТом
3. Максимальная цена проекта определяется
  - 1) спросом на проект
  - 2) издержками производства
  - 3) производительностью труда
  - 4) ГОСТом
4. Затраты на рекламу проекта включаются в состав
  - 1) прямых затрат
  - 2) сметной прибыли
  - 3) только в состав договорных цен
  - 4) накладных расходов
5. Бюджет продаж по проекту является основой для формирования:
  - 1) Бюджета заимствований
  - 2) Производственной программы
  - 3) Бюджета капиталовложений
  - 4) Бюджета прямых затрат труда
6. К основным финансовым бюджетам относятся:
  - 1) Операционные бюджеты
  - 2) Бюджет прибылей и убытков
  - 3) Бюджет движения денежных средств
  - 4) Бюджет продаж
7. Ценность проекта включает ...
  - 1) затраты фирмы и прибыль фирмы
  - 2) затраты фирмы и выигрыш покупателя
  - 3) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя
  - 4) выигрыш покупателя и прибыль фирмы
8. Внутренние факторы ценообразования проекта:
  - 1) Уровень динамики инфляции
  - 2) Характер конкуренции между производителями
  - 3) Реклама
  - 4) Имидж производителя
9. Верхняя граница цены проекта определяется ...
  - 1) суммой постоянных и переменных затрат
  - 2) спросом
  - 3) издержками и максимальной прибылью
  - 4) суммой внешних и внутренних издержек
10. Главное отличие затратных и параметрических методов ценообразования:
  - 1) первые учитывают косвенные налоги, а вторые — не учитывают

- 2) первые не учитывают себестоимость, а вторые — учитывают
  - 3) первые не учитывают прогнозируемую прибыль, а вторые — учитывают
  - 4) первые учитывают себестоимость, а вторые цену основных параметров товара
11. Сметная прибыль – это
- 1) отчисления денег для покрытия расходов на развитие производства
  - 2) прямые затраты на производство СМР
  - 3) накладные расходы на производство СМР
  - 4) сметная стоимость СМР
12. Величина сметной прибыли допускается в размере
- 1) 12% от общей суммы ПЗ и НР
  - 2) 13% от общей суммы ПЗ и НР
  - 3) 15% от суммы ПЗ
  - 4) 15% от суммы НР
13. Локальные сметы подразделяются
- 1) на общестроительные и специальные виды работ
  - 2) только на общестроительные работы объекта
  - 3) только на специальные работы объекта
  - 4) на общестроительные и дополнительные виды работ
14. Объектные сметы составляются
- 1) на строительство каждого отдельного здания и сооружения
  - 2) по видам строительных монтажных работ
  - 3) на благоустройство объекта
  - 4) на установку оборудования здания и сооружения
15. Сводный сметный расчет составляется на основе
- 1) объектных смет
  - 2) локальных смет
  - 3) локальной и объектной смет
  - 4) общих смет
16. Сметы разделяются на следующие виды
- 1) локальные, объектные и сводные
  - 2) локальные и сводные
  - 3) объектные, сводные и общие
  - 4) сводные, общие и локальные
17. На специальные работы по проекту составляется смета
- 1) локальная
  - 2) объектная
  - 3) сводная
  - 4) общая
18. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
- 1) накладные
  - 2) общезаводские
  - 3) постоянные
  - 4) переменные
19. К основным затратам относятся такие затраты, как:
- 1) цеховые расходы
  - 2) общехозяйственные расходы
  - 3) расходы на топливо и энергию для технологических целей
  - 4) расходы на реализацию проекта
20. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...
- 1) определении затрат на сырье и материалы
  - 2) основании для составления сметы затрат на производство
  - 3) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции
  - 4) установлении цены изделия
21. В производственную себестоимость не входит статья затрат:
- 1) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
  - 2) затраты на топливо и электроэнергию



- 3) коммерческие расходы
- 4) заработная плата производственных рабочих

22. Определение себестоимости конкретного вида проекта достигается составлением:

- 1) бухгалтерского баланса
- 2) отчета о прибылях и убытках
- 3) калькуляции
- 4) сметы затрат на производство

23. Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из

...

- 1) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 2) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
- 3) переменных издержек
- 4) цеховой себестоимости и коммерческих расходов

24. Деятельность, которая связана с производством и реализацией строительной продукции, называется:

- 1) операционной
- 2) финансовой
- 3) инвестиционной

25. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения проекта оценивают показатели:

- 1) экономической эффективности
- 2) финансовой эффективности
- 3) бюджетной эффективности

26. Право на выполнение проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:

- 1) с разрешением местных органов власти
- 2) с разрешением специалистов соответствующего профиля работ
- 3) с допуском саморегулируемой организации

27. Заказчик отвечает за:

- 1) проектно-изыскательские работы
- 2) организацию, управление финансами и сдачу объекта
- 3) выполнение субподрядных работ

28. Амортизация на основные фонды начисляется:

- 1) ежемесячно
- 2) ежегодно
- 3) ежеквартально

29. В состав оборотных средств входят:

- 1) незавершенное производство
- 2) нематериальные активы
- 3) производственные запасы

30. Показатели эффективности использования основных фондов является:

- 1) фондоотдача и фондоемкость
- 2) годовая прибыль организации
- 3) объем выполненных строительно-монтажных работ

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Производственный процесс. Принципы построения производственного процесса.

Затраты производства и их классификация.

Себестоимость дизайн-проекта.

Пути снижения себестоимости.

Цена: определение, функции, виды.

Методы ценообразования.

Финансовые ресурсы предприятия. Виды финансовых ресурсов.

Финансовый план предприятия.

Прибыль: определение, виды. Факторы, влияющие на прибыль.

Рентабельность: определение, виды.

Инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций. Источники инвестирования.

Оперативное планирование. Календарный график работ.

Экономическая оценка проекта.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры практических заданий:

1) На примере выбранного дизайн-проекта определить перечень и количество требуемых

работников.

- 2) Определить себестоимость проекта
- 3) Рассчитать период окупаемости проекта.
- 4) Рассчитать эффективность проекта.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>-знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489049">https://urait.ru/bcode/489049</a>
2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Ежакова Н. В., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/498932">https://urait.ru/bcode/498932</a>
3	Свечникова В.В., Швейкерт М.И., Пузикова Е.А., Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах, Москва: Флинта, 2021	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html</a>

4	Чалдаева Л. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488694">https://urait.ru/bcode/488694</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Беденко Н. Н., Экономика организации, Тверь: Тверской государственный университет, 2020	<a href="https://www.iprbooksshop.ru/111572.html">https://www.iprbooksshop.ru/111572.html</a>
2	Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р., Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493427">https://urait.ru/bcode/493427</a>
3	Коршунов В. В., Экономика организации (предприятия), Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488817">https://urait.ru/bcode/488817</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Экономика отрасли	<a href="http://moodle.spbgasu.ru">moodle.spbgasu.ru</a>

#### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.