



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы судебно-экспертной деятельности

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Правовые основы судебно-экспертной деятельности" является формирование знаний в области правового регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также умений и навыков по применению данных знаний в различных видах судопроизводства

Задачи дисциплины «Правовые основы судебно-экспертной деятельности»:

1) изучение теоретических (научных) основ и исторических аспектов использования специальных познаний в судопроизводстве;

2) изучение нормативно-правовых основ судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, в том числе профильного закона о судебно-экспертной деятельности и процессуальных норм, регламентирующих порядок назначения и производства судебных экспертиз, оценки и использования заключений эксперта в качестве доказательств в различных видах судопроизводства;

3) изучение правоприменительной практики назначения и производства судебных экспертиз, оценки и использования заключений эксперта в качестве доказательств в различных видах судопроизводства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-3.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения толкования права, специфики видов толкования права в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, особенности актов толкования права как разновидности правовых актов</p>	<p>знает определение понятий "толкование (интерпретация) права", "способ толкования (интерпретации) права", "субъект толкования (интерпретации) права"; юридическое значение различных видов толкования права; классификацию толкования (интерпретации) права по направленности (уяснение, разъяснение), способам, субъектам и юридическому значению; особенности толкования права в рамках судебно-экспертной, в том числе экспертно-консультационной деятельности; способы выражения и оформления результатов толкования (интерпретации) права в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет интерпретировать (осуществлять толкование) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; разъяснять сущность и содержание нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, применительно к конкретным юридическим ситуациям; юридически корректно отражать результаты толкования (интерпретации) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, в соответствующих актах</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики), содержащими сведения о принципах, правилах и результатах толкования (интерпретации) нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность</p>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-4.1 Различает процессуальные и служебные документы</p>	<p>знает нормативно-правовые требования к форме и содержанию процессуальных и служебных документов, в том числе обязательные реквизиты, структура; юридические ситуации, требующие оформления процессуальных и служебных документов; юридическое значение процессуальных и служебных документов; виды процессуальных и служебных документов; субъектов, издающих процессуальные и служебные документы в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет дифференцировать процессуальные и служебные документы по основаниям их оформления, субъектам, их издающим, и юридическому значению; определять тип (процессуальные или не процессуальные) и вид процессуальных и служебных документов по их форме и содержанию</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о процессуальных и служебных документах, издаваемых в рамках судебно-экспертной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации</p>	<p>знает определения понятий "информация", "документ", "документирование", сущность данных явлений; юридическое значение документирования информации, получаемой, обрабатываемой и передаваемой в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>умеет юридически корректно документировать информацию, получаемую, обрабатываемую и передаваемую в рамках судебно-экспертной деятельности</p> <p>владеет навыками работы с компьютерной и оргтехникой, используемой в рамках судебно-экспертной деятельности при документировании информации</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.3 Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста</p>	<p>знает особенности правового статуса эксперта и специалиста умеет дифференцировать судебного эксперта и специалиста по правовому статусу; дифференцировать заключения эксперта и заключение специалиста по правовому (в том числе доказательственному) значению владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о правовом статусе эксперта и специалиста</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.4 Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>	<p>знает правовой статус специалиста как лица, обладающего специальными познаниями; особенности привлечения специалиста к участию в процессуальных и непроцессуальных действиях как формы использования специальных познаний; правовые основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях; виды процессуальных и непроцессуальных действий, в которых участвует специалист; нормативно-правовые и организационные основы процессуальных и непроцессуальных действий, в которых участвует специалист умеет дифференцировать по правовым и организационным основаниям процессуальные и непроцессуальные действия, в которых участвует специалист; определять необходимость или целесообразность привлечения специалиста к участию в процессуальных либо непроцессуальных действиях владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики) о процессуальных и непроцессуальных действиях, в которых участвует специалист</p>

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.2 Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p>	<p>знает понятие объекта судебной экспертизы; признаки и свойства объектов судебных экспертиз различных классов, родов, видов; типичные задачи судебных экспертиз различных классов, родов, видов</p> <p>умеет определять (диагностировать) объекты судебных экспертиз различных классов, родов, видов по их (объектов) признакам и свойствам; определять задачи судебных экспертиз (экспертные задачи) в конкретных юридических ситуациях; формулировать вопросы судебным экспертам в соответствии с определёнными экспертными задачами</p> <p>владеет навыками работы с информационными источниками, содержащими сведения о признаках и свойствах различных объектов судебных экспертиз и типичных экспертных задачах</p>
--	---	---

<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.3 Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	<p>знает классификацию (деление) экспертиз на судебные и внесудебные; правовые основания для назначения и производства судебных и внесудебных экспертиз; различия правового статуса субъектов судебно-экспертной деятельности при назначении и производстве судебных и внесудебных экспертиз; правовое (в том числе доказательственное) значение заключений эксперта, подготовленных в судебном и внесудебном порядке</p> <p>умеет дифференцировать экспертизы на судебные и внесудебные; диагностировать юридические ситуации на предмет необходимости или целесообразности назначения внесудебных или судебных экспертиз; анализировать правоприменительную практику назначения, организации и производства судебных и внесудебных экспертиз</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации (в том числе судебной и экспертной практики), содержащими сведения о правовых основаниях назначения и производства судебных и внесудебных экспертиз, о правовом статусе субъектов судебно-экспертной деятельности, участвующих в назначении, организации и производстве судебных и внесудебных экспертиз, о доказательственном значении заключений эксперта, подготовленных в судебном или внесудебном порядке</p>
--	--	--

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.2 Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p>	<p>знает классификацию судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на классы, роды и виды); правовые основания для назначения судебных экспертиз или использования специальных знаний в иных формах</p> <p>умеет диагностировать конкретные юридические ситуации на предмет необходимости назначения судебных экспертиз или использования специальных познаний в иных формах; определять отрасль специальных знаний, необходимой для разрешения конкретных юридических ситуаций</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой и специальной информации (в том числе судебной и экспертной практики) при диагностировании конкретных юридических ситуаций на предмет необходимости назначения судебных экспертиз или использования специальных познаний в иных формах</p>
--	---	---

<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>знает особенности инженерно-технических знаний как разновидности специальных знаний, применяемых в судопроизводстве; правовые (в том числе процессуальные) возможности использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве; правоприменительную практику реализации правовых (в том числе процессуальных) возможностей использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p> <p>умеет оценивать правовые (в том числе процессуальные) возможности использования в конкретных юридических ситуациях специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве; реализовывать правовые (в том числе процессуальные) возможности использования в конкретных юридических ситуациях специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами при оценке правовых (в том числе процессуальных) возможностей использования специальных знаний в инженерно-технической сфере (инженерно-технических знаний) в судопроизводстве</p>
---	---	--

<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.1 Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает порядок организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p> <p>умеет организовать работу группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p> <p>владеет организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экспертизы</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает нормативные определения комиссионной и комплексной судебной экспертизы; правовые ситуации (основания, условия), требующие производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы; порядок производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы; порядок оформления заключения экспертов по результатам комиссионной и комплексной экспертизы</p> <p>умеет определять статус (действующие, недействующие) и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и производство комиссионной и комплексной судебной экспертизы; применять в правоприменительной практике нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство комиссионной и комплексной судебной экспертизы</p> <p>владеет навыками эксплуатации справочно-правовых систем при работе с нормативными текстами, описывающими порядок назначения и производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы</p>

<p>ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации</p>	<p>ПК-8.1 Выявляет нормативные требования к оформлению документа, который должен быть составлен в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает нормативно-правовые требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы (постановлений, определений о назначении судебной экспертизы и др.)</p> <p>умеет определять статус (действующие, недействующие) и интерпретировать нормативные правовые акты, содержащие требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы; применять в правоприменительной практике нормативно-правовые требования к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы</p> <p>владеет навыками работы со справочно-правовыми системами при выявлении нормативно-правовых требований к оформлению заключения эксперта, а также иных процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебной экспертизы</p>
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.28 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория государства и права	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Теория государства и права

Знать: понятия "право", "правовая норма", правовое регулирование", "отрасль права", "предмет правового регулирования", "метод правового регулирования"; "судопроизводство"; структуру правовой нормы, характеристику отраслей права, виды судопроизводства, особенности различных видов судопроизводства, систему государственных органов; способы толкования (интерпретации) правовых текстов.

Уметь: выделять гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; толковать (интерпретировать) правовые нормы, осуществлять юридическую квалификацию.

Владеть: приёмами работы со справочно-правовыми системами и иными источниками правовой информации, юридической терминологией.

Теория судебной экспертизы

Знать: понятия "эксперт", "специалист", "судебная экспертиза", "судебно-экспертная деятельность", "специальные знания", "методы экспертных исследований", "заключение эксперта", "объект экспертизы"; классификацию экспертиз, структуру заключения эксперта; историю развития судебно-экспертной деятельности в России.

Уметь: определять объект и задачи экспертизы; формулировать вопросы эксперту.

Владеть: техническими средствами, компьютерной и оргтехникой при работе с правовой и технической информацией.

Введение в специальность

Знать: место специальности "судебный эксперт" в системе профессий и профессиограмму данной специальности; значение судебно-экспертной деятельности в современном судопроизводстве; соотношение специальности "судебный эксперт" с юридическими и техническими специальностями; необходимые компетенции судебного эксперта.

Уметь: формулировать личное отношение к специальности "судебный эксперт", осуществлять поиск информации об экспертных учреждениях, компетентных в различных экспертных исследованиях.

Владеть: навыками работы в коллективе, психорегуляции, техническими средствами, компьютерной и оргтехникой при работе с правовой и технической информацией.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Криминалистика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
2	Судебная экспертиза строительных материалов	ПК-3.2, ПК-6.1, ПК-7.1, ПК-7.2
3	Судебные инженерно-технические экспертизы	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1
5	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
6	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5
7	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5

1.1.	Использование специальных познаний в судопроизводстве	4	2		4				11	17	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-7.1
1.2.	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	4	2		4				11	17	ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.	2 раздел. Особенная часть										
2.1.	Судебная экспертиза в уголовном процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.2.	Судебная экспертиза в административном процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.3.	Судебная экспертиза в гражданском процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1

2.4.	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	4	2		4				11	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
2.5.	Судебная экспертиза в конституционном процессе	4	2		2				7	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-8.1
2.6.	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	4	2		6				14	22	ОПК-3.2, ПК-7.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт с оценкой	4								9	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Использование специальных познаний в судопроизводстве	Использование специальных знаний в судопроизводстве Исторические аспекты привлечения сведущих лиц к участию в деле. Зарождение и развитие института специальных знаний в судопроизводстве. Специальные знания: понятие и признаки. Разграничение специальных и юридических знаний. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Эксперт и специалист как лица, обладающие специальными познаниями.
2	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Субъекты судебно-экспертной деятельности: виды и правовой статус. Эксперт как основной субъект данной деятельности: правовой статус (полномочия и ответственность). Правовые основы деятельности государственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебно-экспертных организаций.

		<p>Правовые принципы судебно-экспертной деятельности. Процессуальная классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на классы, роды, виды). Форма и содержание заключения эксперта. Система нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» как основной профильный закон в области судебной экспертизы: структура, содержание и значение в правовом регулировании судебно-экспертной деятельности.</p>
3	Судебная экспертиза в уголовном процессе	<p>Судебная экспертиза в уголовном процессе Особенности уголовно-процессуального статуса эксперта. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе. Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу. Предъявление заключения эксперта. Внесудебная экспертиза в уголовном процессе. Допрос эксперта в ходе предварительного расследования и судебного следствия. Специалист в уголовном процессе: правовой статус и роль. Заключение и показания специалиста как доказательства по уголовному делу</p>
4	Судебная экспертиза в административном процессе	<p>Судебная экспертиза в административном процессе Система административно-процессуальных норм, регулирующих судебно-экспертную деятельность. Кодифицированные акты, содержащие данные нормы (Кодекс административного судопроизводства и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях). Особенности административно-процессуального статуса эксперта. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в административном процессе. Права и обязанности участников административного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта как доказательство в административном процессе. Внесудебная экспертиза в административном процессе. Специалист в административном процессе: правовой статус и роль</p>
5	Судебная экспертиза в гражданском процессе	<p>Судебная экспертиза в гражданском процессе Особенности гражданско-процессуального статуса эксперта. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в гражданском процессе. Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе. Внесудебная экспертиза в гражданском процессе. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль</p>
6	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	<p>Судебная экспертиза в арбитражном процессе Особенности правового статуса эксперта в арбитражном процессе. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. Права и обязанности участников арбитражного процесса при</p>

		<p>назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе. Внесудебная экспертиза в арбитражном процессе. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль</p>
7	Судебная экспертиза в конституционном процессе	<p>Судебная экспертиза в конституционном процессе Особенности правового статуса эксперта в конституционном процессе. Участие эксперта в слушании дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок вызова эксперта; извещение Конституционного Суда Российской Федерации о вызове эксперта. Присяга эксперта. Права и обязанности участников конституционного процесса при привлечении эксперта. Заключение эксперта как доказательство в конституционном процессе.</p>
8	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	<p>Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Правовой статус и правовая регламентация экспертных методик. Проблема кодификации заключений эксперта. Экспертные ошибки, экспертное усмотрение и внутреннее убеждение эксперта: правовые аспекты. Допустимость постановки перед экспертом вопросов правового содержания. Проблематика правовой экспертизы. Проблема унификации процессуального законодательства о судебно-экспертной деятельности. Правоприменительная практика рецензирования заключений эксперта. Экспертная профилактика: понятие, правовые основы и перспективы развития. Экспертная инициатива: понятие, правовые основы и значение.</p>

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Использование специальных познаний в судопроизводстве	Использование специальных знаний в судопроизводстве Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий
2	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий
3	Судебная экспертиза в уголовном процессе	Судебная экспертиза в уголовном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры "Судебное заседание"
4	Судебная экспертиза в административном процессе	Судебная экспертиза в административном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной

		практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры "Судебное заседание"
5	Судебная экспертиза в гражданском процессе	Судебная экспертиза в гражданском процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры «Судебное заседание»
6	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	Судебная экспертиза в арбитражном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; проведение деловой игры «Судебное заседание»
7	Судебная экспертиза в конституционном процессе	Судебная экспертиза в конституционном процессе Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; изучение судебной и экспертной практики
8	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Использование специальных познаний в судопроизводстве	Использование специальных знаний в судопроизводстве Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы
2	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы
3	Судебная экспертиза в уголовном процессе	Судебная экспертиза в уголовном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики
4	Судебная экспертиза в административном процессе	Судебная экспертиза в административном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики, практики расследования дел об административных правонарушениях
5	Судебная экспертиза в гражданском процессе	Судебная экспертиза в гражданском процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики
6	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	Судебная экспертиза в арбитражном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики

7	Судебная экспертиза в конституционном процессе	Судебная экспертиза в конституционном процессе Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, судебной и экспертной практики
8	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение дополнительной литературы, следственной, судебной и экспертной практики

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

2. углубление и расширение теоретических знаний;

3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

6. развитие исследовательских умений;

7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

2. Формы СР

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

3. Виды СР

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

1) изучение нормативно-правовых актов по рассматриваемым вопросам;

2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;

3) решение задач;

4) решение тестовых заданий;

5) подготовку доклада по теме занятия;

6) подготовку презентации по теме занятия.

4. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Использование специальных познаний в судопроизводстве	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-7.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
2	Основы правового регулирования судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
3	Судебная экспертиза в уголовном процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
4	Судебная экспертиза в административном процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
5	Судебная экспертиза в гражданском процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной

			работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
6	Судебная экспертиза в арбитражном процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
7	Судебная экспертиза в конституционном процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-8.2, ПК-7.1, ПК-8.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
8	Проблемы и перспективы развития правового регулирования судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ПК-7.1	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; зачёт по окончании изучения дисциплины
9	Зачёт с оценкой	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонды оценочных средств для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-8.1; ПК-7.1, ПК-7.2; ПК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-6.3, ОПК-6.4; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-3.2, определённых федеральным образовательным стандартом

Тестовые задания

1. Эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении

судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения

В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста

С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

А. следователем

В. следователем, дознавателем, судом

С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается
- А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
 - В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения
 - С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения
9. Производство повторной судебной экспертизы поручается
- А. тому же или другому эксперту
 - В. тому же эксперту
 - С. другому эксперту или другой комиссии экспертов
10. Комиссионная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
11. Комплексная судебная экспертиза производится
- А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
 - В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
 - С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
12. Заключение эксперта – это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
13. Заключение специалиста – это
- А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами
 - В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами
 - С. документ, являющийся вещественным доказательством, содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний
14. Судебная экспертиза может быть проведена
- А. до возбуждения уголовного дела
 - В. только в ходе предварительного расследования
 - С. только в ходе судебного следствия
 - Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия
15. Правом назначения судебной экспертизы обладает
- А. прокурор
 - В. суд (судья)
 - С. следователь
 - Д. начальник экспертного учреждения
 - Е. адвокат-защитник
16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право
- А. следователь
 - В. эксперт
 - С. специалист
 - Д. прокурор

Е. следователь с участием специалиста

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

- А. причину смерти
- В. характер и степень вреда, причиненного здоровью
- С. относимость веществ к наркотическим средствам
- Д. подлинность документа
- Е. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

- А. экспертные
- В. следственные
- С. экспериментальные
- Д. свободные
- Е. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

- А. оценочной
- В. сравнительной
- С. аналитической
- Д. подготовительной
- Е. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

- А. описательной
- В. вводной
- С. исследовательской
- Д. резолютивной
- Е. выводами

Вопросы для самостоятельного углубленного изучения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности»

1. Понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности.
2. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые и информационные источники судебно-экспертной деятельности.
4. Понятие Государственного судебно-экспертного учреждения. Принципы его организации и функционирования.
5. Охрана государственных судебно-экспертных учреждений.
6. Государственный судебный эксперт: понятие, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Права и обязанности эксперта.
7. Обязанности и права руководителя Государственного судебно-экспертного учреждения.
8. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
9. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
10. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
11. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
12. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.
13. Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

14. Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений.
15. Судебная экспертиза – как основная процессуальная форма использования специальных знаний. Использование помощи специалиста в процессуальной деятельности.
16. Классификация судебных экспертиз. Система криминалистических экспертиз.
17. Основная, дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.
18. Объект и предмет экспертного исследования. Процесс экспертного исследования и его основные стадии.
19. Понятие заключения эксперта, его форма, структура, содержание и правовое значение. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Выводы эксперта и их виды.
20. Особенности заключения эксперта при производстве комиссионной и комплексной экспертиз.
21. Оценка заключения эксперта.
22. Понятие, содержание и правовое значение показаний эксперта.
23. Понятие эксперта в уголовном процессе России.
24. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в уголовном судопроизводстве.
25. Субъекты назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
26. Случаи обязательного назначения экспертизы в уголовном судопроизводстве.
27. Понятие эксперта в гражданском арбитражном и административном процессе России.
28. Процессуальные права и обязанности эксперта. Ответственность эксперта в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве.
29. Субъекты назначения экспертизы в гражданском арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок назначения экспертизы.
30. Заключение и показания эксперта как источники доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Примерные вопросы для собеседования (коллоквиума)

1. Сформулируйте понятие специальных знаний.
2. Каково значение специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Каковы формы использования специальных знаний в судопроизводстве?
4. Перечислите предпосылки возникновения судебной экспертизы.
5. Каково соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист»?
6. Каковы правовые основы судебной экспертизы?
7. Каковы научные основы судебной экспертизы?
8. Каковы организационные основы судебной экспертизы?
9. Каково содержание Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»?
10. Назовите ведомственные нормативные правовые акты о судебной экспертизе.

Примерные задания для практикума

Задание № 1. Сформулируйте определение образцов для сравнительного исследования

Задание № 2. Сформулируйте требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Задание № 3. Изучите фабулу уголовного дела. Определите, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определите последовательность назначения и производства судебных экспертиз.

Задание № 4. Исходя из фабулы уголовного дела определите какие образцы и в каком количестве необходимы для последующего производства судебных экспертиз.

Задание № 5. Составьте необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования.

Задание № 6. Составьте постановления о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для зачета:

1. Исторические аспекты привлечения сведущих лиц к участию в деле. Зарождение и развитие института специальных знаний в судопроизводстве.
2. Специальные знания: понятие и признаки. Разграничение специальных и юридических знаний.
3. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.
4. Эксперт и специалист как лица, обладающие специальными познаниями.
5. Субъекты судебно-экспертной деятельности: виды и правовой статус.
6. Эксперт как основной субъект данной деятельности: правовой статус (полномочия и ответственность).
7. Правовые основы деятельности государственных судебно-экспертных учреждений и негосударственных судебно-экспертных организаций.
8. Правовые принципы судебно-экспертной деятельности.
9. Процессуальная классификация судебных экспертиз.
10. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний (деление на классы, роды, виды).
11. Форма, структура и содержание заключения эксперта.

12. Классификация выводов эксперта.
13. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
14. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
15. Система нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.
16. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» как основной профильный закон в области судебной экспертизы: структура, содержание и значение в правовом регулировании судебно-экспертной деятельности.
17. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
18. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
19. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
20. Стадии экспертного исследования и их содержание.
21. Особенности уголовно-процессуального статуса эксперта.
22. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.
23. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
24. Права и обязанности участников уголовного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
25. Порядок получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
26. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу. Предъявление заключения эксперта.
27. Допрос эксперта в ходе предварительного расследования и судебного следствия.
28. Специалист в уголовном процессе: правовой статус и роль. Заключение и показания специалиста как доказательства по уголовному делу
29. Система административно-процессуальных норм, регулирующих судебно-экспертную деятельность.
30. Регламентация судебной экспертизы в кодифицированных актах (Кодексе административного судопроизводства и Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях).
31. Особенности административно-процессуального статуса эксперта.
32. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в административном процессе.
33. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы в административном процессе.
34. Права и обязанности участников административного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
35. Заключение эксперта как доказательство в административном процессе.
36. Специалист в административном процессе: правовой статус и роль.
37. Особенности гражданско-процессуального статуса эксперта.
38. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в гражданском процессе.
39. Структура и содержание определения суда о назначении судебной экспертизы в гражданском процессе.
40. Права и обязанности участников гражданского процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.
41. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
42. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль
43. Особенности правового статуса эксперта в арбитражном процессе.
44. Порядок назначения и производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.
45. Структура и содержание определения суда о назначении судебной экспертизы в арбитражном процессе.
46. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении и производстве судебной экспертизы.

47. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
 48. Специалист в арбитражном процессе: правовой статус и роль
 49. Особенности правового статуса эксперта в конституционном процессе.
 50. Участие эксперта в слушании дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
 51. Порядок вызова эксперта; извещение Конституционного Суда Российской Федерации о вызове эксперта. Присяга эксперта.
 52. Права и обязанности участников конституционного процесса при привлечении эксперта.
 53. Заключение эксперта как доказательство в конституционном процессе.
 54. Правовой статус и правовая регламентация экспертных методик.
 55. Проблема кодификации заключений эксперта.
 56. Экспертные ошибки: понятие и правовые аспекты. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.
 57. Экспертное усмотрение: понятие и правовые аспекты.
 58. Внутреннее убеждение эксперта: природа, особенности его формирования и правовые аспекты. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
 59. Допустимость постановки перед экспертом вопросов правового содержания.
- Проблематика правовой экспертизы.
60. Проблема унификации процессуального законодательства о судебно-экспертной деятельности.
 61. Правоприменительная практика рецензирования заключений экспертов.
 62. Экспертная профилактика: понятие, правовые основы и перспективы развития.
 63. Судебная и внесудебная экспертиза в различных видах судопроизводства.
 64. Заключение эксперта в системе доказательств. Доказательственное значение заключения эксперта.
 65. Подтверждение компетенции эксперта.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

1. Составить сравнительную таблицу «Специальные и юридические знания», показав существенные свойства и отличия этих знаний друг от друга.
2. Составить схему «Субъекты использования специальных знаний».
3. Составить схему нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность, указав их иерархию (юридическую силу).
4. Составить схему, раскрывающую структуру судебно-экспертной деятельности, выделив её элементы (субъектов судебно-экспертной деятельности, предмета (результата) судебно-экспертной деятельности, экспертных действий).
5. Составить сравнительную таблицу основных понятий: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, заключение специалиста.
6. Привести известные классификации методов экспертного исследования.
7. Изучить предложенное преподавателем заключение эксперта; изложить основные методы исследования, использованные экспертом при производстве экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были исследованы данными методами.
8. Разработать алгоритм исследования одного из объектов криминалистических экспертиз, с указанием методов экспертного исследования.
9. Составить классификацию судебных экспертиз по различным основаниям.
10. Составить сравнительную таблицу видов судебных экспертиз в соответствии с основными нормативными правовыми актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность.
11. Раскрыть структуру экспертных учреждений Российской Федерации, составить схему «Система судебно-экспертных учреждений России».
12. Провести сравнительный анализ правового статуса эксперта и специалиста, результаты анализа представить в сравнительной таблице.
13. Составить схему «Структура Федерального закона «О государственной судебно-

экспертной деятельности в Российской Федерации».

14. Составить схему принципы судебно-экспертной деятельности, раскрыв их содержание и связь с принципами судопроизводства.

15. Составить схему «Виды образцов для сравнительного исследования».

16. Составить схему «Критерии (требования) к образцам для сравнительного исследования».

17. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Определить последовательность назначения и производства судебных экспертиз. Определить какие образцы и в каком количестве необходимы для производства судебных экспертиз. Вынести необходимые постановления о получении образцов для сравнительного исследования и о назначении соответствующих видов судебных экспертиз.

18. Изучить фабулу гражданского или арбитражного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебных экспертиз. Составить определение суда о назначении судебной экспертизы.

19. Составить рецензию (заключение специалиста) на представленное преподавателем заключение эксперта.

20. Составить схему «Стадии экспертного исследования» и дать характеристику этих стадий.

21. Составить схему «Комиссионные и комплексные экспертизы», раскрыв отличия между ними.

22. Схематически отобразить структуру заключения эксперта, раскрыв содержание элементов (частей) заключения.

23. Составить классификацию видов выводов эксперта, раскрыть сущность и доказательственное значение выводов эксперта, относящихся к разным видам.

24. Схематически отобразить критерии оценки заключения эксперта.

25. Назвать виды экспертных ошибок, составить их классификацию, указать пути их выявления и устранения.

26. Составить план допроса эксперта в суде по ходатайству стороны, не в пользу которой выводы эксперта.

27. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о вызове и допросе эксперта в судебном заседании.

28. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении дополнительной экспертизы.

29. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении повторной экспертизы.

30. Оформить запрос эксперту лицу, назначившему судебную экспертизу, о предоставлении дополнительных материалов, о разрешении применить разрушающие методы экспертного исследования.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину. Допускаются собеседование, тестирование (в том числе компьютерное), письменное контрольное задание, выполнение практических заданий, демонстрирующих сформированные в ходе изучения дисциплины компетенции, и иные формы контроля знаний, умений, навыков.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Нечкин А. В., Правовая экспертиза нормативных актов, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447805
2	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449429
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л., Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454063
2	Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В., Криминалистическая экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454688
3	Моисеева Т.Ф., Основы судебно-экспертной деятельности, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49607.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms
Интернет-ресурс «Судебная экспертиза»	http://sudexpertisa.ru
Сообщество криминалистов и экспертов	http://kriminalisty.ru
Интернет-ресурс «Эксперт-криминалист»	http://www.expert-kriminalist.ru
Информационный портал «Право.Ру»	https://pravo.ru
Форум сотрудников МВД. Раздел «Эксперты и экспертиза»	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118
Форум сотрудников МВД. Раздел «Традиционные экспертизы и исследования»	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=229
Форум сотрудников МВД. Раздел «Специальные экспертизы и исследования»,	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=230
Форум сотрудников МВД. Раздел «Техническая, процессуальная и непроцессуальная помощь в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»	https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=232
Интернет-ресурс "Судебные и нормативные акты РФ"	https://sudact.ru/
Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Картотека арбитражных дел	https://kad.arbitr.ru/
Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации	https://docs.cntd.ru/
Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции	http://sudrf.kodeks.ru/rospravo
Интернет-ресурс "Студенту и преподавателю" консорциума "Кодекс"	http://vuz.kodeks.ru/
Российский юридический портал	http://www.ruzh.org/
Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса	http://crimlib.info

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.