



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование информационной безопасности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование информационной безопасности» являются формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере информационной безопасности, толкование и применение информационного законодательства Российской Федерации.

К задачам курса «Правовое регулирование информационной безопасности» относятся:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение магистрантами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности; ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере;
- содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- установка на профессиональное самосовершенствование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики | ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на защиту интересов субъектов экономической деятельности | знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации владеет навыками навыками сбора, обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере цифровой экономики |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p> | <p>ПК-2.2 Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства</p> | <p>знает основные признаки, понятия и цели обеспечения информационной безопасности умеет применять нормы гражданского, административного, уголовного, трудового и других отраслей права для решения конфликтных ситуаций в сфере обеспечения информационной безопасности владеет навыками навыками оценки: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в ходе осуществления юридического консультирования</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p> | <p>ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p> | <p>знает цель и задачи основных направлений построения информационного общества в Российской Федерации; основные признаки, понятия и цели обеспечения информационной безопасности умеет организовать работу группы юристов с нормативно правовыми актами, провести их анализ, поиск информации по вопросам обеспечения информационной безопасности владеет навыками навыками оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, необходимых для формулирования цели и задач работы группы юристов в сфере цифровой экономики</p> |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование информационной безопасности» необходимо:

знать:

- основные понятия теории государства и права;

- положения Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие отношение к информационной безопасности;

уметь:

- логически и последовательно излагать факты;

- объяснять причинно-логические связи

владеть:

- навыками работы с учебной литературой;

- навыками работы с электронными базами данных.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|--|--|--|----|----|------------------------------|
| 9.1. | Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации | 2 | | | 2 | | | | 12 | 14 | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 |
| 10. | 10 раздел. 10.1. Контроль | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Экзамен | 2 | | | | | | | | 9 | |

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Информация как объект правового регулирования | Информация как объект правового регулирования. Содержание и значение информационной политики. Тенденции развития информационного общества. Информационно правоотношение, его элементы. Законодательство Российской Федерации сфере информационной безопасности. | | | | | | | | | |
| 2 | Правые вопросы обеспечения информационной безопасности | Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. | | | | | | | | | |
| 3 | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение правового режима защиты государственной тайны | | | | | | | | | |
| 4 | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны Понятие правового режима защиты коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну (секреты производства). Нормативное регулирование, порядок и процедура отнесения информации к информации, составляющей коммерческую тайну (секреты производства). Охрана конфиденциальности в рамках трудовых отношений. Исключительное право на секреты производства. Распоряжение исключительным правом путем его отчуждения по договору другому лицу или заключения лицензионного договора. Ограничение исключительного права обладателя секрета производства. Юридическая ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства | | | | | | | | | |
| 5 | Правовое регулирование | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | отношений в области обработки персональных данных | Понятие персональных данных, их категории. Понятие правового режима защиты персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Порядок и условия обработки персональных данных (автоматизированная и неавтоматизированная обработка персональных данных). Права субъектов персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при обработке персональных данных. Регуляторы в области защиты персональных данных и их функции. Юридическая ответственность за нарушение законодательства персональных данных |
| 6 | Правовое регулирование электронного документооборота | Правовое регулирование электронного документооборота Общая характеристика законодательства в сфере электронного документооборота. Понятие электронного документа и электронной подписи. Принципы использования электронной подписи. Правовой режим электронной подписи. Виды электронных подписей. Простая и усиленная электронная подпись. Порядок использования простой и усиленной электронных подписей. Соотношение электронных документов с документами на бумажном носителе. Подтверждение принадлежности ключа электронной подписи ее владельцу. Правовой статус удостоверяющего центра. Признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права и международными стандартами. Электронная подпись юридического лица или государственного органа. Особенности использования электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи |

5.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|-------|--|--|
| 3 | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение правового режима защиты государственной тайны |
| 4 | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны Понятие правового режима защиты коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну (секреты производства). Нормативное регулирование, порядок и процедура отнесения информации к информации, составляющей коммерческую тайну (секреты производства). Охрана конфиденциальности в рамках трудовых отношений. Исключительное право на секреты производства. Распоряжение исключительным правом путем его отчуждения по договору другому лицу или заключения лицензионного договора. Ограничение исключительного права |

| | | |
|---|---|--|
| | | обладателя секрета производства. Юридическая ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства |
| 5 | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных Понятие персональных данных, их категории. Понятие правового режима защиты персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Порядок и условия обработки персональных данных (автоматизированная и неавтоматизированная обработка персональных данных). Права субъектов персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при обработке персональных данных. Регуляторы в области защиты персональных данных и их функции. Юридическая ответственность за нарушение законодательства персональных данных |
| 6 | Правовое регулирование электронного документооборота | Правовое регулирование электронного документооборота Общая характеристика законодательства в сфере электронного документооборота. Понятие электронного документа и электронной подписи. Принципы использования электронной подписи. Правовой режим электронной подписи. Виды электронных подписей. Простая и усиленная электронная подпись. Порядок использования простой и усиленной электронных подписей. Соотношение электронных документов с документами на бумажном носителе. Подтверждение принадлежности ключа электронной подписи ее владельцу. Правовой статус удостоверяющего центра. Признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права и международными стандартами. Электронная подпись юридического лица или государственного органа. Особенности использования электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи |
| 7 | Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций | Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций Понятие связи, ее структура, принципы функционирования. Государственное регулирование деятельности в области связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Услуги связи. Защита прав пользователей услугами связи. Управление сетями связи в чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения. Право и Интернет как социальные явления. Киберпреступления: понятие, основные черты, формы проявления. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области связи. |
| 8 | Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела | Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела Понятие библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Субъекты и объекты правоотношений в области библиотечного дела. Права и обязанности граждан в области библиотечного дела. Обязанности и права библиотек. Особенности функционирования электронных библиотек. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов. Понятие и виды обязательных экземпляров документов. Правовое регулирование общественных отношений в области архивного дела и архивов. Понятие архивного дела в Российской Федерации. Основные объекты информационных правоотношений в области архивного дела. Архивный фонд. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Управление архивным делом в Российской Федерации. |
| 9 | Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации | Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации Понятие и распространение массовой информации. Правовой статус средств массовой информации. Общие принципы работы средств массовой информации. Правовые формы организации деятельности средств массовой информации. Правовой статус редакции. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Распространение массовой информации средствами массовой информации. Обязательные сообщения. Профессиональный статус журналиста. Специальная редакционная ответственность средств массовой информации |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Информация как объект правового регулирования | Информация как объект правового регулирования Понятие, структура и признаки информационного общества. Информация как объект правового регулирования. Содержание и значение информационной политики. Тенденции развития информационного общества. Информационно-правовые отношения, его элементы. Законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности. |
| 2 | Правые вопросы обеспечения информационной безопасности | Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. |
| 3 | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны Общие вопросы информационных прав и свобод человека и гражданина. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества. Правонарушение в информационной сфере, состав правонарушения. Гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная и иные виды ответственности за правонарушения в информационной сфере Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение правового режима защиты государственной тайны |
| 4 | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны Понятие правового режима защиты коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну (секреты производства). Нормативное регулирование, порядок и процедура отнесения информации к информации, составляющей коммерческую тайну (секреты производства). Охрана конфиденциальности в рамках трудовых отношений. Исключительное право на секреты |

| | | |
|---|---|--|
| | | производства. Распоряжение исключительным правом путем его отчуждения по договору другому лицу или заключения лицензионного договора. Ограничение исключительного права обладателя секрета производства. Юридическая ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства |
| 5 | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных Понятие персональных данных, их категории. Понятие правового режима защиты персональных данных. Принципы обработки персональных данных. Порядок и условия обработки персональных данных (автоматизированная и неавтоматизированная обработка персональных данных). Права субъектов персональных данных. Обязанности оператора при обработке персональных данных. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при обработке персональных данных. Регуляторы в области защиты персональных данных и их функции. Юридическая ответственность за нарушение законодательства персональных данных |
| 6 | Правовое регулирование электронного документооборота | Правовое регулирование электронного документооборота Общая характеристика законодательства в сфере электронного документооборота. Понятие электронного документа и электронной подписи. Принципы использования электронной подписи. Правовой режим электронной подписи. Виды электронных подписей. Простая и усиленная электронная подпись. Порядок использования простой и усиленной электронных подписей. Соотношение электронных документов с документами на бумажном носителе. Подтверждение принадлежности ключа электронной подписи ее владельцу. Правовой статус удостоверяющего центра. Признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права и международными стандартами. Электронная подпись юридического лица или государственного органа. Особенности использования электронной подписи при оказании государственных и муниципальных услуг. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи |
| 7 | Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций | Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций Понятие связи, ее структура, принципы функционирования. Государственное регулирование деятельности в области связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Услуги связи. Защита прав пользователей услугами связи. Управление сетями связи в чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения. Право и Интернет как социальные явления. Киберпреступления: понятие, основные черты, формы проявления. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области связи. |
| 8 | Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела | Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела Понятие библиотечного дела. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела. Субъекты и объекты правоотношений в области библиотечного дела. Права и обязанности граждан в области библиотечного дела. Обязанности и права библиотек. Особенности функционирования электронных библиотек. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов. Понятие и виды обязательных экземпляров документов. Правовое регулирование общественных отношений в |

| | | |
|---|---|--|
| | | области архивного дела и архивов. Понятие архивного дела в Российской Федерации. Основные объекты информационных правоотношений в области архивного дела. Архивный фонд. Управление архивным делом в Российской Федерации. |
| 9 | Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации | <p>Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации</p> <p>Понятие и распространение массовой информации. Правовой статус средств массовой информации. Общие принципы работы средств массовой информации.</p> <p>Правовые формы организации деятельности средств массовой информации. Правовой статус редакции. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Распространение массовой информации средствами массовой информации. Обязательные сообщения.</p> <p>Профессиональный статус журналиста. Специальная редакционная ответственность средств массовой информации</p> |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе проведения самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование информационной безопасности» обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты. Для освоения учебного курса обучающиеся самостоятельно изучают темы, предусмотренные в календарно-тематическом плане.

В качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фактуры), научная дискуссия.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка докладов на семинары, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок решений судов и материалов уголовной статистики.

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование информационной безопасности» является формирование профессиональной компетентности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксировании результатов работы. На основном этапе обучающийся может получить консультации и рекомендации у преподавателя.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их

4. Систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------|
| 1 | Информация как объект правового регулирования | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 2 | Правые вопросы обеспечения информационной безопасности | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 3 | Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 4 | Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 5 | Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 6 | Правовое регулирование электронного | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |

| | | | |
|----|---|------------------------|----------------------------|
| | документооборота | | |
| 7 | Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 8 | Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 9 | Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации | ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2 | Тестирование. Устный опрос |
| 10 | Экзамен | | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания для контроля знаний студентов:

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-

3.2.)

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации информация и связь относятся:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации;
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) к ведению субъектов Российской Федерации.

2. Согласно легальному определению информация - это:

- а) сведения о каких-либо событиях, явлениях, процессах, передаваемые от человека к человеку;
- б) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- в) сообщение, переданное или полученное пользователем информационно телекоммуникационной сети.

3. Лицо, самостоятельно создавшее информацию, либо получившее право разрешать или ограничивать доступ к информации, является:

- а) создателем информации;
- б) хранителем информации;
- в) обладателем информации.

4. Не подлежат размещению в сети «Интернет»:

- а) фамилии, имена и отчества председателя суда, заместителей председателя суда, судей, руководителя аппарата суда;
- б) тексты судебных актов, вынесенные по делам, затрагивающим безопасность государства;
- в) информация о внепроцессуальных обращениях, поступивших судьям по делам, находящимся в их производстве.

5. Объективная сторона информационной безопасности- это:

- а) психологическое отношение граждан к вопросу правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности;
- б) система норм права об информационной безопасности;
- в) система охранительных действий субъектов информационного права в отношении объекта охраны.

6. Под киберпреступлением понимается:

- а) самостоятельный вид виновно совершенного общественно опасного деяния, запрещенного нормами Уголовного кодекса Российской Федерации;
- б) любое преступление, совершенное в сфере информационной безопасности;
- в) совершение действий в системе Интернет, при которых компьютер является орудием либо предметом посягательства в кибернетическом пространстве.

7. Понятие «информационная безопасность» закреплено:

- а) в Законе Российской Федерации от 27 декабря 1991г. №1224-11 «О средствах

массовой информации»;

б) в Федеральном законе от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

в) в Доктрине информационной безопасности.

8. К числу носителей сведений, составляющих государственную тайну, не относится:

а) руководитель органа государственной власти;

б) служебные документы;

в) техническое устройство.

9. Система защиты государственной тайны представляет собой:

а) совокупность органов защиты государственной тайны и используемых ими средств и методов защиты;

б) процедуры оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;

в) порядок и способы отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание.

10. Под засекречиванием сведений понимается:

а) взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями;

б) передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям;

в) ведение ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям.

11. Материальный ущерб, наносимый собственнику информации в связи с ее засекречиванием, возмещается государством в размерах, определяемых:

а) административным актом органа государственной власти, в распоряжение которого переходит эта информация;

б) в договоре между органом государственной власти, в распоряжение которого переходит эта информация, и ее собственником;

в) в соответствии с заявлением собственника информации.

12. К сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий допускаются:

а) представители истца и ответчика в суде;

б) действующие судьи;

в) члены Правительства РФ.

13. Коммерческая тайна представляет собой:

а) защищаемые юридическим лицом сведения любого характера (производственные, технические, экономические), имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;

б) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

в) сведения, для которых установлен специальный режим сбора, хранения, обработки, распространения и использования, доступ к которым ограничен в соответствии с федеральным законом.

14. Могут быть отнесены к информации, составляющей коммерческую тайну:

а) сведения о составе имущества государственного или муниципального предприятия, государственного учреждения;

б) сведения о численности и составе работников, о системе оплаты труда;

в) сведения, позволяющие юридическому лицу увеличить доходы и избежать неоправданных расходов.

15. Обладателем секрета производства является:

а) лицо, которое использует ноу-хау в целях извлечения прибыли;

б) лицо, которое владеет информацией, составляющей коммерческую тайну, на

законном основании;

в) любое юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.

16. По лицензионном договору:

а) одна сторона обязуется оформить в интересах другой стороны исключительное право на секрет производства;

б) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на секрет производства в полном объеме другой стороне;

в) одна сторона - обладатель исключительного права на секрет производства предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования соответствующего секрета производства в установленных договором пределах*.

17. Материальный ущерб, наносимый собственнику информации в связи с ее засекречиванием, возмещается государством в размерах, определяемых:

а) административным актом органа государственной власти, в распоряжение которого переходит эта информация;

б) в договоре между органом государственной власти, в распоряжение которого переходит эта информация, и ее собственником;

в) в соответствии с заявлением собственника информации.

18. Информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому лицу является:

а) персональными данными субъекта;

б) коммерческой тайной;

в) служебной тайной.

19. Правами в информационной сфере пользуются:

а) только физические лица;

б) физические лица и юридические лица;

в) физические лица, юридические лица, органы государственной власти, должностные лица, общественные организации.

20. Не относятся к числу специальных категорий персональных данных:

а) сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека;

б) сведения, касающиеся расовой и национальной принадлежности;

в) сведения о состоянии здоровья и интимной жизни человека.

21. К числу прав субъекта персональных данных относится:

а) право на выбор вида обработки персональных данных автоматизированная, неавтоматизированная);

б) право на доступ к своим персональным данным;

в) право контролировать деятельность оператора персональных данных.

22. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией, и которая используется для определения лица, подписывающего информацию - это:

а) ключ электронной подписи;

б) сертификат ключа проверки электронной подписи;

в) электронная подпись.

23. Информация, переданная или полученная пользователем информационно телекоммуникационной

сети, называется:

а) электронным сообщением;

б) базой данных;

в) электронной цифровой подписью.

24. Удостоверяющий центр - это:

а) государственный орган, осуществляющий функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

б) любое юридическое или физическое лицо, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие

функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

25. Тайна связи представляет собой:

а) деятельность по приему, обработке, хранению, передаче, доставке сообщений электросвязи или почтовых отправлений;

б) нечто скрываемое от других, известное не всем; секрет;

в) определенный режим доступа к информации, не подлежащей разглашению без согласия пользователя услуг, который реализуется путём принятия специальных мер организационного, правового, технического характера.

26. В соответствии с Федеральным законом « О почтовой связи» в Российской Федерации действуют:

а) почтовая связь общего пользования, осуществляемая государственными унитарными предприятиями, государственными учреждениями почтовой связи, а также иными операторами почтовой связи;

б) почтовая связь общего пользования; специальная связь федерального органа исполнительной власти; федеральная фельдъегерская связь; фельдъегерско-почтовая связь;

в) специальная связь федерального органа исполнительной власти, осуществляющего управление деятельностью в области связи; федеральная фельдъегерская связь; фельдъегерско-почтовая связь федерального органа исполнительной власти в области обороны.

27. Деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по возмездному оказанию услуг связи:

а) не подлежит лицензированию;

б) осуществляется только на основании лицензии на осуществление деятельности в области оказания услуг связи;

в) подлежит лицензированию только в предусмотренных законом случаях.

28. Не может выступать учредителем средства массовой информации:

а) государственный орган;

б) гражданин другого государства ;

в) гражданин Российской Федерации, признанный судом дееспособным.

29. Средство массовой информации - это:

а) результат интеллектуальной деятельности;

б) печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;

в) форма периодического распространения массовой информации.

30. Деятельность средства массовой информации не может быть прекращена или приостановлена:

а) по решению учредителя;

б) судом в порядке гражданского судопроизводства по иску регистрирующего органа;

в) судом по требованию органа, осуществляющего цензуру.

Примерные темы докладов для контроля знаний студентов

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-3.2.)

1. Понятие информации и смежные с ним понятия.

2. Понятие правового режима информации и его разновидности.

3. Информационная политика государства.

4. Сущность права на информационную безопасность и его гарантии.

5. Система законодательства об информационной безопасности.

6. Понятие и правовая природа информационного общества.

7. Обеспечение информационной безопасности личности.

8. Обеспечение информационной безопасности государства.

9. Объективная и субъективная стороны информационной безопасности.

10. Правоотношения в сфере информационной безопасности (понятие, виды, элементы).
11. Правонарушения в информационной сфере: понятие, виды, состав.
12. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
13. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
14. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
15. Киберпреступления: понятие, основные черты и формы проявления.
16. Принципы формирования сведений, составляющих государственную тайну.
17. Соотношение государственной и служебной тайн.
18. Правовое регулирование международного информационного обмена.
19. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
20. Правовое регулирование использования аналогов собственноручной подписи.
21. Правовой режим коммерческой тайны.
22. Правовой режим персональных данных.
23. Правовая защита информации.
24. Право граждан на доступ к информации.
25. Право юридических лиц на получение информации.
26. Информационная открытость органов государственной власти.
27. Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти.
28. Правовой режим информации, составляющей государственную тайну.
29. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов.
30. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
31. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
32. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
33. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
34. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
35. Российское законодательство о средствах массовой информации: история развития и общий обзор.
36. Право и Интернет как социальные явления.
37. Источники интернет-права.
38. Правовое регулирование общественных отношений в области архивного дела и архивов.
39. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов.
40. Порядок распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну.
41. Распоряжение исключительным правом на секреты производства.
42. Порядок отнесения информации к секретам производства.
43. Функциональные составляющие коммерческой тайны.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену

1. Информационное общество: понятие, структура, признаки.
2. Понятие информационной сферы общества.
3. Информация и ее виды.
4. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
5. Правовые режимы информации.
6. Понятие и виды информационных правоотношений.
7. Субъекты, объекты, содержание информационных правоотношений.
8. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности.
9. Понятие информационной безопасности.
10. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.
11. Понятие правонарушений в информационной сфере.
12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
13. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну.

14. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
15. Порядок распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну.
16. Защита сведений, составляющих государственную тайну.
17. Юридическая ответственность за нарушение режима государственной тайны.
18. Понятие коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну (секреты производства).
19. Отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну (секрет производства).
20. Содержание и реализация исключительного права на секрет производства.
21. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
22. Понятие и виды персональных данных.
23. Принципы обработки персональных данных.
24. Порядок и условия обработки персональных данных.
25. Права и обязанности субъекта персональных данных.
26. Права и обязанности оператора при обработке персональных данных.
27. Контроль и надзор за обработкой персональных данных.
28. Ответственность за нарушение положений законодательства о персональных данных.
29. Понятие электронного документа и электронного документооборота.
30. Правовое регулирование и юридические риски электронного документооборота.
31. Общая характеристика законодательства в сфере электронного документооборота.
32. Понятие и виды электронной подписи.
33. Правовой статус удостоверяющего центра.
34. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи.
35. Правовое регулирование отношений в области формирования обязательного экземпляра документов.
37. Правовое регулирование общественных отношений в сфере формирования, хранения, учета и использования архивов и архивных фондов.
38. Понятие связи, ее структура, принципы функционирования.
39. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
40. Государственное регулирование деятельности в области связи.
41. Право и Интернет как социальные явления.
42. Особенности регулирования интернет-отношений.
43. Правовое регулирование деятельности в киберпространстве.
44. Киберпреступления: понятие, основные черты, формы проявления.
45. Понятие и распространение массовой информации.
46. Понятие и правовой статус средства массовой информации.
47. Правовые формы организации деятельности средств массовой информации.
48. Общие принципы работы средств массовой информации.
49. Правовые формы организации деятельности средств массовой информации.
50. Специальная редакционная ответственность средств массовой информации.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2., ПК-2.2., ПК-

3.2.)

Задача 1. Известная певица Анна Разина обратилась с претензией к Газете «Желтая жизнь», потребовав возместить причиненный ей вред в размере 1 миллиона рублей. Как указала певица, журналист газеты, несмотря на возражения певицы, осуществлял ее фотографирование в спортивном зале и сауне Центра красоты имени Вишнева. Как заявила певица, в соответствии со статьей 4 и статьей 51 Закона о СМИ не допускается злоупотребление правами СМИ и журналиста. Газета «Желтая жизнь» указала на то, что журналист осуществлял фотографирование вне рамок служебного задания и во внерабочее время. Кроме того, впоследствии в газете были опубликованы только те фотографии, на которых изображено более десятка посетителей спортивного зала, лишь одной из которых являлась певица. Подлежит ли претензия певицы удовлетворению?

Задача 2. Музыкальный клуб «Yellow Submarine» был привлечен к ответственности за нарушение законодательства о рекламе, выразившееся в том, что в рекламе музыкального клуба без перевода использовалась цитата из песни группы «Beatles»: «Weal llive in the Yellow submarine». По мнению работников ФАС РФ, нарушение, допущенное в рекламе, заключается в использовании на рекламном плакате иностранных слов без перевода, что может ввести потребителей в заблуждение, а также в цитировании песни иностранного юридического лица – музыкальной группы – без получения письменного согласия на такое цитирование, то есть в нарушении рекламой интеллектуальных прав третьего лица. Музыкальный клуб обратился в суд с требованием о признании постановления ФАС РФ недействительным. Решите дело.

Задача 3. ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданку Владимирову Елену Леонидовну, носившую на своей футболке значок следующего содержания: «Хочешь выглядеть также как я? Спроси меня как! Волшебные биодобавки «Афродита». По мнению ФАС РФ, на конфискованном у нарушителя значке содержались утверждения, создающие представление о том, что биологические добавки обладают лечебными свойствами, а также содержащиеся ссылки на конкретные случаи улучшения состояния людей (гражданки Владимировой). Владимирова написала письмо в прокуратуру. Решите дело.

Задача 4. ФАС РФ привлекла к административной ответственности гражданина Пилева П.Е., разместившего на своем автомобиле марки «Газель» объявление следующего содержания: «Продаю автомобиль. 1996 года выпуска. Только после ремонта. Пробег небольшой. Недорого». По мнению ФАС РФ, поскольку гражданин Пилев П.Е. не осуществлял на автомобиле перевозку пассажиров и грузов, а только передвигался на нем по городу самостоятельно, то автомобиль использовался преимущественно в качестве передвижной рекламной конструкции, что прямо противоречит требованиям статьи 20 Федерального Закона «О рекламе». Пилев П.Е. оспорил постановление о привлечении к административной ответственности в суд. Какое решение следует принять в данном случае?

Задача 5. Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего – мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик- волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье». ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

Задача 6. Прокуратура РФ вынесла предписание к Издательскому дому «Журнал «Купец», в котором указывала на недопустимость выпуска в свет очередного номера журнала. В этом номере была опубликована статья, нарушающая авторское право Ивановского А.Л., направившего в прокуратуру соответствующее заявление. Издательский Дом «Журнал «Купец», оспорил данное предписание в суд, мотивировав незаконность постановления тем, что оно нарушает требования статьи 3 Закона РФ «О средствах массовой информации», в соответствии с которой цензура в форме наложения запрета на распространение сообщений и материалов, а также их отдельных частей не

допускается. По мнению издательского дома «Журнал «Купец», поскольку указанная статья закона не содержит указание на то, что в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, такой запрет может быть наложен, и, кроме того, повторяет норму Конституции РФ о недопустимости цензуры, то такая статья как специальная норма (по сравнению с нормами законодательства о прокуратуре) и должна применяться в данном деле. Какое решение должен вынести суд по заявлению Издательского дома «Журнал «Купец»?

Задача 7. Муниципальная информационная служба «Северный округ» и муниципальная газета «Свиблово» сами подыскали партнеров в Бельгии и, подготовив с ними проект договора о международном информационном сотрудничестве, официально обратились к своему куратору в Правительстве Москвы, руководителю департамента информации и печати Шарову с просьбой разрешить им самостоятельно участвовать в указанных международных контактах. Шаров долго размышлял, советовался и в итоге - запретил информационной службе и газете выходить на бельгийских коллег, подчеркнув: «Участие муниципальных информационных структур и органов печати в международном обмене запрещено». Руководитель информационной службы «Северный округ» и редактор газеты «Свиблово» не отступили и с аналогичным прошением обратились к мэру Москвы. Может ли быть удовлетворена эта просьба?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится устно в форме зачета (3-й семестр) и экзамена (4-й семестр). В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Ковалева Н. Н., Брянцев И. И., Брянцева О. В., Варламова Е. В., Ересько П. В., Жирнова Н. А., Изотова В. Ф., Ильгова Е. В., Сергеева Е. Ю., Солдаткина О. Л., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В., Чайковский Д. С., Информационное право, Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/496717 |
| 2 | Куликова С. А., Информационное право, Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020 | https://www.iprbooksshop.ru/116343.html |
| 3 | Рассолов И. М., Информационное право, Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/488767 |
| 4 | Федотов М. А., Антонова А. В., Будник Р. А., Войниканис Е. А., Околеснова О. А., Петрин И., Примакова А. В., Семенова Е. В., Тедеев А. А., Шаблинский И. Г., Информационное право, Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/489946 |
| 5 | Волков Ю. В., Информационное право. Информация как правовая категория, Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/494255 |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В., Информационное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/496338 |
| 1 | Килясханов И. Ш., Саранчук Ю. М., Информационное право в терминах и понятиях, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/15366.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информационно-справочная система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Информационно-справочная система «Гарант» | http://www.garant.ru |
| Электронно-библиотечная система Юрайт | http://www.biblio-online.ru |
| Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www2.viniti.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/ |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |

| | |
|--|--|
| 64. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
|--|--|

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
проф., д.ю.н. И. И. Иванов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 08.04.2022, протокол № 8

Заведующий кафедрой Н. Н. Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 18.03.2022, протокол № 9.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов