



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Договоры в сфере инженерных изысканий и строительства

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование правовых знаний о договорных отношениях в сфере строительства и инженерных изысканий, умений работы с действующими нормативно правовыми актами, регулируемыми договорные отношения, и навыков составления

проектов гражданско-правовых договоров.

- приобретение обучающимися знаний об основных положениях законодательства, регулирующего договорные отношения; об основных категориях и понятиях договорного права; о правовом статусе субъектов договорных отношений;

- выработка умений правильного использования терминов в области договорного права, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров;

- приобретение навыков работы составления проектов гражданско-правовых договоров; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов договорных отношений..

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права	<b>знает</b> основы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права <b>умеет</b> составлять экспертное заключение нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права <b>владеет навыками</b> навыками анализа и экспертной оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права
ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права	ПК-2.2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультации по вопросам градостроительного права, нормы материального и процессуального права в сфере градостроительства	<b>знает</b> нормы материального и процессуального права в сфере градостроительства <b>умеет</b> Применять правила подготовки и построения юридических консультации по вопросам градостроительного права <b>владеет навыками</b> навыками консультирования по вопросам градостроительного права, нормам материального и процессуального права в сфере градостроительства

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по вопросам градостроительного права	<b>знает</b> цель и задачи работы группы юристов по вопросам градостроительного права <b>умеет</b> строить свою работу в группе юристов по вопросам градостроительного права <b>владеет навыками</b> навыками формулирования цели и задач работы группы юристов по вопросам градостроительного права
---	---	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
2	Административно-правовое регулирование строительства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2

Актуальные проблемы градостроительного права  
Административно-правовое регулирование строительства

Знать проблемы градостроительного права, нормы, регулирующие строительство  
Уметь толковать нормы, регулирующие строительство  
Владеть навыками составления соглашений в сфере строительства

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация и управление юридической деятельностью	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Саморегулирование в сфере инженерных изысканий и градостроительства	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		69

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Договоры в сфере инженерных изысканий и строительства										
1.1.	Общие положения о договорах	2	2		4			9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.2.	Концессионное соглашение	2	2		4			11	17	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.3.	Кредитный договор	2	2		4			10	16	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.4.	Договор строительного подряда	2	2		4			9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.5.	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	2	2		4			9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.6.	Договор энергоснабжения	2	2		4			9	15	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
1.7.	Договор поставки	2	2		4			6	12	ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-2.2	
1.8.	Договор перевозки грузов	2	2		4			6	12	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	2							27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

**5.1. Лекции**

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие положения о договорах	Общие положения о договорах Понятие и условия договора. Отличия гражданского правового от

		<p>иных договоров (трудового, международного). Виды гражданско-правового договора. Основания для изменения и расторжения договора, правовые последствия. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Типовые договоры примерные договоры. Форма договора: устная и письменная. Письменная форма: простая и нотариальная. Государственная регистрация</p>
2	Концессионное соглашение	<p>Концессионное соглашение  Концессионное соглашение: понятие и правовое регулирование. Объекты концессионного соглашения. Типы концессионных соглашений. Юридическая природа концессионного соглашения. Существенные условия концессионного соглашения. Срок концессионного соглашения. Ответственность сторон концессионного соглашения. Судебная практика по таким договорам.</p>
3	Кредитный договор	<p>Кредитный договор  Кредитный договор: понятие и правовое регулирование. Объекты кредитного договора. Типы кредитного договора. Юридическая природа кредитного договора. Существенные условия кредитного договора. Срок кредитного договора. Ответственность сторон кредитного договора. Судебная практика по таким договорам.</p>
4	Договор строительного подряда	<p>Договор строительного подряда  договор строительного подряда: понятие и правовое регулирование. Объекты договора строительного подряда. Типы договора строительного подряда. Юридическая природа договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Срок договора строительного подряда Ответственность сторон договора строительного подряда. Судебная практика по таким договорам.</p>
5	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	<p>Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ  договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и правовое регулирование. Объекты договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Типы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Юридическая природа договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Существенные условия договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Срок договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Ответственность сторон договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Судебная практика по таким договорам.</p>
6	Договор энергоснабжения	<p>Договор энергоснабжения  договор энергоснабжения: понятие и правовое регулирование. Объекты договора энергоснабжения. Типы договора энергоснабжения. Юридическая природа договора энергоснабжения. Существенные условия договора энергоснабжения. Срок договора энергоснабжения Ответственность сторон договора энергоснабжения. Судебная практика по таким договорам.</p>
7	Договор поставки	<p>Договор поставки  договор поставки: понятие и правовое регулирование. Объекты договора поставки. Типы договора поставки. Юридическая природа</p>

		договора поставки. Существенные условия договора поставки. Срок договора поставки Ответственность сторон договора поставки. Судебная практика по таким договорам.
8	Договор перевозки грузов	Договор перевозки грузов договор перевозки грузов: понятие и правовое регулирование. Объекты договора перевозки грузов. Типы договора перевозки грузов. Юридическая природа договора перевозки грузов. Существенные условия договора перевозки грузов. Срок договора перевозки грузов Ответственность сторон договора перевозки грузов. Судебная практика по таким договорам.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Общие положения о договорах	Общие положения о договорах Понятие и условия договора. Отличия гражданского правового от иных договоров (трудового, международного). Виды гражданско-правового договора. Основания для изменения и расторжения договора, правовые последствия. Понятие и значение гражданскоправового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Типовые договоры примерные договоры. Форма договора: устная и письменная. Письменная форма: простая и нотариальная. Государственная регистрация
2	Концессионное соглашение	Концессионное соглашение Концессионное соглашение: понятие и правовое регулирование. Объекты концессионного соглашения. Типы концессионных соглашений. Юридическая природа концессионного соглашения. Существенные условия концессионного соглашения. Срок концессионного соглашения. Ответственность сторон концессионного соглашения.
3	Кредитный договор	Кредитный договор Кредитный договор: понятие и правовое регулирование. Объекты кредитного договора. Типы кредитного договора. Юридическая природа кредитного договора. Существенные условия кредитного договора. Срок кредитного договора. Ответственность сторон кредитного договора. Судебная практика по таким договорам.
4	Договор строительного подряда	Договор строительного подряда договор строительного подряда: понятие и правовое регулирование. Объекты договора строительного подряда. Типы договора строительного подряда. Юридическая природа договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Срок договора строительного подряда Ответственность сторон договора строительного подряда. Судебная практика по таким договорам.
5	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и правовое регулирование. Объекты договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Типы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Юридическая природа договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Существенные условия договора

		подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.Срок договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Ответственность сторон договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Судебная практика по таким договорам.
6	Договор энергоснабжения	Договор энергоснабжения договор энергоснабжения: понятие и правовое регулирование.Объекты договора энергоснабжения.Типы договора энергоснабжения.Юридическая природа договора энергоснабжения.Существенные условия договора энергоснабжения.Срок договора энергоснабжения Ответственность сторон договора энергоснабжения. Судебная практика по таким договорам.
7	Договор поставки	Договор поставки договор поставки: понятие и правовое регулирование.Объекты договора поставки.Типы договора поставки.Юридическая природа договора поставки.Существенные условия договора поставки.Срок договора поставки Ответственность сторон договора поставки. Судебная практика по таким договорам.
8	Договор перевозки грузов	Договор перевозки грузов договор перевозки грузов: понятие и правовое регулирование.Объекты договора перевозки грузов.Типы договора перевозки грузов.Юридическая природа договора перевозки грузов.Существенные условия договора перевозки грузов.Срок договора перевозки грузов Ответственность сторон договора перевозки грузов. Судебная практика по таким договорам.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие положения о договорах	Общие положения о договорах Понятие и условия договора. Отличия гражданского правового от иных договоров (трудового, международного). Виды гражданско-правового договора. Основания для изменения и расторжения договора, правовые последствия. Понятие и значение гражданскоправового договора. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Типовые договоры примерные договоры. Форма договора: устная и письменная. Письменная форма: простая и нотариальная. Государственная регистрация
2	Концессионное соглашение	Концессионное соглашение Концессионное соглашение: понятие и правовое регулирование.Объекты концессионного соглашения.Типы концессионных соглашений.Юридическая природа концессионного соглашения.Существенные условия концессионного соглашения.Срок концессионного соглашения.Ответственность сторон концессионного соглашения.
3	Кредитный договор	Кредитный договор Кредитный договор: понятие и правовое регулирование.Объекты кредитного договора.Типы кредитного договора.Юридическая природа кредитного договора.Существенные условия кредитного договора.Срок кредитного договора.Ответственность сторон кредитного договора. Судебная практика по таким договорам.

4	Договор строительного подряда	<p>Договор строительного подряда          договор строительного подряда: понятие и правовое регулирование. Объекты договора строительного подряда. Типы договора строительного подряда. Юридическая природа договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Срок договора строительного подряда Ответственность сторон договора строительного подряда. Судебная практика по таким договорам.</p>
5	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	<p>Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ          договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и правовое регулирование. Объекты договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Типы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Юридическая природа договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Существенные условия договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Срок договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ Ответственность сторон договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Судебная практика по таким договорам.</p>
6	Договор энергоснабжения	<p>Договор энергоснабжения          договор энергоснабжения: понятие и правовое регулирование. Объекты договора энергоснабжения. Типы договора энергоснабжения. Юридическая природа договора энергоснабжения. Существенные условия договора энергоснабжения. Срок договора энергоснабжения Ответственность сторон договора энергоснабжения. Судебная практика по таким договорам.</p>
7	Договор поставки	<p>Договор поставки          договор поставки: понятие и правовое регулирование. Объекты договора поставки. Типы договора поставки. Юридическая природа договора поставки. Существенные условия договора поставки. Срок договора поставки Ответственность сторон договора поставки. Судебная практика по таким договорам.</p>
8	Договор перевозки грузов	<p>Договор перевозки грузов          договор перевозки грузов: понятие и правовое регулирование. Объекты договора перевозки грузов. Типы договора перевозки грузов. Юридическая природа договора перевозки грузов. Существенные условия договора перевозки грузов. Срок договора перевозки грузов Ответственность сторон договора перевозки грузов. Судебная практика по таким договорам.</p>



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Реферат представляет собой письменную работу. Целью написания реферата является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить.

При выполнении реферата студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией.

В качестве темы преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание реферата – 10.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему содержание реферата не должно превышать трех листов (формата А4) с использованием шрифта ТNR, 12 кегель (сноски – 10 кегль), полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена. При оформлении сносок следует придерживаться общепринятых ГОСТов.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов.

Содержание ответа должно соответствовать вопросу, в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие положения о договорах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	доклад
2	Концессионное соглашение	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	доклад
3	Кредитный договор	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	реферат
4	Договор строительного подряда	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	реферат
5	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	реферат
6	Договор энергоснабжения	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	доклад
7	Договор поставки	ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-2.2	доклад
8	Договор перевозки грузов	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	реферат
9	Экзамен	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые задания для тестирования

1. Контракт, который применяется в традиционной схеме реализации проекта, характеризуется наиболее полной вовлеченностью заказчика в управление работами и полным контролем со стороны заказчика над ходом выполнения работ:
  - а) контракт на строительство;
  - б) контракт на проектирование и строительство;
  - в) контракт на выполнение работ «под ключ»;
  - г) контракт на проектирование.
2. Хозяйственный договор, по которому подрядчик обязуется построить и сдать в установленный срок определенный объект либо выполнить обусловленные договором строительные работы, а заказчик обязуется предоставить подрядчику строительную площадку, либо обеспечить фронт работ, принять их и оплатить - это ..
  - а) договор подряда на строительство;
  - б) договор подряда на проектирование;
  - в) договор на предоставления консалтинговых услуг;
  - г) договор на монтаж вентиляционных систем.
3. Комплект документов, содержащий исходную информацию о технологических, коммерческих, организационных и иных характеристиках объекта и предмета торгов, а также об условиях и процедуре торгов- это ..
  - а) приложения к договору;
  - б) тендерная документация;
  - в) тендерные условия
4. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?
  - а) заказчик;
  - б) подрядчик;
  - в) застройщик;
  - г) инвестор.
5. Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?
  - а) некоммерческие;
  - б) акционерные общества;
  - в) коммерческие;
  - г) полные товарищества.
6. Какие организации не относятся к коммерческим?
  - а) товарищества на вере;
  - б) общества с дополнительной ответственностью;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) общественные организации.
7. Основными требованиями, которым должен отвечать механизм контрактных отношений в строительных проектах, являются:
  - а) полнота регламентации взаимоотношений сторон, адаптивность условий договора, унификация условий контракта, устойчивость договорных отношений, обеспечение аффективного обращения с рисками;
  - б) обеспечение гласности и взаимопонимания в договорных отношениях, обеспечение адекватной защиты

каждой стороны от последствий ошибок, некомпетентности, халатности, нечестности другой стороны и любых

нарушений условий договора;

в) не один из вышеперечисленных;

г) все вышеперечисленные

8... — соглашение сторон, которое регулирует организационно-экономические и правовые отношения между субъектами инвестиционной деятельности и определяет ответственность участников

сделки и юридически закрепляет их обязательства.

а) договор;

б) тендер;

в) оферта;

г) акцепт.

9.Контракт включает в себя:

а) договор, подписываемый сторонами;

б) требования заказчика;

в) техническая документация;

г) все перечисленное;

10.Система контрактных отношений должна обеспечивать:

а) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких

месяцев до нескольких лет;

б) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении двух

месяцев;

в) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении 2 месяцев;

г) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких

месяцев до нескольких лет

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие, признаки и правовое регулирование договора строительного подряда
2. Административные предпосылки договора строительного подряда
3. Стороны договора строительного подряда
4. Риск и страхование в договоре строительного подряда
5. Права и обязанности сторон строительного подряда
6. Подготовка, изменение и уточнение проектно-технической документации и сметы строительного подряда
7. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ
8. Контроль и надзор за выполнением строительных работ: сотрудничество сторон, сдача и приемка работ, оплата выполненных работ
9. Ответственность за нарушение договора строительного подряда
10. Расторжение и изменение договора строительного подряда
11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие и признаки
12. Субъектный состав договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ
13. Содержание и исполнение договора подряда на выполнение проектных и

изыскательных работ

14. Ответственность за нарушение договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ

15. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд

16. Понятие и признаки государственного контракта

17. Правовое регулирование государственного контракта

18. Стороны в государственном контракте

19. Заключение, содержание и исполнение государственного контракта

20. Изменение и прекращение государственного контракта

21. Договоры об участии в строительстве:

вопросы квалификации

22. Договоры об участии в строительстве: проблемы правового регулирования

23. Понятие и признаки договора участия в долевом строительстве

24. Стороны в договоре участия в долевом строительстве

25. Заключение договора. Существенные условия договора участия в долевом строительстве

26. Содержание и исполнение обязательств по договору участия в долевом строительстве

27. Обеспечение исполнения обязательств застройщика

28. Ответственность сторон и иные последствия нарушения договора участия в долевом строительстве

29. Изменение и расторжение договора участия в долевом строительстве

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1. Определите полную себестоимость работ планового года для строительства предприятия, если в

отчетном году себестоимость работ составила 550 млн. руб., что определило затраты на 1 рубль товарной

продукции 0,9 руб. Объем производства планируется увеличить на 8%. В плановом году затраты на 1 рубль

товарной продукции установлены в размере 0,83 руб.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 20 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Воробьева О. В., Составление договора: техника и приемы, М.: Юрайт, 2013	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Тилинский А. И., Условия, договоры и цены на производство строительных работ, спб.: Прогрессь, [1908?]	ЭБС
2	Михайлов П. Д., Договоры и расчеты в капитальном строительстве, М.: ГОССТРОЙИЗДАТ, 1951	ЭБС
3	Сальникова Л. В., Договоры в строительстве с комментариями, М.: Ось- 89, 2008	ЭБС
4	Юшкевич С. П., Договор строительного подряда, М.: Ось-89, 2009	ЭБС
5	Беспалов Ю. Ф., Егорова О. Ю., Якушев П. А., Договорное право, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:  
доцент, к.ю.н. Индык К.П.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 15.04.2021, протокол № 12

Заведующий кафедрой д.ю.н. профессор Жильский Н.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 15.06.2021, протокол № 10.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов