



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инвестиционное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка общего представления об инвестиционных правоотношениях, об их правовом регулировании и особенностях реализации инвестиционных норм.

Задачи дисциплины:

- изучить инвестиционное законодательство;
- рассмотреть инвестиционное право как комплексную отрасль права;
- выработать навыки работы с инвестиционным договором, в том числе в строительстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<b>знает</b> формы реализации правовых норм <b>умеет</b> Устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания <b>владеет</b> методами сбора и оценки фактических данных об обстоятельствах дела
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<b>знает</b> нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> проводить анализ норм права и разрешать юридические коллизии <b>владеет</b> методами выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.3 Документирует принятое решение	<b>знает</b> правила юридической техники при оформлении правоприменительных актов <b>умеет</b> использовать приемы юридической техники <b>владеет</b> методами документации принятых решений
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> понятие и классификацию юридических фактов <b>умеет</b> Выявлять юридически значимые факты, фактические составы и обстоятельства <b>владеет</b> методами сбора и сопоставления фактических обстоятельств дела с правовой нормой

ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи	<p><b>знает</b> методы поиска нормативного материала в системе законодательства</p> <p><b>умеет</b> выбирать нормы права для решения поставленной задачи</p> <p><b>владеет</b> методами поиска нормативного материала в системе законодательства для решения поставленной задачи</p>
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне	<p><b>знает</b> правила и формы составления проекта экспертного заключения</p> <p><b>умеет</b> сопоставлять фактические данные с целями и задачами правовой экспертизы</p> <p><b>владеет</b> методами составления проекта экспертного заключения и представления его заинтересованной стороне</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p><b>знает</b> источники, методы и приемы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>умеет</b> использовать методы и приемы поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>владеет</b> Методами и приемами поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	<p><b>знает</b> необходимую информацию, значимую для поставленной задачи</p> <p><b>умеет</b> использовать информацию, значимую для поставленной задачи</p> <p><b>владеет</b> навыками выявления и анализа информации, значимой для поставленной задачи</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>знает</b> поставленную задачу</p> <p><b>умеет</b> выбирать варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>владеет</b> навыками оценки достоинства и недостатков выбранных вариантов решения поставленной задачи</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p><b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики <b>умеет</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>владеет</b> методами применения в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения <b>умеет</b> Определять перечень задач для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>владеет</b> методами и способами выбора оптимальных способов решения выбранных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности <b>умеет</b> квалифицировать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности <b>владеет</b> методами выбора и анализа действующих правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знает</b> способы и средства решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений <b>умеет</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задачи профессиональной деятельности <b>владеет</b> методами решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	<b>знает</b> круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения <b>умеет</b> определять пути решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений <b>владеет</b> Методами выбора последовательности (алгоритма) решения задачи
---	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Предпринимательское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Финансовое право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Административное право	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся необходимо:

знать: основы предпринимательства, понятие и классификацию юридических лиц, особенности правового регулирования финансовых отношений, административно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в сфере инвестиций.

уметь: толковать нормативно правовые акты, касающиеся инвестиционной деятельности;

владеть: навыками организации финансовых инвестиций и инвестиций в форме капитальных вложений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	28		28
Лекционные занятия (Лек)	10	0	10
Практические занятия (Пр)	18	0	18
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	40		40
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инвестиционное право										
1.1.	Инвестиционное правоотношение	8	2		4			8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.2.	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений	8	2		4			8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

1.3.	Инвестиционные договоры	8	2		4			8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.4.	Особые экономические зоны	8	2		4			8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.5.	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	8	2		2			8	12	УК-1.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-1.6, УК-2.1
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	8							4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Инвестиционное правоотношение	Инвестиционное правоотношение Понятие и сущность инвестиционного права. Предмет и место инвестиционного права в системах международного и российского права. Источники инвестиционного права. Универсальные,



		региональные и двусторонние международные договоры. Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации. Обычаи и обыкновения. «Мягкое право». Lexmercatoria. Инвестиционное право как учебная дисциплина
2	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений Понятие и признаки инвестиции и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных правоотношений. Инвесторы. Застройщики. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений. Принципы правового регулирования инвестиционных отношений. Понятие и виды принципов в международном инвестиционном праве и инвестиционном законодательстве Российской Федерации. Принцип свободы осуществления инвестиционной деятельности. Принцип баланса (сочетания) интересов государства и инвесторов. Принцип стабильности условий осуществления инвестиционной деятельности. Принцип признания права государства на экспроприацию и выплаты компенсации при ее проведении. Принцип допуска иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности. Принцип предоставления национального режима или режима наибольшего благоприятствования иностранным инвесторам. Принцип подчинения иностранного инвестора праву принимающего государства
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления. Налоговые и таможенные льготы для инвесторов. Инвестиционные договоры. Понятие и виды инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение
4	Особые экономические зоны	Особые экономические зоны Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне. Особые экономические зоны. Понятие особой экономической зоны и ее отграничение от смежных категорий. Особенности правового режима осуществления инвестиционной деятельности в особой экономической зоне. Виды особых экономических зон.
5	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Инвестиционное правоотношение	Инвестиционное правоотношение На занятии отрабатываются вопросы лекции.
2	Принципы правового	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений

	регулирования инвестиционных отношений	На занятии отрабатываются вопросы лекции.
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры На занятии отрабатываются вопросы лекции.
4	Особые экономические зоны	Особые экономические зоны На занятии отрабатываются вопросы лекции.
5	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров На занятии отрабатываются вопросы лекции.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Инвестиционное правоотношение	Инвестиционное правоотношение Работа с лекцией, подготовка к практическому занятию.
2	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений Работа с лекцией, подготовка к практическому занятию.
3	Инвестиционные договоры	Инвестиционные договоры Работа с лекцией, подготовка к практическому занятию.
4	Особые экономические зоны	Особые экономические зоны Работа с лекцией, подготовка к практическому занятию.
5	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров Работа с лекцией, подготовка к практическому занятию.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/доклад

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Инвестиционное правоотношение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос
2	Принципы правового регулирования инвестиционных отношений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, реферат
3	Инвестиционные договоры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2,	устный опрос, доклад

		ПК-3.3	
4	Особые экономические зоны	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, доклад, тестирование
5	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров	УК-1.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-1.6, УК-2.1	устный опрос, реферат, тестирование
6	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции

УК1.1, УК 1.2, УК 1.6, УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, УК 2.4 УК 10.1

ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вопросы к устному опросу:

Тема 1 Инвестиционное правоотношение

Источники инвестиционного права.

Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры.

Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации.

Обычай и обыкновения. «Мягкое право». Lexmercatoria.

Инвестиционное право как учебная дисциплина.

Понятие и признаки инвестиции и инвестиционной деятельности.

Субъекты инвестиционных правоотношений.

Инвесторы. Застройщики. Виды инвестиционных правоотношений.

Содержание инвестиционных правоотношений

Тема 2 Принципы правового регулирования инвестиционных отношений

Понятие и виды принципов в международном инвестиционном праве и инвестиционном законодательстве Российской Федерации.

Принцип свободы осуществления инвестиционной деятельности. Принцип баланса (сочетания) интересов государства и инвесторов.

Принцип стабильности условий осуществления инвестиционной деятельности.

Принцип признания права государства на экспроприацию и выплаты компенсации при ее проведении.

Принцип допуска иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.

Принцип предоставления национального режима или режима наибольшего благоприятствования иностранным инвесторам.

Принцип подчинения иностранного инвестора праву принимающего государства.

Тема 3 Инвестиционные договоры

Понятие и виды инвестиционных договоров.

Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории.

Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции.

Тема 4 Особые экономические зоны

Понятие особой экономической зоны и отграничение ее от смежных категорий.

Особенности правового режима осуществления инвестиционной деятельности в особой экономической зоне.

Виды особых экономических зон

Тема 5 Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров

Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.

Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию

инвестиционных споров.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

Темы рефератов ко всем темам:

1. Понятие и сущность инвестиционного права.
2. Предмет и место инвестиционного права в системах международного и российского права.
3. Источники инвестиционного права.
4. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры.
5. Состав инвестиционного законодательства Российской Федерации.
6. Обычай и обыкновения. «Мягкое право». Lex mercatoria.
7. Понятие и признаки инвестиции и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных правоотношений. Инвесторы. Застройщики.
8. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений. Принципы правового регулирования инвестиционных отношений.
9. Понятие и виды принципов в международном инвестиционном праве и инвестиционном законодательстве Российской Федерации.
10. Принцип свободы осуществления инвестиционной деятельности.
11. Принцип баланса (сочетания) интересов государства и инвесторов.
12. Принцип стабильности условий осуществления инвестиционной деятельности.
13. Принцип признания права государства на экспроприацию и выплаты компенсации при ее проведении.
14. Принцип допуска иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности.
15. Принцип предоставления национального режима или режима наибольшего благоприятствования иностранным инвесторам.
16. Принцип подчинения иностранного инвестора праву принимающего государства.
17. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
18. Налоговые и таможенные льготы для инвесторов.

Темы докладов Тема 3, 4:

- Понятие и виды инвестиционных договоров.  
Договор участия в долевом строительстве.  
Договор о развитии застроенной территории.  
Договор инвестиционного товарищества.  
Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение  
Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.  
Понятие особой экономической зоны и ее отграничение от смежных категорий.  
Особенности правового режима осуществления инвестиционной деятельности в особой экономической зоне. 11. Виды особых экономических зон.  
Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора.  
Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями.  
Транснациональные корпорации.  
Государство как участник инвестиционных правоотношений.  
Гарантии прав иностранных инвесторов.  
Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.  
Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов.  
Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.  
Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, УПК 2.3, ПК 3.3) Понятие и виды

инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции.

Ко всем темам:

Тестовые задания

1. Инвестиционное право как правовой институт – это

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере инвестиционной деятельности, а также ответственности за нарушения инвестиционного законодательства
- б) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления инвестиционной деятельности, а также судебная практика
- в) совокупность правовых норм и системы знаний о инвестиционной деятельности, формах и методах ее правового регулирования
- г) совокупность правовых норм, регулирующих инвестиционную деятельность, и системы органов государственной власти и местного самоуправления

2. Основным методом инвестиционного права является:

- а) диспозитивный
- б) императивный
- в) рекомендаций
- г) согласования

3. Общественные отношения, возникающие по поводу привлечения, использования инвестиций, контроля за инвестиционной деятельностью – это

- а) финансовые правоотношения
- б) гражданские правоотношения
- в) инвестиционные правоотношения
- г) валютные правоотношения

4. Согласно финансовому определению инвестиции представляют собой

- а) фонды денежных средств, формируемые в целях финансирования проектов социально-экономического развития регионов
- б) фонды денежных средств, формируемые хозяйствующими субъектами в целях финансирования переоборудования производства
- в) расходы на создание, расширение или реконструкцию основного и оборотного капитала
- г) все виды активов, вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода

5. Как экономическая категория инвестиции – это

- а) расходы на создание, расширение или реконструкцию и техническое перевооружение основного и оборотного капитала
- б) фонды денежных средств, формируемые в целях финансирования проектов социально-экономического развития регионов
- в) все виды активов, вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода
- г) фонды денежных средств, формируемые хозяйствующими субъектами в целях финансирования переоборудования производства

6. Вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории государства в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в соответствии с нормативно-правовыми актами принимающей инвестиции страны – это

- а) внешние инвестиции
- б) иностранные инвестиции
- в) национальные инвестиции

7. Совокупность нормативно-правовых актов органов государственной власти, регулирующих общественные отношения в сфере инвестиционной деятельности – это

- а) инвестиционное законодательство
- б) отрасль инвестиционного права
- в) источники инвестиционного права
- г) правовой институт

8. В предмет инвестиционного права НЕ входят

- а) общественные отношения, связанные с размещением на территории Российской Федерации инвестиций

б) общественные отношения по контролю за допуском иностранных инвестиций в отдельные отрасли экономики Российской Федерации

в) общественные отношения, связанные с созданием на территории России необходимого инвестиционного климата

г) общественные отношения, связанные с заключением договоров о строительстве имущественных комплексов с привлечением инвестиций

9. Общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением инвестиций в форме капитальных вложений и урегулированные нормами инвестиционного права – это

а) правоотношения, связанные с венчурными инвестициями

б) правоотношения, связанные с приобретением, продажей и иными операциями с эмиссионными ценными бумагами

в) правоотношения, связанные с инвестиционными операциями на срочном рынке

г) правоотношения, связанные с осуществлением прямых инвестиций

10. Правоотношения, связанные с привлечением финансовых ресурсов и процессом инвестирования в различные валютные ценности – это общественные отношения, урегулированные нормами инвестиционного права и возникающие по поводу

а) выпуска и размещения акций, а также облигаций, депозитарных расписок, иных ценных бумаг, в том числе векселей

б) вложения средств в капитал организаций, находящихся в стадии развития, а также занимающихся развитием новых технологий и производств

в) арбитражных операций по купле-продаже иностранной валюты, некоторых иных валютных ценностей

г) венчурных инвестиций

1. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права

а) институты инвестиционного права

б) нормы и институты инвестиционного права

в) принципы, институты и нормы инвестиционного права

2. Инвестиционное право – это:

а) комплексная отрасль законодательства

б) межотраслевой правовой институт

в) отрасль права

г) комплексная отрасль права

3. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия,

а) отрасль права

б) система законодательства

в) научная дисциплина

г) учебная дисциплина

4. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:

а) принцип свободы инвестиционной деятельности;

б) принцип законности;

в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;

принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

5. Не является источником инвестиционного права:

а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

г) Трудовой кодекс РФ.

6. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительные-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение

действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект — это:

- а) портфельные инвестиции;
- б) прямые инвестиции;
- в) капитальные вложения;
- г) смешанные инвестиции.

7. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий — это:

- а) портфельная инвестиция;
- б) прямая инвестиция;
- в) капитальные вложения;
- г) смешанные инвестиции.

8. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это:

- а) инвестиции;
- б) объекты инвестиционной деятельности;
- в) инвесторы;
- г) объекты гражданских прав.

9. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций — это:

- а) бизнес-план;
- б) инвестиционный проект;
- в) приоритетный инвестиционный проект.

10. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование — это:

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) пользователь.

11. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется

- а) соглашением;
- б) инвестиционным договором;
- в) ценной бумагой;
- г) указом Президента РФ.

12. Эмиссионные ценные бумаги характеризуются следующими легальными признаками:

а) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных ФЗ «О рынке ценных бумаг» формы и порядка;

б) не имеют номинальной стоимости;

в) размещаются выпусками;

г) имеют равные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

13. Раздел имущества, составляющего инвестиционный фонд, и выдел из него доли в натуре

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается по решению суда;
- г) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ.

14. Паевой инвестиционный фонд является:

- а) юридическим лицом;
- б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
- в) акционерным обществом;
- г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

15. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском



законодательстве

- а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
- б) содержится в ГК РФ;
- в) не существует.

16. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему

- а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
- б) влечёт переход права собственности на имущество;
- в) не влечёт никаких правовых последствий.

17. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым

инвестиционным фондом является:

- а) отсутствие выгодоприобретателя;
- б) безвозмездность договора;
- в) отсутствие инвесторов.

18. Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения

социально полезного эффекта – это:

- а) инвестиционная деятельность;
- б) инвестирование;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) благотворительная деятельность.

19. Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в

производство товаров, работ, услуг:

- а) ссудная
- б) прямая
- в) портфельная

20. Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:

- а) инвестор
- б) подрядчик
- в) заказчик
- г) пользователь

21. Присоединяясь к договору доверительного управления имуществом пулом (паевым

инвестиционным фондом, ипотечным покрытием), физические или юридические лица .....

осуществления преимущественного права приобретения доли в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд

- а) не отказываются;
- б) отказываются от;
- в) извещаются о процедуре;
- г) уведомляются о возможности.

22. Обращение взыскания на имущество паевого инвестиционного фонда по долгам

владельца инвестиционных паев при его несостоятельности (банкротстве)

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается по решению суда;
- г) допускается в случаях, предусмотренных в ГК РФ.

23. Если владелец инвестиционного пая вправе в любой рабочий день требовать от УК

погашения всех принадлежащих ему инвестиционных паев и досрочного прекращения договора доверительного управления, паевой инвестиционный фонд является:

- а) закрытым
- б) интервальным
- в) открытым

24. Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается .....

отчуждение находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ или муниципальных образований имущества (объектов приватизации) в собственность физических и юридических лиц

- а) безвозмездное;
- б) возмездное;
- в) полное

г) частичное

25. Соглашение между субъектами инвестиционной деятельности о выполнении ряда определённых действий по реализации прав по осуществлению инвестиционного проекта – это:

- а) инвестиционный договор;
- б) претензия;
- в) договор коммерческой концессии;
- г) договор о совместной деятельности.

26. Инструментом, посредством которого учредители паевого инвестиционного фонда передают своё имущество в доверительное управление управляющей компании, является

- а) инвестиционный пай;
- б) договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом;
- в) ипотечный сертификат участия.

27. Несоблюдение формы договора доверительного управления имуществом

- а) влечёт запрет в случае спора ссылаться на свидетельские показания;
- б) означает, что договор является незаключённым;
- в) влечёт его недействительность.

28. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом – договор:

- а) безвозмездный
- б) присоединения
- в) публичный
- г) односторонний

29. Акционерный инвестиционный фонд (АИФ) может быть создан:

- а) в любой организационно-правовой форме;
- б) в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества;
- в) только в форме закрытого акционерного общества;
- г) только в форме открытого акционерного общества.

30. Согласно действующему законодательству инвестиционная деятельность

- а) является предпринимательской деятельностью;
- б) не является предпринимательской деятельностью;
- в) может быть признана таковой, если подпадает под определение предпринимательства,

приведенное в ГК РФ.

31. Согласно действующему законодательству инвестиционный пай

- а) не является ценной бумагой;
- б) является именной ценной бумагой;
- в) является эмиссионной ценной бумагой;
- г) не является эмиссионной ценной бумагой.

32. Согласно действующему законодательству инвестором может быть

- а) любое физическое или юридическое лицо;
- б) только юридическое лицо;
- в) только лицо, обладающее специальной лицензией;
- г) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.

33. Паевый инвестиционный фонд (ПИФ) согласно действующему законодательству — это:

- а) организация в форме акционерного общества;
- б) организация в любой организационно-правовой форме;
- в) имущественный комплекс, находящийся в управлении управляющей компании;
- г) юридическое лицо.

34. Согласно действующему законодательству иностранные инвестиции — это:

- а) любые денежные средства, ввезённые на территорию Российской Федерации;
- б) средства, переданные в уставный капитал коммерческой организации на территории

Российской Федерации;

в) любые вложения иностранных физических и юридических лиц в объекты на территории Российской Федерации, признаваемые по закону иностранными инвестициями.

35. Для осуществления инвестиционной деятельности

- а) необходимо учредить инвестиционную компанию;
- б) необходимо приобрести специальную лицензию;
- в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты;

г) необходимо учредить акционерный или паевой инвестиционный фонд.

36. Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) предоставление налоговых льгот;
- г) предоставление государственных гарантий.

37. Согласно действующему законодательству прямые инвестиции — это:

- а) портфельные инвестиции;
- б) материальные инвестиции в недвижимость;
- в) вложения средств в уставные капиталы хозяйственных обществ в целях управления их

делами;

г) инвестиции в приобретение контрольных пакетов акций акционерных обществ.

38. Согласно действующему законодательству субъектами инвестиционной деятельности признаются:

- а) инвесторы;
- б) заказчики;
- в) исполнители работ (подрядчики);
- г) пользователи объектов вложений и другие физические и юридические лица;
- д) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.

39. Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли — это признаки:

- а) инвестиционного права;
- б) системы инвестиционного права;
- в) метода инвестиционного права;
- г) общественных отношений, составляющих предмет инвестиционного права.

40. Взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права — это:

- а) инвестиционное право;
- б) предмет инвестиционного права;
- в) система инвестиционного права;
- г) принципы инвестиционного права.

41. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых не изъятых из оборота видов имущества — это:

- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
- б) принцип законности;
- в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
- г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

42. Недвижимость, производственное или иное оборудование, оборотные средства:

- а) финансовые объекты инвестирования;
- б) материальные объекты инвестирования;
- в) нематериальные объекты инвестирования.

43. К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся:

- а) подлежащий передаче конкретный объект долевого строительства;
- б) цена договора, сроки и порядок её уплаты;
- в) гарантии качества товара;

г) государственная регистрация данного вида договора и уступки прав требований по договору;

д) получение разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного жилого дома или иного объекта недвижимости.

44. Субъект, для которого создаётся объект инвестиционной деятельности:

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) пользователь.

45. Признаки инвестиционного соглашения

- а) безвозмездность договора;
- б) целевое использование средств инвестора;
- в) возможность инвестора влиять на производственную деятельность другой стороны.

46. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом заключается в

- а) нотариальной форме;
- б) простой письменной форме;
- в) форме правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом

47. Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами

утверждены:

- а) постановлениями Правительства РФ;
- б) нормативными актами ФСФР;
- в) ГК РФ и другими федеральными законами;
- г) ГК РФ.

48. Отличие ценных бумаг коллективного инвестирования от эмиссионных ценных бумаг:

- а) не имеют эмитента;
- б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав;
- в) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
- г) не обладают индивидуальными признаками;
- д) отсутствует номинальная стоимость;
- е) допускают возможность замены обязанного лица — доверительного управляющего.

Задачи ко всем темам:

Задача № 1. На заседании Совета директоров АО «Урупский ГОК» от 16 ноября 2014 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 2015–2016 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 2014 г. был проведен инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключен договор купли-продажи пакета акций АО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2. Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключенному с ОАО «Иртышнефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утвержденной Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 3. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-

застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключенных договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счет средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Гантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?

4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?

5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Гантал» быть инвестором?

Задача № 4. В феврале 2016 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» — немецкая фирма «Беккер ГМбХ» перечислила на валютный счет совместного предприятия 40 930,5 евро в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 евро за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Задача № 5. 12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка EstonianSocialBankLimited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению EstonianInnovationBank (ETB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка ETB являлись: 1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации EasternCreditLimited, Inc.; 2) корпорация EasternCreditLimited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США А. Genin; 3) компания EurocapitalGroupLtd., инкорпорированная на острове Мэн. 9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка ETB. В итоге гражданин США А. Genin, корпорация EasternCreditLimited, Inc. и эстонская компания A.S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?

2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?

3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?

5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего

международного договора о запрете экспроприации?

Задача № 6. Коммерческое предприятие TokiosTokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию TakiSpravu в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. Первоначально предприятие TokiosTokeles вложило 170 000 долл. США. За период 1994 – 2002 гг. общий размер инвестиций составил 6,5 млн. долл. США. В 2002 г. предприятие TokiosTokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции – Ю.Тимошенко):

- 1) проведение огромного числа налоговых проверок;
- 2) преследование предприятия в судах;
- 3) наложение административного ареста на имущество предприятия;
- 4) необоснованный захват финансовых документов;
- 5) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий.

Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие TokiosTokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

Вопросы к задаче:

1. На каких правовых нормах основана компетенция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?

2. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?

3. Является ли предприятие TokiosTokeles иностранным инвестором и соответственно подлежит ли спор рассмотрению в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров?

4. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?

5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Задача № 7. В 1995 г. между компанией CompañíadeAguasdelAconquija S.A., являющейся дочерней по отношению к французской компании CompagnieGénéraledes

Eaux, и провинцией Tucumán был заключен концессионный контракт (в отношении водных и канализационных сетей). Правительство Аргентины стороной контракта не являлось. Статья 16.4 контракта предусматривала, чтобы споры между сторонами будут разрешаться административными судами провинции Tucumán. По мнению французской компании, после заключения контракта губернатор и иные должностные лица провинции Tucumán предприняли ряд мер, препятствующие реализации контракта, в частности было принято множество декретов, резолюций, постановлений иных актов. Часть из них касалась лишения компании права на отказ льготного (бесплатного) обслуживания отдельных категорий граждан; другие позволяли гражданам не оплачивать счета, выставяемые компанией за оказанные услуги. После многочисленных переговоров, в которых также участвовало Правительство Аргентины, 27 августа 1997 г. компания уведомила губернатора провинции Tucumán о расторжении концессионного контракта согласно пункту 15.9.5 вследствие нарушения провинцией Tucumán условий контракта. Компания впоследствии обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляет собой концессионный договор?

2. Какие виды международных инвестиционных соглашений существуют на практике?

3. Вправе ли Международный центр по урегулированию инвестиционных споров рассмотреть спор между Правительством Аргентины и компанией CompañíadeAguasdelAconquija S.A.?

4. Какой орган вправе рассмотреть спор между CompañíadeAguasdelAconquija S.A. и провинцией Tucumán, вытекающий из концессионного контракта?

5. Представляют ли собой письма о намерении, соглашения о продлении переговоров сами по себе инвестиционное соглашение между сторонами?

6. Являются ли расходы иностранного лица, возникшие в процессе подготовки инвестиционного проекта и соответствующего договора до заключения инвестиционного

соглашения инвестициями?

Задача № 8. Правительство Ямайки и компания, инкорпорированная в США KaiserBauxiteCompany, в 1957 г. заключили соглашение, которое устанавливало юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в отношении споров между ними и содержало положение «nofurther tax», в соответствии с которым Правительство Ямайки было обязано не устанавливать дополнительные платежи и налоги, которые не были закреплены в соглашении. Однако в 1974 г. Ямайка приняла закон, вводящий дополнительный налог на добычу бокситов, извлечённых после 1 января 1974 г. В тот же год Правительство Ямайки направило уведомление в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров об исключении из-под юрисдикции споров, связанных с осуществлением инвестиций в сфере природных ресурсов.

Вопросы к задаче:

1. Является ли спор между сторонами инвестиционным?
  2. Как называется оговорка, согласно которой Правительство Ямайки обязуется не устанавливать дополнительные платежи и налоги? Соответствует ли она нормам международного права?
  3. Какие условия необходимо выполнить, для того чтобы Международный центр по урегулированию инвестиционных споров был компетентным рассматривать спор между сторонами?
  4. Делает ли одностороннее уведомление Правительства Ямайки невозможным рассмотрение инвестиционного спора Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?
- Разрешите вопрос о международной подсудности данного инвестиционного спора.

Задача № 9. Иностранная (40 % уставного капитала) и две российские компании учредили совместное предприятие для освоения нефтяного месторождения на территории Российской Федерации. При этом иностранная компания вложила в проект 40 млн. долл. США. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 %) и налога на прибыль (32 %). После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации – автономного округа с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта Федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли государство применить порядок налогообложения инвестора, действующий до момента внесения изменений и дополнений в законодательство о налогах и сборах?
2. Какие существуют виды гарантий стабильности условий хозяйствования иностранных инвесторов? Чем они отличаются? Предусмотрены они в российском праве?
3. Подлежит ли удовлетворению исковое требование прокурора?

Задача № 10. Компания DesechosSolidosdeNaucalpan S.A. de C.V. (DESONA) заключила в 1993 г. концессионное соглашение по сбору и утилизации отходов с муниципальным образованием Naucalpan в районе г. Мехико, в котором указывалась юрисдикция мексиканских судов в отношении споров между сторонами. Посчитав свои права нарушенными, компания DESONA обратилась в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Является ли Мексика участником Вашингтонской конвенции?
2. Каким образом может быть достигнуто письменное соглашение сторон инвестиционного спора о его передаче на рассмотрение в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров? Было ли такое соглашение достигнуто?
3. Вправе ли Международный центр по урегулированию инвестиционных споров рассмотреть инвестиционный спор между сторонами, возникающий из а) нарушения концессионного соглашения; б) нарушения международного договора?

Задача № 11. Международная межправительственная организация, созданная для научной деятельности с целью изучения фундаментальных свойств материи и продвижения результатов

научных исследований в промышленное производство, предъявила иск к государственной налоговой инспекции о признании не подлежащими исполнению инкассовых поручений ответчика на беспорное списание с расчетного счета организации недоимки по НДС. Решением арбитражного суда исковое требование было удовлетворено в силу наличия у международной межправительственной организации иммунитета. Вопросы к задаче:

1. Что такое иммунитет и какие виды иммунитета вы знаете?

2. При каких условиях государство обладает иммунитетом?

3. Имеет ли значение для правильного разрешения дела то обстоятельство, что международная межправительственная организация наряду с упомянутыми функциями осуществляла и иную деятельность, в частности, сдавала помещения в аренду, оказывала коммунальные услуги и т.д.?

4. Согласны ли вы с решением арбитражного суда?

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Роль инвестиций в развитии экономики и особенности их правового регулирования.
2. Предмет и метод инвестиционного права.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений.
6. Инвестиционный фонд Российской Федерации.
7. Порядок отбора инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.
8. Инвестиционные программы Правительства Российской Федерации
10. Банк развития как институт инвестиционной деятельности.
12. Акционерный инвестиционный фонд.
13. Паевой инвестиционный фонд.
14. Порядок выдачи, погашения и обмена инвестиционных паев. Основания прекращения паевого инвестиционного фонда и распределение его имущества.
15. Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.
16. Контроль за распоряжением имуществом, принадлежащим акционерному инвестиционному фонду, и имуществом, составляющим паевой инвестиционный фонд.
17. Порядок проведения аудита инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда. Раскрытие информации о деятельности акционерного инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда.
18. Полномочия федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг по регулированию деятельности инвестиционных фондов.
19. Лизинг как форма инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы лизинговых отношений.
20. Основные положения договора лизинга. Правовой статус лизинговой компании. Осуществление контрольных функций по договору лизинга. Переход права собственности по договору лизинга.
21. Правовое регулирование инновационной деятельности.
22. Венчурное финансирование.
24. Государственная инновационная политика.
25. Основные понятия, используемые в законодательстве по регулированию иностранных инвестиций.
26. Государственная регистрация компаний с иностранными инвестициями.
27. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Гарантии правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.
28. Льготы, предоставляемые иностранному инвестору.
30. Разработка и реализация государственной политики в области иностранных инвестиций.
31. Порядок осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
33. Понятие и правовое содержание соглашения о разделе продукции. Особенности договора о соглашениях о разделе продукции. Стороны соглашения о разделе продукции. Срок действия соглашения. Порядок заключения и исполнения соглашения. Передача прав и обязанностей по соглашению.
34. Пользование участками недр на условиях раздела продукции. Условия выполнения работ. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции. Стабильность условий по соглашениям о разделе продукции. Государственные гарантии прав инвестора.
35. Состав и порядок возмещения затрат инвестору по соглашениям о разделе продукции.
36. Порядок раздела продукции. Право собственности инвестора на произведенную продукцию. Распределение и реализация государственной доли произведенной продукции.
38. Законодательство Российской Федерации об особых экономических зонах. Понятие особой экономической зоны. Цели создания особых экономических зон Типы особых экономических зон.
40. Условия и порядок создания особых экономических зон. Ограничения по созданию

особых экономических зон.

41. Порядок оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны. Обоснование целесообразности и эффективности ее создания для решения задач федерального, регионального и местного значения.

42. Органы управления особыми экономическими зонами. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять функции по управлению особыми экономическими зонами.

43. Правовое положение резидентов особой экономической зоны.

44. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны. Режим землепользования в особой экономической зоне. Договор аренды земельного участка.

45. Правовое регулирование туристско-рекреационной деятельности на территории особой экономической зоны.

46. Портовые особые экономические зоны.

47. Деятельность органов государственного контроля на территории особой экономической зоны. Порядок и сроки проведения плановых комплексных проверок.

48. Правовое положение особой экономической зоны в Магаданской области.

49. Правовое положение особой экономической зоны в Калининградской области.

51. Законодательство Российской Федерации о концессионных соглашениях.

52. Понятие концессионного соглашения. Стороны концессионного соглашения. Срок действия концессионного соглашения.

53. Заключение, изменение и прекращение концессионного соглашения. Последствия прекращения концессионного соглашения.

54. Гарантии прав и законных интересов концессионеров. Гарантии осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением.

55. Порядок заключения концессионного соглашения. Конкурс на право заключения концессионного соглашения.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача № 1. На заседании Совета директоров АО «Урупский ГОК» от 16 ноября 2014 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 2015–2016 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 2014 г. был проведен инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключен договор купли-продажи пакета акций АО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?

2. Что является инвестицией?

3. Кто является инвестором?

4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2. Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключенному с ОАО «Иртышнефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утвержденной Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят

инвестиционный характер?

2. Что является инвестицией?

3. Кто является инвестором?

4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А., Инвестиции и инвестиционные решения, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75638.html">http://www.iprbookshop.ru/75638.html</a>
2	Теплова Т. В., Инвестиции: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2016	<a href="https://urait.ru/bcode/387754">https://urait.ru/bcode/387754</a>
3	Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В., Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434137">https://urait.ru/bcode/434137</a>
4	Воронцовский А. В., Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/458850">https://urait.ru/bcode/458850</a>
5	Межов И. С., Межов С. И., Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91716.html">http://www.iprbookshop.ru/91716.html</a>

6	Гольцов В. Б., Голованов Н. М., Беляков В. Г., Игнатенко Д. И., Кружевникова А. А., Макушина Е. Б., Самсонова Е. Б., Шуваев А. В., Гольцова В. Б., Голованова Н. М., Инвестиционное право, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/99310.html">https://www.iprbooks.hop.ru/99310.html</a>
7	Нешиной А. С., Инвестиции, Москва: Дашков и К, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/93287">https://e.lanbook.com/book/93287</a>
8	Николаева И. П., Инвестиции, Москва: Дашков и К, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/229289">https://e.lanbook.com/book/229289</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Шамрина С. Ю., Иностранное инвестиционное право, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47303.html">http://www.iprbookshop.ru/47303.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.