



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспертиза на рынке ценных бумаг

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний правовых основ процесса проведения экспертизы на рынке ценных бумаг;
- приобретение навыков проведения экспертного исследования и использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правовой основы процесса проведения экспертизы на рынке ценных бумаг;
- уяснение порядка назначения экспертизы операций с ценными бумагами;
- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
- изучение методов проведения экспертного исследования;
- формирование первичных навыков работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	знает Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта умеет Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеет Навыком расчета показателей экономической безопасности в целях мониторинга
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	знает Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные) умеет Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам владеет Методами оценки рисков

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>знает Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций</p> <p>умеет Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> <p>владеет Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.1 Выявляет значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает Требования нормативно-экономической базы</p> <p>умеет Выявлять отклонения от требований нормативно-экономической базы</p> <p>владеет Приемами выявления значимых отклонений от требований нормативно-экономической базы</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.2 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает содержание регламента (правил) внутреннего контроля</p> <p>умеет Разработать проект регламента (правил) внутреннего контроля</p> <p>владеет Навыком ревизии регламента (правил) внутреннего контроля</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает Требования и рекомендации к периодичности и составу контрольных процедур при проведении внутреннего контроля</p> <p>умеет Разрабатывать план мероприятий внутреннего контроля</p> <p>владеет Навыком обоснования достаточности предложенных мер внутреннего контроля</p>

ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-5.4 Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта	знает Способы организации контрольных мероприятий по устранению выявленных по результатам внутреннего контроля отклонений умеет Разработать контрольные процедуры владеет Навыком описания процесса контроля устранения выявленных отклонений
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Кадровая безопасность	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Корпоративные финансы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1

Кадровая безопасность
уметь выявлять кадровые риски организации

Корпоративные финансы
знать методы оценки капитала компании, инвестиционных проектов, анализа использования оборотного капитала

Уметь рассчитывать стоимость капитала компании, составлять бюджеты (доходов и расходов, движения денежных средств).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	28		16	12
Лекционные занятия (Лек)	8	0	4	4
Практические занятия (Пр)	20	0	12	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	211		88	123
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	252		108	144
зачетные единицы:	7		3	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	4	1		3			22	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.2.	Ценные бумаги, их классификация	4	1		3			22	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.3.	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	4	1		3			22	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.4.	Рынок ценных бумаг и его участники	4	1		3			22	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.5.	Экспертиза операций с акциями	5	1		2			30	33	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
1.6.	Экспертиза операций с векселями	5	1		2			25	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	

1.7.	Экспертиза операций с облигациями	5	1		2			25	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.8.	Участники операций с ценными бумагами	5			1			25	26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
1.9.	Оформление и анализ результатов ревизии	5	1		1			18	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	2 раздел. Контроль (8 сем.)									
2.1.	Зачёт	4							4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
3.	3 раздел. Контроль (9 сем.)									
3.1.	Экзамен	5							9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами Контроль - как функция управления, сущность, цели и задачи аудита. Виды и формы хозяйственного контроля. Рыночная экономика и контроль. Виды контроля, взаимо-связь и отличия внутреннего и внешнего контроля, отличия внутреннего контроля и ревизии. Формы контроля. Задачи и направления внешнего финансового контроля, подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля, порядок проверки смет, центров затрат, ответственности. Система внутреннего контроля.
2	Ценные бумаги, их классификация	Ценные бумаги, их классификация Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Виды ревизии. Основания и периодичность проведения

		<p>ревизии, направления проверки. Подготовка и планирование проведения проверки, основные этапы и последовательность проведения работ, их документирование. Права и обязанности ревизора.</p> <p>Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка и т. д. Методы фактического контроля: инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и т.д.</p>
3	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	<p>Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции</p> <p>Ревизия кассовых операций. Проверка расчетного счета. Проверка валютного и прочих счетов в банке. Ревизия операций с ценными бумагами. Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете.</p>
4	Рынок ценных бумаг и его участники	<p>Рынок ценных бумаг и его участники</p> <p>Источники информации для проверки. Ревизия поступления материалов. Ревизия хранения материалов на складе (центральном складе) и в цеховых кладовых. Ревизия списания материалов в производство. Ревизия выбытия материалов на сторону. Ревизия операций с тарой. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря. Ревизия инструментов. Контроль и ревизия движения товарно-материальных ценностей. Содержание проверки. Типичные ошибки.</p>
5	Экспертиза операций с акциями	<p>Экспертиза операций с акциями</p> <p>Структура, использование и ревизия использования основных фондов. Виды, оценка, документальное оформление, ревизия поступлений основных фондов. Ревизия сохранности основных средств. Оформление результатов инвентаризации основных средств. Ревизия операций по изменению стоимости основных средств. Ревизия переоценки основных средств. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств. Ревизия операций по консервации основных средств. Ревизия аренды основных средств. Выбытие основных средств. Ревизия операций выбытия основных средств. Ревизия операций с нематериальными активами.</p>
6	Экспертиза операций с векселями	<p>Экспертиза операций с векселями</p> <p>Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Контроль и ревизия расчетных операций. Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия представительских расходов.</p>
7	Экспертиза операций с облигациями	<p>Экспертиза операций с облигациями</p> <p>Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.</p>
8	Участники операций с ценными бумагами	<p>Участники операций с ценными бумагами</p> <p>Проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
9	Оформление и анализ результатов ревизии	<p>Оформление и анализ результатов ревизии</p> <p>Распорядительные документы на проведение инвентаризации.</p>

	Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества: основных средств (в эксплуатации, в ремонте), нематериальных активов, финансовых вложений, товарно-материальных ценностей (на складе, в кладовой, на ответственном хранении, отгруженные, в пути, в торговле), денежных средств. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов с банками и бюджетом, с подотчетными лицами, с покупателями и поставщиками. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии.
--	---

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Ценные бумаги, их классификация	Ценные бумаги, их классификация 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Рынок ценных бумаг и его участники	Рынок ценных бумаг и его участники 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Экспертиза операций с акциями	Экспертиза операций с акциями 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
6	Экспертиза операций с векселями	Экспертиза операций с векселями 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной

		практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Экспертиза операций с облигациями	Экспертиза операций с облигациями 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Участники операций с ценными бумагами	Участники операций с ценными бумагами 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Оформление и анализ результатов ревизии	Оформление и анализ результатов ревизии 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Ценные бумаги, их классификация	Ценные бумаги, их классификация 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
4	Рынок ценных бумаг и его участники	Рынок ценных бумаг и его участники 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Экспертиза операций с акциями	Экспертиза операций с акциями 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым

		<p>вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
6	Экспертиза операций с векселями	<p>Экспертиза операций с векселями</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
7	Экспертиза операций с облигациями	<p>Экспертиза операций с облигациями</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
8	Участники операций с ценными бумагами	<p>Участники операций с ценными бумагами</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
9	Оформление и анализ результатов ревизии	<p>Оформление и анализ результатов ревизии</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цель и задачи экспертизы операций с ценными бумагами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
2	Ценные бумаги, их классификация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
3	Характеристика ценных бумаг, их свойства, функции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине.

			Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
4	Рынок ценных бумаг и его участники	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
5	Экспертиза операций с акциями	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
6	Экспертиза операций с векселями	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
7	Экспертиза операций с облигациями	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
8	Участники операций с ценными бумагами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
9	Оформление и анализ результатов ревизии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
10	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	

11	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4	
----	---------	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1-1.3; ПК-5.1-5.4.

Тестовые задания

По каждой теме дисциплины предлагаются тесты, содержащие 20 закрытых вопросов.

Например, тест по теме 1

1. Цели экспертизы на рынке ценных бумаг:

- а) проверка законности сделок с ценными бумагами и правильности их оформления;
- б) экспертиза проспекта эмиссии;
- в) положение о конвертации, выплате дивидендов, выкупе ценных бумаг;
- г) экспертиза правильности определения рыночной стоимости ценных бумаг;
- д) экспертиза проведения дополнительных эмиссий и правильности их бухгалтерского

учета;

е) оценка степени финансового риска и целесообразности приобретения ценных бумаг;

ж) проверка начисления, выплаты дивидендов, процентов и отражения этих операций в

бухгалтерской отчетности;

з) проверка правильности налогообложения на рынке ценных бумаг;

и) выявление фактов нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности, а также правовых актов РФ при осуществлении на рынке ценных бумаг.

Ответ:

2. По результатам проведения экспертизы выявляются признаки и способы искажения данных по операциям с ценными бумагами.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

3. Ценные бумаги - это особая форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной, и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

4. Ценная бумага характеризуется следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных настоящим Федеральным законом формы и порядка.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

5. Каждому виду правоотношений с различными видами имущества, как правило, соответствует свой вид ценной бумаги, который в свою очередь может участвовать в гражданском обороте.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

6. Облигации могут выпускаться:

а) государством,

б) частными компаниями

в) физическими лицами – резидентами

Ответ,

7. Вексель –

а) это документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство векселедателя либо иного указанного плательщика выплатить по наступлении предусмотренного срока полученные займы денежные суммы.

б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести

платеж указанной в нем суммы предъявителю.

в) в качестве плательщика по векселю может быть только банк.

Ответ:

8. Сберегательный (депозитный) сертификат - ценная бумага, удостоверяющая:

а) сумму вклада, внесенного в банк;

б) права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада;

в) права вкладчика на получение обусловленных процентов в банке, выдавшем

сертификат, или в любом филиале этого банка.

Ответ:

9. Акция - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера):

а) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов,

б) на участие в управлении акционерным обществом.

в) на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

Ответ:

10. Опцион

а) стандартный краткосрочный контракт на покупку или продажу определенной ценной бумаги по определенной цене на определенную будущую дату.

б) это краткосрочная ценная бумага, дающая право ее владельцу купить или продать другую ценную бумагу в течение определенного периода по определенной цене контрагенту, который за денежную премию принимает на себя обязательство реализовать это право.

Ответ:

11. В качестве ценной бумаги признается документ, который отвечает следующим требованиям:

а) обращаемость.

б) доступность для гражданского оборота.

в) унифицированность формы и реквизитов.

г) удостоверяет права на имущество

Ответ:

12. Обращаемость –

а) унифицированные реквизиты, определенные законом.

б) ценная бумага должна отображать права на имущество, не ограниченное к товарообороту.

в) это способность ценной бумаги самостоятельно участвовать в гражданско-правовых сделках по упрощенной процедуре.

Ответ:

13. Владение ценной бумагой считается необходимым условием при передаче права по нему, безразлично идет ли речь о передаче права собственности или об установлении заложенного права.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

14. _____ есть обязательство, возникающее в силу соглашения сторон и пользующееся исковой защитой

а) Пакт

б) Договор

в) Контракт

Ответ:

15. При _____ договорах, каждая из сторон имеет и право требовать, и обязана исполнить, т. е. каждая из них является одновременно и кредитором и должником.

а) односторонних

б) двусторонних

Ответ:

16. Ценная бумага - односторонний контракт заключенный в единственном экземпляре, в котором одна из сторон может быть изменена без согласия другой стороны.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

17. Порядок заключения контракта включает:

а) Оферту – предложение о заключении договора одной стороны другой.

б) Акцепт – это согласие на заключение договора в соответствии с предложением

(офертой).

в) Оферент – встречные условия соглашения по договору.

Ответ:

18. _____ признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

а) Оферентом

б) Акцептом

в) Офертой

Ответ:

19. Если извещение об отзыве оферты поступило ранее или одновременно с самой офертой, оферта считается полученной

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

20. Ценная бумага –

а) вещь.

б) вид контракта (договора).

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Задачи экспертизы операций с ценными бумагами.
2. Основания и порядок назначения экспертизы.
3. Нормативно-правовое регулирование операций с ценными бумагами.
4. Требования к эксперту.
5. Права эксперта.
6. Обязанности эксперта.
7. Ответственность эксперта.
8. Требования к экспертному заключению.
9. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского и налогового учёта операций с ценными бумагами.
10. Требования к первичным бухгалтерским документам.
11. Методы проверки первичных бухгалтерских документов.
12. Требования к регистрам бухгалтерского учёта.
13. Порядок проверки данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учёта.
14. Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с акциями акционерного общества.
15. Порядок начисления и выплаты дивидендов.
16. Возможные нарушения при проведении операций с акциями акционерного общества.
17. Возможные нарушения при выплате дивидендов.
18. Финансовые вложения организации. Нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учёт финансовых вложений.
19. Документы, подлежащие исследованию при экспертизе финансовых вложений.
20. Возможные нарушения по операциям с государственными ценными бумагами, облигациями, иными ценными бумагами.
21. Понятие простого и переводного векселя.
22. Вексель как ценная бумага и как средство платежа.
23. Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с векселями.
24. Возможные нарушения в учёте векселей.
25. Документы, подлежащие исследованию при проверке фактов хозяйственной деятельности, связанных с выпуском и размещением облигаций.
26. Возможные нарушения в учёте операций с облигациями.
27. Документы, подлежащие исследованию при проверке операций с кредитами и займами.
28. Возможные нарушения в учёте операций с кредитами и займами.
29. Расчёты чеками. Требования к оформлению чека.
30. Сроки оплаты чека.
31. Плательщики по чеку. Права и обязанности.
32. Налоговый учёт доходов налогоплательщика-эмитента при размещении эмитированных акций, доходов и расходов налогоплательщика, приобретающего такие акции.
33. Определение доходов налогоплательщиков акционеров при ликвидации организации и распределении имущества ликвидируемой организации.
34. Определение доходов налогоплательщиков акционеров при реорганизации организации.
35. Порядок определения доходов (расходов) в виде процентов по ценным бумагам, даты их признания в налоговой базе по налогу на прибыль.
36. Особенности признания в налоговой базе по налогу на прибыль доходов (расходов) по государственным и муниципальным ценным бумагам.
37. Налоговый учёт операций по реализации ценных бумаг.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Кейс 1

При проверке финансовых вложений установлено следующее. ОАО «Восток» вы-ступает учредителем ООО «Ритм» с апреля 2016 отчетного года, доля вклада в уставный капитал в соответствии с учредительными документами составляет 20 тыс. руб. ОАО «Восток» передал 22.04.16 в счет вклада в уставный капитал компьютер, первоначальная стоимость которого, по данным учета, – 30 тыс. руб., амортизация на дату передачи – 12 тыс. руб. Стоимость компьютера

по согласованию учредителей была установлена в сумме 20 тыс. руб.

В бухгалтерском учете ОАО «Восток» сделаны следующие проводки:

- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 18 тыс. руб.;
- дебет 02 «Амортизация основных средств» – кредит 01 «Основные средства» – на сумму 12 тыс. руб.;
- дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 91 «Прочие доходы и расходы» – на сумму 2 тыс. руб.

На счете 58 «Финансовые вложения» учтены ценные бумаги других юридических лиц, имеющие долгосрочный и краткосрочный характер, однако они все представлены по строке «Краткосрочные финансовые вложения». При сборе аудиторских доказательств установлено, что аналитический учет ведется не по всем видам ценных бумаг.

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.
2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Кейс 2

Ваша компания в июле 2009 года после проведения инвентаризации дебиторской задолженности решила создать резерв сомнительных долгов по краткосрочной задолженности одного из покупателей. В какой строке бухгалтерского баланса за 9 месяцев нужно отразить величину этого резерва?

Кейс 3

В соответствии с договором от 21.07. xx отчетного года ОАО «Восток» предоставил займ ООО «Формула» 01.08.xx на сумму 120 тыс. руб. на срок четыре месяца под 10% годовых. В бухгалтерском учете сделана проводка:

- дебет 58 «Финансовые вложения»;
- кредит 51 «Расчетные счета»
- на сумму 120 тыс. руб.

В декабре отчетного года от ООО «Формула» поступило письмо с просьбой о пересмотре срока использования займа в связи с финансовыми затруднениями и продлении еще на 9 месяцев (т.е. общий срок предоставленного займа составляет 13 месяцев) с оплатой процентов по итогам трех месяцев.

В декабре отчетного года на расчетный счет поступило 3 тыс. руб. от ООО «Формула» в качестве оплаты процентов по займу. В бухгалтерском учете были сделаны следующие корреспонденции:

- дебет 51 «Расчетные счета»;
- кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»
- на сумму полученных процентов;
- дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»;
- кредит 91 «Прочие доходы и расходы»
- на сумму 3 тыс. руб.

В бухгалтерском балансе сумма выданного займа представлена по строке «Кратко-срочные финансовые вложения». Аудиторами отмечены нарушения порядка учета выданного займа и представления в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

В июле 20xx отчетного года в ОАО «Восток» принято решение о выпуске облигаций сроком на 6 месяцев на общую сумму по номиналу 240 тыс. руб. с целью получения финансовых средств для приобретения нового оборудования. Условия займа – 5% от номинальной стоимости облигации, выплата – раз в три месяца. В учете сделана следующая запись:

- дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

- на сумму 240 тыс. руб.

30.10.xx были начислены проценты по облигациям на сумму 12 тыс. руб. с отражением на счетах бухгалтерского учета:

- дебет 91 «Прочие доходы и расходы»;
- кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

При проверке установлено, что средства, полученные от облигаций, использованы на текущие нужды (выплата заработной платы, погашение задолженности перед поставщиками).

Задание:

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу.
2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для экзамена

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

Для зачета

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Кузнецов Б. Т., Рынок ценных бумаг, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8577.html
2	Околелова Э. Ю., Рынок ценных бумаг, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22668.html
3	Мокропуло А. А., Рынок ценных бумаг, Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10300.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Федорова Е. А., Ахалкаци О. В., Вахорина М. В., Эриашвили Н. Д., Федорова Е. А., Контроль и ревизия, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/7048.html
2	Иванова Е. Л., Контроль и ревизия, Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8203.html
3	Зелинская М. В., Контроль и ревизия, Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9557.html
<u>Учебно-методическая литература</u>		
1	Глуценко Г. И., Методические указания по дисциплине Рынок ценных бумаг, Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2014	http://www.iprbookshop.ru/61755.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.