



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение безопасности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей в области экономической безопасности, усвоение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых и создающих основу обеспечения безопасности бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование системы знаний:

- о требованиях к безопасности при проведении финансовых операций (сделок) организации и рисках;
- о критериях оценки состояния экономической безопасности предприятия, современных технологиях;
- о регламенте ведения документооборота, применения информационных технологий, создания и ведения баз;
- о нормативно-правовых актах по противодействию легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма;
- об основных направлениях анализа состояния экономической безопасности предприятия, информационные технологии и программные средства;
- об экономических показателях, определяющие результаты деятельности организации;
- об основных методах анализа состояния экономической безопасности предприятия;
- о ведении документооборота и применения информационных технологий;
- о путях повышения эффективности экономических показателей организации.

2. Формирование умений:

- оценивать финансовые операции организации, оценивать риски и условия использования методов;
- составлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия;
- составлять рекомендации и представлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия;
- составлять план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации;
- собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации;
- проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- составлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия;
- проводить исследования для выявления рисков с целью улучшения экономических показателей.

3. Формирование навыков:

- владения методами анализа финансовых операций и управления;
- владения основными методами анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации;
- работы с организационно-распорядительными документами организации;
- владения методами предупреждения экономических преступлений и проведения финансовых расследований;
- сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов для проведения расчетов экономических показателей организации;
- расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- владения методами анализа финансовых операций и управления кадрами;
- интерпретации полученных результатов, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации;
- выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации	ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации	<p>знает Требования к проведению финансовых операций (сделок) организации и риски</p> <p>умеет Оценивать финансовые операции организации, оценивать риски и условия использования методов</p> <p>владеет Методами анализа финансовых операций и управления</p>
ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации	ПК-2.2 Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	<p>знает Критерии оценки состояния экономической безопасности предприятия, современные технологии и процедуры</p> <p>умеет Составлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>владеет Основными методами анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации	ПК-2.3 Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	<p>знает Регламент ведения документооборота, применения информационных технологий, создания и ведения баз</p> <p>умеет Составлять рекомендации и представлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия</p> <p>владеет Навыками работы с организационно-распорядительными документами организации</p>
ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации	ПК-2.4 Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации	<p>знает Нормативно-правовые акты по противодействию легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма</p> <p>умеет Составлять план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации</p> <p>владеет Методами предупреждения экономических преступлений и проведения финансовых расследований</p>

<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.1 Проводит сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>знает Основные направления анализа состояния экономической безопасности предприятия, информационные технологии и программные средства умеет Собирать и обрабатывать данные для проведения расчетов экономических показателей организации владеет Навыками сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>знает Экономические показатели, определяющие результаты деятельности организации умеет Проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации владеет Навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.3 Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает Основные методы анализа состояния экономической безопасности предприятия умеет Разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения владеет Методами анализа финансовых операций и управления кадрами</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.4 Составляет отчет по результатам экономического анализа деятельности организации</p>	<p>знает Ведение документооборота и применение информационных технологий умеет Составлять аналитический отчет состояния экономической безопасности предприятия владеет Навыками интерпретации полученных результатов, оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации</p>

ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-3.5 Составляет рекомендации по улучшению экономических показателей организации	знает Пути повышения эффективности экономических показателей организации умеет Проводить исследования для выявления рисков с целью улучшения экономических показателей владеет Навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
---	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы управления и безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Цифровая экономика и безопасность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
3	Экономическая теория преступлений и наказаний	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2
4	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Основы управления и безопасности предприятия

уметь применять теорию управления организацией для снижения кадровых рисков

Цифровая экономика и безопасность

Понимать особенности современного периода цифровизации экономики и связанные с ним риски экономической безопасности

Экономическая теория преступлений и наказаний

знать особенности психологии преступника и современные инструменты выявления риск-профилей сотрудников организации

Информационные технологии

уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической

безопасности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы исследования экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	92		92
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

2.1.	Зачет	3								4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие, сущность безопасности и ее защиты	Понятие, сущность безопасности и ее защиты Понятие термина «потенциал». Ресурсный, результативный и совокупный подходы к определению потенциала. Совокупный потенциал страны и его структура. Понятие экономического потенциала и его виды.
2	Правовой уровень обеспечения безопасности	Правовой уровень обеспечения безопасности Понятие и содержание экономической безопасности. Субъект и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения). Государственные органы обеспечения экономической безопасности и их полномочия. Совет Безопасности РФ.
3	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии Экономическая безопасность предприятия (основные положения) Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности предприятия.
4	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия. Виды рисков деятельности предприятия. Оценка рисков методом экспертных оценок и оценка функциональных составляющих экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие, сущность безопасности и ее защиты	Понятие, сущность безопасности и ее защиты Понятие, сущность безопасности и ее защиты
2	Правовой уровень	Правовой уровень обеспечения безопасности

	обеспечения безопасности	Правовой уровень обеспечения безопасности
3	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии
4	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, сущность безопасности и ее защиты	Понятие, сущность безопасности и ее защиты Понятие, сущность безопасности и ее защиты
2	Правовой уровень обеспечения безопасности	Правовой уровень обеспечения безопасности Правовой уровень обеспечения безопасности
3	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности на предприятии
4	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, сущность безопасности и ее защиты	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
2	Правовой уровень обеспечения безопасности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
3	Характеристика состояния материально-техническое обеспечение безопасности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-	Конспекты лекций по дисциплине.

	на предприятии	3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
4	Материально-техническое обеспечение безопасности деятельности предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
5	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5	собеседование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ПК-2.1-ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.5

Тесты и контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Тесты

1. Наиболее опасной угрозой работы организаций, представляющих торговлю и сферу услуг, выступает ...

- а) разглашение коммерческой тайны;
- б) коррупция в форме взяток от поставщиков и подрядчиков;
- в) прямые хищения имущества работодателя.

2. Появление иностранных спецслужб в числе субъектов угроз безопасности организаций по кадровому направлению их деятельности наиболее вероятно ...

- а) в системе органов государственного управления;
- б) в финансовом секторе экономики;
- в) в реальном секторе экономики.

3. Наибольшую опасность для кадровой безопасности организации ее конкуренты представляют ...

- а) в финансовом секторе экономики;
- б) в торговле и сфере услуг;
- в) в реальном секторе экономики.

4. Наибольшую опасность для информационной безопасности организации собственные сотрудники представляют в ...

- а) в финансовом секторе экономики;
- б) в торговле и сфере услуг;
- в) в реальном секторе экономики.

5. С позиции стратегических интересов организации переманивание ведущих специалистов представляет наибольшую угрозу ...

- а) в финансовом секторе экономики;
- б) в торговле и сфере услуг;
- в) в сфере науки и научного обслуживания.

6. Угрозы безопасности работодателя по кадровому направлению деятельности с наибольшего числа имеющихся в организации рабочих мест могут быть реализованы ...

- а) в финансовом секторе экономики;
- б) в торговле и сфере услуг;
- в) в сфере науки и научного обслуживания.

7. Для отечественных организаций работодателей наибольшую опасность представляют ...

- а) угрозы в адрес собственного персонала;

б) угрозы со стороны собственного персонала;

в) угрозы со стороны штатных сотрудников.

8. Особенности трудовой ментальности россиян ...

а) увеличивают вероятность реализации угроз по кадровому направлению;

б) уменьшают вероятность реализации угроз по кадровому направлению;

в) на вероятность реализации угроз по кадровому направлению не влияют.

9. Особенности кадровой стратегии конкретного работодателя ...

а) влияют только на вероятность реализации угроз в адрес его персонала;

б) влияют только на вероятность реализации угроз со стороны его персонала;

в) влияют на вероятность реализации угроз как в адрес его персонала, так и со стороны его персонала.

10. Основным законодательным инструментом обеспечения кадровой безопасности организаций – работодателей служит ...

а) Конституция РФ;

б) Трудовой кодекс РФ;

в) Закон РФ «О безопасности».

11. Выбор варианта базовой стратегии организации в области обеспечения собственной безопасности по кадровому направлению деятельности находится в компетенции ...

а) службы безопасности;

б) топ менеджмента;

в) службы персонала.

12. Общая ответственность за безопасность организации по кадровому направлению деятельности возложена ...

а) на службу безопасности;

б) на руководителей структурных подразделений;

в) на службу персонала.

13. Основной объем текущей работы по обеспечению безопасности организации по кадровому направлению деятельности выполняется силами ...

а) службы безопасности;

б) руководителей структурных подразделений;

в) службы персонала.

14. При решении конкретных управленческих задач, связанных с обеспечением безопасности организации по кадровому направлению деятельности ...

а) служба безопасности технически подчинена службе персонала;

б) служба персонала технически подчинена службе безопасности;

в) взаимная соподчиненность указанных служб зависит от решаемой задачи.

15. Основным методическим требованием к системе управления кадровой безопасностью организации выступает ...

а) достаточность финансирования;

б) комплексный подход к организации управления;

в) строгое соблюдение конфиденциальности реализуемых мероприятий.

16. При ранжировании задач в рамках системы управления кадровой безопасностью организации должен обеспечиваться принцип приоритетности ...

а) мероприятий по предотвращению потенциальных угроз;

б) мероприятий по эффективному отражению потенциальных угроз;

в) мероприятий по выявлению и наказанию субъектов реализованных угроз.

17. При ранжировании задач в рамках системы управления кадровой безопасностью организации должен обеспечиваться принцип приоритетности защиты ...

а) высоколиквидных активов организации;

б) конфиденциальной информации;

в) сотрудников организации.

18. В эксплуатации системы управления кадровой безопасностью организации должны участвовать ...

а) службы безопасности и персонала;

б) указанные выше службы и руководителей структурных подразделений;

в) все подразделения и сотрудники организации.

19. Затраты на эксплуатацию системы управления кадровой безопасностью организации должны быть ...
- а) соразмерны масштабам и вероятности ожидаемых угроз;
 - б) соразмерны текущим финансовым возможностям организации;
 - в) строго лимитированы.
20. При разработке «Положения о службе безопасности организации» необходимо регламентировать ...
- а) весь перечень ее функциональных обязанностей;
 - б) пределы ее компетенции;
 - в) весь перечень функциональных обязанностей и пределы компетенции.
21. Наиболее распространенным инструментом вербовки сотрудников организации со стороны конкурентов выступает ...
- а) шантаж;
 - б) подкуп,
 - в) прямые угрозы.
22. Наиболее распространенным инструментом вербовки сотрудников организации со стороны криминальных структур выступает ...
- а) шантаж;
 - б) подкуп,
 - в) прямые угрозы.
23. О любых попытках вербовки сотрудник обязан немедленно сообщить ...
- а) службе безопасности;
 - б) непосредственному руководителю,
 - в) лично руководителю организации.
24. Мотивом для вербовки сотрудника с использованием шантажа может являться ...
- а) факт допущенных ранее нарушений служебных обязанностей;
 - б) факт допущенных ранее нарушений законодательства,
 - в) компрометирующие сотрудника факты его личной жизни;
 - г) любые сведения, компрометирующие сотрудника в глазах работодателя.
25. Сотрудник организации ставший объектом шантажа в силу допущенного им ранее обмана доверия работодателя, но своевременно сообщивший об этом службе безопасности ...
- а) полностью освобождается от ответственности за данный обман;
 - б) несет ответственность за обман в полном объеме,
 - в) несет ответственность в минимально возможном объеме.
26. Немедленное увольнение выявленного службой безопасности сотрудника, завербованного конкурентами ...
- а) всегда целесообразно;
 - б) не целесообразно;
 - в) иногда не целесообразно.
27. Профилактика угроз вербовки сотрудников организации начинается ...
- а) на стадии отбора кандидатов на трудоустройство;
 - б) на стадии испытательного срока;
 - в) после завершения испытательного срока.
28. Основной причиной покушений на топ менеджмент коммерческих организаций в современных отечественных условиях выступает ...
- а) отказ от сотрудничества с криминальными группировками;
 - б) невыполнение обязательств уже принятых на себя перед криминальными группировками;
 - в) попытка лавировать между несколькими криминальными группировками.
29. Основным методом противодействия выявленной угрозе покушения на руководителя организации, заказанного ее конкурентами, вступает ...
- а) возобновление переговоров с конкурентом;
 - б) угроза использованием адекватных действий в отношении конкурента;
 - в) усиление физической защиты руководителя организации.
30. Максимально эффективная физическая защита руководителя организации, представляющей крупный бизнес ...
- а) полностью гарантирует его безопасность;

- б) чаще всего гарантирует его безопасность;
- в) чаще всего не гарантирует его безопасность.

31. Наиболее дорогостоящей группой методов защиты конфиденциальной информации в устной форме выступают ...

- а) организационные методы;
- б) технические методы,
- в) программные методы.

32. Конфиденциальные базы электронных данных наиболее целесообразно хранить ...

- а) в компьютерах, отключенных от сети Интернет;
- б) в компьютерах, отключенных от любых сетей;
- в) в компьютерах, отключенных от любых сетей и размещенных в ограниченных для доступа помещениях.

33. Общий контроль над соблюдением сотрудниками правил обеспечения информационной безопасности организации возложен ...

- а) на службу безопасности;
- б) на руководителей структурных подразделений,
- в) на службу безопасности и на руководителей структурных подразделений.

34. Оперативный контроль над соблюдением сотрудниками правил обеспечения информационной безопасности организации возложен ...

- а) на службу безопасности;
- б) на руководителей структурных подразделений,
- в) на службу безопасности и на руководителей структурных подразделений.

35. Для обеспечения эффективного обучения сотрудников правилам обеспечения информационной безопасности руководителями структурных подразделений организации могут привлекаться специалисты ...

- а) службы безопасности;
- б) кадровой службы,
- в) службы информационных технологий;
- г) всех подразделений, работающих с конфиденциальной информацией.

36. Основная ответственность за обучение сотрудников правилам обеспечения информационной безопасности организации возложена ...

- а) на службу безопасности;
- б) на руководителей структурных подразделений,
- в) на кадровую службу.

37. За умышленное разглашение конфиденциальной информации своего работодателя сотрудник коммерческой организации ...

- а) может быть привлечен к уголовной ответственности;
- б) не может быть привлечен к уголовной ответственности;
- в) чаще всего не может быть привлечен к уголовной ответственности.

38. За умышленное разглашение конфиденциальной информации своего работодателя сотрудник коммерческой организации ...

- а) подлежит немедленному увольнению;
- б) чаще всего - подлежит немедленному увольнению,
- в) не подлежит увольнению.

39. К руководителю структурного подразделения организации в случае нарушения подчиненными ему сотрудниками правил обеспечения информационной безопасности работодателя ...

- а) не могут быть применены административные санкции;
- б) могут быть применены административные санкции,
- в) могут быть применены административные санкции в случае если подробные нарушения приобрели в подразделении системный характер.

40. К сотруднику, вторично совершившему неумышленные нарушения правил работы с конфиденциальной информацией, наиболее целесообразно применить ...

- а) экономические санкции;
- б) административные санкции,
- в) психологические санкции.

41. Для защиты имущества организации – работодателя камеры скрытого наблюдения ...
- могут использоваться без каких либо ограничений;
 - могут использоваться при условии официального уведомления об этом сотрудников;
 - не могут использоваться.

42. Внутренние ревизии, как инструмент контроля над сохранностью имущества работодателя, могут осуществляться ...

- в форме регулярных плановых проверок;
- в форме внезапных проверок,
- в форме как регулярных плановых, так и внезапных проверок.

43. Статус «материально ответственных лиц» может быть распространен ...

- на любых сотрудников организации;
- только на определенные категории сотрудников организации;
- только на сотрудников, имеющих доступ к наличным деньгам.

44. Статус «материально ответственного лица» должен быть закреплен ...

- в трудовом договоре сотрудника;
- в должностной инструкции сотрудника;
- в трудовом договоре и в должностной инструкции сотрудника.

45. Служба безопасности вправе осуществлять досмотр личных вещей сотрудников при выходе ими за пределы территории организации ...

- без каких либо ограничений;
- только на государственных режимных предприятиях;

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Цель и основные элементы системы обеспечения материально-технической безопасности организации.
2. Основные понятия системы безопасности.
3. Классификация возможных угроз безопасности.
4. Методы противодействия угрозам безопасности.
5. Отраслевая специфика обеспечения безопасности организаций и ее особенности в современной России.
6. Факторы угроз безопасности в России.
7. Структура системы управления безопасностью в современной организации.
8. Варианты стратегии управления безопасностью.
9. Факторы, определяющие выбор варианта общей стратегии управления безопасностью организации.
10. Оценка эффективности системы управления безопасностью.
11. Служба безопасности современной организации: функции, организация. Контроль над деятельностью службы безопасности.
12. Основные направления взаимодействия службы безопасности с другими подразделениями организации.
13. Распределение функций, полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления безопасностью.
14. Методические требования к организации и эксплуатации системы управления безопасностью.
15. Системный подход к проблеме обеспечения безопасности.
16. Методы проверки кандидатов на этапе приема на работу в организацию как элемент системы управления безопасностью.
17. Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации.
18. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя.
19. Противодействие угрозе покушений на собственников и топ менеджеров организации.
20. Содержание и классификация конфиденциальной информации.
21. Порядок сбора, накопления и хранения информации о собственной деятельности.
22. Типовые причины, формы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала.
23. Методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала.
24. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.
25. Контроль над сотрудниками организации.
26. Классификация имущества организации как объекта угроз.
27. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала.
28. Методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала.
29. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.
30. Организация мотивации: в области позитивной мотивации, в области специальных санкций.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы

1. Место материально-технического обеспечения безопасности в системе безопасностей предприятия.
2. Классификация угроз безопасности организации.
3. Классификация методов противодействия угрозам безопасности организации.
4. Отраслевая специфика обеспечения безопасности организаций.

5. Особенности обеспечения безопасности организаций в современной России.
6. Структура системы управления безопасностью. Стратегии противодействия угрозам.
7. Служба безопасности современной организации.
8. Распределение компетенций в системе управления безопасностью организации.
9. Методические требования к организации и эксплуатации системы управления кадровой безопасностью.
10. Противодействие угрозам переманивания наиболее ценных сотрудников.
11. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нарушению ими обязательств перед работодателем.
12. Противодействие угрозе покушения на жизнь руководителей и собственников

организации.

13. Характеристики кандидата на трудоустройство, определяющие повышенную вероятность угроз безопасности работодателя.

14. Потенциально опасные проблемы безопасности для работодателя.

15. Технологии отбора кандидатов на трудоустройство с учётом обеспечения безопасности организации.

16. Санкции к сотрудникам организации, со стороны которых были реализованы угрозы его безопасности.

17. Конфиденциальная информация как объект защиты.

18. Типовые формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала.

19. Методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала.

20. Мотивация сотрудников организации в целях обеспечения её безопасности.

21. Перечень конфиденциальной информации и основные каналы её утечки.

22. Технологическая последовательность мероприятий по формированию и внедрению системы информационной безопасности.

23. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.

24. Имущество организации как объект защиты.

25. Типовые формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала.

26. Методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Алешин А. П., Техническое обеспечение безопасности бизнеса (2-е издание), Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57143.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Путилин Б. Г., Обеспечение безопасности жизнедеятельности, Москва: Книгодел, МАТГ, 2006	http://www.iprbookshop.ru/3783.html
2	Ветошкин А. Г., Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности, , 2017	http://www.iprbookshop.ru/68997.html
3	Скрипник Д. А., Обеспечение безопасности персональных данных, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/52153.html
4	Скрипник Д. А., Обеспечение безопасности персональных данных, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/52153.html
<u>Учебно-методическая литература</u>		
1	Махов С. Ю., Аналитическое обеспечение безопасности, Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95395.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru/
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.