



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих теоретических знаний о строительных материалах, о их роли и месте в индустриальном строительстве, практических навыков в определении их физико-механических свойств в условиях строительной лаборатории.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с современными строительными материалами, их свойствами и областью применения, приобретение практических навыков определения физико-механических свойств строительных материалов в условиях строительной лаборатории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять плано-экономическую работу в строительных организациях	ПК-2.1 Осуществляет оценку потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	знает химию, физику в объеме школьной программы умеет работать с учебной литературой, анализировать материал, выделять по заданной теме главное и последовательно его излагать владеет навыками самостоятельной работы и навыками определения, в условиях строительной лаборатории, основных физико-механических свойств строительных материалов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История экономических учений	ОПК-1.3

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины "История экономических учений"

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономика недвижимости	ПК-2.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	87		87
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Основные физико-механические свойства строительных материалов. Природные каменные материалы										
1.1.	Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.	2	4				6	31	43,88	ПК-2.1	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны										
2.1.	Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны.	2	7				20	34	64,87	ПК-2.1	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы										
3.1.	Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы.	2	5				6	22	35,25	ПК-2.1	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.	1. Основные физико-механические свойства. Определение дисциплины, ее предмет, краткое содержание программы. История развития строительного материаловедения. Классификация строительных материалов. Физические свойства строительных материалов: плотность, водопоглощение, теплопроводность и др. Механические свойства строительных материалов: прочность, твердость, истираемость и др. Химические, биологические, технологические, эксплуатационные свойства.

		<p>Зависимость свойств материалов от их состава и строения.</p> <p>2. Природные каменные материалы.</p> <p>Природные каменные материалы. Общие сведения, классификация.</p> <p>Магматические (изверженные) горные породы.</p> <p>Осадочные горные породы.</p> <p>Метаморфические горные породы.</p> <p>Породообразующие минералы.</p> <p>Добыча, обработка, защита каменных материалов от разрушения, применение в строительстве.</p>
2	<p>Неорганические и органические вяжущие вещества.</p> <p>Бетоны.</p>	<p>1. Неорганические и органические вяжущие вещества.</p> <p>1.1. Неорганические вяжущие вещества.</p> <p>Общие сведения, классификация.</p> <p>Воздушные вяжущие вещества: гипсовые, магнезиальные, воздушная строительная известь, растворимое (жидкое) стекло.</p> <p>Воздушные вяжущие вещества: основные сырьевые материалы, основы технологии производства, твердение, свойства, применение.</p> <p>Гидравлические вяжущие вещества: портландцемент, романцемент, гидравлическая известь.</p> <p>Гидравлические вяжущие вещества: основные сырьевые материалы, основы технологии производства, твердение, свойства, применение.</p> <p>1.2. Органические вяжущие вещества.</p> <p>Общие сведения, классификация.</p> <p>Битумные вяжущие вещества, их состав, строение, свойства.</p> <p>Материалы на основе битума: кровельные и гидроизоляционные.</p> <p>2. Бетоны.</p> <p>Общие сведения, классификация.</p> <p>Тяжелые (обычные) бетоны на цементных вяжущих и плотных заполнителях, плотной структуры.</p> <p>Основные требования к материалам бетона.</p> <p>Проектирование состава тяжелого бетона.</p> <p>Основные свойства бетонной смеси и бетона.</p>
3	<p>Строительная керамика.</p> <p>Древесина.</p> <p>Теплоизоляционные материалы.</p>	<p>3. Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы</p> <p>3.1. Строительная керамика.</p> <p>Общие сведения, классификация.</p> <p>Сырьевые материалы, глазури, ангобы.</p> <p>Общая схема производства изделий строительной керамики.</p> <p>Виды керамических изделий, их свойства и области применения.</p> <p>3.2. Древесина.</p> <p>Общие сведения.</p> <p>Основные древесные породы.</p> <p>Строение, состав, пороки древесины.</p> <p>Способы защиты древесины от гниения, поражения насекомыми и возгорания.</p> <p>Основные разновидности и применение древесных материалов.</p> <p>3.3. Теплоизоляционные материалы.</p> <p>Общие сведения, классификация, область применения.</p> <p>Минеральная вата, основы технологии производства.</p> <p>Вспученный вермикулит, сырьевые материалы, физико-химические процессы вспучивания, основы технологии производства.</p> <p>Полистирольный пенопласт, основы технологии получения беспрессового пенополистирола.</p>

5.2. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.	1. Изучение основных физико-механических свойств строительных материалов. 2. Испытание природных каменных материалов. 3. Микроструктура горных пород
2	Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны.	1. Испытание гипсового вяжущего. 2. Испытание портландцемента. 3. Испытание битумов. 4. Испытание мелкого заполнителя для тяжелого бетона. 5. Испытание крупного заполнителя для тяжелого бетона. 6. Проектирование состава и испытание тяжелого бетона с заданными свойствами.
3	Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы.	1. Испытание кирпича. 2. Испытание древесины. 3. Строение древесины.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.	Подготовка к лекциям и лабораторным работам
2	Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны.	Подготовка к лекциям и лабораторным работам
3	Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы.	Подготовка к лекциям и лабораторным работам

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- ознакомится с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ;
- подготовить отчеты по выполненным лабораторным работам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия-устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.	ПК-2.1	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.
2	Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны.	ПК-2.1	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Теоретические вопросы для проведения

			промежуточной аттестации.
3	Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы.	ПК-2.1	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-2.1

Раздел 1. Тема: «Основные свойства строительных материалов. Природные каменные материалы».

1. Чем отличается средняя плотность от истинной?
2. Что такое пористость материалов? Влияние пористости на свойства материалов.
3. Чем отличается огнеупорность от огнестойкости?
4. Прочность материалов. Зависимость прочности от различных факторов.
5. В чем состоит различие между минералом и горной породой?
6. Что такое породообразующий минерал?
7. Что такое горная порода?
8. Отличие мономинеральной горной породы от полиминеральной (привести примеры).
9. Основные признаки определения горной породы и ее происхождения.
10. Основные признаки минерала.
11. Отличие магмы от лавы.
12. Что такое текстура горной породы?
13. Что такое структура горной породы?
14. Как защищают горные породы от выветривания?
15. Какие горные породы состоят преимущественно из кварца?
16. Области применения мрамора.
17. Чем отличается структура глубинной горной породы от излившейся?
18. В чем суть метаморфизма горных пород?
19. Как образовались химические осадочные породы?
20. Каков механизм образования органогенных осадочных пород?
21. Какими способами обрабатываются природные каменные материалы?
22. Из каких минералов состоит гранит, габбро?

Раздел 2. Тема: «Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны».

1. Основные сырьевые материалы для производства строительной керамики.
2. Добавки, применяемые в производстве строительной керамики.
3. Основы технологии производства изделий строительной керамики.
4. Классификации изделий строительной керамики по свойствам черепка и по назначению.
5. Что такое минеральные вяжущие вещества?
6. Отличия воздушных и гидравлических вяжущих веществ.
7. Что такое нормальная густота гипсового теста?
8. Что такое гашение извести?

9. Что такое жидкое стекло?
 10. Характеристика магнезиальных вяжущих веществ.
 11. Что такое цементный клинкер?
 12. Из каких минералов состоит портландцементный клинкер?
 13. Как определяется марка портландцемента?
 14. Зачем добавляют гипс при помоле клинкера?
 15. Что такое битум?
 16. Какие бывают битумы по происхождению?
 17. Каков состав битумов?
 18. Что такое бетон?
 19. Состав бетонной смеси.
 20. Чем отличается гравий от щебня?
 21. Что называют песком?
 22. Какие бывают пески от условий образования и места залегания?
 23. Что называют щебнем?
 24. Удобоукладываемость бетонной смеси.
 25. Закон прочности тяжелого бетона.
 26. Как влияет водоцементное отношение на прочность тяжелого бетона?
- Раздел 3. Тема: «Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы».
1. Каковы достоинства и недостатки древесины?
 2. Чем отличается доска от бруска?
 3. Какую функцию выполняет кора дерева?
 4. Что такое камбий?
 5. Что такое годовой слой?
 6. Что такое пороки древесины?
 7. Как защитить древесину от гниения?
 8. Как защитить древесину от поражения насекомыми?
 9. Как защитить древесину от гниения?
 10. Классификации теплоизоляционных материалов.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Чем отличается средняя плотность от истинной?
2. Что такое пористость материалов? Влияние пористости на свойства материалов.
4. Чем отличается огнеупорность от огнестойкости?
5. Прочность материалов. Зависимость прочности от различных факторов.
6. В чем состоит различие между минералом и горной породой?
7. Что такое породообразующий минерал?
8. Что такое горная порода?
9. Отличие мономинеральной горной породы от полиминеральной (привести примеры).
10. Основные признаки определения горной породы и ее происхождения.
11. Основные признаки минерала.
12. Отличие магмы от лавы.
13. Что такое текстура горной породы?
14. Что такое структура горной породы?
15. Как защищают горные породы от выветривания?
16. Какие горные породы состоят преимущественно из кварца?
17. Области применения мрамора.

18. Чем отличается структура глубинной горной породы от излившейся?
19. В чем суть метаморфизма горных пород?
20. Как образовались химические осадочные породы?
21. Каков механизм образования органогенных осадочных пород?
22. Какими способами обрабатываются природные каменные материалы?
23. Из каких минералов состоит гранит, габбро?
24. Основные сырьевые материалы для производства строительной керамики.
25. Добавки, применяемые в производстве строительной керамики.
26. Основы технологии производства изделий строительной керамики.
27. Классификации изделий строительной керамики по свойствам черепка и по назначению.
28. Что такое минеральные вяжущие вещества?
29. Отличия воздушных и гидравлических вяжущих веществ.
30. Что такое нормальная густота гипсового теста?
31. Что такое гашение извести?
32. Что такое жидкое стекло?
33. Характеристика магнезиальных вяжущих веществ.
34. Что такое цементный клинкер?
35. Из каких минералов состоит портландцементный клинкер?
36. Как определяется марка портландцемента?
37. Зачем добавляют гипс при помоле клинкера?
38. Что такое битум?
39. Какие бывают битумы по происхождению?
40. Каков состав битумов?
41. Что такое бетон?
42. Состав бетонной смеси.
43. Чем отличается гравий от щебня?
44. Что называют песком?
45. Какие бывают пески от условий образования и места залегания?
46. Что называют щебнем?
47. Удобоукладываемость бетонной смеси.
48. Закон прочности тяжелого бетона.
49. Как влияет водоцементное отношение на прочность тяжелого бетона?
50. Каковы достоинства и недостатки древесины?
51. Чем отличается доска от бруска?
52. Какую функцию выполняет кора дерева?
53. Что такое камбий?
54. Что такое годовой слой?
55. Что такое пороки древесины?
56. Как защитить древесину от гниения?
57. Как защитить древесину от поражения насекомыми?
58. Как защитить древесину от гниения?
59. Классификации теплоизоляционных материалов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации (примерное):

Методика испытания природных каменных материалов.

Методика испытания древесины.

Методика испытания строительной керамики.

Методика испытания вяжущих веществ.

Методика испытания заполнителей для тяжелого бетона.

Методика подбора состава тяжелого бетона

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Зачета с оценкой.

Зачёт с оценкой проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Ануфриев Д.П., Купчикова Н.В., Абуова Г.Б., Страхова Н.А., Кортюченко Л.П., Филин В.А., Дербасова Е.М., Евсеева С.С., Цамаева П.С., Новые строительные материалы и изделия. Региональные особенности производства, Москва: АСВ, 2014	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939972.html
2	Фабрикантова О. Г., Строительные материалы / Building materials, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99467.html
3	Чернушкин О. А., Усачев А. М., Усачев С. М., Черкасов С. В., Строительные материалы, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbooksshop.ru/108338.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Власов В. В., Черкасов С. В., Баранов Е. В., Макеев А. И., Турченко А. Е., Строительные материалы, Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/100453.html

2	Хлистун Ю. В., Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Щебень, гравий и песок для строительных работ, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30256.html
1	Кононова О. В., Строительные материалы, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009	http://www.iprbookshop.ru/22600.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Строительный портал «Весьбетон» Обсуждение строительных материалов и строительства. Консультации профессиональных строителей	https://www.allbeton.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

<p>39. Лаборатория Строительных материалов 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 38-1, 38-2</p>	<p>Комплект учебной мебели, штангенциркуль, Объеммер (ЛеШателье), Вакуумный шкаф, Весы лабораторные ВЛТЭ-500, ВЛТЭ1200, Круг истирания, Копер КИ, Линейка металлическая, Угольник металлический, Весы электронные ПВ-30, Весы электронные настольные МКЗ.2 А20, Весы настольные циферблатные РНЗЦ13У, Пресс гидравлический ПСУ-10, Пресс гидравлический ПСУ-50, Пресс гидравлический ПСУ-250, Испытательная машина ИП-1, Пресс гидравлический С0 4 1500/25 0 kN, Прибор Вика ОГЦ – 1, Вискозиметр ВС, Сито механическое, Форма балочки металлическая, Машина испытательная ОП-6, Секундомер, Чаша затворения, Столик встряхивающий ЛВС, Виброплощадка, Стандартный набор сит, Прибор для определения насыпной плотности ЛОВ, Мерные цилиндрические сосуды «МП», Сушильный шкаф SNOL 67/350, Цилиндр для определения марки щебня по дробимости, Форма металлическая 2-х гнездная, Конус стандартный КА, Весы электронные общего назначения ТВ-5-60.2.-АЗ, Конус СтройЦНИИЛа, Форма металлическая 3-х гнездная, Пенетрометр ЛП, Дуктилометр, Прибор «Кольцо и шар» КШ, Испытательная машина Р -0,5, Электродпечь муфельная лабораторная МП2УМ, Шкаф сушильный СНОЛ, Маятниковый прибор, Удар-тестер, Бюретка, Прибор Вика для гипса DIN 1164, Электроплитка 2 конфорки, Колбы плоскодонные, Термосные колбы, Прибор для определения водоудерживающей способности, Весы для гидростатического взвешивания DL 3000.</p>
<p>39. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>
<p>39. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>39. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.