



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы патентования в профессиональной сфере

направление подготовки/специальность 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Электрохозяйство зданий и сооружений

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение студентами знаний о способах выявления объектов интеллектуальной собственности в соответствии с принятой стратегией развития инновационной экономики, выборе оптимальной формы их правовой охраны и эффективного использования, переводе объектов интеллектуальной собственности в нематериальные активы.

- изучение принципов охраны объектов авторского права, промышленной собственности, ноу-хау, вопросов договорного регулирования передачи прав на объекты интеллектуальной собственности;

- получение системного представления об интеллектуальной собственности как объекте нематериальных активов и построения эффективной системы управления интеллектуальной собственностью предприятия;

– осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики

- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;

- формирование умений и навыков проведения патентно-информационного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;

- формирование умений и навыков в оформлении заявки на изобретение, полезную модель, базу данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в научно-исследовательской работе в области электроснабжения и электрооборудования зданий и сооружений | ПК-1.3 Выполняет научные исследования и представляет их результаты | знает структуру и особенности формирования решений и информационных сообщений. умеет - систематизировать и анализировать результаты проделанной работы; - участвовать в разработке и внедрении стандартов и технических условий на энергетическое оборудование. владеет знаниями в области информационных технологий. |
| ПК-3 Способен участвовать в конструкторской деятельности в области электроснабжения и электрооборудования зданий и сооружений | ПК-3.3 Применяет информационные технологии для анализа, синтеза, автоматизации конструирования объектов профессиональной деятельности | знает задачи эксплуатации и управления энергетическим хозяйством объектов стройиндустрии, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования. умеет применять при проектировании электроэнергетических объектов современные компьютерные технологии. владеет методикой выполнения типовых экспериментальных исследований. |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен разрабатывать управляющие программы для систем регулирования, проектировать новые автоматизированные системы управления | ПК-4.2 Демонстрирует навыки работы с программным обеспечением по программированию устройств автоматизации зданий и сооружений | <p>знает набор стандартных пакетов прикладных программ для моделирования процессов и режимов работы устройств автоматизации зданий и сооружений.</p> <p>умеет моделировать проекты электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов.</p> <p>владеет навыками расчета и конструирования элементов электроэнергетических систем, систем электроснабжения, электрических сетей на конкретных объектах.</p> |
|---|---|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.2.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Ознакомительная практика | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |
| 2 | Ознакомительная практика | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |
| 3 | Ознакомительная практика | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |
| 4 | Ознакомительная практика | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |

Ознакомительная практика

знать структуру и особенности формирования решений и информационных сообщений

уметь систематизировать и анализировать результаты проделанной работы

владеть знаниями в области современных информационных технологий

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 2 | Проектная практика | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 4 | Проектная практика | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 6 | Проектная практика | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 |
| 7 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |
| 8 | Проектная практика | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
| | | | 3 |
| Контактная работа | 16 | | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | | | |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | | | |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 52 | | 52 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | |
| часы: | 72 | | 72 |
| зачетные единицы: | 2 | | 2 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Интеллектуальная собственность | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью | 3 | | | | | | 6 | 6 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 1.2. | Сущность, понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности | 3 | | | 2 | | | 6 | 8 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 1.3. | Оценка и использование объектов интеллектуальной собственности: теоретические и практические подходы | 3 | | | 2 | | | 6 | 8 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Правовая охрана интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов | 3 | | | 4 | | | 10 | 14 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 2.2. | Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. | 3 | | | 2 | | | 10 | 12 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 2.3. | Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности | 3 | | | 4 | | | 10 | 14 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 2.4. | Система управления промышленной интеллектуальной собственностью на предприятиях | 3 | | | 2 | | | 4 | 6 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Зачет | 3 | | | | | | | 4 | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | |

5.1. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|--|---|
| 2 | Сущность, понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности | Методологические основы и особенности товарного обмена интеллектуальной собственностью на современном этапе. Изучение нормативных актов по авторскому праву Базовые стратегии управления интеллектуальным капиталом |
| 3 | Оценка и использование объектов интеллектуальной собственности: теоретические и практические подходы | Аудит интеллектуальной собственности при оценке в нематериальных активах Методологические подходы и методы определения убытков при нарушении прав правообладателей Анализ конкретных ситуаций по авторскому праву. Работа с базами данных по авторскому праву, выполнение индивидуального задания. |
| 4 | Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов | Анализ конкретных ситуаций по патентному праву Работа с базами данных по авторскому праву, выполнение индивидуального задания. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности. |
| 5 | Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. | Установление признания изобретения охраноспособным Работа с базами данных по авторскому и патентному праву, выполнение индивидуального задания. Управление процессом передачи интеллектуальной собственности Информационное обеспечение управления интеллектуальной собственностью. |
| 6 | Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности | Установление вида объекта изобретения. Оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели Работа с базами данных по авторскому и патентному праву, изучение нормативной документации, выполнение индивидуального задания |
| 7 | Система управления промышленной интеллектуальной собственностью на предприятиях | Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам Работа с базами данных по авторскому и патентному праву, выполнение индивидуального задания. Оценка оправданности правовой охраны. Выбор между патентной охраной и засекречиванием. |

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|---|
| 1 | Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью | История формирования и эволюция мировой системы интеллектуальной собственности Освоение теоретического материала. |
| 2 | Сущность, понятие и классификация объектов | Методологические основы и особенности товарного обмена интеллектуальной собственностью на современном этапе. Изучение нормативных актов по авторскому праву. |

| | | |
|---|--|--|
| | интеллектуальной собственности | <p>Базовые стратегии управления интеллектуальным капиталом.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.</p> |
| 3 | Оценка и использование объектов интеллектуальной собственности: теоретические и практические подходы | <p>Аудит интеллектуальной собственности при оценке в нематериальных активах.</p> <p>Методологические подходы и методы определения убытков при нарушении прав правообладателей.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций по авторскому праву.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка реферата.</p> |
| 4 | Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов | <p>Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.</p> <p>Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка к ПЗ. Оформление отчета по ПЗ.</p> |
| 5 | Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. | <p>Управление процессом передачи интеллектуальной собственности.</p> <p>Информационное обеспечение управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка к ПЗ. Оформление отчета по ПЗ.</p> |
| 6 | Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности | <p>Установление вида объекта изобретения.</p> <p>Оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка к ПЗ. Оформление отчета по ПЗ. Подготовка реферата.</p> |
| 7 | Система управления промышленной интеллектуальной собственностью на предприятиях | <p>Оценка оправданности правовой охраны. Выбор между патентной охраной и засекречиванием.</p> <p>Освоение теоретического материала. Подготовка конспекта лекций.</p> <p>Подготовка к ПЗ. Оформление отчета по ПЗ.</p> |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изученный в рамках самостоятельной работы, закрепляется при выполнении практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовиться к выполнению практического задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить отчет по практическому заданию;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет в 3-м семестре. Форма проведения зачета - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|---------------------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы управления интеллектуальной собственностью | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |
| 2 | Сущность, понятие и классификация объектов интеллектуальной собственности | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |
| 3 | Оценка и использование объектов интеллектуальной собственности: теоретические и практические подходы | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. Реферат. |
| 4 | Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |
| 5 | Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |
| 6 | Система защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. Реферат. |
| 7 | Система управления промышленной интеллектуальной собственностью на | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| | предприятиях | | |
| 8 | Зачет | ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2 | Устный опрос. |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-4.2.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Темы для докладов и рефератов:

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года. Задачи стран членов ЕС. Обязательность для России директив ЕС.
13. Североамериканская ассоциация свободной торговли НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Страны-участницы ассоциации.
14. Евразийская патентная конвенция от года.
15. Евразийская патентная организация организационная структура и состав.
16. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
17. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации. Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
18. Положение о евразийских патентных поверенных.
19. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение.
20. История создания ВОИС.
21. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).
22. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития.
23. Подготовка кадров ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности), юридические консультации и помощь.
24. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
25. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
26. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных

образцов.

31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.

32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

33. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

34. Прекращение и восстановление действия патента.

35. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

36. Промышленный образец как объект правовой охраны.

37. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.

38. Полезная модель правовая охрана и защита.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|-------------------------------|---|
| Оценка «отлично» (зачтено) | знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-

4.2.

1. Понятие авторского права и его принципы.
2. Источники авторского права. Внутреннее законодательство и международные конвенции и договоры.
3. Объекты авторского права. Признаки произведения как объекта авторского права.
4. Виды объектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.
6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от года.
12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены участницы ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от года.
18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от года.
19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от года.
20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от года.
21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от года.
22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от года.
23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
24. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
25. Перечислите виды субъектов патентного права.
26. Назовите объекты патентного права.
27. Перечислите неохранные объекты.
28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
29. Как осуществляется зарубежное патентование?
30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
34. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
36. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?

- 39. Экспертиза документов, подтверждающих права на интеллектуальную собственность.
- 40. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
- 41. Факторы, оказывающие влияние на решение о правовой охране.
- 42. Факторы, влияющие на принятие решения о целесообразности патентования или засекречивания.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.3, ПК-3.3, ПК-

4.2.

Практические задания размещены на портале дистанционного обучения СПб ГАСУ по адресу <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=317>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Не предусмотрена учебным планом

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим

порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|---|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Ли Р. И., Основы научных исследований, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/22903.html |
| 2 | Сычев А. Н., Защита интеллектуальной собственности и патентование, Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/13880.html |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Толок Ю. И., Поникарова Н. Ю., Толок Т. В., Библиотечное дело, патентование и защита интеллектуальной собственности, Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62156.html |
| 1 | Толок Ю. И., Толок Т. В., Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности», Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/79448.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Ткалич В.Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И., Коробейников А.Г., Симоненко З.Г., Монахов Ю. С. Патентование и защита интеллектуальной собственности: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2015. - 171 с. - экз. | https://books.ifmo.ru/book/1699/patentovedenie_i_zaschita_intellektualnoy_sobstvennosti:_uchebnoe_posobie_.htm |
| Сафиуллин Р.Н., Федотов В.Н. Основы научных исследований. Москва. Директ-Медиа, 2020 | https://www.directmedia.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | http://docs.cntd.ru |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 71. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 71. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.