



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерно-технологическая реконструкция систем водоотведения

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

методы ремонта и реконструкции инженерных сетей и сооружений канализационного хозяйства и причинами, их вызывающими;

- основным направлениям и методам интенсификации работы транспортных и очистных сооружений систем водоотведения.

- изучение вопросов связанных с реконструкцией систем водоотведения;

- сформировать у студентов навыки расчёта и анализа функционирования систем водоотведения;

- научить студентов самостоятельно работать со специальной и нормативно-справочной литературой, научно-технической и проектной документацией в области систем водоотведения;

- развитие у студентов творческого мышления и профессиональных навыков в решении инженерных задач по реконструкции систем водоотведения населенных мест и производственных предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования, строительства и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения умеет проводить анализ основных технических и технологических параметров при исследовании процессов систем водоснабжения и водоотведения владеет навыками Основами построения технологических схем и моделированием технологических процессов в системах водоснабжения и водоотведения.
ПКР-1 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПКР-1.3 Составление плана исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды	знает Основы постановки задач исследования и взаимосвязь технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения умеет Выявлять системные связи технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения владеет навыками Основами моделирования и расчета технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения

<p>ПКС-2 Способность осуществлять контроль и надзор за техническим состоянием и качеством работы объектов системы водоснабжения и водоотведения</p>	<p>ПКС-2.1 Проверка технического состояния объектов водоснабжения и водоотведения</p>	<p>знает Основные методы, правила и нормы технического контроля параметров работы систем водоснабжения и водоотведения. умеет Использовать технологические карты и схемы технической эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. владеет навыками Навыками технического и технологического обследования состояния объектов систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>ПКС-2 Способность осуществлять контроль и надзор за техническим состоянием и качеством работы объектов системы водоснабжения и водоотведения</p>	<p>ПКС-2.2 Анализ и контроль качества процесса очистки питьевых сточных вод</p>	<p>знает Основные методы, правила и нормы технологического контроля параметров работы систем водоснабжения и водоотведения. умеет Использовать технологические карты и схемы для контроля технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения. владеет навыками Навыками контроля технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p>	<p>знает принципы построения и взаимосвязь технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения умеет Выявлять системные связи технологических параметров систем водоснабжения и водоотведения владеет навыками Основами моделирования и расчета сооружений водоснабжения и водоотведения</p>

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	знает теоретические основы решения задач при проектировании, строительстве и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения умеет применять теоретические знания при составлении алгоритма решения практических задач в области проектирования, строительства и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. владеет навыками Алгоритмами построения технологических и балансовых схем для систем водоснабжения и водоотведения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	знает теоретические основы задач, решаемых проектом умеет анализировать и применять имеющуюся информацию владеет навыками методами постановки и решения задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования, строительства и эксплуатации систем водоотведения; умеет разрабатывать технические задания на разработку проектных решений по реконструкции сооружений систем водоотведения; владеет навыками методикой решения задач по экономическому обоснованию вариантов реконструкции.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Инженерно-технологическая реконструкция систем водоснабжения	УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.5, ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2	Системы и сооружения водоотведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-3.5, ОПК-4.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)- 1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5

3	Основы научных исследований	УК-2.1, УК-3.3, УК-4.1, ОПК-1.4, ОПК-3.3, ОПК-4.4, ПКО-2.1
---	-----------------------------	--

знать:

- основы гидравлического расчета сетей различных систем водоснабжения и водоотведения;
- методы очистки природных и сточных вод и конструкции сооружений, используемых для их осуществления;

уметь:

- логически и последовательно излагать факты;
- применять знания, полученные при изучении данной дисциплины;
- объяснять причинно - следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины;
- иметь представление о методах строительства и монтажа сетей и сооружений канализационного хозяйства и о гидравлических основах процессов, протекающих в них

владеть:

- опытом выполнения гидравлических и технологических расчетов при расширении и модернизации сооружений, анализа работы системы водоотведения с выявлением наиболее слабых мест;

- навыками решения математических задач, работы с учебной литературой и электронными базами данных, основами графических программ, навыками работы на компьютере.

Инженерно-технологическая реконструкция систем водоснабжения

Системы и сооружения водоотведения

Основы научных исследований

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК- 4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК- 5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК -7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-7.9, ПКО- 1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО-2.3, ПКО-2.4, ПКО- 2.5, ПКО-2.6, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-3.5, ПКО- 3.6, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО- 4.7, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3, ПКР-1.4, ПКР-1.5, ПКР-1.6, ПКР- 1.7, ПКР-1.8, ПКР-1.9, ПКР-1.10, ПКР-1.11, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКС- 1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1

контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	85,75		85,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции										
1.1.	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции	3	8		4			20	32	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	
2.	2 раздел. Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики										
2.1.	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики	3	10		4			20	34	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	
3.	3 раздел. Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.										
3.1.	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.	3	8		4			10	22	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	

4.	4 раздел. Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах										
4.1.	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах	3	4		2				12	18	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1
5.	5 раздел. Реконструкция емкостных сооружений.										
5.1.	Реконструкция емкостных сооружений.	3	2		2				23,7 5	27,75	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								9	УК-2.1, УК-2.5, ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-1.2, УК-1.6

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции. Место и роль реконструкции в обеспечении функционирования систем водоснабжения и канализации. Причины, вызывающие необходимость реконструкции. Классификация работ по реконструкции и их характеристика. Открытые и закрытые методы реконструкции инженерных сетей.
2	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики Диагностика инженерных сетей и сооружений. Основные виды и методы диагностики. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики. Детальное планирование и выбор методов реконструкции
3	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей. Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей. Метод разрушения. Метод протяжки. Метод флексорен. Метод инситуформ. Метод ченнелайн. Метод тролляйнинг.
4	Особенности реконструкции	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах

	инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах. Особенности реконструкции подземных емкостных сооружений.
5	Реконструкция емкостных сооружений.	Реконструкция емкостных сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции КНС. Оценка фактического состояния КНС. Варианты реконструкции. Варианты реконструкций приемных отделений КНС. Варианты реконструкций машинных залов КНС. Реконструкция выпусков сточных вод. Расчет реконструируемых насосных станций при увеличении их пропускной способности, замене насосных агрегатов, применении новых компоновочных решений.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции. Место и роль реконструкции в обеспечении функционирования систем водоснабжения и канализации. Причины, вызывающие необходимость реконструкции. Классификация работ по реконструкции и их характеристика. Открытые и закрытые методы реконструкции инженерных сетей. Планирования работ по реконструкции Детальное планирование и выбор методов реконструкции. Классификация работ по реконструкции и их характеристика. Открытые и закрытые методы реконструкции.
2	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики Специальные методы реконструкции инженерных сетей. Классификация методов бестраншейной реконструкции инженерных сетей. Технологии бестраншейной прокладки сетей водоотведения.
3	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей. Неразрушающие методы реконструкции. Материалы и оборудование используемые при различных методах. Технологии реконструкции с нанесением на внутреннюю поверхность труб растворов и полимеров. Разрушающие методы реконструкции. Материалы и оборудование.
4	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах. Методы реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах. Материалы и оборудование.
5	Реконструкция емкостных сооружений.	Особенности реконструкции канализационных насосных станций. Особенности реконструкции канализационных насосных станций.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие о	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи,

	реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции	решаемые при реконструкции. Работа с лекционным материалом и рекомендуемой литературой по реконструкции сетей водоотведения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов.
2	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики Изучение специальной и дополнительной литературы профессиональной тематики. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов. Тема: Реконструкция и ремонт водозаборных сооружений
3	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей. Посещение и работа в библиотеках и Интернет-залах с целью поиска и изучения передового отечественного и зарубежного опыта. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов. Подготовка к тестированию. Выполнение разделов курсовой работы. Тема: Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.
4	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах	Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах Работа с лекционным материалом и рекомендуемой литературой по реконструкции сетей водоотведения. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка докладов, рефератов. Подготовка к тестированию. Выполнение разделов курсовой работы. Тема: Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах
5	Реконструкция емкостных сооружений.	Особенности реконструкции канализационных насосных станций. Работа с лекционным материалом и рекомендуемой литературой по реконструкции канализационных насосных станций. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к защите курсовой работы. Тема: Реконструкция емкостных сооружений

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению курсовой работы;
- подготовка докладов (рефератов);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением курсового проекта по заданной теме дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

выполнить разделы курсового проекта;

подготовиться к тестированию;

подготовить доклады (рефераты) по заданным темам;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой, которые проводятся по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	тесты
2	Диагностика инженерных сетей и сооружений. Интерпретация и обработка результатов технической диагностики	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	тесты
3	Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	тест
4	Особенности реконструкции	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	тест

	инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах		
5	Реконструкция емкостных сооружений.	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	тест
6	Иная контактная работа	ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1	
7	Зачет с оценкой	УК-2.1, УК-2.5, ПКР-1.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-1.2, УК-1.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Темы докладов:

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций: УК-1.2, УК-1.6, ПКР-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2)

1. Роль реконструкции в обеспечении функционирования систем водоснабжения и водоотведения
2. Современные методы бестраншейной реконструкции водоотводящих сетей.
3. Технологии бестраншейной прокладки сетей водоотведения
4. Современные схемы биологической очистки сточных вод.
5. Применение метода разрушения старой трубы при бестраншейной реконструкции водоотводящих сетей.
6. Современные материалы, применяемые для бестраншейной реконструкции водоотводящих сетей.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций: УК-1.2, УК-2.1, ПКР-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2)

1. Какие основные технологические методы используются для очистки хозяйственно- бытовых сточных вод?
 - a) Механические, биологические и физико-химические
 - b) Механические и биологические
 - c) Биологические
 - d) Биологические и физико-химические
2. Какие методы обработки осадков применяются для снижения рисков для окружающей среды?
 - a) Обезвоживание, стабилизация и обеззараживание.
 - b) Обезвоживание и стабилизация
 - c) Обеззараживание
 - d) Стабилизация
3. Какие методы стабилизации осадков сточных применяются для обработки осадков сточных вод?
 - a) Реагентная стабилизация, биотермическая обработка.
 - b) Анаэробные, аэробные.
 - c) Анаэробные, аэробные, реагентная стабилизация, биотермическая обработка.
 - d) Анаэробная и биотермическая обработка.
4. По каким показателям оценивается эффективность работы метантенков?
 - a) Выход и состав биогаза, степень распада органического вещества
 - b) Выход и состав биогаза, степень распада органического вещества, содержание летучих жирных кислот, аммонийного азота и щелочность иловой жидкости; влажность и зольность

загружаемого и сброженного осадка; рН.

с) Выход и состав биогаза, содержание летучих жирных кислот; влажность и зольность загружаемого и сброженного осадка; рН.

д) Степень распада органического вещества; содержание летучих жирных кислот.

5. Какие сооружения применяют для механического обезвоживания осадков?

а) Иловые площадки.

б) Фильтрпрессы, центрифуги, вакуум-фильтры

с) Вакуум-фильтры и иловые площадки

д) Центрифуги и иловые площадки

6. Ингибиторы – это вещества, присутствие которых в исходной воде

е) замедляет процесс образования кристаллических осадков

ф) ускоряет процесс образования кристаллических осадков

г) не меняет скорость процесса образования кристаллических осадков, однако предотвращает их отложение на поверхностях трубопроводов и обратноосмотических мембран

д) замедляет процесс образования осадков взвешенных веществ на поверхностях трубопроводов и обратноосмотических мембран

7. Нормативные сроки службы трубопроводных сетей, лет.

д) Керамика – 30, чугун – 40, пластмасса – 40.

е) Керамика – 40, чугун – 50, пластмасса – 50.

ф) Керамика – 50, чугун – 60, пластмасса – 30.

д) Керамика – 100, чугун – 100, пластмасса – 80.

8. Какие цели преследует технология бестраншейного восстановления водоотводящих сетей.

е) Восстановление исходной структуры коллектора.

ф) Увеличение пропускной способности трубопроводов.

г) Предочистка сточных вод перед поступлением на очистные сооружения.

д) Замена обветшалого трубопровода на новый.

9. Какие типы внутренних защитных покрытий получили распространение при санации водоотводящих сетей.

е) Из двухслойных гофрированных полиэтиленовых труб.

ф) Из резины

г) Из раструбных чугунных труб.

д) Из цементно-песчаного раствора.

10. Какой толщины выполняется внутренняя отделка смотровых колодцев при их ремонте бестраншейным способом.

е) 1-4 мм

ф) менее 5 мм

г) 5-12 мм

д) 12-50 мм

11. При каком диаметре скважин для горизонтальной проходки и прокладки сетей используется микротоннелирование.

е) 1000-2000 мм

ф) 500-1000 мм

г) 100-500 мм

д) 50-100 мм

12. Какая должна быть характеристика насоса чтобы минимизировать влияние колебания уровня воды в приемном резервуаре на подачу насосной станции?

е) Пологая

ф) Крутопадающая

г) Восходящая

h) Нисходящая

13. Какой способ обеззараживания гарантирует исключение образования в воде негативных вторичных продуктов?

- a) Хлорирование
- b) Озонирование
- c) Бактерицидное облучение
- d) Обработка гипохлоритом натрия

14. За счет чего достигается повышение эффекта осветления воды при использовании тонкослойных модулей?

- a) За счет равномерного распределения потока в межполочном пространстве
- b) За счёт сокращения вертикального пути осаждения частиц взвеси в межполочном пространстве и образования более тяжелых агрегатов из слипшихся взвешенных частиц, быстро выпадающих в осадок
- c) За счет уменьшения скорости движения воды в узком межполочном пространстве
- d) За счет увеличения вертикального пути осаждения взвеси в межполочном пространстве и образования более тяжелых агрегатов из слипшихся взвешенных частиц, быстро выпадающих в осадок

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции.
2. Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.
3. Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах.
4. Общие принципы планирования работ по реконструкции.
5. Классификация методов бестраншейной реконструкции инженерных сетей.
6. Технологии бестраншейной прокладки сетей водоотведения.
7. Технологии реконструкции с нанесением на внутреннюю поверхность труб растворов и полимеров.
8. Технологии реконструкции с применением длинных и коротких вставок с разрушением и без разрушения эксплуатируемых труб.
9. Задачи, решаемые при реконструкции КНС.
10. Оценка фактического состояния КНС.
11. Варианты реконструкции.
12. Варианты реконструкций приемных отделений КНС.
13. Варианты реконструкций машинных залов КНС.
14. Реконструкция выпусков сточных вод.
15. Расчет реконструируемых насосных станций при увеличении их пропускной способности, замене насосных агрегатов, применении новых компоновочных решений.
16. Задачи, решаемые при реконструкции очистных сооружений сточных вод.
17. Внедрение процессов нитрификации сточных вод.
18. Внедрение процессов денитрификации сточных вод.
19. Внедрение процессов для биологического удаления фосфора из сточных вод.
20. Внедрение процессов для химико-биологического удаления фосфора из сточных вод.
21. Задачи, решаемые при реконструкции сооружений для обработки осадков сточных вод.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие о реконструкции инженерных сетей и сооружений. Задачи, решаемые при реконструкции.
2. Методы реконструкции инженерных сетей. Специальные методы реконструкции инженерных сетей.
3. Особенности реконструкции инженерных сетей и сооружений в неустойчивых грунтах.
4. Общие принципы планирования работ по реконструкции.
5. Классификация методов бестраншейной реконструкции инженерных сетей.
6. Технологии бестраншейной прокладки сетей водоотведения.
7. Технологии реконструкции с нанесением на внутреннюю поверхность труб растворов и полимеров.
8. Технологии реконструкции с применением длинных и коротких вставок с разрушением и без разрушения эксплуатируемых труб.
9. Задачи, решаемые при реконструкции КНС.
10. Оценка фактического состояния КНС.
11. Варианты реконструкции.
12. Варианты реконструкций приемных отделений КНС.
13. Варианты реконструкций машинных залов КНС.
14. Реконструкция выпусков сточных вод.
15. Расчет реконструируемых насосных станций при увеличении их пропускной способности, замене насосных агрегатов, применении новых компоновочных решений.
16. Задачи, решаемые при реконструкции очистных сооружений сточных вод.
17. Внедрение процессов нитрификации сточных вод.
18. Внедрение процессов денитрификации сточных вод.
19. Внедрение процессов для биологического удаления фосфора из сточных вод.

20. Внедрение процессов для химико-биологического удаления фосфора из сточных вод.
21. Задачи, решаемые при реконструкции сооружений для обработки осадков сточных вод.
22. Реконструкция систем транспортировки не обезвоженных осадков.
23. Реконструкция систем обезвоживания осадков.
24. Реконструкция систем транспортировки обезвоженных осадков.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

«Реконструкция инженерных сетей».

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Для подготовки по билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Гусаковский В. Б., Езерский А. И., Вуглинская Е. Э., Водопроводные очистные сооружения, СПб., 2010	ЭБС
2	Гусаковский В. Б., Езерский А. И., Вуглинская Е. Э., Романова Ю. В., Проектирование водопроводной сети, СПб., 2014	ЭБС
3	Гусаковский В. Б., Езерский А. И., Вуглинская Е. Э., Водопроводные очистные сооружения, СПб., 2010	ЭБС
4	Гусаковский В. Б., Механическое оборудование водопроводных и канализационных сооружений, Л., 1977	ЭБС
5	Гусаковский В. Б., Вуглинская Е. Э., Зуев Н. И., Подпорин А. В., Технология очистки природных вод, СПб., 2009	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Полосин И. И., Новосельцев Б. П., Хузин В. Ю., Жерлыкина М. Н., Инженерные системы зданий и сооружений, М.: Академия, 2012	ЭБС
---	---	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Вода и экология: проблемы и решения	www.waterandecology.ru info@waterandecology.ru
Водоснабжение и санитарная техника	www.vstmag.ru vst@aha.ru
Известия ВУЗов. Строительство	izvuz_str@ngasu.nsk.ru
Использование и охрана природных ресурсов в России	Nia@priroda.ru www.priroda.ru
Интернет сайты	www.abok.ru , http://www.santechniki.com
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Библиотека статей журнала НП «АВОК»	http://www.abok.ru/articleLibrary/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Project 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Civil 3D 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Ansys	Ansys сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс" бессрочный
Дунамо версия 2.0.1	бесплатное дополнение к Autodesk revit. Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
50. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
50. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
50. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.