



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая проектная документация в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование основных профессиональных навыков ведения проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды в части разработки и выполнения рабочей документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации;
- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации для генеральных планов территорий;
- формирование навыка использования основных нормативных документов;
- освоение междисциплинарного подхода к проектированию;
- изучение вариативности поиска информации на заданную тему (использование различных информационных ресурсов).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.2 Применяет требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации	<b>знает</b> требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации <b>умеет</b> применять требования законодательства и нормативных документов при проектировании архитектурно-дизайнерского раздела документации <b>владеет</b> проектированием архитектурно-дизайнерского раздела документации с учетом требований законодательства и нормативных документов
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-1.4 Принимает участие в разработке архитектурно-дизайнерской документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования	<b>знает</b> особенности разработки архитектурно-дизайнерской документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования <b>умеет</b> разрабатывать архитектурно-дизайнерскую документацию, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования <b>владеет</b> навыками разработки архитектурно-дизайнерской документации, в том числе используя средства автоматизации архитектурного проектирования

<p>ПК-1                      Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.5 Принимает участие в разработке проектной документации объектов архитектурной среды</p>	<p><b>знает</b> особенности и методы разработки проектной документации объектов архитектурной среды <b>умеет</b> разрабатывать проектную документацию объектов архитектурной среды <b>владеет</b> навыками разработки проектной документации объектов архитектурной среды</p>
<p>ПК-2                      Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов</p>	<p><b>знает</b> методы сбора, анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов <b>умеет</b> осуществлять сбор, анализ информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов <b>владеет</b> навыками сбора, анализа информации профессионального содержания, исходных данных задания на проектирование, опыта проектирования аналогичных объектов</p>
<p>ПК-2                      Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-2.2                      Применяет современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p>	<p><b>знает</b> современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях <b>умеет</b> применять современные автоматизированные средства проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях <b>владеет</b> современными автоматизированными средствами проектирования и компьютерного моделирования при проведении предпроектных исследованиях</p>

ПК-2 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.3 Применяет различные виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	<b>знает</b> различные виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании <b>умеет</b> применять различные виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании <b>владеет</b> навыками применения различных видов и методов проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПК-4 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-4.1 Принимает участие в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<b>знает</b> Методы обоснования выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>умеет</b> обосновывать выбор решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования <b>владеет</b> методами выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
ПК-4 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПК-4.2 Применяет при проектировании требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия	<b>знает</b> требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия <b>умеет</b> применять при проектировании требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия <b>владеет</b> навыками проектирования с учетом требований законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы 07.03.03 Дизайн архитектурной среды и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 1	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Геодезия и картография	ОПК-2.1, ОПК-2.2

3	Компьютерное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
---	-----------------------------	---

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 1

Знать: методики архитектурно-дизайнерского проектирования, иметь представления о принципах типологии общественных и жилых зданий и сооружений, градостроительного проектирования, ландшафтного проектирования, ориентироваться в системе нормативных документов в строительстве

Уметь: использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины. Выполнять проектную документацию.

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой, электронными базами данных.

Компьютерное проектирование

Знать: основные программы для компьютерного проектирования

Уметь: использовать инструменты компьютерного проектирования в соответствии с выполняемой задачей

Владеть: необходимыми инструментами компьютерного проектирования

Геодезия и картография

Знать: содержание топографических карт и планов

Уметь: использовать в проектировании топографические карты и планы

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой, электронными базами данных.

Типология объектов архитектурной среды

Знать: основной состав чертежей проектной документации; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов

Уметь: участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований

Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой, электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Рабочее проектирование объектов капитального строительства										
1.1.	Графические требования к чертежам	8	2					3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	



2.1.	Вводная часть	8	2						2	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	
2.2.	Виды отделочных материалов.	8	2						3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3.	Обмерный план.	8	2						3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.4.	Узлы, детали.	8	2						3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.5.	Освещение.	8	2						3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.6.	Спецификации.	8	2						4	6	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2



2.7.	Развертки стен.	8	2						2	4	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.8.	Планы полов, потолков.	8	2						3	5	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	8								27	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций	
1	Графические требования к чертежам	Графические требования к чертежам	Графические требования к чертежам
2	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации
3	Виды строительных конструкций	Виды строительных конструкций	Виды строительных конструкций
4	Узлы, детали	Узлы, детали	Обсуждение и подготовка практических заданий.
5	Спецификации	Спецификации	Спецификации
6	Кладочные и маркировочные планы	Кладочные и маркировочные чертежи	Кладочные и маркировочные чертежи
7	Фасады, разрезы	Фасады, разрезы	Фасады, разрезы
8	Вводная часть	Вводная часть	Вводная часть
9	Виды отделочных материалов.	Виды отделочных материалов	Виды отделочных материалов
10	Обмерный план.	Обмерный план	Обмерный план
11	Узлы, детали.	Узлы, детали	Узлы, детали

12	Освещение.	Освещение Освещение
13	Спецификации.	Спецификации Спецификации
14	Развертки стен.	Развертки стен Развертки стен
15	Планы полов, потолков.	Планы полов, потолков Планы полов, потолков

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Графические требования к чертежам	Графические требования к чертежам Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
2	Состав рабочей документации	Состав рабочей документации Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
3	Виды строительных конструкций	Виды строительных конструкций Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
4	Узлы, детали	Узлы, детали Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
5	Спецификации	Спецификации Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
6	Кладочные и маркировочные планы	Кладочные и маркировочные чертежи Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
7	Фасады, разрезы	Фасады, разрезы Самостоятельная работа. Закрепление знаний. Подготовка практических заданий.
9	Виды отделочных материалов.	Виды отделочных материалов Подготовка практических заданий.
10	Обмерный план.	Обмерный план Подготовка практических заданий.
11	Узлы, детали.	Узлы, детали Подготовка практических заданий.
12	Освещение.	Освещение Подготовка практических заданий.
13	Спецификации.	Спецификации Подготовка практических заданий.
14	Развертки стен.	Развертки стен Подготовка практических заданий.
15	Планы полов, потолков.	Планы полов, потолков Подготовка практических заданий.

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Презентации сопутствующего материала. (Видеоматериалы)
3. Учебная литература (См. РПД)
4. Информационные источники/видеоматериалы Интернет-ресурсов. (См.РПД)
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle:  
<https://moodle.spbgasu.ru>

Преподавание дисциплины при необходимости сопровождается использованием платформы MS Teams для дистанционной работы

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, происходит закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка курсовых проектов;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях осуществляются доклады и сообщения, презентации, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Итогом изучения дисциплины является курсовой проект и зачет. Студенты, не прошедшие

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Графические требования к чертежам	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
2	Состав рабочей документации	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
3	Виды строительных конструкций	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
4	Узлы, детали	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-	ИТЗ "Рабочее проектирование"

		4.1, ПК-4.2	объектов капитального строительства"
5	Спецификации	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
6	Кладочные и маркировочные планы	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
7	Фасады, разрезы	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ "Рабочее проектирование объектов капитального строительства"
8	Вводная часть	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	-
9	Виды отделочных материалов.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
10	Обмерный план.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
11	Узлы, детали.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
12	Освещение.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
13	Спецификации.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
14	Развертки стен.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
15	Планы полов, потолков.	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	ИТЗ-2 «Рабочее проектирование интерьера»
16	Экзамен	ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для проверки сформированности индикаторов компетенций: УК-2.1., УК-2.2.

1) Примерные типовые вопросы к "Рабочее проектирование объектов капитального строительства":

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Обеспечение доступа МГН.
6. Обеспечение доступности для пожарных бригад.

2) Примерные типовые вопросы к "Рабочее проектирование по разделу ГП"

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Типология организации плоскостных парковок.
6. Типология озеленения территорий.
7. Типология освещения.
8. Способы дифференциации пространств.
9. Обеспечение доступа МГН.
10. Размещение площадок (детских, активного отдыха, мусорных).
11. Обеспечение доступности для пожарных бригад.

3) Примерные типовые вопросы к «Рабочее проектирование ландшафтного средового объекта»

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Обеспечение доступа МГН.
6. Обеспечение доступности для пожарных бригад.

4) Примерные типовые вопросы к И «Рабочее проектирование интерьера»

1. Основной перечень нормативных документов.
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей.
3. Основной перечень исходной документации.
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Виды отделочных материалов.
6. Узлы и детали
7. Обмерный план
8. Освещение

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Основной перечень нормативных документов регулирующих деятельность в области рабочего проектирования
2. Состав основного комплекта рабочих чертежей генерального плана, схемы планировочной организации земельного участка
3. Основной перечень исходной документации для рабочего проектирования объекта благоустройства / капитального строительства
4. Этапы, предшествующие и следующие за рабочей документацией.
5. Типология организации плоскостных парковок, правила оформления чертежей
6. Типология озеленения территорий, правила оформления чертежей
7. Типология освещения, правила оформления чертежей
8. Способы дифференциации пространств.
9. Обеспечение доступа МГН, действующая нормативная база
10. Размещение площадок (детских, активного отдыха, мусоросборных)
11. Обеспечение доступности для пожарных бригад, нормативные габариты проездов

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Жердев Е. В., Архитектурно-дизайнерское проектирование: метафора в дизайне, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/516267">https://urait.ru/bcode/516267</a>
2	Шимко В. Т., Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С., Уткин М. Ф., Щепетков Н. И., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии), М.: Архитектура-С, 2016	120

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт разработчика программы Revit компании Autodesk	<a href="https://www.autodesk.ru/products/revit-family/overview">https://www.autodesk.ru/products/revit-family/overview</a>
Тех.Лит.Ру – сайт технической литературы	<a href="http://www.tehlit.ru">www.tehlit.ru</a>
Сайт профессиональной справочной системы «Техэксперт»	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>
Строительные нормы и правила Российской Федерации (СНиП). Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий,	<a href="https://docs.cntd.ru/document/9053289">https://docs.cntd.ru/document/9053289</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.