



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«30» июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерная графика

направление подготовки/специальность 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области компьютерного моделирования; ознакомление с принципами построения современных систем автоматизированного проектирования и работы с графической информацией в этих системах; развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и отношений; способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию и создавать собственные проекты.

Задачами освоения дисциплины являются обучение студентов теоретическим основам отображения геометрических объектов и отношений между ними как составляющих информационного языка решения инженерно-геометрических задач графическими способами в рамках разработки цифровой модели объекта, что необходимо для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также решения профессиональных задач в будущей проектной деятельности в соответствии с CALS- и BIM- концепциями.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов	<b>знает</b> Теоретические основы и основные правила разработки и оформления рабочих, сборочных чертежей изделий, чертежей объектов строительства в соответствии со стандартами ЕСКД, СПДС. <b>умеет</b> Читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения объектов строительства в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, СПДС. <b>владеет навыками</b> Приемами подготовки проектной документации с использованием средств автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, СПДС.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, е? критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>знает</b> Современные информационные технологии и программные средства для конструирования различных геометрических пространственных объектов с использованием программ автоматизированного проектирования. <b>умеет</b> Использовать программное обеспечение автоматизированных систем для поддержки современного цикла проектных работ: построить модель процесса; выпускать графическую рабочую документацию. <b>владеет навыками</b> Практическими навыками создания и оформления конструкторской документации (графической и текстовой) в программных средствах, в том числе отечественного производства, (архитектурно-строительные чертежи, спецификации, расчеты, таблицы, пояснительные записки).
--	---	--

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.14 основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Начертательная геометрия	

Материал дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в рамках изучения дисциплины «Начертательная геометрия». Для освоения дисциплины «Компьютерная графика» студенту необходимо знать теоретические основы отображения геометрических объектов; основы создания чертежно-графической документации; правила разработки и оформления чертежей объектов строительства в соответствии со стандартами ЕСКД, СПДС.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Информационное моделирование в строительстве (ВИМ)	ПКС-5.1
2	Основы архитектурно-строительных конструкций	
3	Моделирование электротехнических систем	ПКС-1.1, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4	Компьютерное проектирование электрических систем зданий (ВИМ-технологии)	УК-2.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2
5	Электроснабжение зданий и городской среды	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1

<b>Контактная работа</b>	6	6
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача		
<b>Часы на контроль</b>	3,9	3,9
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	98	98
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>		
<b>часы:</b>	108	108
<b>зачетные единицы:</b>	3	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛР			
1.	1 раздел. Понятие о компьютерной графике. Геометрическое моделирование и его задачи. САД- системы как часть САПР.							
1.1.	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	1	2	1		8	11	УК-1.1, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Ознакомление с интерфейсом приложения КОМПАС-ГРАФИК. Трехмерное твердотельное параметрическое моделирование в КОМПАС 3D.							
2.1.	Основные приемы выполнения двумерных чертежей в КОМПАС-ГРАФИК.	1		1		6	7	УК-1.1, ОПК-1.3
2.2.	Основные приемы редактирования в КОМПАС-ГРАФИК.	1		2		4	6	УК-1.1, ОПК-1.3
2.3.	Введение в трехмерное моделирование.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
2.4.	Стратегия 3D моделирования. Ассоциативный чертеж модели.	1				8	8	УК-1.1, ОПК-1.3
2.5.	Моделирование сборочной единицы. Основы проектирования сборочных единиц.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Проектирование в AutoCAD. Основные элементы интерфейса.							

3.1.	Общая методика работы в AutoCAD. Работа с файлами. Построение простейших объектов - примитивов.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.2.	Общая методика работы в AutoCAD. Редактирование объектов на чертеже.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.3.	Работа с приложением Autodeck СПДС.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.4.	Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.5.	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	1				6	6	ОПК-1.3
3.6.	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
3.7.	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	1				4	4	УК-1.1, ОПК-1.3
3.8.	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	1				4	4	УК-1.1, ОПК-1.3
3.9.	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	1				6	6	ОПК-1.3
3.10.	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	1				4	4	ОПК-1.3
3.11.	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	1				6	6	УК-1.1, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Контроль							
4.1.	Зачет	1					4	УК-1.1, ОПК-1.3

## 5.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций						
1	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	Вводное занятие						

## 5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий						
1	Основные области применения компьютерной	Виды компьютерной графики. Основные форматы графических файлов. Геометрическое моделирование и его задачи. Обзор САД-систем						

	графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	(легкие, среднего и тяжелого уровня системы САПР). Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики (инженерная, деловая, научная, иллюстративная). Виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная). Основные форматы графических файлов. Знакомство с ЭУМК дисциплины в структуре электронной образовательной среды вуза.
2	Основные приемы выполнения двумерных чертежей в КОМПАС-ГРАФИК.	Основные элементы интерфейса. Работа с геометрическими объектами. Инструментальная панель «Геометрия». Построение основных геометрических объектов. Панель свойств: параметры объектов и способы их задания; выбор стиля линий; использование системы помощи. Обеспечение точности построений: глобальные и локальные привязки; использование вспомогательных прямых; режим ортогонального черчения. Приемы простановки размеров (линейный, диаметральный, радиальный). Ввод текстовых надписей и оформление чертежа.
3	Основные приемы редактирования в КОМПАС-ГРАФИК.	Основные приемы редактирования в КОМПАС-ГРАФИК. Основные приемы редактирования. Способы выделения объектов. Удаление. Усечение и выравнивание объектов. Симметрия. Сдвиг объектов. Поворот объектов. Деформация по величине. Деформация по базовой точке. Простое копирование с указанием. Редактирование параметров объектов.

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	Обзор CAD/CAM/CAE систем. Зарубежные CAD - системы и их краткая характеристика. Зарубежные CAM -системы и их краткая характеристика. Зарубежные CAE -системы и их краткая характеристика. Отечественные CAE - системы и их краткая характеристика. Отечественные CAM - системы и их краткая характеристика. Отечественные CAD - системы и их характеристика.
2	Основные приемы выполнения двумерных чертежей в КОМПАС-ГРАФИК.	Технологические обозначения. Нанесение шероховатости и допусков расположения на чертеже. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД.
3	Основные приемы редактирования в КОМПАС-ГРАФИК.	Заполнение основной надписи. Заполнение ячеек основной надписи: выбор материала, обозначение, наименование изделия, сохранение объекта. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД.
4	Введение в трехмерное моделирование.	Моделирование конструктивных элементов в КОМПАС 3D. Работа с приложениями - библиотеками. Моделирование проточки для выхода резьбы, канавки для выхода шлифовального круга.
5	Стратегия 3D моделирования. Ассоциативный чертеж модели.	Моделирование конструктивных элементов в КОМПАС 3D. Моделирование шпоночного паза. ГОСТ 23360-78 "Соединения шпоночные с призматическими шпонками".
6	Моделирование сборочной единицы. Основы проектирования	Разнесение компонентов сборочной единицы. Создание разнесения компонентов сборочной единицы индивидуального варианта задания.

	сборочных единиц.	
7	Общая методика работы в AutoCAD. Работа с файлами. Построение простейших объектов - примитивов.	Создание сложных объектов в AutoCAD. Построение и использование полилиний (дуг). Базовая методика построения полилиний.
8	Общая методика работы в AutoCAD. Редактирование объектов на чертеже.	Редактирование объектов с помощью "ручек". Растягивание, перемещение, поворот, масштабирование, зеркальное отображение объектов при помощи "ручек".
9	Работа с приложением Autodesk СПДС.	Создание блоков с атрибутами и их использование. Создание блока с атрибутом. Вставка блока.
10	Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД.	Правила размещения размеров в условиях ограниченного пространства. Размещение размеров при помощи настроек и вручную.
11	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	Практика использования слоев в AutoCAD. Быстрое перемещение элементов чертежа с одного слоя на другой. Переключение, переименование, удаление слоев.
12	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	Создание сложных объектов в AutoCAD. Методика построения мультилиний. Редактирование мультилиний.
13	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	Создание штриховки. Задание вида и параметров штриховки. Дополнительные параметры штриховки.
14	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	Вычисление площади и периметра плоских объектов. Вычисление площади и периметра плоских объектов.
15	Оформление архитектурно-строительного	Создание таблиц на чертежах. Общий метод создания таблиц. Стили таблиц. Редактирование

	чертежа жилого дома.	таблиц.
16	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	Печать чертежа. Выбор и настройка печатающего устройства, параметров листа бумаги. Предварительный просмотр.
17	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	Вставка в чертеж фотографий и различных объектов. Вставка изображений, excel-таблиц и других объектов в чертеж.



## 6. Перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Важнейшим этапом изучения дисциплины "Компьютерная графика" является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий. Самостоятельная работа по данному курсу направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений, а также углубленное изучение отдельных разделов дисциплины. Необходимой составляющей самостоятельной работы является выполнение заданий, направленных на формирование универсальных алгоритмических навыков. Особенность данной формы самостоятельной работы состоит в систематической практической деятельности обучающегося.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал закрепляется по темам дисциплины согласно РПД. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению графических работ;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет.

Зачет проводится по расписанию сессии.

Форма проведения зачета – письменная (выполнение зачетной графической работы на компьютере).

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	УК-1.1, ОПК-1.3	Устный опрос.
2	Основные приемы выполнения двумерных чертежей в КОМПАС- ГРАФИК.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений.
3	Основные приемы редактирования в КОМПАС-ГРАФИК.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений.
4	Введение в трехмерное моделирование.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений.
5	Стратегия 3D моделирования. Ассоциативный чертеж модели.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений, индивидуального

			задания.
6	Моделирование сборочной единицы. Основы проектирования сборочных единиц.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания
7	Общая методика работы в AutoCAD. Работа с файлами. Построение простейших объектов - примитивов.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений.
8	Общая методика работы в AutoCAD. Редактирование объектов на чертеже.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений
9	Работа с приложением Autodesk СПДС.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений
10	Создание размерного стиля в соответствии с ЕСКД.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка выполнения упражнений.
11	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	ОПК-1.3	Устный опрос.
12	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	УК-1.1, ОПК-1.3	Устный опрос.
13	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания.
14	Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания.
15	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания.
16	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания.
17	Оформление архитектурно-строительного чертежа жилого дома.	УК-1.1, ОПК-1.3	Проверка индивидуального задания.
18	Зачет	УК-1.1, ОПК-1.3	Зачетная работа.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект тестовых заданий

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-1).

1. Тест

Комплект упражнений

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-1).

2. Графическое упражнение "Геометрические построения в КОМПАС-ГРАФИК"

3. Графическое упражнение "Редактирование объектов в КОМПАС-График"

4. Графическое упражнение "Создание твердотельных моделей в КОМПАС-3D"

5. Графическое упражнение "Моделирование сборочной единицы в КОМПАС-3D"

6. Графическое упражнение "Геометрические построения в AutoCAD"

7. Графическое упражнение "Редактирование объектов в AutoCAD"

8. Индивидуальное графическое задание "Выполнение графической работы "План жилого дома" в AutoCAD.

Индивидуальные задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1).

9. По чертежу общего вида выполнить модели указанных деталей, ассоциативные рабочие чертежи деталей в КОМПАС-3D.

Индивидуальные задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1)

10. Индивидуальное графическое задание "Выполнение архитектурно-строительного чертежа жилого дома" (Коттедж) в AutoCAD.

Зачетные задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-1, ОПК-1)

11. Зачетная работа.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Требования ГОСТ к выполнению архитектурно-строительных чертежей:

- форматы; масштабы; шрифты на строительных чертежах; основная надпись; типы линий и их применение для нанесения изображений элементов зданий; координационные оси; требования по выполнению планов этажей и простановки размеров на них; требования к фасадам и разрезам и простановки размеров на них; требования по выполнению спецификаций и экспликаций.

2. Интерфейс AutoCAD. Лента: содержание и краткая характеристика вкладок. Панели инструментов: рисование; редактирование; аннотации; слои; блок; утилиты.

3. Настройка и создание панелей. Настройка параметров чертежа. Вспомогательные режимы работы.

4. Средства обеспечения точности геометрических построений. Объектная привязка. Средства автоотслеживания. Полярное отслеживание. Объектное отслеживание. Ручки. Редактирование объектов с помощью ручек.

5. Слои. Настройка и создание слоёв. Распределение объектов по слоям.

6. Команды рисования: отрезок, полилиния, круг, многоугольники и т.д. Вычерчивание вспомогательных линий: прямая, луч. Штриховка, градиент.

7. Редактирование штриховки и градиента. Команды редактирования: копирование, смещение, перенос и т.д.

8. Атрибуты блоков. Создание блоков в документе и на диске. Вставка блоков. Редактирование блоков.

9. Создание стилей текста. Создание однострочного текста. Создание многострочного текста. Редактирование текста.

10. Размеры. Размерные стили. Редактирование размеров.

11. Создание таблиц.

12. Новое в КОМПАС – 3D. Пользовательский интерфейс. Общие усовершенствования. Трехмерное моделирование. Изменения и новое в библиотеках.

13. Параметрические возможности графических редакторов.

14. Назначение и возможности систем трехмерного твердотельного параметрического моделирования.

15. Порядок построения модели в 3D системе (эскизы, возможные операции, вспомогательные построения, параметрические св-ва).

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Твердотельные модели в КОМПАС-3D. Построение ассоциативных чертежей деталей (индивидуальные варианты задания).

2. Выполнить 3-D модели и ассоциативные чертежи нестандартных деталей (индивидуальные варианты задания "Чертеж общего вида").

3. Архитектурно-строительный чертеж дома (Коттедж) (индивидуальные варианты задания).

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме (выполнение зачетной графической работы на компьютере).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

умения	При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Околичный В.Н., Бабинович Н.У., Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD, Москва: ТГАСУ, 2017	0



2	Конюкова О. Л., Диль О. В., Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	0
3	Конакова И. П., Пирогова И. И., Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68436.html">http://www.iprbookshop.ru/68436.html</a>
4	Конюкова О. Л., Диль О. В., Компьютерная графика. Проектирование в среде AutoCAD, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69541.html">http://www.iprbookshop.ru/69541.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Паклина В. М., Паклин Е. М., Основы проектирования в системе AutoCAD 2015, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	0
2	Околичный В.Н., Бабинович Н.У., Волкова О.В., Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в САПР AutoCAD, Москва: ТГАСУ, 2019	0
3	Конакова И. П., Пирогова И. И., Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	0
4	Конюкова О. Л., Диль О. В., Компьютерная графика. Проектирование в среде AutoCAD, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	0
1	Конакова И. П., Пирогова И. И., Комарова С. Б., Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD, Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019	0
2	Аббасов И. Б., Черчение на компьютере в AutoCAD, Саратов: Профобразование, 2019	0
3	Максименко Л. А., Утина Г. М., Выполнение планов зданий в среде AutoCAD, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44912.html">http://www.iprbookshop.ru/44912.html</a>
4	Аббасов И. Б., Черчение на компьютере в AutoCAD, Саратов: Профобразование, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63962.html">http://www.iprbookshop.ru/63962.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курсы: Компас 3D	<a href="https://sdo.ascon.ru/">https://sdo.ascon.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Компас 3D версия 18.1	КОМПАС-3D сублицензионный договор №АСЗ-17-00534 от 13.06.2017 на 50лиц+ сублицензионный договор №АСЗ-20-00218 от 20.04.2020 еще на 50лиц с ООО "АСКОН-Северо-Запад"
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Освоение дисциплины «Компьютерная графика» предполагает использование материально-технического обеспечения лабораторий. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Лаборатории представляют собой рабочее место преподавателя и рабочие места студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети и находятся в едином домене. Предусмотрено использование компьютеров для обучения и контроля знаний студентов по всем разделам дисциплины. При проведении практических занятий предусмотрено использование слайдов и демонстрационных программ по компьютерной графике. В учебном процессе используется комплект демонстрационных материалов. Большая часть материала изучается самостоятельно. Студенты имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, для них обеспечен доступ к требуемым для формирования профессиональных компетенций современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Кафедра НГ и ИГ, реализующая основные образовательные программы специалистов и бакалавриата, использует материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практической, лабораторной дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Эта база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.