



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цифровые технологии в дизайне

направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области автоматизации и разработки дополнительных приложений в графических пакетах. В рамках данной дисциплины изучаются различные подходы и способы программирования, в том числе с использованием API, визуальных средств программирования и написания специальных скриптов.

Задачами освоения дисциплины являются обучение студентов навыкам постановки задачи, разработки алгоритмов, составление визуальных скриптов с использованием Dynamo и Grasshopper, для решения широкого круга практических задач обработки текстовой, графической и другой информации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности	ПК(Ц)-1.1 Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели	<b>знает</b> Основные методы и технологии сбора исходных данных для разработки информационной модели, включая методы исследования, сбора данных, анализа и интерпретации информации, а также принципы и техники обработки и хранения данных <b>умеет</b> Проводить сбор исходных данных для разработки информационной модели, включая планирование и проведение исследований, анализ данных и выявление ключевых требований к информационной модели <b>владеет</b> Навыками планирования и выполнения комплексных проектов, включающих сбор и анализ данных для разработки информационной модели
ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели	<b>знает</b> Основы информационного моделирования ОКС <b>умеет</b> Задавать и редактировать атрибуты информационной модели ОКС <b>владеет</b> Основными инструментами редактирования информационной модели ОКС

ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности	ПК(Ц)-1.3 Разрабатывает информационную модель объекта профессиональной деятельности	<b>знает</b> Основные форматы хранения данных <b>умеет</b> Извлекать и сохранять основные атрибуты информационной модели <b>владеет</b> Основными инструментами импорта/экспорта данных из программ редактирования информационной модели
---	---	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Дизайнерское макетирование	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ПК-5.2
2	Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК(Ц)-1.1
3	Современная зарубежная архитектура и дизайн	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
4	Графика в дизайне	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5	Компьютерное проектирование	ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	История дизайна	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-2.1
7	Введение в дизайнерское проектирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2
8	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

знать:

- основные понятия информационного моделирования (BIM);
- основы разработки алгоритмов;
- основные типы данных;
- основные структуры данных;
- основные механизмы работы графических пакетов.

уметь:

- программировать на основных языках;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

владеть:

- первичными навыками и основными методами решения математических задач;
- навыками работы с учебной литературой;
- навыками работы с информационными моделями.

Программирование на языке Python

Информационное моделирование в строительстве (BIM)

Объектно-ориентированное программирование

Дизайнерское макетирование

Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)

Современная зарубежная архитектура и дизайн

Графика в дизайне

Компьютерное проектирование

История дизайна

Введение в дизайнерское проектирование

Высшая математика

Информационные технологии

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	65,75		65,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Визуальное программирование в графических пакетах										
1.1.	Dynamo (Renga).	7			10			18	28	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
1.2.	Grasshopper (Nanocad).	7			12			18	30	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
2.	2 раздел. Специальное программирование в графических пакетах										
2.1.	Nanocad	7			4			12,25	16,25	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
2.2.	MAXScript (3ds Max)	7			4			10	14	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	

3.	3 раздел. Курсовая работа										
3.1.	Выполнение Курсовой работы	7			2				7,5	9,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	7								1,25	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	7								9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

#### 5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Dynamo (Renga).	Связи и Ноды. Область применения. Создание пользовательских Нодов на Python. Знакомство Внутренности Библиотека нодов Выборка объектов DesignScript и ноды Свойства объектов и длина Начало работы с Python Свойства объектов Обработка нодами массивов данных Фильтрация выборки Фильтрация выборки CodeBlock-ами Сортировка выборки Генерация объектов в скриптах Python Конвертация геометрии Renga в Dynamo
1	Dynamo (Renga).	Dynamo (Renga) Разработка скрипта для обозначения огнестойкости элементов сооружения.
2	Grasshopper (Nanocad).	Связи и Ноды. Область применения. Создание пользовательских Нодов на VBA и Python. Знакомство Внутренности Библиотека нодов Выборка объектов Свойства объектов и длина Начало работы с Python Начало работы с VBA Свойства объектов Обработка нодами массивов данных

		Генерация объектов в скриптах Python Генерация объектов в скриптах VBA
2	Grasshopper (Nanocad).	Grasshopper Разработка скрипта для расставления нумерации квартир в здании.
3	Nanocad	Специфика языка. Запуск и редактирование скриптов. Примеры использования. Обзор панелей инструментов Visual Lisp Панель инструментов «Стандартная» Панель инструментов «Инструменты» Панель инструментов «Поиск» Панель инструментов «Отладка» Панель инструментов «Вид» Загрузка файла диалогового окна Добавление пути доступа к вспомогательным файлам.
3	Nanocad	Nanocad Разработать скрип для создания различных геометрических фигур с различными параметрами.
4	MAXScript (3ds Max)	Специфика языка. Запуск и редактирование скриптов. Примеры использования. Создание объектов, доступ к основным свойствам объектов Типы данных, арифметические операции общий синтаксис языка Массивы, создание и работа с массивами, вложенные массивы Логические операции, координаты объектов, случайные числа, копирование объектов Системы координат, расстояние между объектами, векторы, свойства векторов и методы работы с ними Скрипт как набор команд, понятие функции Свиток и диалоговое окно, элементы интерфейса - кнопка и спиннер, события, кватернионы, поворот вектора Обновление окон проекции, интерактивный интерфейс, локальные и глобальные переменные, элемент интерфейса - выпадающий список, дополнительная информация о maxscript
4	MAXScript (3ds Max)	MAXScript (3ds Max) Разработать скрип для создания различных геометрических фигур с различными параметрами.
5	Выполнение Курсовой работы	Выбор темы, утверждение у преподавателя

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Dynamo (Renga).	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тесту .
2	Grasshopper (Nanocad).	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тесту.
3	Nanocad	Подготовка к лабораторным занятиям. Изучение лекционного материала. Подготовка к тесту .
4	MAXScript (3ds Max)	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к тесту .
5	Выполнение Курсовой работы	Самостоятельное выполнение КР

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к курсовой работе.
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию. Форма проведения занятия может быть устная, письменная и в электронном виде. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Dynamo (Renga).	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	устный опрос, тест
2	Grasshopper (Nanocad).	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	устный опрос, тест
3	Nanocad	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	устный опрос, тест
4	MAXScript (3ds Max)	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	устный опрос, тест
5	Выполнение Курсовой работы	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
6	иная контактная работа	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	
7	Зачет с оценкой	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	



---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК(Ц)-1.1-1.3

7 семестр:

Тест №1. (Dynamo)

1. Опишите Circle.ByPointRadius:
  - a. Нод, создающий окружность по заданному центру и радиусу
  - b. Нод, определяющий центр и радиус по заданной окружности
  - c. Цикл, создающий точки на окружности
  - d. Определение радиуса по точке
2. Опишите Point.ByCoordinates:
  - a. Нод, создающий точку по координатам
  - b. Нод, определяющий координаты по заданной точке
  - c. Определение свойств точки
  - d. Изменение координат точки
3. Опишите Number Slider:
  - a. Инструмент ввода чисел слайдером
  - b. Число слайдеров
  - c. Номер слайдера
  - d. Нумерованный список
4. Опишите Code Block:
  - a. Нод для написания текста и команд
  - b. Блокировка кода
  - c. Кодировка блока
  - d. Блокировка по коду
5. Функция List.Flatten:
  - a. Упростить многоуровневый список
  - b. Срезать часть списка
  - c. Удлинить часть списка
  - d. Очистить список

Тест №2. (Grasshopper)

1. Функция виджета Profiler:
  - a. Составление списка времени выполнения нодов
  - b. Определение свойств объектов
  - c. Определение свойств нодов
  - d. Задание профиля скрипта
2. Опишите graph mapper:
  - a. Нод, производящий переналожение по графу
  - b. Нод, строящий граф
  - c. Построение карты графов
  - d. Настройка графических параметров
3. Опишите Number Slider:
  - a. Инструмент ввода чисел слайдером
  - b. Число слайдеров
  - c. Номер слайдера
  - d. Нумерованный список
4. Опишите Circle CNR:
  - a. Нод, создающий окружность по Центру, Нормали, Радиусу
  - b. Цикл CNR
  - c. Нод, создающий окружность по трем точкам
  - d. Нод, определяющий координаты центра окружности
5. Функция Flatten:
  - a. Упростить многоуровневый список

- b. Срезать часть списка
- c. Удлинить часть списка
- d. Очистить список

Тест №3. (Visual LISP)

1. Результат вычисления (+ 1 2 3 4.5):
  - a. 10.5
  - b. 8.5
  - c. 9
  - d. 10
2. Результат вычисления (- 50 40.0 2.5):
  - a. 7
  - b. 7.5
  - c. 8
  - d. 8.5
3. Результат вычисления (/ 100 2.0):
  - a. 200
  - b. 50
  - c. 5
  - d. 20
4. Результат вычисления (= 4 4.0):
  - a. True
  - b. T
  - c. Y
  - d. 1
5. Результат вычисления (abs -100):
  - a. 100
  - b. -100
  - c. abs-100
  - d. 0

Тест №4.

1. Что создает запись «M = #(1,2)»:
  - a. Массив из двух чисел
  - b. Формат числа 1,2
  - c. Номер элемента
  - d. Координата точки
2. Что создает запись «for i=1 to 5 do»:
  - a. Цикл
  - b. Ряд чисел
  - c. Определяет переменную i
  - d. Ограничивает переменную i
3. Для чего запись «if x==0 then z=5»:
  - a. Условный оператор
  - b. Задание текста
  - c. Для определения x
  - d. Для задания ограничения z
4. Что означает запись «! = »:
  - a. Не равно
  - b. Строгое равенство
  - c. Приближенное равенство
  - d. Меньше или равно
5. Что означает запись «M[2]» :
  - a. Второй элемент массива M
  - b. Размерность массива M равна 2
  - c. M в степени 2

## 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Принципы объектно-ориентированного программирования
2. Основные преимущества использования python
3. Возможности и особенности применения Autodesk Revit API
4. Возможности и особенности применения Renga API
5. Плюсы и минусы использования классического программирования в графических пакетах
6. Особенности синтаксиса Visual LISP
7. Особенности синтаксиса MAXScript
8. Плюсы и минусы специального программирования в графических пакетах.
9. На каких языках программирования можно писать скрипты в Dynamo
10. На каких языках программирования можно писать скрипты в Grasshopper
11. Обращение к Revit API через скрипт Python в Dynamo
12. Особенности использования VB в Grasshopper
13. Особенности использования Python в Grasshopper
14. Взаимодействие Grasshopper с Rhino
15. Взаимодействие Grasshopper с Archicad
16. Взаимодействие Dynamo с Revit

17. Структура данных «Дерево» в Grasshopper
18. Структура данных «Список» в Grasshopper и Dynamo
19. Работа со списком в Grasshopper
20. Работа со списком в Dynamo
21. Ноды для математических операций в Grasshopper и Dynamo
22. Ноды для анализа поверхностей в Grasshopper и Dynamo
23. Задание и разложение векторов в Grasshopper
24. Понятие Domain в Grasshopper.
25. Методы отладки и оптимизации скриптов

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Изменить материалы по типу объекта
2. Склеить объекты с разными материалами
3. Создать и изменить UV-развертки
4. Склеить несовпадающие точки плоских объектов
5. Применить аттракторы в модели
6. Обработать метаданные объектов BIM.
7. Применить математические операции с целью деформации объекта
8. Деформировать объект по заданной функции
9. Создать анимацию средствами программирования

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Разработка дизайна фасада административного здания средствами визуального программирования;

Создание генеративного дизайна комплекса зданий с фиксированными параметрами;

Создание скрипта для оптимизации выбора цветового решения фасада;

Разработка алгоритма генерации витражной системы.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Страуструп Б., Язык программирования C++ для профессионалов, Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102077.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102077.html</a>
1	Толстов Е. В., Информационные технологии в REVIT. Базовый уровень, Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73306.html">http://www.iprbookshop.ru/73306.html</a>
2	Пономарев В. Н., Телегин И. В., Знакомство с системой AutoCAD, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22866.html">http://www.iprbookshop.ru/22866.html</a>
3	Дмитренко Е. А., Недорезов А. В., Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit), Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92360.html">http://www.iprbookshop.ru/92360.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт компании Autodesk – разработчика ПО Revit	<a href="http://www.autodesk.ru">http://www.autodesk.ru</a>
Документация Revit API	<a href="https://www.revitapidocs.com/">https://www.revitapidocs.com/</a>
Пособие по Dynamo	<a href="https://primer.dynamobim.org/ru/">https://primer.dynamobim.org/ru/</a>
Пособие по Grasshopper	<a href="http://grasshopperprimer.com/ru/index.html">http://grasshopperprimer.com/ru/index.html</a>
Документация Renga API	<a href="https://help.rengabim.com/api/">https://help.rengabim.com/api/</a>
Документация Graphisoft ArchiCAD API	<a href="https://archicadapi.graphisoft.com/api-reference">https://archicadapi.graphisoft.com/api-reference</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
DYNAMO SANDBOX	Свободно распространяемое
NanoCAD BIM Конструкции	Сертификат с 14.09.2022
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022



Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
-------	--

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
47. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
47. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
47. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.