



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование дизайна интерьера

направление подготовки/специальность 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Рабочее проектирование дизайна интерьера" являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- умение применять полученные знания в современном дизайнерском проектировании;
- сформировать у студента способности правильной организации внутреннего пространства здания, его структуру, конструктивные и декоративные особенности;
- сформировать профессиональные компетенции составления рабочей документации для дизайн-проекта интерьера

Задачами дисциплины «Рабочее проектирование дизайна интерьера» являются:

- разработка проектов по созданию, преобразованию интерьера и его компонентов;
- выявление социально-значимых средовых дизайнерских проблем, разработка проектной документации, авторский контроль за её внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений интерьера на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной и рабочей документации;
- работа со смежными специалистами при разработке рабочей и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;
- коммуникативная деятельность: визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта	ПК-4.1 Согласовывает графическую и текстовую части проектной и рабочей документации с заказчиком	знает Способы выгодной подачи информации для защиты своей авторской идеи. умеет Уверенно рассказывать и защищать концепцию дизайна интерьера. Объяснять доступным для заказчика языком основные идеи и приемы проекта. владеет Навыками графической и устной подачи проекта дизайна интерьера.
ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта	ПК-4.2 Проводит авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта	знает Конструктивные и инженерные особенности проекта. Последовательность строительно-монтажных работ. умеет Оценить качество выполненных строительно-монтажных работ, а так же их соответствие проекту. владеет Навыками коммуникации с исполнителями и смежными специалистами.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 Дизайн и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования	ПК-7.2
2	Отделочные строительные материалы	ОПК-4.1, ПК-7.2
3	Введение в дизайнерское проектирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2
4	Компьютерное проектирование	ОПК-6.2, ОПК-6.3

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

знать: основы строительных конструкций и варианты конструктивных решений для разных типов сооружений

уметь: корректно изображать строительные конструкции на чертежах, подбирать конструктивные решения для конкретного дизайнерского проекта

Отделочные строительные материалы

знать: различные отделочные материалы, используемые в интерьерах жилых и общественных пространств, их характеристики и особенности применения

уметь: выбирать материалы для проекта и наглядно изображать их на чертежах рабочей документации и других графических материалах проекта.

Введение в дизайнерское проектирование

знать: основы профессии дизайнера, его компетенции и цели работы

уметь: осуществлять стадии предпроектные и проектные стадии, выстроить логику построения интерьера

Компьютерное проектирование

знать: компьютерные программы для создания чертежей и других графических материалов проекта

уметь: работать в компьютерных программах для создания рабочей документации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			5	6	7
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	4,5		1,5	1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	103,5		34,5	34,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 5 семестр. Рабочее проектирование интерьера жилого пространства.										
1.1.	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	5			32			34,5	66,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	5							1,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	5							4	ПК-4.1, ПК-4.2	
4.	4 раздел. 6 семестр. Рабочее проектирование интерьера загородного дома.										
4.1.	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	6			32			34,5	66,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	6							1,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	6							4	ПК-4.1, ПК-4.2	
7.	7 раздел. 7 семестр. Рабочее проектирование интерьера общественного пространства.										
7.1.	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	7			32			34,5	66,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	7							1,5	ПК-4.1, ПК-4.2	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	7							4	ПК-4.1, ПК-4.2	

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Вариативность планировочного решения. План расстановки мебели. Спецификация мебели. Проработка вариантов планировочного решения, которые соответствуют потребностям заказчика. Выбор основного варианта.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Обмерный и монтажный планы. Особенности обмера помещений, составление обмерного плана. Монтажный план.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Электрооборудование помещений. План расположения розеток и электровыводов. Особенности расположений электрооборудования и розеток. Высоты розеток от чистого пола, виды розеток.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Напольные покрытия. Виды, функции. План раскладки напольных покрытий, план отопления. Изучение ассортимента напольных покрытий и их особенностей. Применение в различных типах помещений. План раскладки напольных покрытий. Виды отопления, отображение их на чертеже. План теплого пола.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Освещение помещения. План расположения светильников и выключателей, план потолков. Виды освещения и их расположение во внутреннем пространстве. План расположения светильников и выключателей. Виды выключателей и возможности сценарного поочередного включения.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Выбор отделочных материалов. Оформление спецификаций материалов. Изучение ассортимента отделочных материалов для стен и других поверхностей. Варианты оформления стен. Состав спецификации материалов, просчет их количества.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Схема сантехнического и инженерного оборудования. Особенности расположения сантехнического оборудование и указание его на чертежах.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Дополнительные проекции: детали, узлы. Дополнительные необходимые проекции в случае сложных проектных и инженерных решений. Разрезы, детали.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	План расстановки мебели и оформление спецификации. Проработка вариантов планировочного решения, которые соответствуют потребностям заказчика. Выбор основного варианта.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Обмерный и монтажный планы. Особенности обмера помещений, составление обмерного плана. Монтажный план.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера	Электрооборудование помещений. план расположения розеток, электровыводов, генератора. Типы электропроводки. Особенности расположений электрооборудования и розеток. Высоты

	загородного жилого дома.	розеток от чистого пола, виды розеток.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	План раскладки напольных покрытий, план отопления. Актуальные напольные покрытия для индивидуального жилого дома, эффективные энергосберегающие решения. План раскладки напольных покрытий. Виды отопления, отображение их на чертеже. План теплого пола.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Освещение. План расположения светильников и выключателей. План потолков. Виды освещения и их расположение во внутреннем пространстве. План расположения светильников и выключателей. Виды выключателей и возможности сценарного поочередного включения.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Схема сантехнического и инженерного оборудования. Особенности расположения сантехнического оборудования и указание его на чертежах.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Графическое оформление визуальных материалов. Варианты визуального представления интерьера жилого дома, оформление рабочей документации. Совмещенная проекция плана 1 этажа с генеральным планом участка.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Планировочное решение. План расстановки мебели и оборудования. Проработка вариантов планировочного решения, которые соответствуют потребностям заказчика. Выбор основного варианта.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Обмерный и монтажный план. Выбор материала конструкций. Особенности обмера помещений, составление обмерного плана. Монтажный план с отображением конструкций.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Электрооборудование общественного пространства. План расположения розеток, электровыводов. Особенности расположений электрооборудования и розеток. Высоты розеток от чистого пола, виды розеток.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	План расположения светильников и выключателей. Сценарии освещения. Виды освещения и их расположение во внутреннем пространстве. План расположения светильников и выключателей. Виды выключателей и возможности сценарного освещения.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	План потолка и его конструкция. Состав потолка для общественных помещений. Вентиляция и кондиционирование. Выбор конструкции потолка и отображение его на чертеже.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	План расположения напольных покрытий. План отопления. Актуальные напольные покрытия для общественного пространства. Критерии выбора. План раскладки напольных покрытий. Виды отопления, отображение их на чертеже.
7	Подготовка рабочей документации к	Развертки помещений и формирование спецификации материалов. Подсчет количества материалов, особенности формирования

	проекту интерьера общественного пространства.	спецификаций.
--	---	---------------

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Изучение состава рабочей документации для проектов интерьера. Изучение состава альбома для проекта: визуальная часть, в состав которой входят перспективные изображения каждого помещения с нескольких точек. Альбом чертежей: обмерный план, монтажный план, планировочное решение, план розеток и электровыводов, план напольных покрытий и отопления, план потолка, план расположения светильников и выключателей, развертки стен с указанием отделочных материалов и спецификации.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Способы графического оформления визуальных материалов. Изучение списка необходимых программ для качественной графической подачи проекта интерьера. 3dSMAX, Photoshop, Autocad, Revit, Sketch up.
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	Нормы оформления рабочей документации. Требования к оформлению чертежей, к шрифтам, штриховкам, условных обозначениям и т.д.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Конструктивные решения загородного домостроения. Изучения вариантов конструктивного решения для загородного жилья, их особенности и влияние на планировочную систему. Отображение конструкций на чертеже.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Особенность планировки загородных жилых домов. Планировочная структура индивидуального жилого дома. Расположение основных функциональных зон. Связь внутреннего пространства и участка.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	Технические решения для загородного дома: электрооборудование, варианты отопления, газификация, водоснабжение и водоотведение. Изучение инженерных решений для индивидуального жилого дома. Варианты отопления дома, устройства систем водоснабжения и водоотведения.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Особенности составления рабочей документации для интерьера общественного пространства. Работа с частными и муниципальными заказчиками. Разница, особенности и подготовка рабочей документации.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Конструктивные решения общественных зданий и их влияние на интерьер. Изучения вариантов конструктивного решения для общественных помещений, их особенности и влияние на планировочную систему. Отображение конструкций на чертеже.
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	Особенности подбора отделочных материалов для общественных пространств. Износостойкость и соответствие санитарным нормам. Правила подборки декоративных отделочных материалов для общественных интерьеров. Санитарные нормы для разных типов

зданий. Возможности покрытий.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина практико-ориентирована. Особое значение в ее освоении имеет формирование владений информационными технологиями и программным обеспечением компьютерной графики. Процесс изучения дисциплины предполагает

следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- Работа с теоретическими материалами (лекционным материалом параллельных дисциплин);
- Выполнение учебных заданий и проектов;
- Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными

документами.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера квартиры.	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка стадий работы по категориям.
2	Иная контактная работа	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка по 5-ти бальной шкале.
3	Зачет	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка по 5-ти бальной шкале.
4	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера загородного жилого дома.	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка стадий работы по категориям.
5	Иная контактная работа	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка стадийности выполнения проекта.
6	Зачет	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка по 5-ти бальной шкале
7	Подготовка рабочей документации к проекту интерьера общественного пространства.	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка стадий работы по категориям.
8	Иная контактная работа	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка стадийности выполнения проекта.
9	Зачет	ПК-4.1, ПК-4.2	Оценка по 5-ти бальной шкале.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-4.1, 4.2

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера квартиры.

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера загородного жилого дома.

1. Составление альбома чертежей рабочей документации для интерьера общественного пространства.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Состав интерьера помещения. Принципы организации внутреннего пространства общественных помещений.
2. Состав рабочей документации, виды проектно-графических изображений.
3. Планировочные особенности жилых и общественных помещений. Перепланировка.
4. Критерии подбора отделочных материалов. Виды напольных покрытий.
5. Правила размещения электровыводов и розеток в жилых и общественных помещениях.
6. Конструктивные особенности индивидуальных жилых домов, отображение их на чертежах.
7. Инженерные решения для жилых и общественных помещений. Вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение.
8. Составление спецификаций материалов. Правила подсчета.
9. Виды освещения и правила их размещения и отображения на чертеже.
10. Нормы составления рабочей документации дизайна интерьера.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема 1. «Разработка интерьера квартиры», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 1. «Разработка интерьера загородного жилого дома», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 2. «Разработка интерьера общественного помещения», дизайн-проект.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема 1. «Разработка интерьера квартиры», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 1. «Разработка интерьера загородного жилого дома», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

Тема 2. «Разработка интерьера общественного помещения», альбом рабочей документации.

Разработать дизайн-проект с рабочей документацией в соответствии с требованием регламента, эргономики помещения и общей стилистики.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Темникова Е. А., Основные виды архитектурных конструкций и современные отделочные материалы, применяемые в проектировании интерьеров, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	https://www.iprbooks-hop.ru/111634.html
2	Хорунжая А. И., Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования, Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/180787
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Смирнова А. М., Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	https://www.iprbooks-hop.ru/102632.html
2	Бессонова Н. В., Архитектурное параметрическое моделирование в среде Autodesk Revit Architecture 2014, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68748.html
3	Балканский А. А., Ёлкин В. В., Общее руководство по выполнению чертежей, Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70933
4	Аббасов И. Б., Основы трехмерного моделирования в 3ds Max 2018, Саратов: Профобразование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88001.html
1	Борисова А. Ю., Крылова О. В., Царева М. В., Шалунов В. А., Основные требования к проектной и рабочей документации, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbooks-hop.ru/101808.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал о дизайне	http://rosdesign.com
Шрифтовой портал	https://www.xfont.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Adobe CC (Creative Cloud)	Контракт №44-12/2021-ЭА от 28.05.2021 г. с ООО "ОФД-Софтлайн"
V-Ray	Договор №Д32110384668 от 05.07.2021г с ООО "СофтЛайн проекты"

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
51. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.