



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ А.О. Михайлова
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Патентное право в сфере цифровой экономики

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение будущими специалистами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранной ими специализацией в области правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, изучение законодательства в области патентного права, а также объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов;

выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта	знает порядок составления письменного заключения по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта умеет оставлять письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта владеет навыками навыками составления письменного заключения по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументированно отстаивает ее	знает порядок аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах умеет логически последовательно излагать правовую позицию по делу владеет навыками аргументированно отстаивать правовую позицию по делу

<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации</p>	<p>знает порядок применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности владеет навыками навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает методы оценки практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием) умеет Осуществлять оценку практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками навыками осуществления консультирования по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК-2.1 Организует и осуществляет консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения</p>	<p>знает порядок организации и осуществления консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения умеет организовать консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения владеет навыками навыками осуществления консультирования по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения</p>

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики	ПК-3.1 Выявляет необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием)	знает случаи необходимости организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) умеет выявлять необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками навыками организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием)
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.12 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

Обучающиеся должны

знать:

российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности;

понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности;

принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права;

принципы охраны объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений;

способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав;

процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности.

уметь:

грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;

использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности;

оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.

теоретической и нормативной базой гражданского права;

процедурой оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	0,5			0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	121,75		34	87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения патентного права										
1.1.	Предмет, система и источники патентного права	1	2					34	36	ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-1.1, ОПК-7.2	
1.2.	Правовая охрана объектов промышленной собственности	2			4			30	34	ПК-1.1	
2.	2 раздел. Особенности правовой охраны объектов патентного права										
2.1.	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе	2	2		2	2		30	34	ПК-2.1	
2.2.	Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	2			2	2		27,75	29,75	ПК-3.1	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	2							10,25	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-7.2	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Предмет, система и источники патентного права	Предмет, система и источники патентного права Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Основные термины и определения. Место патентного права в общей системе права. Основные принципы патентного права. Признание результатов интеллектуальной деятельности человека объектами гражданских прав. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Предмет патентного права, патентные правоотношения.
1	Предмет, система и источники патентного права	Правовая охрана объектов промышленной собственности Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты изобретений. Исключения из

		<p>охраны. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охранных документов. Публикация сведений о заявке. Временная правовая охрана. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Структура Роспатента. Процедура оформления патентных прав. Состав заявочной документации и ее оформление. Структура описания и формула изобретения. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Виды пошлин. Льготы по пошлинам. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий на не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.</p> <p>Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза. Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.</p>
3	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей,

промышленных образцов. Объекты изобретений. Исключения из охраны. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охранных документов. Публикация сведений о заявке. Временная правовая охрана. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Структура Роспатента. Процедура оформления патентных прав. Состав заявочной документации и ее оформление. Структура описания и формула изобретения. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Виды пошлин. Льготы по пошлинам. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий на не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.

Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза. Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Правовая охрана объектов промышленной собственности	<p>Правовая охрана объектов промышленной собственности</p> <p>Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты изобретений. Исключения из охраны. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охранных документов. Публикация сведений о заявке. Временная правовая охрана. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Структура Роспатента. Процедура оформления патентных прав. Состав заявочной документации и ее оформление. Структура описания и формула изобретения. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Виды пошлин. Льготы по пошлинам. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий на не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.</p> <p>Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза. Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы</p>

		<p>заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. Подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.</p>
3	<p>Содержание и объем прав, основанных на охранном документе</p>	<p>Содержание и объем прав, основанных на охранном документе Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты изобретений. Исключения из охраны. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охранных документов. Публикация сведений о заявке. Временная правовая охрана. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Структура Роспатента. Процедура оформления патентных прав. Состав заявочной документации и ее оформление. Структура описания и формула изобретения. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Виды пошлин. Льготы по пошлинам. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий на не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ. Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам. Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случай несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения. Объекты изобретения: способ, устройство, вещество, штамм, применение по новому назначению. Раскрытие изобретения с полнотой, достаточной для воспроизведения. Доказательства осуществимости изобретения. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, проверка требований, предъявляемых к документам заявки. Проверочная экспертиза (экспертиза по существу), проверка соответствия заявляемого изобретения критериям патентоспособности. Одноступенчатая и двухступенчатая экспертиза. Права и обязанности заявителя и эксперта при рассмотрении заявки. Предпосылки</p>

		<p>введения отсроченной экспертизы. Стадии прохождения экспертизы заявки. Предоставление заявителю органом экспертизы отчета о патентном поиске. Подача ходатайства о проведении экспертизы по существу. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Порядок подачи третьими лицами в патентное ведомство возражений на выдачу патента.</p>
4	<p>Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности Международные договоры, их юридическая природа. Основные международные соглашения по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Предпосылки заключения, универсальность и открытость Парижской конвенции. Условия присоединения к конвенции: наличие патентного ведомства и централизованного хранилища для ознакомления граждан с описаниями объектов промышленной собственности, наличие в законодательстве страны норм, предусматривающих санкции за злоупотребление патентом. Общие положения Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности. Принцип национального режима. Право конвенционного приоритета. Множественный и частичный приоритет. Основные положения Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений. Принцип независимости патентов. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, направленные на: содействие в получении правовой охраны объектов промышленной собственности в странах- участницах (Договор о патентной кооперации - РСТ); облегчение поиска информации об объектах промышленной собственности (соглашения о международной классификации). Договор о патентной кооперации. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция). Понятие европейского патента, национальный режим европейского патента. Европейская патентная организация (ЕПО). Евразийская патентная конвенция, Африканская организация интеллектуальной собственности (ОАПИ), Организация промышленной собственности англоязычных стран Африки (ЕСАРИПО).</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Предмет, система и источники патентного права	Предмет, система и источники патентного права Подготовка к практическим занятиям
2	Правовая охрана объектов промышленной собственности	Правовая охрана объектов промышленной собственности Подготовка к практическим занятиям
3	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе Подготовка к практическим занятиям
4	Международное сотрудничество в области охраны	Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности

	промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям
--	-------------------------------	------------------------------------

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа представляет одну из форм познавательной деятельности студентов, осуществляемой без участия преподавателя.

В самостоятельной работе реализуется определенный порядок действий, система поэтапного освоения материала, которая включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника и обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка предполагает уточнение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

В этой связи самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение основных вопросов курса «Гражданское право», содержания регламентирующих нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Общая последовательность рекомендуемой самостоятельной работы следующая:

1. Обратиться к учебной программе, найти тему в плане, вспомнить (узнать), сколько времени отводится на ее изучение, какие виды занятий предусмотрены, изучить содержание программы по данной теме.

2. Обратится к конспекту лекции, отметив и сгруппировав возникшие вопросы. Содержание конспекта целесообразно сопоставить с программными положениями для последующего устранения возникших вопросов, пробелов и неточностей.

3. Прочитать рекомендованную литературу и приступить к решению практических задач (казусов).

Решение задачи предполагает необходимость уяснения ее содержания (условий). Студент должен письменно изложить сущность задачи и уметь сделать это устно в более развернутом виде. Затем необходимо ответить на прямо поставленные вопросы и продумать дополнительные вопросы, которые могут возникать при ее решении. При решении задачи необходимо обращаться к соответствующим нормативным актам и указывать на применяемые нормы. При ссылках на нормативный акт сначала называется абзац и пункт и лишь затем номер статьи (например, абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). При изложении содержания нормы целесообразно обращаться непосредственно к тексту нормативного акта.

4. Выполнить задание на самостоятельную работу, относящееся к изучаемой теме. В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

За 1-2 дня до проведения практического занятия, необходимо повторно вернуться к учебному материалу. При этом целесообразно составить развернутый план ответа на вопрос, либо выступления.

На практическом занятии студенты должны иметь конспект лекций, письменные решения задач, а также необходимые нормативные источники. Как правило, практическое занятие проводится в два этапа – обсуждение теоретических вопросов и решение задач. При ответе на вопрос студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и присутствующими. Студенты должны иметь в виду, что активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, возникающих дискуссиях, спорах способствует более успешному усвоению учебного материала.

Таким образом, при самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Предмет, система и источники патентного права	ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-1.1, ОПК-7.2	решение практических задач
2	Правовая охрана объектов промышленной собственности	ПК-1.1	решение практических задач
3	Содержание и объем прав, основанных на охранном документе	ПК-2.1	решение практических задач
4	Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	ПК-3.1	решение практических задач
5	Экзамен	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-7.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-7.2, ОПК-4.3, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1

Практические задачи:

Задача 1. Общество обратилось в Роспатент с заявкой на регистрацию обозначения в качестве товарного знака в отношении следующих товаров 3, 5, 16 и 21-го классов МКТУ (бальзамы, гели для массажа, духи, изделия парфюмерные и т.д.) в виде двухцветного прямоугольника, разделенного поперек на желтый и синий цвета. Какое решение должен принять Роспатент?

Задача 2. Общество обратилось в Роспатент с заявлением о регистрации комбинированного обозначения со словесными элементами "ЯХТСМЕН ГОДА" и "НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ" в качестве знака обслуживания в отношении услуг 41-го : "воспитание; обеспечение учебного процесса; развлечения; организация спортивных и культурно-просветительных мероприятий; информация по вопросам развлечений; макетирование публикаций, за исключением рекламных; обучение практическим навыкам [демонстрация]; организация балов; организация выставок с культурно-просветительной целью; организация досуга; организация и проведение конгрессов; организация и проведение конференций; организация и проведение концертов; организация и проведение мастер-классов [обучение]; организация и проведение семинаров; организация и проведение симпозиумов; организация конкурсов [учебных или развлекательных]; организация спортивных состязаний; переподготовка профессиональная; предоставление спортивного оборудования; представления театрализованные; проведение фитнес-классов; публикации с помощью настольных электронных издательских систем; публикация интерактивная книг и периодики; публикация текстовых материалов, за исключением рекламных; развлечения гостей; развлечения; составление программ встреч [развлечение]; услуги образовательно-воспитательные; шоу-программы" класса МКТУ. Роспатент вынес решение об отказе в государственной регистрации товарного знака мотивировав его тем, что заявленное на регистрацию обозначение воспроизводит название национальной премии "ЯХТСМЕН ГОДА", организаторами которого являются ВФПС и журнал « Yacht Russia ». Прав ли Роспатент?

Задача 3. Группа научных сотрудников при изучении окислительно -восстановительных свойств подземных вод установила, что вместе с дождем растворимый в ней атмосферный кислород проникает на большие глубины в подземные воды. Ранее в науке считалось, что кислород содержится лишь в тонком приповерхностном слое Земли. По мнению ученых, научное осмысление открытого явления очень важно для правильной постановки поисковых работ. В частности, на его основе может быть разработан принципиально новый метод поиска полезных ископаемых. Ученые

обратились за консультацией к юристу-патентоведу относительно закрепления своего приоритета и авторских прав. Какие разъяснения должны быть им даны?

Тестовые задания:

1. Объектами патентных прав являются:

- а) результаты интеллектуальной деятельности в сфере науки, литературы или искусства;
- б) результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и в сфере художественного конструирования;
- в) средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- г) программы для ЭВМ и топологии интегральных микросхем.

2. Объектами изобретений являются:

- а) научные теории и математические методы;
- б) алгоритмы и программы для ЭВМ;
- в) устройства, вещества, штамм микроорганизма или способы;
- г) сорта растений и породы животных.

3. К полезным моделям относятся:

- а) устройства;
- б) способ;
- в) культуры клеток растений или животных;
- г) способ, вещество.

4. К промышленным образцам относится:

- а) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
- б) объект промышленного сооружения;
- в) объект неустойчивой формы из жидких или газообразных веществ;
- г) решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия.

5. Условиями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- б) изобретательский уровень, промышленная применимость;
- в) оригинальность, изобретательский уровень, промышленная применимость.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Понятие и принципы патентного права.

Система источников патентного права Российской Федерации.

Объекты патентного права.

Условия патентоспособности изобретения. Понятия «новизна изобретения», «изобретательский уровень» и «промышленная применимость».

Условия патентоспособности полезной модели.

Условия патентоспособности промышленного образца.

Урегулирование взаимоотношений лиц, которым исключительное право на изобретение принадлежит совместно.

Правовое регулирование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, созданных в связи с выполнением трудовых обязанностей или служебного задания.

Право на получение патента на изобретение, созданное при выполнении работ по договору.

Право на получение патента на изобретение, созданное при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Субъекты патентного права.

Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Соавторство.

Права и обязанности патентообладателя. Права и обязанности третьих лиц.
Временная правовая охрана изобретения, условия ее возникновения.

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
(Роспатент).

Патентные поверенные.

Порядок оформления патентных прав.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности:

Содержание патентных прав.

Сроки действия исключительных прав.

Конвенционный приоритет объектов патентного права.

Евразийский патент.

Прекращение действия патента.

Восстановление действия патента. Право послепользования.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Лицензионные договоры.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные тестовые задания:

1. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- б) при неиспользовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента;
- г) при заключении договора о передаче прав на условиях полной лицензии.

2. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:

- а) формулой
- б) совокупностью существенных признаков
- в) описанием

3. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?

- а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;
- б) средства производства и их составные части;
- в) предметы потребления;
- г) устройства.

4. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только при наличии согласия работника;
- г) нет, за исключением тех случаев, когда работник согласен с таким решением.

5. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

- а) Российское Агентство по патентам и товарным знакам;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Российское авторское общество;
- г) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

6. Каков срок действия патента на полезную модель?

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 3 года.

7. Может ли быть передано право преждепользования?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления;
- в) да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору;
- г) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором.

8. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

- а) применение средств, содержащих изобретение, в личных целях без получения дохода;
 - б) применение средств, содержащих изобретение, в рекламных целях;
 - в) применение средств, содержащих изобретение, в строительстве;
 - г) хранение средств, содержащих изобретение.
9. Как называются лица, которые могут представлять от имени правообладателя в

Патентном ведомстве?

- а) патентные поверенные;
- б) коммерческие поверенные;
- в) патентные представители;
- г) адвокаты.

10. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?

- а) только формальная экспертиза;
- б) только экспертиза по существу;
- в) формальная экспертиза и экспертиза по существу;
- г) формальная экспертиза, а по желанию заявителя - экспертиза по существу.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонова Ю. С., Патентное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10541.html
Дополнительная литература		
1	Алексеева О. Л., Ворожеевич А. С., Гринь Е. С., Демкина А. В., Корнеев В. А., Крашенинников П. В., Молотников А. Е., Мурзин Д. В., Нагородская В. Б., Новоселова Л. А., Рузакова О. А., Снегур А. А., Усольцева С. В., Фабричный С. Ю., Новоселовой Л. А., Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право, Москва: Статут, 2019	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт законодательства РФ	https://www.szrf.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451).

Программу составил:
проф., д.ю.н. Воскресенская Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 18.03.2022, протокол № 9

Заведующий кафедрой Жильский Николай Николаевич

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета 08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов