



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право интеллектуальной собственности в сфере цифровой экономики

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: получение будущими специалистами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранной ими специализацией в области правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: усвоение теоретических положений науки права интеллектуальной собственности и нормативных правовых актов;

выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний в области правового регулирования интеллектуальной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами	знает правила установления фактических обстоятельств дела умеет Устанавливать фактические обстоятельства дела владеет навыками проведения оценки правоотношения, возникшего между сторонами
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности	знает порядок формулирования предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности умеет формулировать предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности владеет навыками формулирования предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений	знает различия мер по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений умеет различать меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений владеет навыками определения мер по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений

<p>ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в области права в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает порядок планирования и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности умеет Осуществлять планирование цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять оценку и осуществлять подготовку заключений на различных стадиях договорной работы в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает методы оценки практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием) умеет Осуществлять оценку практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками оценки практики заключения и исполнения договоров (в соответствии с полученным заданием)</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК-2.1 Организует и осуществляет консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения</p>	<p>знает порядок организации и осуществления консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения умеет организовать консультирование по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения владеет навыками осуществления консультирования по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по правовым вопросам в сфере цифровой экономики</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает случаи необходимости организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) умеет выявлять необходимость организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием) владеет навыками организации работы группы юристов по правовым вопросам в сфере цифровой экономики (в соответствии с полученным заданием)</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.11 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Право в сфере цифровой экономики	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1

Обучающиеся должны:

знать:

основные тенденции развития гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства, науки гражданского, предпринимательского и коммерческого права и судебной практики по экономическим спорам

уметь:

толковать и правильно применять нормы права при решении споров, регулируемых разными отраслями законодательства (гражданским и предпринимательским, гражданским и финансовым, жилищным, семейным).

владеть:

навыкам и эффективного сочетания изученного материала, постановки и разрешения проблемы в решении коллизий норм права; описания нормативного акта и его собственное комментирование.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	109,75		109,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

4.1.	Экзамен	2								10,25	ПК-1.1, ПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК- 3.1
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	-------	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности Роль и место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности кодификации части Четвертой ГК РФ. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Функции и задачи права интеллектуальной собственности. Система правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие, признаки и способы распоряжения исключительным правом. Субъекты, формы и способы защиты интеллектуальных прав. Основные новеллы части Четвертой ГК РФ.
2	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности Система правовых институтов права интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и исключительные права авторов на произведения. Срок действия авторского права. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. Особенности защиты авторских прав. Права, смежные с авторскими. Понятие, объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав. Патентное право. Понятие, принципы и источники патентного права. Понятие и значение патента. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Получение патента и его этапы. Патентование за рубежом. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей. Право на селекционное достижение: понятие, объекты условия охраноспособности. Субъекты права на селекционное достижение и их права. Право на топологии интегральных микросхем. Понятие топологии интегральной микросхемы и интегральной микросхемы, условия правовой охраны, права авторов. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие секрета производства (ноу-хау), права обладателя и распоряжение ими, срок действия, ответственность за нарушение

	<p>исключительного права на секрет производства. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию. Право на фирменное наименование. Понятие фирменного наименования и его состав. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование и их права. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Общеизвестные товарные знаки. Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительно право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Особенности защиты права на товарный знак. Понятие и право на наименование места происхождения товара, форма его выражения. Использование наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и ее этапы. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара, особенности его защиты. Право на коммерческое обозначение. Понятие коммерческого обозначения. Субъекты права на коммерческое обозначение и их права. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.</p>
--	---

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе	Практические занятия в сессию

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности	<p>Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности</p> <p>Система правовых институтов права интеллектуальной собственности. Авторское право. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и исключительные права авторов на произведения. Срок действия авторского права. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. Особенности защиты авторских прав. Права, смежные с авторскими. Понятие, объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав. Патентное право. Понятие, принципы и источники</p>

		<p>патентного права. Понятие и значение патента. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Субъекты патентного права. Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Получение патента и его этапы. Патентование за рубежом. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей. Право на селекционное достижение: понятие, объекты условия охраноспособности. Субъекты права на селекционное достижение и их права. Право на топологии интегральных микросхем. Понятие топологии интегральной микросхемы и интегральной микросхемы, условия правовой охраны, права авторов. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие секрета производства (ноу-хау), права обладателя и распоряжение ими, срок действия, ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Понятие единой технологии. Права и обязанности организатора создания единой технологии. Распоряжение правом на технологию. Право на фирменное наименование. Понятие фирменного наименования и его состав. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование и их права. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Общеизвестные товарные знаки. Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительно право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Особенности защиты права на товарный знак. Понятие и право на наименование места происхождения товара, форма его выражения. Использование наименования места происхождения товара. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара, срок его действия. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и ее этапы. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара, особенности его защиты. Право на коммерческое обозначение. Понятие коммерческого обозначения. Субъекты права на коммерческое обозначение и их права. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.</p>
3	<p>Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе</p>	<p>Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе Основания и причины совершенствования норм права интеллектуальной собственности. Проблемы регулирования использования результатов интеллектуальной деятельности в информационно-телекоммуникационных сетях (прежде всего в сети Интернет). Проблемы совершенствования правового регулирования отношений в области патентного права и прав на средства индивидуализации. Проблемы разрешения спорных вопросов, накопившихся в процессе применения части Четвертой ГК РФ: о более четком разграничении интеллектуальных и вещных прав; о распоряжении исключительным правом в тех случаях, когда оно принадлежит нескольким лицам совместно; о допустимости</p>

	заклучения безвозмездных договоров отчуждения исключительного права и безвозмездных лицензионных договоров между коммерческими организациями; о видах лицензионных договоров; о том, что отсутствие вины нарушителя не освобождает его от обязанности прекратить нарушение интеллектуальных прав, а также не исключает применения в отношении нарушителя мер, направленных на защиту таких прав; о свободном использовании произведений науки, литературы и искусства и др.
--	---

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности Изучение лекционного материала. Выполнение домашнего задания
2	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности Подготовка к практическим занятиям
3	Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе	Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе Подготовка к практическим занятиям

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа представляет одну из форм познавательной деятельности студентов, осуществляемой без участия преподавателя.

В самостоятельной работе реализуется определенный порядок действий, система поэтапного освоения материала, которая включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника и обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка предполагает уточнение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

В этой связи самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение основных вопросов курса «Гражданское право», содержания регламентирующих нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Общая последовательность рекомендуемой самостоятельной работы следующая:

1. Обратиться к учебной программе, найти тему в плане, вспомнить (узнать), сколько времени отводится на ее изучение, какие виды занятий предусмотрены, изучить содержание программы по данной теме.

2. Обратится к конспекту лекции, отметив и сгруппировав возникшие вопросы. Содержание конспекта целесообразно сопоставить с программными положениями для последующего устранения возникших вопросов, пробелов и неточностей.

3. Прочитать рекомендованную литературу и приступить к решению практических задач (казусов).

Решение задачи предполагает необходимость уяснения ее содержания (условий). Студент должен письменно изложить сущность задачи и уметь сделать это устно в более развернутом виде. Затем необходимо ответить на прямо поставленные вопросы и продумать дополнительные вопросы, которые могут возникать при ее решении. При решении задачи необходимо обращаться к соответствующим нормативным актам и указывать на применяемые нормы. При ссылках на нормативный акт сначала называется абзац и пункт и лишь затем номер статьи (например, абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ). При изложении содержания нормы целесообразно обращаться непосредственно к тексту нормативного акта.

4. Выполнить задание на самостоятельную работу, относящееся к изучаемой теме. В случае необходимости следует обратиться за консультацией к преподавателю.

За 1-2 дня до проведения практического занятия, необходимо повторно вернуться к учебному материалу. При этом целесообразно составить развернутый план ответа на вопрос, либо выступления.

На практическом занятии студенты должны иметь конспект лекций, письменные решения задач, а также необходимые нормативные источники. Как правило, практическое занятие проводится в два этапа – обсуждение теоретических вопросов и решение задач. При ответе на вопрос студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как преподавателем, так и присутствующими. Студенты должны иметь в виду, что активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, возникающих дискуссиях, спорах способствует более успешному усвоению учебного материала.

Таким образом, при самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. Особенности общих положений права интеллектуальной собственности	ПК-1.1, ПК-2.1	решение практических задач
2	Общая характеристика правовых институтов права интеллектуальной собственности	ПК-3.1, ОПК-4.2	решение практических задач
3	Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности в РФ на современном этапе	ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1	решение практических задач
4	Экзамен	ПК-1.1, ПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК-3.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-6.2. ОПК-5.2, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1

Тестовые задания.

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) защита от недобросовестной конкуренции;
- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

2. В каком международном договоре перечисляются различные виды охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности?

а) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.;

б) в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.;

в) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г.;

г) Договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве.

3. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

а) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав;

б) да;

в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации;

г) нет, за исключением топологий интегральных микросхем/

Практические задачи:

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью "КРОН" обратилось в суд с иском к ФГБНУ о запрете использования секрета производства "технология для производства вакцины против птичьего гриппа" и распоряжения им, взыскании 100 000 руб. убытков в форме упущенной выгоды. В подтверждение своего права на указанный секрет производства истец представил: - Регистрационное удостоверение лекарственного препарата для ветеринарного применения; - выписку из согласованных Россельхознадзором Технических условий, содержащих описание секрета производства (технология производства вакцины); - Положение общества "Крон" о коммерческой тайне. Какое решение должен принять суд?

Задача 2. ЗАО "ТПГ "Кристалл" (г. Москва) подал в Роспатент документы на регистрацию товарного знака "ГЖЕЛКА", выполненного заглавными буквами русского алфавита. Какое решение должен принять Роспатент?

Задача 3. Между обществом и предпринимателем заключен договор, согласно которому общество (лицензиар) за вознаграждение на оговоренный договором срок представляет предпринимателю (лицензиату) неисключительное право использовать в предпринимательской деятельности лицензиата при открытии и эксплуатации одной точки оказания услуг (парикмахерская, салон красоты, цирюльня, барбершоп, barbershop и т.п. - далее парикмахерская) результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации лицензиара, в том числе фирменное наименование "общество с ограниченной ответственностью "Фирма Прожект", коммерческое обозначение "FIRMA" (официально используется с 2013 года), секреты производства (ноу-хау), а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческую тайну, стандарты ведения бизнеса ООО "Фирма Прожект", дизайн фирменного стиля и другие права, принадлежащие лицензиару. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском о признании договора недействительным. Какое решение должен принять суд?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень для проведения промежуточной аттестации обучающихся (вопросы к экзамену):

1. Правовая природа и роль исключительного права в гражданском обороте.
2. Коллективное управление исключительными правами авторов в Российской Федерации.
3. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
4. Иностранцы физические и юридические лица как субъекты права интеллектуальной собственности
5. Способы защиты патентных прав по законодательству Российской Федерации.
6. Доверительное управление исключительными правами.
7. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
8. Договорные отношения по использованию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в России.
9. Лицензионный договор в праве интеллектуальной собственности Российской Федерации.
10. Правовая охрана секретных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Российской Федерации.
11. Международно-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств

индивидуализации.

12. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности.

13. Гражданско-правовой режим средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг).

14. Осуществление и защита исключительного права на товарный знак.

15. Особенности правовой охраны топологии интегральных микросхем.

16. Правовые отношения в информационной сфере.

17. Доведение до всеобщего сведения по российскому гражданскому законодательству.

18. Особенности коммерческого оборота исключительного авторского права.

19. Отчуждение исключительных прав на секрет производства.

20. Юридическое содержание исключительного права.

21. Гражданско-правовое регулирование права на секрет производства (ноу-хау) по законодательству Российской Федерации.

22. Гражданско-правовые аспекты обращения взыскания на объекты патентных прав.

23. Правовое регулирование отношений по использованию товарного знака и иных средств индивидуализации.

24. Объекты интеллектуальных прав и их правовой режим.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень тестовых вопросов по дисциплине:

1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:

а) Гражданский кодекс РФ.

б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.

в) Подзаконные акты.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:

а) Российской Федерации.

б) Субъектов РФ.

в) Российской Федерации и субъектов РФ.

3. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?

а) научные теории и математические методы;

б) устройства;

в) культуры клеток растений и животных;

г) способы.

4. Права на полезную модель удостоверяет:

а) свидетельство

б) патент

в) выписка из реестра

5. Изобретение является патентоспособным, если:

а) является новым и имеет изобретательский уровень

б) является оригинальным

в) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

6. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

а) работнику, если иное не предусмотрено договором;

б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;

в) во всех случаях работнику;

г) всегда работнику и работодателю совместно.

7. Каков срок действия патента на изобретение?

а) 20 лет;

б) 10 лет;

в) 5 лет;

г) 15 лет.

8. Патент на изобретение удостоверяет:

а) приоритет изобретения

б) авторство на изобретение

в) исключительное право на изобретение

9. Права на полезную модель удостоверяет:

а) свидетельство

б) патент

в) выписка из реестра

10. Приоритет полезной модели устанавливается:

а) по дате подачи заявки

б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган

в) по дате получения патента

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Резепова В. Е., Право интеллектуальной собственности, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/1463.html
2	Гришина Е. Ю., Право интеллектуальной собственности, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2006	http://www.iprbookshop.ru/1476.html
3	Щербак Н. В., Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509652
4	Голованов Н. М., Маркелова И. Д., Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74343.html
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Голованов Н. М., Маркелова И. Д., Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры, СПб., 2016	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00813/
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт законодательства РФ	https://www.szrf.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.