



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Право в сфере цифровой экономики

Форма обучения очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов пониманию проблемных вопросов, связанных с особенностями правового регулирования имущественных, корпоративных, личных неимущественных отношений и отношений по систематическому извлечению прибыли в процессе предпринимательской и коммерческой деятельности;

- формирование у студентов умений уверенного применения законодательства. регламентирующего гражданско-правовые, предпринимательские и торговые отношения в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- уяснение государственной политики в сфере регулирования гражданско-правовых, отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- понимание основных направлений развития гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства;

- совершенствование умений ведения правовой работы на предприятии, защиты прав и законных интересов субъектов гражданского. Предпринимательского и коммерческого права;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования отношений экономического оборота, учета результатов толкования в практической деятельности; поиска необходимой правовой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	знает законодательные акты, регламентирующие отношения гражданского оборота умеет применять меры, обеспечивающие соблюдения контрагентами условий, заключенных договоров владеет навыками контроля выполнения контрагентами договорных условий.

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает действующее законодательство РФ, иерархию правовых актов по юридической силе умеет находить противоречие в полученном задании действующему законодательству владеет навыками проведения оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта на наличие противоречий.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.4 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием)</p>	<p>знает принципы этики юриста умеет предвидеть возникновение конфликтной ситуации и способствовать ее урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников владеет навыками предупреждения коррупционного поведения, пресечения коррупционного правонарушений и ликвидации их последствий.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>знает основы организации и управления команды умеет вырабатывать командную стратегию, на основе которой формулируются задачи владеет навыками организации командной работы в достижении поставленной</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» ФТД.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к факультативным дисциплинам ОПОП.

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- Понятие гражданского права и его подотрасли.
- Понятие предпринимательского и его отличие от гражданского права.
- Понятие коммерческого права и его отличие от гражданского и предпринимательского права.
- Источники правового регулирования гражданского, предпринимательского и коммерческого права.
- Субъекты гражданского, предпринимательского и коммерческого права.
- Проблемы образования юридических лиц.
- Проблемы заключения гражданско-правовых договоров.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Авторское право и смежные права	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.3
2	Защита интеллектуальных прав	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
3	Обязательства из договоров на создание объектов интеллектуальных прав и распоряжения правами на них	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Правовая защита средств индивидуализации	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ОПК-5.3, ОПК-7.3
5	Правовое регулирование электронной коммерции	ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	8		8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Актуальные проблемы гражданского права										
1.1.	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц.	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
1.2.	Правовые проблемы признания сделок недействительными	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
1.3.	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.	1			6			4	10	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
1.4.	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
1.5.	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
2.	2 раздел. . Актуальные проблемы предпринимательского и коммерческого права										
2.1.	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
2.2.	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
2.3.	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	1			2			8	10	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	
2.4.	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	1						6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	

2.5.	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	1							6	6	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	1								4	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав Обсуждение докладов, рефератов, презентаций. решение ситуационных задач и тестов.									
8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием Обсуждение докладов, рефератов, презентаций. решение ситуационных задач и тестов.									

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы									
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц.	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Современные теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Корпоративный договор. Права и обязанности участников корпорации. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Критерии выбора организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота. Проблемы преобразования одной организационно-правовой формы юридического лица в другую. Направления совершенствования действующего гражданского законодательства.									
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	Правовые проблемы признания сделок недействительными Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Сделки: понятие и виды. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Молчание в сделке. Конклюдентные действия. Форма сделки.									

		<p>Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>Содержание сделки.</p> <p>Основания признания сделок недействительными. Порок субъектного состава, порок воли, порок формы, порок содержания.</p> <p>Правовые последствия недействительных сделок. Особенности признания недействительными сделок.</p>
3	<p>Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.</p>	<p>Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <p>Понятие вещного права.</p> <p>Признаки вещных прав.</p> <p>Виды вещных прав.</p> <p>Особенности вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Особенности вещных прав по использованию чужих земельных участков.</p> <p>Особенности вещных прав, связанных с правах членов семьи собственника жилого помещения на пользование этим помещением, правом пожизненного пользования жилым помещением или иным объектом недвижимости, которое возникает у граждан в силу завещательного отказа.</p> <p>Особенности вещных прав, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств.</p> <p>Особенности вещных прав, связанных правом владения имуществом до приобретения на него права собственности в силу приобретательной давности, правом самостоятельного распоряжения имуществом, принадлежащим учреждению, правом члена кооператива на кооперативную квартиру, дачу, гараж, иное имущество до их выкупа.</p> <p>Вещно-правовые, обязательственно-правовые и другие способы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника.</p>
4	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p>	<p>Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <p>Понятие договора.</p> <p>Гражданско-правовая характеристика договора. Стороны договора.</p> <p>Существенные, обычные, случайные условия договора и условия договора, вырабатываемые сторонами. Форма договора.</p> <p>Проблемы заключения, изменения и прекращения договора.</p> <p>Особенности заключения договора на торгах. Законодательное закрепление права на одностороннее расторжение договора.</p> <p>Понятие обязательства, классификация обязательств. Принципы исполнения обязательств.</p> <p>Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу.</p> <p>Уступка требования.</p> <p>Последствия неуведомления должника об уступке требования.</p> <p>Перевод долга. Последствия перевода долга. Перепоручение и переадресовка исполнения обязательства.</p> <p>Встречное исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения обязательств.</p> <p>Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.</p>
5	<p>Правовые проблемы</p>	<p>Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности</p>

	гражданско-правовой ответственности	<p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности в гражданском праве. Ответственность за причинение имущественного вреда. Ответственность за причинение морального вреда. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Регрессная ответственность. Особенности ответственности за отдельные виды правонарушений: ответственность за неисполнение денежных обязательств, ответственность должника за просрочку исполнения обязательства, ответственность кредитора за просрочку в принятии исполнения должником.</p>
6	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	<p>Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Предпринимательское и коммерческое право в российской правовой системе. Соотношение гражданского и предпринимательского права, трудового и предпринимательского права, коммерческого и предпринимательского права. Содержание права на осуществление предпринимательской и торговой деятельности. Гарантии осуществления предпринимательской и торговой деятельности. Правовые формы осуществления предпринимательской и торговой деятельности, их виды. Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.</p>
7	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	<p>Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Особенности управления делами в полном товариществе и товариществе на вере. Права и обязанности участников товарищества. Ответственность участников товарищества по его долгам. Порядок выхода из товарищества. Отличие полного товарищества от товарищества на вере. Правовое положение вкладчиков в товариществе на вере. Особенности управления делами в хозяйственных обществах. Права и обязанности участников хозяйственных обществ. Органы управления хозяйственных обществ и их компетенция. Порядок отчуждения доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Порядок выпуска акций в акционерном обществе. Порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью и последствия его нарушения.</p>
8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	<p>Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p>

		<p>Признаки несостоятельности (банкротства). Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Условия открытия производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Проблемы выбора кандидатур арбитражных управляющих. Процедуры банкротства юридического лица. Правовой статус временного управляющего, административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего. Особенности ответственности арбитражных управляющих. Проблемы очередности удовлетворения требований кредиторов. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации. Особенности банкротства финансовой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.</p>
9	<p>Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества</p>	<p>Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Приватизационное законодательство. Основные способы приватизации государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия. Особенности приватизации земельных участков.</p>
10	<p>Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности</p>	<p>Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Установление норм, нормативов, лимитов, квот, предельно допустимых цен, коэффициентов их повышения или понижения. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия), и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества. По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы.

Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития. В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция).

В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создать проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В процессе проведения практических занятий используются кейс задачи, дискуссии, анализ документов практики, обсуждение подготовленных студентами докладов, рефератов, эссе, презентаций, самостоятельная разработка студентами документов аналитического характера.

Самостоятельная внеаудиторная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Обучение по дисциплине предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.

	юридических лиц.		
2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
3	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация, результаты решения ситуационных задач и тестов.
4	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
5	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
6	Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
7	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
8	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация, результаты решения ситуационных задач и тестов.
9	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
10	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	доклад, реферат, презентация.
11	Зачет	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.4, УК-3.1.

Коллоквиум, собеседование, тестирование.

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

2. Современные теории юридического лица.

3. Классификация юридических лиц.

Тема 1.2.

1. Сделки: понятие и виды.

2. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок.

Тема 1.3.

1. Понятие вещного права.

2. Признаки вещных прав.

3. Виды вещных прав

Тема 1.4.

1. Понятие договора.

2. Гражданско-правовая характеристика договора.

3. Стороны договора.

Тема 1.5.

1. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Виды ответственности в гражданском праве.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
2. Правовые формы осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности и их виды.

Тема 2.2.

1. Особенности управление делами в полном товариществе и товариществе на вере.
2. Особенности управление делами в хозяйственных обществах.

Тема 2.3.

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.

Тема 2.4.

1. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Особенности приватизации отдельных видов имущества.

Тема 2.5.

1. Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства.
2. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.

Примерные темы для проведения дискуссии:

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных обществ».

Тема 1.2.

«Мнимые, притворные и кабальные сделки».

Тема 1.3.

«Виндикационный иск».

Тема 1.4.

«Перемена лиц в обязательстве».

Тема 1.5.

«Договорная и внедоговорная ответственность».

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности».

Тема 2.4.

«Особенности приватизации государственных предприятий».

Примерные тестовые задания:

1. Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:

- а) коммерческая организация получает прибыль от своей деятельности;
- б) прибыль коммерческой организации делится между ее участниками;
- в) коммерческая организация обладает только общей правоспособностью;
- г) коммерческая организация может быть объявлена банкротом

2. К различиям между товариществом и обществом относится:

- а) участники имеют разные права и обязанности;
- б) в товариществах могут участвовать государственные органы, а в обществах – нет;

- в) для обществ установлен минимальный размер уставного капитала, а для товариществ – нет;
- г) имущество товарищества складывается за счет вкладов учредителей, а общества – за счет производственного и приобретенного имущества.

3. Привилегированная акция:

- а) дает право на участие в управлении акционерным обществом;
- б) дает право на преимущественное приобретение простых акций;
- в) дает право на преимущественное получение дивидендов в твердо установленном размере и преимущественное получение части имущества, оставшегося после ликвидации АО;
- г) дает право на участие в управлении АО и получение дивидендов в повышенном размере.

4. Потребительский кооператив – некоммерческая организация, созданная на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах. Потребительским кооперативам:

- а) предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности между своими членами;
- б) не предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности;
- в) предоставлено право выплачивать часть прибыли особо нуждающимся лицам;
- г) предоставлено право выплачивать часть прибыли только юридическим лицам – членам потребительского кооператива.

5. Отличие торгово-промышленной палаты от ассоциации состоит в том, что:

- а) отсутствует дополнительная ответственность участников по долгам палаты;
- б) палата является некоммерческой организацией;
- в) палата является объединением членов на добровольной основе;
- г) члены палаты сохраняют свою самостоятельность.

6. К какому понятию относится определение: «Правомерное, волевое действие граждан, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей»:

- а) решение;
- б) иск;
- в) сделка;
- г) договор.

7. Основание сделки – это:

- а) способ выражения воли заинтересованных лиц;
- б) правомерное действие, которое необходимо совершить;
- в) правовая цель, типичная для данного вида сделок;
- г) правовой результат, реально наступивший в результате совершения сделки.

8. Каузальная сделка – это:

- а) сделка, правовая цель которой достижима;
- б) сделка, правовая цель которой недостижима;
- в) сделка, для заключения которой достаточно соглашения сторон;
- г) сделка, для заключения которой требуется передача имущества;
- д) сделка, действительность которой не зависит от ее основания.

9. Порочность основания в какой сделке не влечет её недействительность:

- а) дарение;
- б) мена;
- в) объявление конкурса;
- г) выдача векселя.

10. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен:

- а) в течение года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;
- б) в течение 2 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- в) в течение 5 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- г) в течение 10 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия).

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения зачета:

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Современные теории юридического лица.
3. Индивидуализация юридических лиц, товаров, работ, услуг.
4. Выбор организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота.
5. Отличие общества с ограниченной ответственностью от акционерного общества.
6. Отличие доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью от пая в производственном кооперативе.
7. Отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления.
8. Условия действительности сделок.
9. Признаки вещных прав и их виды.
10. Юридические основания приобретения и прекращения права собственности.
11. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
12. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и вещных прав.
13. Понятие обязательства и их классификация.
14. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу.

15. Способы обеспечения обязательств.
16. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.
17. Ипотека.
18. Порядок реализации заложенного имущества.
19. Теории риска в договорном обязательстве.
20. Виды ответственности в гражданском праве.
21. Ответственность и санкция, их соотношение.
22. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
23. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.
24. Соотношение гражданского и предпринимательского права.
25. Направления государственной политики в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.
26. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.
27. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
28. Управление делами в полном товариществе.
29. Ответственность участников товарищества по его долгам.
30. Управление делами хозяйственных обществ.
31. Органы управления обществ с ограниченной ответственностью и их полномочия.
32. Порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью.
33. Органы управления акционерных обществ и их полномочия.
34. Порядок выпуска акций.
35. Порядок конвертации акций.
36. Порядок заключения крупных сделок.
37. Порядок заключения сделок с заинтересованностью.
38. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.
39. Процедуры банкротства юридического лица.
40. Особенности банкротства градообразующей организации.
41. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации.
42. Особенности банкротства финансовой организации.
43. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
44. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
45. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.
47. Понятие приватизации. Основные способы приватизации.
48. Особенности приватизации земельных участков.
49. Особенности приватизации унитарных предприятий.
50. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
51. Нормативные правовые акты по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.
52. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.
53. Понятие коммерческого права и его отличие от гражданского и предпринимательского права.
54. Принципы коммерческого права.
55. Законы и подзаконные акты, регулирующие торговые отношения.
56. Международные договоры по вопросам торговли.
57. Виды субъектов коммерческой деятельности.
58. Основания выбора организационно-правовой формы участия в торговой обороте.
59. Товары как объект торгового оборота и их классификация.
60. Товарораспорядительные документы как объект торгового оборота.
61. Товарный знак, его назначение и виды.
62. Наименование места происхождения товара, его назначение.

63. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.
64. Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров.
65. Законодательное запрещение ограничения конкуренции и нарушений правил конкуренции.
66. Содержание основных прав потребителей.
67. Установление срока службы, срока годности и гарантийного срока на товар.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров.
69. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
70. Ответственность изготовителя и продавца перед потребителем.
71. Особенности договора поставки товаров.
72. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд.
73. Особенности договора мены товаров. Отличие договора мены от бартера.
74. Особенности договора контрактации сельскохозяйственной продукции.
75. Особенности договора товарного кредита.
76. Содержание внешнеторгового контракта.
77. Понятие ассортимента (номенклатуры) товара.
78. Понятие стандартизации. Виды стандартов.
79. Сертификация товаров.
80. Законодательство о формах и порядке расчетов за товар.
81. Особенности договора комиссии.
82. Особенности договора поручения.
83. Особенности агентского договора.
84. Особенности договора транспортной экспедиции.
85. Дистрибьюторский договор.
86. Договор на проведение маркетинговых исследований.
87. Договор на создание рекламной продукции.
88. Договор на распространение рекламы.
89. Договор на предоставление коммерческой информации.
90. Особенности договора хранения на товарном складе.
91. Особенности договора коммерческой концессии.
92. Особенности договора перевозки грузов.
93. Особенности договора страхования товаров.
94. Прием товаров по количеству.
95. Прием товаров по качеству.
96. Законодательное регулирование возврата и повторного использования тары из-под товаров.
97. Законодательство о претензионном порядке урегулировании споров.
98. Порядок и сроки предъявления претензий.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

При создании АО размер уставного капитала был определен учредительными документами в сумме 900 тыс. руб. Фактически учредители оплатили 15 тыс. руб. Совет директоров общества принял решение об увеличении уставного капитала общества путем выпуска дополнительных акций, который был зарегистрирован финансовым управлением администрации области, выполнявшим в соответствующий период функции регистрирующего органа.

Оцените правомерность совершенных действий?

Задача 2.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о его реорганизации, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. В подтверждение полномочий лица, подписавшего исковое заявление, была представлена доверенность, заверенная иностранным консулом в России.

Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено.

Какое нарушение допущено при приеме искового требования?

Задача 3.

Полное товарищество «Федорчук и компания» было создано группой предпринимателей из 5 человек. Два участника полного товарищества через год вышли из него по собственному желанию и потребовали от оставшихся трех членов полного товарищества выплаты им их долей в соответствии с Учредительным договором. Последние согласились выплатить выбывшим работникам только зарплату, причитающуюся им от реализации продукции, в производстве которой они принимали участие.

Кто прав в возникшем споре?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня:

Задача 1.

Арбитражный суд в качестве иска о признании сделки недействительной применил меру обеспечения иска – запрет на право пользования акциями (голосования). Может ли суд ограничить право акционера пользоваться (голосовать) акциями? Влечет ли это за собой:

Запрет на внесение акционера в список акционеров, имеющих право участвовать в общем собрании акционеров;

Запрет на право предоставления акционеру информации о проведении общего собрания, включая предоставление акционеру бюллетеней для голосования;

Запрет на регистрацию для участия в общем собрании с правом голоса;

Право акционера зарегистрироваться для участия в собрании с последующим воздержанием от голосования;

Право держателя реестра акционеров, самого АО, на чьи акции наложен запрет, иных лиц отказать акционеру в вышеуказанных правах с учетом того, что исполнительный лист о наложении запрета на право пользования (голосования) акциями адресован только ответчику.

Задача 2.

АО «Альфа» по договору купли-продажи передало ООО «Авиа» свою долю в уставном капитале ООО «Авиакомпания Волга».

Арбитражный суд признал учредительные документы, наделение имуществом и регистрацию АО «Альфа» недействительными.

Прокурор в интересах ООО «Авиакомпания Волга» обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной и возврате имущества, внесенного ОАО «Альфа» в уставный капитал ООО «Авиакомпания Волга».

Как должно быть решено дело?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

АО «Рыбак Ладого» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Банк «Балтийский» о признании недействительным заключенного между ними договора о залоге.

Согласно договору о залоге АО своим имуществом обеспечивало возврат банку денежных средств, выданных банком индивидуальному предпринимателю Зайцеву по кредитному договору.

В обоснование исковых требований истец указал, что директор АО заключил договор о залоге без согласия акционеров. Директор АО, в свою очередь, представил решение правления ЗАО, одобрявшего залог имущества.

Что необходимо дополнительно выяснить для правильного решения дела?

Задача 2.

Между АО и Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения (бюджетное учреждение) были заключены договоры на отпуск тепловой энергии. Согласно двустороннему акту сверки задолженность колледжа за отпущенную тепловую энергию с учетом пени за просрочку платежей составила 4 млн. рублей. На сумму задолженности 21.05.97 г. колледж выдал обществу простой вексель. По индоссаменту указанный вексель общество передало предпринимателю Фомочкину за выполненную работу. Последний обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к колледжу о взыскании вексельной суммы – 4 млн. рублей и 500 тыс. рублей процентов и пеней.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Между АО «Коммерческий банк» и ООО заключен кредитный договор от 31 июля 1998 года со сроком возврата кредита до 30 октября 1998 года. Кредит был предоставлен банком, и денежные средства использованы заемщиком.

Поскольку в обусловленный договором срок кредит возвращен не был, банк обратился в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и процентов по кредитному договору.

Решением арбитражного суда кредитный договор был признан ничтожной сделкой, поскольку советом директоров организации-заемщика решение о получении кредита не принималось и впоследствии сделка не одобрялась. Таким образом, в удовлетворении иска кредитора к заемщику отказано. Вопрос о применении двусторонней реституции судом не рассматривался.

ООО возвратило банку сумму кредита 31 октября 1999 года.

7 октября 2001 года банк предъявил иск на взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами за весь период просрочки возврата этой суммы.

Какое решение должен принять суд?

Тема 1.3.

Задача 1.

АО «Компьютерный центр» и Инспекция МНС по Тюменской области заключили договор купли-продажи нежилого помещения. Данное помещение приобретено Инспекцией для служебных целей за счет средств централизованного фонда социального развития. До заключения сделки

КУГИ Тюменской области своим распоряжением разрешило Инспекции приобрести упомянутое помещение с условием последующего его закрепления за ней на праве оперативного управления.

АО «Компьютерный центр» обратился в суд с иском о признании сделки ничтожной и применении последствий ее ничтожности на том основании, что Инспекция МНС, являющаяся государственным учреждением, не имела права на приобретение в собственность недвижимости, поскольку совершение такой сделки противоречит целям и предмету ее деятельности.

Как должно быть решено дело?

Задача 2.

Предприниматель Кузнецов обратился к главе администрации г. Оренбурга с заявлением о выделении ему земельного участка под строительство ремонтной мастерской. Соответствующим постановлением земля была отведена. Однако при оформлении права на этот земельный участок была допущена ошибка. В качестве землепользователя указан не предприниматель Кузнецов, а названо индивидуальное частное предприятие «Кузнецов».

Ходатайство Кузнецова о корректировке постановления осталось без удовлетворения.

Впоследствии глава администрации г. Оренбурга издал распоряжение, которым отменял ранее принятое постановление и упомянутый участок перевел в запас муниципальных земель.

Между тем на момент изъятия земельный участок был освоен Кузнецовым, на нем находился

не завершенный строительством объект.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска Кузнецова о признании незаконным распоряжения главы администрации г. Оренбурга, так как в соответствии со ст. 75 Земельного кодекса РСФСР физическим лицам, к категории которых относится гражданин-предприниматель Кузнецов, земельные участки могут выделяться только для индивидуального жилищного строительства.

Как должно быть решено дело?

Тема 1.4.

Задача 1.

Инкомбанк выпустил три простых векселя с обязательством уплатить 100 тыс. рублей по каждому администрации Клинского района Московской области со сроком платежа по предъявлению.

Посредством ряда индоссаментов держателем векселей стало АО, которое безуспешно пытается получить по векселям 300 тыс. рублей вексельных сумм.

АО обратилось в арбитражный суд с иском к Инкомбанку и ко всем последующим держателям векселей о солидарном взыскании вексельных сумм, процентов, пеней, издержек по протесту векселей в неплатеже. Подлинных векселей в деле не имелось. На светоконии каждого из векселей усматривалась надпись нотариуса о протесте векселя в неплатеже, отметка об акте о протесте, личная печать нотариуса.

В одном акте о протесте векселя в неплатеже указаны серия и номер векселя, в двух других актах указаны серии двух других векселей и номер первого векселя, из чего суд сделал вывод о несовершении протеста двух последних векселей. Соответственно суд взыскал солидарно с ответчиков только 100 тыс. рублей вексельной суммы и в три раза меньше процентов, пеней и издержек по протесту векселей в неплатеже.

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

АО «Сибирские пиломатериалы» (продавец) и АО «Кемеровская шина» (покупатель) заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым продавец продает покупателю имеющиеся у него акции ОАО «Сиданко».

В числе акционеров ОАО «Сибирские пиломатериалы» числится АО «Забайкальское», последнее, посчитав, что сделка купли-продажи акций нарушила его права акционера, обратилось с иском в арбитражный суд о признании указанной сделки недействительной в силу ее ничтожности и применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Является ли договор купли-продажи акций недействительным?

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

АО «Ивановская домостроительная компания» (ДСК) в соответствии с договорами о долевом участии в строительстве возвело жилой дом.

Указанный жилой дом был зарегистрирован за застройщиком на праве собственности. В свою очередь застройщик оформил жилые помещения в доме в собственность участникам строительства.

В течение двух последующих лет муниципальное предприятие «Теплоэнерго» отпускало для отопления жилого дома тепловую энергию и обеспечивало горячее водоснабжение, оплата за которые не поступала.

Кто должен оплачивать тепловую энергию и горячее водоснабжение жилого дома с учетом того, что жилой дом не был включен в списки объектов, подлежащих теплоснабжению?

Задача 2.

Школа-интернат задолжала по оплате коммунальных услуг муниципальному унитарному производственному предприятию «Водоканал» 800 тыс. рублей.

Школа-интернат занималась приносящей доход деятельностью. Средства, вырученные от

этой деятельности, она направляла на приобретение компьютеров, которые учитывала на отдельном балансе. Свободных средств на счетах у школы-интерната не было.

Можно ли покрыть долг школы-интерната за счет реализации компьютеров?

Можно ли взыскать долг с Минфина России за счет казны Российской Федерации?

Задачи творческого уровня:

Задача 1.

Акционерное общество обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний - передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После исполнения ОАО своих обязательств по передаче запчастей стороны внесли в договор изменение, согласно которому ответчик вместо передачи автомобилей должен был перечислить истцу в счет стоимости запчастей соответствующую сумму.

В связи с неоплатой стоимости запчастей в установленный договором срок АО обратилось в арбитражный суд за защитой нарушенных прав.

Какой договор заключен между сторонами на момент обращения АО в суд? Имела ли место новация? Какими статьями необходимо руководствоваться при решении вопроса об ответственности ответчика?

Задача 2.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании невыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты. Ответчик, возражая против заявленных требований, заявил, что ответственность по статье 395 ГК к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств.

Согласно заключенной сделке, АО обязалось оказать услуги в приобретении ООО семян лекарственных растений, а последнее - передать обществу за указанную услугу соответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик же передал пшеницу не в полном объеме. Истец указал также на то, что договор является смешанным, содержащим элементы договоров купли-продажи и возмездного оказания услуг.

Какое решение должен принять суд?

Тема 2.2.

Задача 1.

При заключении договора аренды между АО «Прогресс» и сельскохозяйственным кооперативом «Весна» возник спор о том, вправе ли АО требовать включения в арендную плату за сдаваемое им в аренду кооперативу помещение фермы расходов на содержание и премирование аппарата управления ЗАО. Кооператив не соглашался с этим требованием, полагая, что эти расходы должны покрываться за счет арендного процента и собственных средств АО.

Кто прав в этом споре?

Каким образом определяется размер арендной платы?

Задача 2.

Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107». От своего знакомого директор ООО случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды.

Решите дело.

Задача 3.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительными:

- договора долгосрочной аренды производственных помещений с правом их первоочередного выкупа;
- договора долгосрочной аренды транспортных средств с правом их первоочередного выкупа;
- договора долгосрочной аренды оборудования с правом его первоочередного выкупа.

На основании названных договоров был передан в аренду имущественный комплекс транспортного цеха акционерного общества, включающий в себя производственные помещения, оборудование и транспортные средства. Истец указал, что оспариваемые договоры аренды не были зарегистрированы в установленном порядке и заключены генеральным директором акционерного общества с нарушением порядка, установленного для заключения крупных сделок.

Ответчик возражал против иска, указав, что каждая из заключенных сделок составляет менее 25% балансовой стоимости имущества АО и потому крупной не является.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Акционерное общество передало в аренду ООО «Смена» два нежилых помещения. Договор аренды сроком на 9 месяцев был, однако, подписан только через 6 месяцев. После фактической передачи помещений ООО «Смена», ссылаясь на то, что договорные отношения возникли только со дня подписания договора, начало платить арендную плату лишь с момента подписания договора, а за предыдущие 6 месяцев платить отказалось.

При рассмотрении спора в арбитражном суде, ООО «Смена» заявило, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что ООО не будет платить за первые 6 месяцев аренды. В свою очередь АО предоставило документы, подтверждающие использование ООО помещений в течение 6 месяцев, предшествовавших подписанию договора.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.3.

Задача 1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 2.

Определением Арбитражного суда Московской области от 20.10.2013 в отношении общества с ограниченной ответственностью "Автоцентр" по заявлению должника введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Медведев А.А.

Участник ООО "Автоцентр" обратился в суд с апелляционной жалобой на определение Арбитражного суда Московской области. Участник указывает на то, что определение о введении в отношении должника процедуры наблюдения затрагивает его права, поскольку в декабре 2012 г. он вышел из состава учредителей ООО, в связи с чем у должника возникло обязательство по выплате действительной стоимости доли. Апелляционная жалоба возвращена заявителю. Кто прав в данном споре?

Задача 3.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

Тема 2.4.

Задача 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального образования мест захоронения и организации ритуальных услуг. Может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

Задача 2.

Гражданин Козлов. Имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1985 году, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Козлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба Козлова?

Задача 3.

Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Огурчик", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на семь лет. Однако через 5 месяцев ЗАО "Огурчик" заключило с садово-дачным кооперативом "Путь" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Огурчик" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.5.

Задача 1

В результате проверки правильности определения цен товаров для целей налогообложения ИМНС обнаружила, что учредителями организаций, между которыми заключались сделки, являются одни и те же граждане. Вправе ли налоговые органы признать указанных лиц взаимозависимыми и какие юридические последствия это может повлечь? Может ли налоговый орган правомерно осуществлять проверку правильности применения цен без предварительного решения суда о признании факта взаимозависимости лиц?

Задача 2.

При проведении налоговой проверки ИМНС выявила факты заключения сделок между АО и акционером этого общества, имеющим контрольный пакет акций. Услуги по указанным сделкам были проданы по цене ниже себестоимости. В связи с указанными обстоятельствами, ИМНС признала участников сделок взаимозависимыми и доначислила налог на прибыль и пени с учетом показателя себестоимости продукции. АО обратилось в арбитражный суд. Как должно быть решено дело?

Задача 3.

Между ООО «Пепси Ко Холдинг» и ИМНС РФ по г. Солнечногорску Московской области возник арбитражный спор по поводу решения инспекции от 7.02.02 о взыскании налога на пользователей автодорог, пеней за его несвоевременную уплату и штрафа на основании п. 1 ст. 122 НК РФ. Аргументы общества: Законом Московской области от 28.07.97 № 39/97-3 «О льготном налогообложении в Московской области», изданным в соответствии с п. 2 ст. 5 Закона «О дорожных фондах в РФ», пользователем объектов производственных инвестиций была представлена льгота на три года со дня завершения инвестиционного проекта. Общество получило льготу с 1.10.98 и пользовалось ей до 1.10.01. Аргументы ИМНС: ФЗ от 5.08.00 № 118-ФЗ «О введении в действие второй части НК РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах» внесены изменения в Закон РФ «О дорожных фондах РФ», согласно которым с 01.01.01 законодательные (представительные) органы субъектов РФ утратили право повышать (понижать) ставку налога, зачисляемого в территориальные дорожные фонды, а ставка налога на пользователей автодорог уменьшена с 2,5 до 1% от выручки, полученной от реализации продукции. Таким образом, с 01.01.01 Закон Московской области вошел в группу противоречащих ФЗ и поэтому не

подлежит применению, поэтому, с 01.01.01 по 01.10.01 ООО не имело права пользоваться льготой. Оцените ситуацию и предложите свой вариант решения арбитражного суда.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Баранов В. А., Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/85957.html
2	Михайленко Е. М., Гражданское право. Общая часть, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511375
3	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И., Коммерческое право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488951
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свиринов Ю. А., Долганова И. В., Шагиевой Р. В., Актуальные проблемы гражданского права, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbooks-hop.ru/81315.html
2	Кузнецов А. Н., Алексеев Г. В., Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам), Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/15828.html
3	Нестолий В. Г., Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ), Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76452.html
4	Королева Е. В., Актуальные проблемы предпринимательского права, Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbooks-hop.ru/101466.html
5	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Измайлова Е. В., Клименко С. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пугинский Б. И., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Коммерческое право. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452895

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64 . Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

64 . Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
64 . Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
64 . Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.