



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое регулирование землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права  
направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право  
Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у магистрантов углубленных научных знаний и развития умений вести законотворческую и правоприменительную деятельность посредством изучения законодательной базы и судебной практики по вопросам правового регулирования землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права.

- Изучение законодательной базы в сфере землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права;
- Анализ правоприменительной практики в сфере землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права;
- Исследование актуальных проблем правового регулирования землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права;
- Выполнение научных работ в рамках исследуемой темы;
- Закрепление полученных знаний, посредством проведения контрольных работ и решения задач (кейсов);

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.1 Демонстрирует понимание норм материального процессуального права по вопросам градостроительного права	<b>знает</b> Основы законодательства, регулирующего землеустройство, кадастр недвижимости и регистрации права. <b>умеет</b> Осуществлять правовую экспертизу документации, касающейся землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права. <b>владеет навыками</b> Навыками составления правовых заключений, а также умениями проводить правовой анализ документации в сфере градостроительства.
ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права	ПК-2.1 Демонстрирует познания в правоприменительной и судебной практик по вопросам градостроительного законодательства	<b>знает</b> Основы градостроительного и гражданского права, а также гражданского и арбитражного процессов. <b>умеет</b> Свободно ориентироваться в градостроительном законодательстве, осуществлять подготовку правовой позиции по конкретному вопросу. <b>владеет навыками</b> Навыками применения юридической техники для поиска ответа на вопросы градостроительного права

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.1 Выявляет необходимость организации работы группы юристов по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> Основы управления группой юристов, а также законодательную базу в сфере градостроительства <b>умеет</b> Выстраивать деятельность юридической организации, реализовывать процесс деятельности. <b>владеет навыками</b> Навыками руководства юридической организацией
---	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимо знать Земельное право в рамках программы бакалавриата.

Знать: Объекты земельного права( земля, земельный участок, части земли).

Уметь работать с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения.

Владеть: навыками оперировать землей как видом недвижимости

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Ответственность за нарушения в сфере градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2
2	Вещные права на земельные участки и правовое регулирование сделок с землей	ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-6.4

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	4	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правовое регулирование кадастровой деятельности в Российской Федерации										
1.1.	Ведение государственного кадастра недвижимости	1	2		2				10	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.2.	Порядок кадастрового учета	1	4		4				10	18	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
1.3.	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	1	4		4				10	18	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.	2 раздел. Правовое регулирование землеустройства в Российской Федерации										
2.1.	Государственное регулирование проведения землеустройства	1	2		2				13	17	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
2.2.	Проведение землеустройства и землеустроительная документация	1	2		4	4			12	18	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
3.	3 раздел. Актуальные проблемы правового регулирования землеустройства, кадастра недвижимости и регистрации права										
3.1.	Вопросы, вытекающие из судебной практики по делам, связанным с землеустройством, кадастром недвижимости и регистрации права.	1	2						12	14	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								9	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1

## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Ведение государственного кадастра недвижимости	Правовые основы деятельности Росреестра, как органа, осуществляющего ведение государственного кадастра недвижимости В процессе проведения лекционного занятия исследуется правовая и организационная основа деятельности Росреестра, как органа, осуществляющего ведение государственного кадастра недвижимости.
2	Порядок кадастрового учета	Документация, необходимая для оформления права на объект недвижимости В процессе проведения лекционного занятия исследуется документация, необходимая для регистрации прав на объект недвижимости.
3	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	Субъекты кадастровой деятельности В процессе проведения лекционного занятия изучаются субъекты кадастровой деятельности их классификация и полномочия.
3	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	Объекты кадастровой деятельности В процессе проведения лекционного занятия изучаются объекты кадастровой деятельности, а также их классификация.
4	Государственное регулирование проведения землеустройства	Полномочия Российской Федерации в сфере землеустройства В процессе проведения лекционного занятия изучается реализация интересов государства в сфере землеустройства
5	Проведение землеустройства и землеустроительная документация	Государственная экспертиза землеустроительной документации, федеральный государственный надзор в области землеустройства. В процессе проведения лекционного занятия исследуются вопросы проведения экспертизы землеустроительной документации, а также проблемы реализации федерального государственного надзора в области землеустройства.
6	Вопросы, вытекающие из судебной практики по делам, связанным с землеустройством, кадастром недвижимости и регистрации права.	Юридические казусы, происходящие в процессе регистрации недвижимости В процессе лекционного занятия изучается судебная практика, связанная с юридическими казусами, происходящими в процессе регистрации недвижимости

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Ведение государственного кадастра недвижимости	Правовые основы деятельности Росреестра, как органа, осуществляющего ведение государственного кадастра недвижимости Опрос студентов по исследуемой теме, решение тестов, а также ситуативных задач.
2	Порядок кадастрового учета	Документация, необходимая для оформления права на объект недвижимости. Опрос студентов по исследуемой теме, решение задач и тестов.
3	Кадастровая	Субъекты кадастровой деятельности

	деятельность и комплексные кадастровые работы	Опрос студентов по исследуемой теме, решение задачи и тестов
3	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	Объекты кадастровой деятельности Опрос студентов по исследуемой теме, решение задач и тестов.
4	Государственное регулирование проведения землеустройства	Полномочия Российской Федерации в сфере землеустройства Опрос студентов по изучаемой теме, решение тестов и практических задач (кейсов).
5	Проведение землеустройства и землеустроительная документация	Государственная экспертиза землеустроительной документации, федеральный государственный надзор в области землеустройства Опрос студентов по изучаемой теме, решение тестов и практических задач.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Ведение государственного кадастра недвижимости	Правовые основы деятельности Росреестра, как органа, осуществляющего ведение государственного кадастра недвижимости Самостоятельное изучение основ деятельности Росреестра: Целей, задач, функций, компетенции
2	Порядок кадастрового учета	Документация, необходимая для оформления права на объект недвижимости Самостоятельное изучение темы
3	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	Субъекты и объекты кадастровой деятельности Самостоятельное изучение организации кадастровой деятельности, принципов, регламента
4	Государственное регулирование проведения землеустройства	Полномочия Российской Федерации в сфере землеустройства Самостоятельное изучение темы. Разграничение полномочий в сфере землеустройства между федеральными органами власти и региональными.
5	Проведение землеустройства и землеустроительная документация	Государственная экспертиза землеустроительной документации, федеральный государственный надзор в области землеустройства. Самостоятельное изучение судебной практики по делам правонарушений, связанным с государственной экспертизой
6	Вопросы, вытекающие из судебной практики по делам, связанным с землеустройством, кадастром недвижимости и регистрации права.	Юридические казусы, происходящие в процессе регистрации недвижимости Самостоятельное изучение судебной практики

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения. Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Ведение государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач.
2	Порядок кадастрового учета	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач.
3	Кадастровая деятельность и комплексные кадастровые работы	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач
4	Государственное регулирование проведения землеустройства	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач.
5	Проведение землеустройства и землеустроительная документация	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач
6	Вопросы, вытекающие из судебной практики по делам, связанным с землеустройством, кадастром недвижимости и регистрации права.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Устный опрос, тесты, решение задач.
7	Зачет	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Вопросы к зачету

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Комплект разноуровневых задач/заданий (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции

ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1.

Тестовые задания

1. Государственная регистрация прекращения права собственности на земельный участок вследствие отказа от права собственности на него осуществляется на основании...

а) заявления органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления

б) заявления собственника земельного участка

в) заявления заинтересованного лица

2. За государственную регистрацию взимается:

а) государственная пошлина в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

б) ничего не взимается. Государственная регистрация осуществляется бесплатно

в) плата в размере, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере государственной регистрации прав

3. При возникновении у государственного регистратора сомнений в наличии оснований для государственной регистрации прав, в подлинности представленных документов или достоверности указанных в них сведений, а также в случае непредставления документов (сведений, содержащихся в них), запрашиваемых органом, осуществляющим государственную регистрацию прав по межведомственным запросам...

а) в государственной регистрации отказывается

б) государственная регистрация приостанавливается

в) государственная регистрация прекращается, документы возвращаются заявителю

4. На основании какого документа (каких документов) регистрируется право собственности на созданный объект недвижимости ?

а) на основании разрешения на строительство

б) на основании договора купли-продажи

в) на основании документов, подтверждающих факт его создания

5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав, несут ответственность за...

а) своевременное, полное и точное исполнение своих обязанностей; за полноту и подлинность предоставляемой информации

б) о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним, необоснованный отказ в государственной регистрации прав или уклонение от государственной регистрации прав

в) за правильность определения налоговой базы по налогам на имущество физических лиц и организаций, а также земельному налогу

г) использование третьими лицами сведений, содержащихся в ЕГРП, способами или в форме, которые наносят ущерб правам и законным интересам правообладателей

6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним – это:

а) процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

б) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения),

перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

в) учет отдельных видов недвижимого имущества

7. Государственная регистрация возникшего до введения в действие Федерального закона от



21 июля 1997 г. №122-ФЗ

«О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», права на объект недвижимого имущества может проводиться при государственной регистрации перехода прав или сделки об отчуждении объекта недвижимого имущества. При этом государственная пошлина...

- а)взимается в размере, установленном Минэкономразвития России
- б)взимается в размере, равном половине установленного размера государственной пошлины за государственную регистрацию прав
- в)не взимается

8.В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на недвижимое имущество, возникших до момента вступления

в силу Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

- а)По требованию органов государственной власти и местного самоуправления
- б)По желанию правообладателей, а также при государственной регистрации сделки с объектом недвижимого имущества, перехода права, его ограничения (обременения), возникших после введения в действие Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- в)По требованию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, ведения государственного кадастра недвижимости

9. Договор строительного подряда:

- а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
- б) реальный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

10.Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

- а) заказчик;
- б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении

11. Договор строительного подряда заключается в:

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией

12. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) предмет, срок и цена;
- б) предмет;
- в) предмет и срок;
- г) срок;
- д) предмет и цена

13.При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно;
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- в) подрядчик;
- г) заказчик;
- д) сторона, допустившая просрочку.

14. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) трех месяцев;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) трех лет.

15. Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

16. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлеченный для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору подряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор подряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

17. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) конечный;
- в) промежуточные;
- г) начальный и конечный;
- д) начальный, конечный и промежуточные.

18. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:

- а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;
- б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;
- в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;
- г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;
- д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:                      - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;                      - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;                      - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:                      - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:                      - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;                      - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;                      - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;                      - грамотно обосновывает ход решения задач;                      - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;                      - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:                      - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;                      - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:                      - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;                      - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;                      - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:                      - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;                      - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;                      - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;                      - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Единый государственный реестр недвижимого имущества;
2. Кадастровый инженер;
3. Понятие землеустройства;
4. Землеустроительные работы;
5. Регистрация прав на недвижимое имущество;
6. Регистрация прав на земельные участки;
7. Документы необходимые для государственной регистрации недвижимости;
8. Межевание земельного участка;
9. Правовая основа регулирования кадастровых отношений;
10. Ответственность кадастрового инженера;
11. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров;
12. Формы организации кадастровой деятельности;
13. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства;
14. Федеральный государственный надзор в области землеустройства;
15. Геодезические и картографические работы;

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание 1.

1. Правовой анализ судебных актов, связанных с регистрацией права;
2. Правовой анализ судебных актов, связанных с землеустройством;
3. Правовой анализ судебных актов, связанных с кадастром недвижимости;

##### Задание 2.

Землекопов пробыл в заграничной командировке 2 года. По прибытию домой он находит на своем земельном участке посаженные молодые деревья, разбитый огород. Сосед Землекопова по земельному участку воспользовался его отсутствием и решил, что земле не стоит простаивать. Докажите, что имеет место быть самовольное занятие. Как Землекопову восстановить свое право на земельный участок.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В., Землеустройство и управление землепользованием, М.: ИНФРА-М, 2015	25
2	Лошаков А. В., Мельник М. С., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Письменная Е. В., Касмынина М. Г., Иванников Д. И., Булавинова О. В., Хасай Н. Ю., Земельный кадастр и мониторинг земель, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/129577.html">https://www.iprbooks.hop.ru/129577.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Сулин М. А., Павлова В. А., Шишов Д. А., Сулин М. А., Современное содержание земельного кадастра, СПб.: Проспект Науки, 2010	100
2	Гилёва Л. Н., Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115083.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115083.html</a>
3	Сулин М. А., Землеустройство сельскохозяйственных предприятий, СПб.: Лань, 2002	40

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
СПС "Консультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
СПС "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.