



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ответственность за нарушения в сфере градостроительства

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Ответственность за нарушения в сфере градостроительства" являются:

- усвоение магистрантами основ учения о юридической ответственности за нарушения в сфере градостроительства;
- формирование у магистрантов способности применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- приобретение магистрантами основных навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

Задачами освоения дисциплины являются:

- способность применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- формирование навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере градостроительного права	ПК(Ц)-1.2 Осуществляет организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	знает технологические основы организации и применения электронных баз данных, офисных компьютерных программ, необходимых при реализации вопросов юридической ответственности в сфере градостроительства умеет использовать цифровые технологии для решения задач по противодействию правонарушениям в сфере градостроительства владеет навыками навыками применения цифровых технологий в работе с научной и учебной литературой, материалами юридической практики, электронными базами данных, офисными компьютерными программами, необходимыми в процессе собирания, проверки и оценки информации о фактах правонарушений в сфере градостроительства для решения задач профессиональной деятельности

<p>ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права</p>	<p>ПК-1.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам градостроительного права</p>	<p>знает положения теории права о юридической ответственности и о предупреждении правонарушений</p> <p>умеет различать отдельные виды правонарушений и виды юридической ответственности в сфере градостроительства, объяснять причинно-логические связи между правонарушением, причинами и условиями, способствующими его совершению</p> <p>владеет навыками навыками экспертной оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам юридической ответственности в сфере градостроительства</p>
<p>ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права</p>	<p>ПК-2.2 Применяет правила подготовки и построения юридических консультации по вопросам градостроительного права, нормы материального и процессуального права в сфере градостроительства</p>	<p>знает нормы гражданского материального и процессуального права о гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства; нормы материального и процессуального административного права об административных правонарушениях и административной ответственности в сфере градостроительства, положения теории права о предупреждении правонарушений; нормы трудового права и градостроительного права о дисциплинарной и материальной ответственности в сфере градостроительства; нормы материального и процессуального уголовного права об уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере градостроительства</p> <p>умеет правильно квалифицировать различные деяния в качестве дисциплинарных правонарушений, гражданско-правовых деликтов, административных правонарушений и преступлений в сфере градостроительства</p> <p>владеет навыками навыками работы с правовыми актами, научной и учебной литературой, электронными базами данных, материалами юридической практики, необходимыми для собирания, проверки и оценки информации о фактах нарушений в сфере градостроительства, необходимыми для осуществления юридического консультирования по вопросам градостроительного права</p>

<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права</p>	<p>ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы юристов по вопросам градостроительного права</p>	<p>знает организационные основы работы группы юристов по вопросам градостроительного права, материально-правовые и процессуально-правовые аспекты противодействия нарушениям в сфере градостроительства</p> <p>умеет организовать составление группой юристов исковых и иных процессуальных документов о привлечении к дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности за правонарушение в сфере градостроительства, оформление процессуальных документов о привлечении к административной ответственности в сфере градостроительства, квалифицировать конкретное деяние в качестве дисциплинарного проступка, административного правонарушения в сфере градостроительства; квалифицировать конкретное деяние в качестве преступления в сфере градостроительства, разрабатывать планы предупреждения правонарушений в сфере градостроительства, комплекс мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>владеет навыками навыками постановки цели и задач группе юристов относительно специфических особенностей применения нормативных правовых актов в области противодействия правонарушениям в сфере градостроительства, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с сложившейся конкретной ситуацией</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Административно-правовое регулирование строительства	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК- 3.2
2	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1
3	Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права	УК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 6.4

Для освоения дисциплины «Ответственность за нарушения в сфере градостроительства» магистрант должен предварительно :

-знать в объеме бакалавриата или специалитета положения общей теории государства и права, гражданского права и гражданского процесса; трудового права; уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса;

-уметь объяснять причинно-логические связи, используя общие и специальные понятия и термины;

владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Государственное управление в сфере градостроительства	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2	Правовая охрана объектов архитектуры и культурного наследия	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Проблемы защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1 - й раздел Дисциплинарная и имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства										
1.1.	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2	4		4			16	24	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2	
1.2.	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2	4		4			16	24	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2	
2.	2 раздел. 2 - й раздел Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства										
2.1.	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2	4		4			17	25	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2	
2.2.	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2	4		4			18	26	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2	
3.	3 раздел. 3 - й раздел Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2							9	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.2	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.1. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по

	сфере градостроительства	трудовому праву. Дисциплинарные взыскания по трудовому праву. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по градостроительному праву. Дисциплинарные взыскания по градостроительному праву. Порядок наложения дисциплинарных взысканий за нарушения в сфере градостроительства.
2	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.2 Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Порядок реализации имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства
3	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.1 Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Административное наказание. Виды административных правонарушений в сфере градостроительства. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере градостроительства
4	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.2 Понятие и основание уголовной ответственности. Преступление и его состав. Наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства. Производство по уголовным делам о преступлениях, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.1 Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарные взыскания по трудовому праву. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по градостроительному праву. Дисциплинарные взыскания по градостроительному праву. Порядок наложения дисциплинарных взысканий за нарушения в сфере градостроительства
2	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.2 Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Порядок реализации имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства
3	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.1 Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Административное наказание. Виды административных правонарушений в сфере градостроительства. Производство по делам об административных

		правонарушениях в сфере градостроительства
4	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.2 Понятие и основание уголовной ответственности. Преступление и его состав. Наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства. Производство по уголовным делам о преступлениях, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.1 Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарные взыскания по трудовому праву. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по градостроительному праву. Дисциплинарные взыскания по градостроительному праву. Порядок наложения дисциплинарных взысканий за нарушения в сфере градостроительства
2	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 1.2 Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Порядок реализации имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства
3	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.1 Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Административное наказание. Виды административных правонарушений в сфере градостроительства. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере градостроительства
4	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства 2.2 Понятие и основание уголовной ответственности. Преступление и его состав. Наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства. Производство по уголовным делам о преступлениях, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе проведения самостоятельной работы по дисциплине «Ответственность за нарушения в сфере градостроительства» обучающиеся должны изучить рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты. Для освоения учебного курса обучающиеся самостоятельно изучают темы, предусмотренные в календарно-тематическом плане.

В качестве формы контроля преподавателем могут быть использованы следующие оценочные средства: заслушивание доклада или реферата с элементами исследовательского метода обучения, тестовые задания, разбор конкретных ситуаций (кейсов) (решение задачи на основе сообщаемой фактуры), выполнение контрольных работ, научная дискуссия, коллоквиум.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются: подготовка рефератов по индивидуальным заданиям, подготовка докладов на семинары, конспектирование материалов, работа со справочной литературой, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы, участие в научно-исследовательской работе, работа с материалами судебной практики с использованием информационных правовых систем, сети «Интернет», решение практических задач, использование подборок приговоров судов и материалов судебной практики.

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы по дисциплине «Ответственность за нарушения в градостроительной сфере» является формирование профессиональной компетентности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе обучающийся может получить консультации и рекомендации у преподавателя.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их использование в процессе обучения.

4. Систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	1.1 Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.2	Вопросы для коллоквиумов и собеседований, контрольные работы, групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты, доклады и сообщения, тестовые

			задания
2	1.2 Имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.2	Вопросы для коллоквиумов и собеседований, контрольные работы, групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты, доклады и сообщения, тестовые задания
3	2.1 Административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.2	Вопросы для коллоквиумов и собеседований, контрольные работы, групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты, доклады и сообщения, тестовые задания
4	2.2 Уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.2	Вопросы для коллоквиумов и собеседований, контрольные работы, групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты, доклады и сообщения, тестовые задания
5	Зачет с оценкой	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК (Ц)-1.2	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Коллоквиум, собеседование

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел. Дисциплинарная и имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

1. Какие точки зрения относительно видов юридической ответственности за правонарушения в сфере градостроительства существуют в юридической науке?

2. Дайте понятие имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

3. Чем дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства отличается от имущественной ответственности? Приведите конкретные примеры.

4. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

5. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены за совершение правонарушений в сфере градостроительства?

6. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий за совершение правонарушений в сфере градостроительной деятельности?

7. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы имущественной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

8. Каков порядок привлечения к имущественной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

2-й раздел. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства

1. Дайте понятие административной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

3. Чем административная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства отличается от уголовной ответственности? Приведите конкретные примеры.

4. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы административной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

5. Какие виды административных наказаний предусмотрены за совершение правонарушений в сфере градостроительства?

6. Каков порядок применения административных наказаний за совершение правонарушений в сфере градостроительства?

7. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы уголовной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

8. Каков порядок привлечения к уголовной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Тема:

1. Виды юридической ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Тема. Дисциплинарная и имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

Вариант 1

Задание 1. Сформулируйте понятие правонарушения в сфере градостроительства

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции имущественной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства

Задание 3. Сформулируйте понятие дисциплинарной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Вариант 2

Задание 1. Что представляет собой состав дисциплинарного правонарушения в сфере градостроительства?

Задание 2. Сформулируйте понятие имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 3. Сформулируйте понятие дисциплинарной ответственности по трудовому праву.

Вариант 3.

Задание 1. Назовите и кратко охарактеризуйте виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 2. Сформулируйте понятие дисциплинарного правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 3. Назовите и кратко охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

Вариант 4.

Задание 1. Назовите виды юридической ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 2. Что представляет собой ответственность без вины в гражданском праве?

Задание 3. Назовите и кратко охарактеризуйте субъектов имущественной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Вариант 5.

Задание 1. Сформулируйте понятие предупреждения правонарушений в сфере градостроительства.

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте виды возмещения убытков как общей меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 3. Назовите виды дисциплинарных взысканий за правонарушения в сфере градостроительства

Тема. . Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

Вариант 1.

Задание 1. Сформулируйте понятие уголовной ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

Задание 2. Что представляет собой субъект преступления, посягающего на общественные отношения в сфере градостроительства?

Задание 3. Каков порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления, посягающие на общественные отношения в сфере градостроительства?

Вариант 2.

Задание 1. За какие правонарушения в области градостроительства физические и юридические лица привлекаются к административной ответственности?

Задание 2. В каких случаях преступление в сфере градостроительства считается оконченным?

Задание 3. Назовите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

Вариант 3.

Задание 1. Назовите виды наказаний в уголовном праве за совершение преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

Задание 2. Как признаки деяния посягающего на общественные отношения в сфере градостроительства, характеризуют его как преступление?

Задание 3. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

Вариант 4.

Задание 1. Назовите виды наказаний за совершение административных правонарушений в сфере градостроительства?

Задание 2. Что представляет собой объект преступления в сфере градостроительства?

Задание 3. Каков порядок привлечения к административной ответственности за совершение

правонарушений в сфере градостроительства?

Вариант 5.

Задание 1. Назовите обязательные и факультативные признаки субъекта преступления, посягающего на общественные отношения в сфере градостроительства.

Задание 2. Что представляет собой состав административного правонарушения, посягающего на общественные отношения в сфере градостроительства?

Задание 3. Назовите субъектов (органов и должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере градостроительства?

Портфолио

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

1 Название портфолио: Ответственность за нарушения в сфере градостроительства

2 Структура портфолио:

2.1. Анкета магистранта (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)

2.2. Письменная работа, посвященная одному из видов юридической ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительной деятельности по плану: введение; понятие данного вида юридической ответственности в научной и учебной литературе, ее виды (при наличии); перечень и краткий анализ нормативно-правовых актов, регулирующих данный вид юридической ответственности; санкции в рамках данного вида юридической ответственности; проблемы применения данного вида юридической ответственности

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Групповые творческие задания (проекты):

Привести примеры формальных и материальных составов различных видов правонарушений в сфере градостроительства.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Привести примеры административных и дисциплинарных правонарушений в сфере градостроительства.

2. Виды наказаний в рамках различных видов юридической ответственности в сфере градостроительства.

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Задания для выполнения проверочной работы

(комплект заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Задача (задание) 1. Составить сравнительную таблицу видов юридической ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства с указанием нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы конкретного вида юридической ответственности, и мер государственного принуждения в рамках данного вида юридической ответственности.

Задача (задание) 2. Составить сравнительную таблицу мер дисциплинарной ответственности (дисциплинарных взысканий) в рамках дисциплинарной ответственности по трудовому и градостроительному праву.

Задача (задание) 3. Составить сравнительную таблицу минимальных и максимальных

размеров штрафов (денежных взысканий) в рамках административной ответственности за нарушения в сфере градостроительной деятельности.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Раздел 1. Дисциплинарная и имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

1. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

2. Виды юридической ответственности в юридической ответственности за правонарушения в сфере градостроительства.

3. Возмещение убытков как общая мера имущественной ответственности за совершение правонарушений в сфере градостроительства.

4. Дисциплинарные взыскания в трудовом и градостроительном праве.

Раздел 2. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

1. Основание уголовной ответственности за преступления, посягающие на общественные отношения в сфере градостроительства.

2. Виды административных правонарушений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

3. Судьи и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения в сфере градостроительства.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК- 3.2, ПК(Ц)-1.2)

Раздел 1. Дисциплинарная и имущественная ответственность за правонарушения в сфере градостроительной деятельности.

1. К юридической ответственности не относится:

- 1) материальная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) моральная ответственность
- 4) конституционно-правовая ответственность
- 5) международно-правовая ответственность

2. К дисциплинарным взысканиям, применяемым в сфере градостроительной деятельности, относится:

- 1) внесение члену саморегулируемой организации предупреждения
- 2) дисциплинарный штраф
- 3) дисциплинарный арест
- 4) дисциплинарные исправительные работы
- 5) дисциплинарные принудительные работы

3. Мерами гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере градостроительной деятельности являются:

- 1) полное возмещение причиненных убытков
- 2) объявление недееспособным лицом
- 3) долговой арест
- 4) исправительные работы

5) принудительные работы

4. Собственник здания (сооружения) в случае причинения вреда личности или имуществу, вследствие разрушения, повреждения здания (сооружения), нарушения требований безопасной эксплуатации здания (сооружения), если не докажет, что указанные разрушение, повреждение, нарушение возникли вследствие умысла потерпевшего, действий третьих лиц или непреодолимой силы, возмещает вред и выплачивает компенсацию сверх возмещения вреда.

- 1) потерпевшему
- 2) пострадавшему
- 3) родственникам пострадавшего в случае его смерти
- 4) подрядчику
- 5) саморегулируемой организации

Раздел 2. . Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере градостроительства.

1. Субъектами административного правонарушения, предусмотренного ст. 9.5 КоАП РФ являются.

- 1) граждане
- 2) государственные служащие
- 3) должностные лица органов местного самоуправления
- 4) собственники жилых помещений
- 5) военнослужащие

2. Субъектами административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.8 КоАП РФ являются.

- 1) юридические лица
- 2) граждане
- 3) государственные служащие
- 4) собственники жилых помещений
- 5) военнослужащие

3. Объектом преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ является.

- 1) общественные отношения, возникающие по поводу соблюдения правил охраны труда
- 2) общественные отношения, возникающие по поводу охраны собственности
- 3) общественные отношения, возникающие в сфере защиты экономических отношений
- 4) общественные отношения в сфере реализации права на труд
- 5) общественные отношения в градостроительной сфере

4. Диспозиция нормы ст. 216 УК РФ по юридической конструкции является.

- 1) простой
- 2) описательной
- 3) ссылочной
- 4) бланкетной
- 5) сложной

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правомерное поведение как антипод правонарушению
2. Правонарушение и его признаки
3. Виды правонарушений
4. Понятие и виды юридической ответственности в сфере градостроительства
5. Понятие гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства
6. Функции гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства
7. Виды гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства
8. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства
9. Понятие и признаки административной ответственности в сфере градостроительства
10. Административные правонарушения в сфере градостроительства и его признаки
11. Состав административного правонарушения
12. Виды административных наказаний
13. Понятие дисциплины труда
14. Понятие дисциплинарной ответственности по трудовому праву
15. Виды дисциплинарных взысканий по трудовому праву

16. Общая характеристика материальной ответственности
17. Материальная ответственность работодателя
18. Материальная ответственность работника
19. Понятие и виды государственной службы
20. Понятие дисциплинарной ответственности в сфере градостроительства
21. Виды дисциплинарных взысканий в сфере градостроительства
22. Понятие и основание уголовной ответственности в сфере градостроительства
23. Понятие и признаки преступления
24. Состав преступления, его элементы и признаки
25. Виды наказаний в уголовном праве за совершение преступлений в сфере градостроительства.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача 1. Закрытое акционерное общество "Владимир-ОПТОН" (заказчик) и общество с ограниченной ответственностью "Ирис" (подрядчик) заключили договор подряда на выполнение работ по строительству объекта от 30.07.2017 N 0.41/17, по условиям которого подрядчик принял на себя обязательство выполнить работы по строительству автозаправочной станции на 106 километре автомобильной дороги "М-8 "Холмогоры" в Александровском районе Влади-мирской области, а заказчик обязался принять и оплатить выполненные работы. Согласно пункту 3.1 договора стоимость работ согласована сторонами в размере 6 891 512 рублей.

ООО "Ирис" выполнило предусмотренные договором работы и сдало их результат заказчику (акты от 18.09.2017 N 1 на сумму 1 746 544 рубля, от 18.09.2017 N 2 на сумму 185 366 рублей, от 28.11.2017 N 3 на сумму 4 608 548 рублей 60 копеек, от 19.02.2018 N 1 на сумму 507 601 рубль 07 копеек).

Согласно заключениям специалистов общества с ограниченной ответственностью "Владимирское экспертно-консультативное бюро" от 25.12.2019 N 713/19, от 05.06.2019 N 302/19, от 03.07.2019 N 328/19 в выполненных ООО "Ирис" работах выявлены дефекты.

Заказчик предложил подрядчику устранить недостатки выполненных работ за свой счет (письма от 20.04.2019 N 204, от 28.04.2019 N 230). Дефекты асфальтобетонного покрытия устранены не были.

ЗАО "Владимир-ОПТОН" заявлением от 24.06.2009 N 339 отказалось от исполнения договора подряда от 30.07.2017 N 0.41/07 и потребовало от ООО "Ирис" возместить убытки, возникшие в результате некачественного выполнения работ по договору в размере 564 070 рублей, и 40 000 рублей расходов по оплате экспертизы.

Оцените ситуацию.

Задача 2. Т., работая мастером строительного управления, нарушил строительные правила (дал задание группе строителей, не имевших право работать на высоте, разобрать неинвентарные деревянные леса, установленные на крыше строящегося объекта). При этом он не проинструктировал рабочих по правилам техники безопасности, не ознакомил их с возможными сложностями при разборке лесов на высоте, последовательностью демонтажа и способом разборки, ушел с данного участка по другим делам, работой по демонтажу лесов не руководил. В его отсутствие строители нарушили правила работ по разборке лесов на высоте и стали просто бросать их вниз. При падении лесов прохожему Б. был причинен тяжкий вред здоровью, а двум строителям – ушибы.

Как оценить поведение Туркина.

Как провести разграничение между преступлениями; предусмотренными ст.ст. 143 и 216 УК?

Задача 3. Т., работая прорабом строительного управления, не обеспечил на строительстве жилого дома ограждения отверстия в перекрытии над лестничной клеткой, в результате чего каменщик Фокин упал в это отверстие на пол подвального этажа. От полученных повреждений Фокин, не приходя в сознание, умер.

Как оценить поведение Трусова?

Как провести разграничение между преступлениями; предусмотренными ст.ст. 143 и 216 УК?

Задача 4. А. – водитель самосвала, поднимая кузов автомобиля для разгрузки, не убедился в отсутствии посторонних сзади автомобиля. В результате рассыпавшимися кирпичами рабочему Б. был причинен тяжкий вред здоровью.

Как оценить поведение А.?

Чем отличается нарушение правил охраны труда от нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК)?

Задача 5. В., мастер буровой акционерного общества "Газпром", освобождая заклинивший на трубах элеватор, не удалил рабочих из опасной зоны. В результате сорвавшимся с 26-метровой высоты элеватором был смертельно ранен рабочий Г.

Квалифицируйте действия В., обоснуйте свое решение.

Задача 6. А. – руководитель земельного комитета администрации района внесла заведомо ложные сведения в содержание Государственного земельного кадастра, изменив категорию земельного участка. В результате данный участок был использован не по назначению. За выполненные действия А. получил незаконное вознаграждение.

Квалифицируйте действия А.

Задача 7. С. и Т., без получения специального разрешения (лицензии) создали фирму, предоставляющую услуги по строительству и ремонту различных объектов. В результате своей деятельности в течение двух лет, они извлекли доход в размере трехсот тысяч рублей.

Квалифицируйте действия С. и Т.

Задача 8. Т., работая прорабом строительного управления, не обеспечил на строительстве жилого дома ограждения отверстия в перекрытии над лестничной клеткой, в результате чего каменщик А. упал в это отверстие на пол подвального этажа. От полученных повреждений А., не приходя в сознание, умер.

Как оценить поведение Т.?

Как провести разграничение между преступлениями, предусмотренными ст.ст. 143 и 216 УК?

Задача 9. Маляр Б. производил окраску стен храма. В результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону 15 века. Треть площади иконы в процессе реставрации восстановить не представилось возможным.

Оцените произошедшее.

Задача 10. При вводе в эксплуатацию после реконструкции исследовательского атомного реактора в одном из НИИ Минатомэнерго РФ не были соблюдены специальные правила, в результате чего произошел выброс в атмосферу радиоактивных элементов.

Имеется ли в данном случае состав преступления и если да, то что является его объектом?

По какой статье (статьям) УК следует квалифицировать данное деяние, если оно явилось следствием злоупотребления должностными полномочиями, их превышения или халатности?

Задача 11. Гражданин Т. обратился в регистрационную палату с заявлением и пакетом документов с целью регистрации его строительной фирмы. Однако чиновник, рассматривавший заявление, отказал ему в регистрации и выдаче специального разрешения, сославшись на то, что на территории района действует множество фирм, занимающихся строительной деятельностью.

Можно ли вести речь о наличии признаков преступления в действиях чиновника?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных

ответов, % Оценка
 до 50 «неудовлетворительно»
 от 51 до 65 «удовлетворительно»
 от 66 до 85 «хорошо»
 от 86 «отлично»

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Петров А. Я., Дисциплинарная ответственность работников, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/439008
2	Кузнецова Н. Ф., Тяжкова И. М., Борзенков Г. Н., Комиссаров В. С., Уголовное право России. Общая часть, Москва: Зерцало, 2005	http://www.iprbookshop.ru/6612.html
3	Габричидзе Б. Н., Чернявский А. Г., Кузнецов С. М., Эриашвили Н. Д., Габричидзе Б. Н., Эриашвили Н. Д., Юридическая ответственность, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81602.html
4	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Иногамова-Хегай Л. В., Морозов А. Ю., Кибальник А. Г., Уголовная ответственность и наказание, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438661
5	Либанова С. Э., Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455974

6	Борзенков Г. Н., Кузнецова Н. Ф., Тяжкова И. М., Уголовное право России. Особенная часть. Первый полутом, Москва: Зерцало-М, 2005	http://www.iprbookshop.ru/6613.html
7	Конин Н. М., Ильгова Е. В., Соколов А. Ю., Шевчук Г. А., Административная ответственность, Саратов: Вузовское образование, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8544.html
8	Осинцев Д. В., Административная ответственность, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/428317
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николук В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М., Уголовный процесс, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/518535
2	Потапова Н. Д., Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды, Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72885.html
3	Чепурная И. В., Производство по делам об административных правонарушениях, Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012	http://www.iprbookshop.ru/25785.html
4	Волков А. В., Возмещение убытков по гражданскому праву России, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/1651.html
5	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Толков Д. В., Фаргиев И. А., Уголовная ответственность и наказание, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433957
1	Петров И. В., Гражданско-правовая ответственность, Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66845.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт. - ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.