



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Нормативы градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Нормативы градостроительного проектирования» является освоение обучающимися комплекса знаний о градостроительном проектировании, а также формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области правового регулирования градостроительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и категорий градостроительной политики;
- ознакомление с градостроительной доктриной Российской Федерации;
- изучение основных факторов влияющих на формирование региональной градостроительной политики;
- изучение влияния динамики социальных, экономических, демографических, общественных и других процессов на реализацию региональных и городских градостроительных программ;
- формирование теоретических и методических навыков территориального планирования на уровне субъекта Федерации, муниципального района, городского округа, городских и сельских поселений в рамках российского законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.3 Составляет письменное заключение по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> основные положения градостроительного права, а также систему градостроительных документов <b>умеет</b> осуществлять поиск информации, необходимого для создания правового документа <b>владеет навыками</b> навыками документировать принятое решение
ПК-2 Способен консультировать по вопросам градостроительного права	ПК-2.3 Проводит квалифицированные юридические консультации по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	<b>знает</b> основные положения градостроительного права, а также систему градостроительных документов <b>умеет</b> осуществлять консультирование по поставленному вопросу в сфере градостроительного права с опорой на нормативно-правовые источники <b>владеет навыками</b> навыками составления правовых заключений по вопросам градостроительного права

ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с нормами градостроительного права	<b>знает</b> понятие управленческого решения, состав данного документа <b>умеет</b> осуществлять проверку проекта управленческого решения на соответствие действующему законодательству <b>владеет навыками</b> навыками составления проекта управленческого решения с последующим представлением его к утверждению
ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности работы группы юристов при решении вопросов градостроительного права	<b>знает</b> нормативно-правовые акты по конкретному вопросу градостроительного права <b>умеет</b> правильно применять нормативно-правовые акты для контроля деятельности группы юристов <b>владеет навыками</b> навыками разрешения конфликтных ситуаций, при обнаружении недочетов в работе группы юристов при решении вопросов градостроительного права

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы градостроительного права	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1

Актуальные проблемы градостроительного права

Знать:

- основные категории градостроительного права;
- субъектов градостроительных правоотношений;
- систему градостроительных документов.

Уметь:

учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы).

Владеть: навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения о нормативах градостроительного проектирования										
1.1.	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Региональные нормативы градостроительного проектирования	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.3.	Местные нормативы градостроительного проектирования	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

1.4.	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Содержание, этапы разработки и утверждения нормативов градостроительного проектирования									
2.1.	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	Подготовка нормативов градостроительного проектирования	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	Утверждение нормативов градостроительного проектирования	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. контроль									
3.1.	Зачет	3							4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования	<p>Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования</p> <p>Понятие и правовой статус нормативов градостроительного проектирования. Цели разработки и утверждения нормативов градостроительного проектирования.</p> <p>Необходимость учета региональных и (или) местных нормативов градостроительного проектирования при подготовке проекта схемы территориально планирования муниципального района и при подготовке проектов генеральных планов поселений и городских округов.</p> <p>Обязательность требований нормативов градостроительного проектирования при подготовке документации по планировке территории (в том числе проекта планировки территории, проектов межевания территорий, градостроительных планов земельных участков).</p>
2	Региональные нормативы градостроительного проектирования	<p>Региональные нормативы градостроительного проектирования</p> <p>Отличительные черты региональных нормативов градостроительного проектирования.</p>
3	Местные нормативы	Местные нормативы градостроительного проектирования

	градостроительного проектирования	Отличительные черты местных нормативов градостроительного проектирования.
4	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов Система градостроительных документов и их соотношение. Документы территориального планирования (схемы территориального планирования, генеральные планы поселений и городских округов), их уровни и значение. Документы градостроительного зонирования. Документы по планировке территории. Роль нормативов градостроительного проектирования.
5	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования Минимальные расчетные показатели обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступности таких объектов для населения (включая инвалидов), объектами инженерной, транспортной инфраструктур, благоустройства территории). Плотность застройки территорий; плотность сети автомобильных дорог; плотность сети общественного пассажирского транспорта; расчетные показатели потребности в озеленённых территориях; расчетные показатели пешеходной и транспортной доступности объектов системы образования, объектов медицинского, социального, культурного обслуживания населения, объектов физической культуры и спорта; расчетные показатели обеспеченности жителей энерго-, тепло-, газоснабжением, водоснабжением и водоотведением и т.п.
6	Подготовка нормативов градостроительного проектирования	Подготовка нормативов градостроительного проектирования Параметры, которые должны учитываться при подготовке региональных нормативов градостроительного проектирования (административно-территориального устройства субъекта РФ; социально-демографического состава и плотности населения муниципальных образований на территориях, расположенных в границах субъекта РФ; природно-климатических условий субъекта РФ; стратегии социально-экономического развития субъекта РФ; программы социально-экономического развития субъекта РФ; прогноза социально-экономического развития субъекта РФ; предложений органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных в границах субъекта РФ, и заинтересованных лиц). Размещение проекта регионального норматива градостроительного проектирования на официальном сайте субъекта РФ в сети «Интернет». Параметры, которые должны учитываться при подготовке региональных нормативов градостроительного проектирования (социально-демографического состава и плотности населения на территории муниципального образования; планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования; предложений органов местного самоуправления и заинтересованных лиц). Размещение проектов местных нормативов градостроительного проектирования на официальном сайте органа местного самоуправления в сети «Интернет» и опубликованию в порядке, установленном для официального опубликования муниципальных правовых актов.

7	Утверждение нормативов градостроительного проектирования	Утверждение нормативов градостроительного проектирования Утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Утверждение местных нормативов градостроительного проектирования (поселений, межселенных территорий, городских округов) органами местного управления поселений, муниципальных районов, городских округов.
8	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования Правовые последствия несоблюдения требований нормативов градостроительного проектирования. Невыдача разрешительной документации в случае нарушения требований нормативов градостроительного проектирования. Аннулирование ранее выданной разрешительной документации в случае нарушения требований нормативов градостроительного проектирования. Невыдача разрешения на отклонение от предельных параметров застройки.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
2	Региональные нормативы градостроительного проектирования	Региональные нормативы градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
3	Местные нормативы градостроительного проектирования	Местные нормативы градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
4	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов Устный опрос, решение практических задач, тестирование
5	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
6	Подготовка нормативов градостроительного проектирования	Подготовка нормативов градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
7	Утверждение нормативов градостроительного проектирования	Утверждение нормативов градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование
8	Последствия нарушения нормативов	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования Устный опрос, решение практических задач, тестирование

	градостроительного проектирования	
--	-----------------------------------	--

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Региональные нормативы градостроительного проектирования	Региональные нормативы градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
3	Местные нормативы градостроительного проектирования	Местные нормативы градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
4	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
5	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
6	Подготовка нормативов градостроительного проектирования	Подготовка нормативов градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
7	Утверждение нормативов градостроительного проектирования	Утверждение нормативов градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
8	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие и значение нормативов градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
2	Региональные нормативы градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
3	Местные нормативы градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
4	Место нормативов градостроительного проектирования в системе градостроительных документов	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
5	Структурные элементы содержания нормативов градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
6	Подготовка нормативов градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование,

			решение задач
7	Утверждение нормативов градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
8	Последствия нарушения нормативов градостроительного проектирования	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, решение задач
9	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.3; ПК-2.3; ПК- 3.3; ПК-3.4)

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Что должны включать в себя материалы по обоснованию расчетных показателей обеспеченности и расчетных показателей доступности, содержащихся в разделе 1 нормативов градостроительного проектирования Санкт-Петербурга?

Задача 2.

В каких случаях для строительства, реконструкции линейного объекта не требуется подготовка документации по планировке территории?

Индивидуальные творческие задания

(примерные теме эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.3; ПК-2.3; ПК- 3.3; ПК-3.4)

1. Методологические основы разработки документов территориального планирования.

2. Системный подход в градостроительстве.

3. Стратегии социально-экономического развития как основа предпосылок развития территорий.

4. Система нормативного регулирования в градостроительной деятельности.

5. Санитарные нормы и правила. Их правовой статус. Практика применения при подготовке документов территориального планирования и градостроительного зонирования.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.3; ПК-2.3; ПК- 3.3; ПК-3.4)

Вопрос 1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

а) проект планировки территории;

б) территориальное планирование;

в) генеральный план.

Вопрос 2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка):

а) территориальное планирование;

б) проект планировки территории;

в) градостроительное зонирование.

Вопрос 3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- а) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- в) жилая промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

Вопрос 4. Какое основное назначение пригородной зоны города:

- а) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- б) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- в) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

Вопрос 5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

- а) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- б) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
- в) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного.

Вопрос 6. Опишите основные принципы создания микрорайонов:

- а) освоение городских территорий без сноса жилых;
- б) комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- в) обеспечение доступности общественных учреждений.

Вопрос 7. В структуру селитебной зоны города входят:

- а) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания;
- б) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал;
- в) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей.

Вопрос 8. Функциональное зонирование жилища:

- а) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы;
- б) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел;
- в) зона отдыха, рекреация, активная зона.

Вопрос 9. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

- а) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров;
- б) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия;
- в) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть.

Вопрос 10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах:

- а) 300;
- б) 800;
- в) 1500.

Вопрос 11. Территориальная система – это:

- а) ограниченная часть суши с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами;
- б) целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения, хозяйства;
- в) совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом.

Вопрос 12. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует четкое распределение функций, производственные и социальные связи – это:

- а) экономическая система;
- б) территориальная система;
- в) система расселения.

Вопрос 13. Промышленный район - это:

- а) территория, в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий;
- б) территория города, состоящая из группы микрорайонов;
- в) территория развития сельского хозяйства.

Вопрос 14. Промышленная территория – это:

- а) территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями;
- б) территория, занятая главным образом жилой застройкой и культурными обслуживаниями;
- в) территория для размещения складского хозяйства.

Вопрос 15. В городах России сосредоточена:

- а) меньшая часть населения;
- б) около половины населения;
- в) большая часть населения.

Вопрос 16. Урбанизация – это:

- а) глобальный социально-экономический процесс, связанный с распространением городского образа жизни на всю сеть населенных мест;
- б) глобальной социально-экономический процесс, связанный с ростом и развитием пригородной зоны крупных городов;
- в) глобальной социально-экономический процесс, связанный с перемещением населения в крупные города.

Вопрос 17. Регион – это:

- а) экономический район;
- б) территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью;
- в) промышленная агломерация.

Вопрос 18. Наиболее крупным регионом из перечисленных является:

- а) муниципалитет;
- б) экономическая зона;
- в) экономический район.

Вопрос 19. Экономический район – это:

- а) целостная, территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и особой структурой производства и связей;
- б) образование локального характера, выполняющее специальные функции;
- в) территориальное образование административного характера с разнообразными природными условиями и ресурсами.

Вопрос 20. Территориальная система – это:

- а) ограниченная часть суши с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами;
- б) целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения, хозяйства;
- в) совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом.

Вопрос 21. В основе территориальных систем рассматривается взаимодействие следующих

составляющих (подсистем):

- а) социально-демографической и экономической;
- б) природной, социально-демографической и экономической;
- в) природной и экономической.

Вопрос 22. Демографическая политика является составной частью:

- а) аграрной политики;
- б) внешнеэкономической политики;
- в) политики народонаселения.

Вопрос 23. Одной из задач градостроительной деятельности является:

- а) соблюдение общественных интересов;
- б) развитие инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;
- в) охрана окружающей среды.

Вопрос 24. Расселение следует правильно понимать как:

- а) места проживания людей;
- б) размещение людей на обитаемой территории;
- в) перемещения населения с одного места на другое.

Вопрос 25. Под типом расселения понимают:

- а) размещение людей на его территории в соответствии с требованием производства;
- б) численность населения;
- в) административно-территориальное устройство.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Система градостроительных документов.
2. Понятие нормативов градостроительного проектирования.
3. Значение нормативов градостроительного проектирования.
4. Виды нормативов градостроительного проектирования.
5. Документы территориального планирования.
6. Документы градостроительного зонирования.
7. Стандарты обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека.
8. Объекты социального и коммунально-бытового назначения.
9. Объекты инженерной инфраструктуры.
10. Качественные и количественные требования к размещению объектов капитального строительства, территориальных и функциональных зон.
11. Расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами регионального значения.
12. Расчетные показатели минимально допустимого уровня обеспеченности объектами местного значения.
13. Максимально допустимый уровень территориальной доступности объектов регионального значения для населения.
14. Максимально допустимый уровень территориальной доступности объектов местного значения для населения.
15. Нормативы градостроительного проектирования субъекта РФ.
16. Фактическая обеспеченность населения Санкт-Петербурга объектами нормирования.
17. Нормативы градостроительного проектирования муниципального района.
18. Нормативы градостроительного проектирования поселения.
19. Нормативы градостроительного проектирования городского округа.
20. Разработка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования.
21. Разработка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования.
22. Процедура внесения изменения в нормативы градостроительного проектирования.
23. Правовые последствия нарушения требований нормативов градостроительного проектирования.
24. Аннулированию или невыдаче разрешительной документации на строительство.
25. Невыдача разрешения на отклонение от предельных параметров застройки.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание 1.

Что должны включать в себя материалы по обоснованию расчетных показателей обеспеченности и расчетных показателей доступности, содержащихся в разделе 1 нормативов градостроительного проектирования Санкт-Петербурга?

##### Задание 2.

В каких случаях для строительства, реконструкции линейного объекта не требуется подготовка документации по планировке территории?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Мальшева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83597.html">http://www.iprbookshop.ru/83597.html</a>
2	Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>
3	Митягин С. Д., Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159488">https://e.lanbook.com/book/159488</a>
4	Кукина И. В., Федченко И. Г., Чуй Я. В., Царев В. И., Липовка А. Ю., Ряпосов И. А., Дядечкин Н. В., Аникин И. В., Бондарь Н. В., Якимов Я. В., Якимова А. Н., Градостроительное проектирование, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100008.html">http://www.iprbookshop.ru/100008.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Крашенинников А. В., Градостроительное развитие урбанизированных территорий, Саратов: Вузовское образование, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577.html">http://www.iprbookshop.ru/13577.html</a>
2	Соколова Н. В., Экологическое градостроительство зарубежных стран, Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95595.html">http://www.iprbookshop.ru/95595.html</a>
3	Карелин Д. В., Валяева Н. А., Шерстяков А. А., Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85884.html">http://www.iprbookshop.ru/85884.html</a>
4	Шукуров И.С., Градостроительство, планировка сельских населенных мест, Москва: АСВ, 2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html</a>
1	Лептюхова О. Ю., Щербина Е. В., Градостроительное зонирование, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95518.html">http://www.iprbookshop.ru/95518.html</a>
2	Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.