



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное обеспечение градостроительной деятельности

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительное право

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

выработать четкое представление и навыки в сфере документационного обеспечения о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведений, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности.

организованный в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса РФ систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведений, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности.

изучить организованный в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса РФ систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведений, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности;

- выработать навыки сбора и анализа информационного обеспечения градостроительной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере градостроительного права	ПК(Ц)-1.1 Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	знает набор исходных данных для разработки проекта документа с использованием цифровых технологий умеет оценивать целесообразность использования исходных данных для разработки проекта документа с использованием цифровых технологий владеет навыками навыками сбора и оценки исходных данных для разработки проекта документа с использованием цифровых технологий
ПК-1 Способен давать оценку и осуществлять подготовку заключений по вопросам градостроительного права	ПК-1.1 Демонстрирует понимание норм материального и процессуального права по вопросам градостроительного права	знает нормы материального и процессуального права по вопросам градостроительного права умеет понимать нормы материального и процессуального права по вопросам градостроительного права владеет навыками навыками применения норм материального и процессуального права по вопросам градостроительного права

ПК-2 консультировать вопросам градостроительного права	Способен по	ПК-2.1 Демонстрирует в познания градоприменительной и судебной практик по вопросам градостроительного законодательства	знает способы поиска правоприменительной и судебной практики по вопросам градостроительного законодательства умеет осуществлять поиск правоприменительной и судебной практики по вопросам градостроительного законодательства владеет навыками навыками оценки и толкования правоприменительной и судебной практики по вопросам градостроительного законодательства
ПК-3 осуществлять руководство структурным подразделением организации по вопросам градостроительного права	Способен	ПК-3.1 Выявляет необходимость организации работы группы юристов по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)	знает особенности организации работы группы юристов по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием) умеет оценивать полученное задание для выявления необходимости организации работы группы юристов по вопросам градостроительного права владеет навыками навыками организации работы группы юристов по вопросам градостроительного права (в соответствии с полученным заданием)

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Знать законодательство о развитии территорий, их застройке, о земельных участках, необходимое для регулирования деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности.

Уметь применять действующее законодательство о развитии территорий, их застройке, о земельных участках.

Владеть навыками экспертного анализа соответствия законодательству правовых актов, договоров в сфере градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриата).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Защита прав субъектов градостроительства	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК(Ц)-1.3
2	Субъекты градостроительных отношений	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3	Государственное управление в сфере градостроительства	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Градостроительное планирование	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное обеспечение градостроительной деятельности										
1.1.	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1			8				18	26	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК(Ц)-1.1
1.2.	Градостроительный план земельного участка	1			8				18	26	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК(Ц)-1.1

1.3.	Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса	1			8				18	26	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК(Ц)- 1.1
1.4.	Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации.	1			8				18	26	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК(Ц)- 1.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК(Ц)- 1.1

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	<p>Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения. Картографическая основа государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. карты планируемого размещения объектов федерального значения и положения о территориальном планировании применительно к территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации карты планируемого размещения объектов регионального значения и положения о территориальном планировании применительно к территории субъекта Российской Федерации. карты планируемого размещения соответственно объектов местного значения муниципального района, объектов местного значения поселения, объектов местного значения городского округа, карты функциональных зон, а также положения о территориальном планировании.</p> <p>Федеральная государственная информационная система территориального планирования.</p> <p>Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.</p>									
2	Градостроительный план земельного участка	<p>Градостроительный план земельного участка</p> <p>Градостроительный план: понятие и правовое регулирование. Цели выдачи градостроительного плана. Источники информации для подготовки градостроительного плана земельного участка. Информация, содержащаяся в градостроительном плане. Выдача градостроительного плана земельного участка для архитектурно-строительного проектирования. Заявление о выдаче градостроительного плана земельного участка. Форма градостроительного плана земельного участка, порядок ее заполнения, порядок присвоения номеров градостроительным</p>									

		планам земельных участков.
3	Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса	Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса: понятие и нормативное регулирование. Документы, применяющиеся при проведении экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий. Формирование и ведение реестра документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса.
4	Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации.	Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации. Информационная модель объекта капитального строительства: понятие и правовое регулирование. Обеспечение, формирование и ведение информационной модели. Правила формирования и ведения информационной модели, состав сведений, документов и материалов, включаемых в информационную модель и представляемых в форме электронных документов, требования к форматам указанных электронных документов. Классификатор строительной информации: понятие и правовое регулирование. Использование классификатора строительной информации. Формирование и ведение классификатора строительной информации. Правила формирования и ведения классификатора строительной информации. Правомочия обладателя информации, размещенной в классификаторе строительной информации от имени Российской Федерации.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения. Картографическая основа государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. карты планируемого размещения объектов федерального значения и положения о территориальном планировании применительно к территории субъекта Российской Федерации. схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации карты планируемого размещения объектов регионального значения и положения о территориальном планировании применительно к территории субъекта Российской Федерации. карты планируемого размещения соответственно объектов местного значения муниципального района, объектов местного значения поселения, объектов местного значения городского округа, карты функциональных зон, а также положения о территориальном планировании. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.
2	Градостроительный	Градостроительный план земельного участка

	<p>план земельного участка</p>	<p>Градостроительный план: понятие и правовое регулирование. Цели выдачи градостроительного плана. Источники информации для подготовки градостроительного плана земельного участка. Информация, содержащаяся в градостроительном плане. Выдача градостроительного плана земельного участка для архитектурно-строительного проектирования. Заявление о выдаче градостроительного плана земельного участка. Форма градостроительного плана земельного участка, порядок ее заполнения, порядок присвоения номеров градостроительным планам земельных участков.</p>
<p>3</p>	<p>Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса</p>	<p>Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса: понятие и нормативное регулирование. Документы, применяющиеся при проведении экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий. Формирование и ведение реестра документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса.</p>
<p>4</p>	<p>Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации.</p>	<p>Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации.</p> <p>Информационная модель объекта капитального строительства: понятие и правовое регулирование. Обеспечение, формирование и ведение информационной модели.</p> <p>Правила формирования и ведения информационной модели, состав сведений, документов и материалов, включаемых в информационную модель и представляемых в форме электронных документов, требования к форматам указанных электронных документов.</p> <p>Классификатор строительной информации: понятие и правовое регулирование. Использование классификатора строительной информации. Формирование и ведение классификатора строительной информации. Правила формирования и ведения классификатора строительной информации. Правомочия обладателя информации, размещенной в классификаторе строительной информации от имени Российской Федерации.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Реферат представляет собой письменную работу. Целью написания реферата является проверка знаний студентов по определенным темам и умений их применить.

При выполнении реферата студенты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией.

В качестве темы преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за написание реферата – 10.

Требования, предъявляемые при выполнении работы:

По объему содержание реферата не должно превышать трех листов (формата А4) с использованием шрифта TNR, 12 кегель (сноски – 10 кегель), полуторный интервал, включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена. При оформлении сносок следует придерживаться общепринятых ГОСТов.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов.

Содержание ответа должно соответствовать вопросу, в ответе должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК (Ц)-1.1	доклад
2	Градостроительный план земельного участка	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК (Ц)-1.1	реферат
3	Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК (Ц)-1.1	доклад
4	Информационная модель объекта капитального строительства. Классификатор строительной информации.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК (Ц)-1.1	реферат
5	Зачет	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК (Ц)-1.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи для проверки сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1 ПК(Ц)-1.1

Тематика докладов:

- 1) история градостроительства и территориального планирования;
- 2) основные положения градостроительства;
- 3) принципы территориального планирования;
- 4) формирование и развитие систем расселения;
- 5) содержание и структуру схем территориального планирования РФ;
- 6) содержание и структуру схем территориального планирования субъектов РФ;
- 7) содержание и структуру схем территориального планирования муниципальных образований;
- 8) содержание и структуру генеральных планов поселений;
- 9) содержание правил землепользования и застройки;
- 10) требования к проектам планировки территории;
- 11) требования к проектам межевания территории;
- 12) содержание градостроительных планов земельных участков;
- 13) градообразующие факторы;
- 14) содержание градостроительных регламентов;
- 15) основные планировочные элементы города;
- 16) архитектурно-пространственная композиция города;

Тематика рефератов:

структура селитебной территории;
система учреждений обслуживания;
структура производственных территорий;
структура ландшафтно-рекреационных территорий;
транспортно-планировочная организация города;
средовой подход в архитектуре;
типы пространственной структуры ансамблей.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
2. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации
3. Карты планируемого размещения объектов регионального значения и положения о территориальном планировании применительно к территории субъекта Российской Федерации.
4. Карты планируемого размещения соответственно объектов местного значения муниципального района, объектов местного значения поселения, объектов местного значения городского округа, карты функциональных зон, а также положения о территориальном планировании.
5. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.
6. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.
7. Градостроительный план: понятие и правовое регулирование.
8. Цели выдачи градостроительного плана.
9. Источники информации для подготовки градостроительного плана земельного участка.

10. Информация, содержащаяся в градостроительном плане.
11. Выдача градостроительного плана земельного участка для архитектурно- строительного проектирования.
12. Заявление о выдаче градостроительного плана земельного участка.
13. Форма градостроительного плана земельного участка, порядок ее заполнения, порядок присвоения номеров градостроительным планам земельных участков.
14. Реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса: понятие и нормативное регулирование.
15. Документы, применяющиеся при проведении экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий.
16. Формирование и ведение реестра документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса.

17. Информационная модель объекта капитального строительства: понятие и правовое регулирование.
18. Обеспечение, формирование и ведение информационной модели.
19. Правила формирования и ведения информационной модели, состав сведений, документов и материалов, включаемых в информационную модель и представляемых в форме электронных документов, требования к форматам указанных электронных документов.
20. Классификатор строительной информации: понятие и правовое регулирование.
21. Использование классификатора строительной информации.
22. Формирование и ведение классификатора строительной информации.
23. Правила формирования и ведения классификатора строительной информации.
24. Правомочия обладателя информации, размещенной в классификаторе строительной информации от имени Российской Федерации.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания:

- 1) определите типы и виды населённых мест;
- 2) выделите градообразующие, градообслуживающие и несамодетельные группы населения;
- 3) определите типы систем расселения;
- 4) определите виды и состав территориальных зон;
- 5) воспользуйтесь средствами информационного обеспечения градостроительной деятельности;
- 6) составьте градостроительный план земельного участка;

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. Для подготовки по билету отводится 20 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворитель- но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Черных Е. Г., Пелымская О. В., Кряхтунов А. В., Информационное обеспечение градостроительной деятельности, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2016	https://www.iprbooks.hop.ru/83696.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Подковырова М. А., Курашко И. А., Прошина В. В., Шумилова Е. А., Кадастровое, землеустроительное, геоинформационное обеспечение образования и устойчивого развития особо охраняемых территорий: теория и практика, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115074.html

1	Пузаков А. В., Горбачёв С. В., Информационное обеспечение улично-дорожной сети, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/51512.html
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.