



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- получение студентами комплекса знаний о содержании и порядке принятия судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- выработка умений применения законодательства о производстве и применении судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение закономерностей и особенностей вступления в законную силу и оспаривания судебных актов в гражданском и арбитражном процессе
- овладение основными понятиями, используемыми в Гражданском процессуальном кодексе и Арбитражном процессуальном кодексе по вопросам принятия судебных актов;
- уяснение сущности понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок принятия, оспаривания и вступления в силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение процессуальных прав и действий участников в отношении принимаемых судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.2 Даёт оценку доказательственному значению сведений о фактах, рассматриваемых в суде	знает Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Понятие судебного доказывания и доказательства. Классификацию фактов, составляющих предмет доказывания. Способы защиты прав представляемого лица в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. умеет Определять предмет иска. Определять предмет доказывания. Выделять обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Аргументировать занимаемую правовую позицию в ходе судебного заседания. владеет навыками Навыками оценки доказательств на предмет их относимости, допустимости, достоверности, достаточности и взаимной связи для правильного разрешения дела.

ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-2.2 Определяет процессуальные последствия совершения (несовершения) юридически значимых действий (в соответствии с полученным заданием)	знает Виды судебных актов, принимаемых в судах общей компетенции и арбитражных судах Порядок принятия судебных актов. Содержание определения, решения, постановления. умеет Составлять решение суда. Принимать дополнительное решение суда. Исправлять ошибки, допущенные в решении суда. владеет навыками Навыками вынесения судебных приказов и определений суда по процессуальным вопросам.
ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.2 Формулирует цель и задачи работы группы представителей	знает Функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение). Права и обязанности представителя в судебном процессе. умеет Распределять обязанности между участниками группы представителей в интересах эффективной защиты прав и законных интересов представляемого лица. владеет навыками Навыками анализа и обобщения опыта управленческой работы в сфере защиты прав представляемого лица в гражданском, арбитражном процессе.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Современные проблемы юриспруденции	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1
2	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	УК-6.2, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2
4	Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть:

навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

Современные проблемы юриспруденции

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Преддипломная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
3	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Банкротство отдельных категорий юридических лиц	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
5	Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
6	Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам	ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-7.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
7	Особенности рассмотрения компенсационных споров	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

1.1.	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве	2						8	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.2.	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты	2	2					8	10	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.3.	Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе	2						10	10	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
1.4.	Порядок вступления судебных актов в законную силу	2						8	8	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе									
2.1.	Судебное постановление	2	2		8	8		8	18	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.2.	Судебное решение	2	4		8	8		9	21	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.3.	Судебный приказ	2	4		8	8		9	21	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
2.4.	Судебное определение	2	4		8	8		9	21	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	2							27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
2	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты Раскрытие следующих вопросов: - Судебные акты как акты правоприменения; - Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти;

		<ul style="list-style-type: none"> - Судебный акт как акт индивидуального применения; - Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент»: сходства и различия; - Межотраслевой характер норм института судебных актов.
5	Судебное постановление	<p>Судебное постановление</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития судебных постановлений в России. - Понятие и виды судебных постановлений.
6	Судебное решение	<p>Судебное решение</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность судебного решения. - Требования, предъявляемые к судебному решению. - Искключительность судебного решения. - Обязательность судебного решения. - Преюдициальность судебного решения. - Заочное решение как вид судебного решения. - Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. - Дополнительное решение и случаи его вынесения. - Промежуточные и частичные решения. - Общие правила вступления решения в законную силу.
7	Судебный приказ	<p>Судебный приказ</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История законодательства о судебном приказе. - Понятие и признаки приказного производства. - Стадии приказного производства. - Понятие и сущность судебного приказа. - Вынесение судебного приказа. - Основания выдачи судебного приказа. - Извещение должника о вынесении судебного приказа. - Выдача судебного приказа взыскателю.
8	Судебное определение	<p>Судебное определение</p> <p>Рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность судебного определения. - Классификация судебных определений судов первой инстанции. - Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора. - Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные). - Определения, обеспечивающие ход процесса до разрешения дела судом первой инстанции (подготовительные). - Определения по поводу постановленного решения и его исполнения. - Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам. - Определения по вопросам об отмене заочного решения. - Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу. - Определение кассационного суда. - Отличие судебного решения от судебного определения.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
--------	--	--

5	Судебное постановление	Судебное постановление Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач. Дискуссия «История развития судебных постановлений в России». Тестирование.
6	Судебное решение	Судебное решение Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций. Решение задач. Дискуссия «Дополнительное решение и случаи его вынесения» Составление решения суда. Тестирование.
7	Судебный приказ	Судебный приказ Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач, составление судебного приказа. Дискуссия «История законодательства о судебном приказе». Тестирование.
8	Судебное определение	Судебное определение Обсуждение докладов, рефератов, эссе, презентаций, решение задач, составление определения суда. Дискуссия «Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные)». Тестирование.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам: - Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов; - Понятие «судебный акт»; - Специфические черты судебных актов, которые отличают их от других актов правоприменения; - Виды судебных актов: судебный приказ, судебное решение и судебное постановление. Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.
2	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты Изучение рекомендованной литературы. Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.
3	Требования,	Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и

	предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе	<p>арбитражном процессе</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения. - Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта. - Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта. - Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства. - Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта. - Обычай делового оборота в судебном акте. - Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта. - Реквизиты судебного акта. - Способы и порядок исправления недостатков судебного акта. <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p>
4	Порядок вступления судебных актов в законную силу	<p>Порядок вступления судебных актов в законную силу</p> <p>Изучение рекомендованной литературы по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законная сила судебного акта: понятие и правовые свойства. - Общие правила вступления судебного акта в законную силу. - Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта. - Особенности вступления в законную силу заочного решения. <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p>
5	Судебное постановление	<p>Судебное постановление</p> <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>
6	Судебное решение	<p>Судебное решение</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к участию в дискуссии.</p> <p>Подготовка к составлению решения суда.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>
7	Судебный приказ	<p>Судебный приказ</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p> <p>Подготовка к составлению судебного приказа.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>
8	Судебное определение	<p>Судебное определение</p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Подготовка доклада, реферата, сообщения, эссе, презентации.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p> <p>Подготовка к составлению определения суда.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия), и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества. По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы.

Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития. В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция).

В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В процессе проведения практических занятий используются кейс задачи, дискуссии, анализ документов практики, обсуждение подготовленных студентами докладов, рефератов, эссе, презентаций, самостоятельная разработка студентами документов аналитического характера.

Самостоятельная внеаудиторная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Обучение по дисциплине предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1		ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат,

	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве		сообщение, эссе, презентация.
2	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация.
3	Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация.
4	Порядок вступления судебных актов в законную силу	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация.
5	Судебное постановление	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, составление письменного документа. участие в дискуссии. Результаты тестирования.
6	Судебное решение	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, письменный документ. Участие в дискуссии. Результаты тестирования.
7	Судебный приказ	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, участие в дискуссии, письменный документ. Результаты тестирования.
8	Судебное определение	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	Доклад, реферат, сообщение, эссе, презентация, решение задач, участие в дискуссии, письменный документ. Результаты тестирования.
9	Экзамен	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности компетенций ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2: "Способен применять

нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве" необходимо выступить в рамках коллоквиума по следующим вопросам:

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие акта органов судебной власти.
2. Правовая характеристика судебного акта.
3. Понятие судебного приказа.
4. Правовая характеристика судебного приказа.

Тема 1.2.

1. Судебные акты как акты правоприменения.
2. Соотношение судебного акта и акта органов власти и управления.
3. Специфические черты судебных актов.

Тема 1.3.

1. Понятие законности судебного акта.
2. Понятие обоснованности судебного акта.
3. Понятие безусловности судебного акта.
4. Понятие полноты судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного определения.
2. Порядок вступления в законную силу судебного приказа.
3. Порядок вступления в законную силу судебного решения.
4. Особенности вступления в законную силу заочного решения.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие судебного постановления.
2. Виды судебных постановлений.
3. Содержание судебного постановления.

Тема 2.2.

1. Понятие судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Форма судебного решения.
4. Содержание судебного решения.

Тема 2.3.

1. Понятие приказного производства.
2. Признаки приказного производства.
3. Стадии приказного производства.
4. Понятие и сущность судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Понятие и сущность судебного определения.
2. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
3. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.
4. Определение кассационного суда.
5. Отличие судебного решения от судебного определения.

Принять участие в дискуссиях:

Раздел 2.

Тема 2.1.

«История развития судебных постановлений в России»

Тема 2.2.

«Дополнительное решение и случаи его вынесения»

Тема 2.3.

«История законодательства о судебном приказе»

Тема 2.4.

«Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные)»

Контрольная работа

Не предусмотрено.

Портфолио

Не предусмотрено.

Для проверки сформированности показателя ПК-2.2: "Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве"

необходимо принять участие в подготовке групповых и/или индивидуальных творческих заданий по следующим темам:

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Порядок издания судебного приказа.
2. Порядок принятия судебного решения.

Тема 1.2.

1. Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти.
2. Судебный акт как акт индивидуального применения.

Тема 1.3.

1. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
2. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного постановления апелляционной инстанции.
2. Порядок вступления в законную силу судебного постановления кассационной инстанции.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Отличие судебного постановления апелляционной инстанции от судебного постановления кассационной инстанции.

Тема 2.2.

1. Структура судебного решения.
2. Содержание судебного решения.

Тема 2.3.

1. Порядок вынесения судебного приказа.
2. Основания выдачи судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.

2. Определения, препятствующие возникновению процесса.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие судебного постановления.
2. Правовая характеристика судебного постановления.
3. Судебное определение и его правовая характеристика.
4. Порядок вынесения судебного определения.

Тема 1.2.

1. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент».
2. Межотраслевой характер норм института судебных актов.

Тема 1.3.

1. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства.
2. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
3. Обычай делового оборота в судебном акте.
5. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного постановления надзорной инстанции.
2. Объективные пределы действия законной силы судебного акта.
3. Субъективные пределы действия законной силы судебного акта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Отличие судебного постановления кассационной инстанции от судебного постановления надзорной инстанции.

Тема 2.2.

1. Отличие судебного решения от судебного приказа.
2. Отличие судебного решения от судебного постановления.

Тема 2.3.

1. Порядок извещения должника о вынесении судебного приказа.
2. Порядок выдачи судебного приказа взыскателю.
3. Содержание судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Определения, заканчивающие процесс без разрешения либо урегулирования спора.
2. Определения, обеспечивающие ход процесса до разрешения дела судом первой инстанции.
3. Определения по поводу постановленного решения.
4. Определения по поводу исполнения судебного решения.
5. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Определения по вопросам об отмене заочного решения.

Для проверки сформированности показателя ПК-3.2: "Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном)

судопроизводстве" необходимо решить ситуационные задачи:

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача № 1.

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Триродова к Артемьеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебный приказ по заявлению о взыскании алиментов, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Задача № 2.

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задачи реконструктивного уровня

Задача № 1.

В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда?

Задача № 2.

В судебном заседании кассационной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Председательствующий занес условие мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

Правильны ли действия суда?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача №2.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В исковом заявлении ООО «Максимум» к ЗАО «Минимум» о взыскании ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, в качестве третьего лица на стороне ответчика ЗАО «Минимум» истец указал водителя автомашины, Волкова, работающего в ЗАО «Минимум» по трудовому договору, по вине которого произошло ДТП. В судебном заседании ЗАО «Минимум» заявило ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью дела арбитражному суду. По мнению ответчика, ст.27 ч.4 АПК предусматривает возможность рассмотрения по существу дела, принятого арбитражным судом к своему производству с соблюдением правил подведомственности, если гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, привлекается к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, после возбуждения дела. В данном же случае водитель был привлечен в качестве третьего лица в момент возбуждения дела, т.к. был указан непосредственно в тексте искового заявления в качестве третьего лица на стороне ответчика, что означает, что в момент возбуждения дела спор был неподведомственен арбитражному суду. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу, считая, что АПК принципиально допускает участие граждан, не являющихся предпринимателями, в арбитражном процессе в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, а момент их вступления в дело не имеет значения.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача №2.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача творческого уровня

Задача № 1.

Иванов, владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи

помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указан-ного договора. Грудина направил в суд отзыв на исковое заявление, в котором проси-ла суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участни-ком общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача № 1.

Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требованиям Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в феде-ральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Правильное ли решение принял суд?

Задачи конструктивного уровня

Задача №2.

Жилищный производственно-эксплуатационный трест Ленинского района г. Краснодара обратился в суд с иском к Родионовой о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади, ссылаясь на то, что наниматель указан-ной квартиры К. умерла, а ответчица проживает в квартире без прописки, права на нее не имеет, добровольно освободить квартиру отказалась.

Решением Ленинского районного народного суда г. Краснодара иск удовлетворен.

Правильно ли решение суда?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт -Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постанов-ления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все пред-приятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «ре-шения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.

Правильно ли решение суда?

Тема 2.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда?

Задачи конструктивного уровня

Задача №1.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен при-знанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения?

Задача №2.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Подготовить эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Специфические черты судебных актов, отличающие их от других актов право-применения.
2. Виды судебных актов.

Тема 1.2.

1. Понятие акта применения права.
2. Виды актов применения права.
3. Общие черты судебных актов и других актов применения права.

Тема 1.3.

1. Требования, предъявляемые к судебному акту.
2. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
3. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.

Тема 1.4.

1. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.
2. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Характеристика судебного постановления апелляционной инстанции.
3. Характеристика судебного постановления кассационной инстанции.
4. Характеристика судебного постановления надзорной инстанции.

Тема 2.2.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Тема 2.3.

1. Отличие судебного решения от судебного приказа.
2. Отличие судебного решения от судебного постановления.

Тема 2.4.

1. Понятие и сущность судебного определения.
2. Классификация судебных определений судов первой инстанции.

Решить тестовые задания

Раздел 1.

1. Постановление суда 1 инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается в форме:

- а) постановления
- б) решения
- в) определения
- г) приказа

2. В резолютивной части судебного решения необходимо указать

- а) порядок обжалования решения
- б) обстоятельства дела, установленные судом
- в) объяснения ответчика
- г) место принятия решения

3. В описательной части судебного решения необходимо указать

- а) дату принятия решения
- б) объяснения участников дела
- в) доказательства, на которых основан вывод суда
- г) срок обжалования решения

4. В мотивировочной части судебного решения должно быть указано

- а) наименование суда
- б) требования истца
- г) законы, которыми руководствовался суд
- д) вывод суда об удовлетворении иска

5. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

- а) постановлениями
- б) решениями
- в) определениями
- г) приказами

6. Решение суда первой инстанции подлежит безусловной отмене, если:

- а) в деле отсутствует протокол судебного заседания

- в) в решении суда содержатся описки или арифметические ошибки
- д) судом не решен вопрос о судебных расходах
- е) суд, разрешив вопрос о праве, не указал действий, которые обязан совершить ответчик

7. Судья отменяет судебный приказ в случае:

- а) если от должника в 10-дневный срок поступили возражения относительно его исполнения
- б) если должника не найти
- в) если взыскатель не явился для его получения
- г) если в нем содержатся описки и ошибки

8. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:

- а) необоснованность и незаконность
- б) неудовлетворенность истца решением дела
- в) неудовлетворенность ответчика решением дела
- г) в порядке надзора

9. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в кассационной инстанции является его:

- а) незаконность
- б) необоснованность
- в) неудовлетворенность истца или ответчика решением дела
- г) в порядке надзора

10. Решение арбитражного суда, как правило, вступает в силу (если не обжаловано в апелляционной инстанции) по истечении:

- а) месячного срока со дня его принятия
- б) двух месяцев со дня его принятия
- в) двух недель со дня его принятия
- г) 10-ти дней со дня его принятия

11. В Постановлении (Определении) суда кассационной инстанции должны быть указаны:

- а) выводы суда по результатам рассмотрения кассационной жалобы
- б) выступления сторон
- в) выводы экспертов
- г) объяснения третьих лиц

Раздел 2.

1. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

2. Может ли быть вынесено решение в предварительном судебном заседании?

- А) может быть только при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд
- Б) может быть, если об этом просят стороны
- в) не может быть.

3. Протокол судебного заседания составляется:

- А) только в предварительном судебном заседании суда первой инстанции
- Б) в ходе каждого судебного заседания суда первой инстанции
- В) только в судебном заседании, в котором выносится решение по делу
- Г) только в судебном заседании суда первой инстанции, в котором присутствуют лица, участвующие в деле

4. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

- А) не более двух недель
- Б) не более трех дней
- В) не более пяти дней
- Г) не позднее следующего дня

5. Не вступившие в законную силу решения районных судов могут быть обжалованы в кассационном порядке в:

- А) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
- Б) Кассационную коллегию Верховного Суда РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Президиум Верховного Суда РФ

6. Объектом кассационного обжалования может быть:

- А) только вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
- Б) только не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
- В) как вступившее в законную силу, так и не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
- Г) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, и апелляционное решение

7. Судебное решение состоит из частей:

- А) вводной, мотивировочной и исполнительной
- Б) вводной, резолютивной и исполнительной
- В) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной
- Г) описательной, резолютивной, разъяснительной и исполнительной

8. Не вступившие в законную силу судебные постановления, принимаемые судами Российской Федерации по первой инстанции, обжалуются ...

- А) только в апелляционную инстанцию
- Б) в апелляционную и кассационную инстанции, а также в порядке пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам
- В) только в кассационную инстанцию
- Г) в апелляционную и кассационную инстанции

9. Заявление о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам может быть подано со дня установления оснований для пересмотра в течение:

- А) 4 месяцев
- Б) 2 месяцев
- В) 3 месяцев
- Г) 6 месяцев

10. При отложении разбирательства дела суд выносит:

- А) постановление
- Б) определение
- В) решение
- Г) судебный приказ

11. Судебное решение судом первой инстанции принимается именем:

- А) субъекта РФ, в котором находится суд
- Б) Верховного Суда РФ
- В) Российской Федерации
- Г) суда, рассматривавшего дело

12. Судебный приказ выносится ...

- А) без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений
- Б) после рассмотрения дела по существу и проведения судебных прений
- В) после судебного разбирательства и заслушивания объяснений сторон
- Г) без судебного разбирательства, но стороны вызываются для заслушивания их объяснений

13. Решение, принимаемое судом в порядке заочного производства, называется:

- А) заочным решением
- Б) частным определением
- В) заочным определением
- Г) частным решением

14. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня вступления в законную силу в течение:

- А) 1 месяца
- Б) 10 дней
- В) 1 года
- Г) 10 лет

15. Является ли неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела, основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке:

- А) является только, если решение принято судом в незаконном составе
- Б) является только, если решение принято судьей единолично
- В) является
- Г) не является

16. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) решений, определений, распоряжений и приказов
- Б) только решений и определений
- В) только решений, определений и судебных приказов
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции

17. Судом по проверке судебных актов в кассационной инстанции является:

- А) арбитражный суд субъекта РФ
- Б) Судебная коллегия Верховного Суда РФ
- В) арбитражный апелляционный суд
- Г) федеральный арбитражный суд округа

18. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более:

- А) 10 дней
- Б) 1 месяца
- В) 5 дней
- Г) 3-х дней

19. В кассационном порядке могут быть обжалованы решения всех судов в Российской Федерации, принятые по первой инстанции, за исключением решений ...

- А) Верховного Суда РФ
- Б) мировых судей
- В) верховных судов республики, краевого, областного суда и других судов субъектов РФ
- Г) районных судов

20. Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- А) через 7 дней с момента вынесения
- Б) через 1 месяц с момента вынесения
- В) с момента его вынесения
- Г) через 10 дней с момента вынесения

21. Сторонами производства по исполнению актов, принятых арбитражным судом, являются:

- А) взыскатель и арбитражный суд
- Б) взыскатель и ответчик
- В) должник и суд общей юрисдикции
- Г) судебный исполнитель и суд общей юрисдикции

22. Установленный законом срок для рассмотрения арбитражным судом дела о вынесении по нему решения исчисляется со дня ...

- А) поступления отзыва ответчика на исковое заявление истца
- Б) принятия искового заявления арбитражным судом
- В) назначения дела к рассмотрению
- Г) поступления искового заявления в арбитражный суд

23. Постановления апелляционной и кассационной инстанций в законную силу:

- А) не вступают
- Б) вступают в течение 30 дней с момента их принятия
- В) вступают после их утверждения председателем соответствующего арбитражного суда
- Г) вступают с момента их принятия

24. Компетентными пересматривать принятые арбитражным судом акты в связи с возникновением новых обстоятельств являются:

- А) арбитражный суд, принявший акт, который будет, подвергнут пересмотру
- Б) суд общей юрисдикции
- В) председатель арбитражного суда или его заместитель
- Г) арбитражный суд высшей инстанции

25. Утверждение мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства, оформляется:

- А) протоколом
- Б) постановлением
- В) определением
- Г) решением

26. Сообщение о выполнении частного определения арбитражного суда, вынесенного в адрес соответствующих органов, должностных лиц и граждан, должно быть направлено в этот арбитражный суд в течение:

- А) одного года
- Б) трех месяцев
- В) месячного срока
- Г) шести месяцев

27. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

- А) постановлениями
- Б) определениями
- В) решениями
- Г) протоколами

28. Арбитражный суд кассационной инстанции принимает только:

- А) постановления и определения
- Б) постановления
- В) решения и постановления
- Г) определения и решения

29. Арбитражным судом первой инстанции принимаются только:

- А) определения и постановления
- Б) постановления
- В) решения и постановления
- Г) определения и решения

30. Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:

- А) кассационной инстанции
- Б) апелляционной инстанции
- В) арбитражного суда, вновь рассматривающего дело
- Г) всех арбитражных судов РФ

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов.
2. Понятие «судебный акт».
3. Специфические черты судебных актов,
4. Виды судебных актов и их краткая характеристика
5. Судебные акты как акты правоприменения.
6. Специфические черты судебных актов,
7. Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти.
8. Судебный акт как акт индивидуального применения.
9. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент» сходства и различия.
10. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессах
11. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
12. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.
13. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства.
14. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
15. Обычай делового оборота в судебном акте.
16. Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта.
17. Реквизиты судебного акта.
18. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.
19. Законная сила - понятие и правовые свойства.
20. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.
21. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта.
22. Особенности вступления в законную силу заочного решения.
23. Понятие и виды судебных постановлений.
24. Понятие и сущность судебного решения.
25. Требования, предъявляемые к судебному решению.
26. Исключительность судебного решения.
27. Обязательность судебного решения.
28. Преюдициальность судебного решения.
29. Заочное решение как вид судебного решения.
30. Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
31. Дополнительное решение и случаи его вынесения.
32. Промежуточные и частичные решения.
33. Общие правила вступления решения в законную силу.
34. Понятие и признаки приказного производства.
35. Стадии приказного производства.
36. Понятие и сущность судебного приказа.
37. Вынесение судебного приказа.
38. Основания выдачи судебного приказа.
39. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
40. Выдача судебного приказа взыскателю.
41. Понятие и сущность судебного определения.
42. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
43. Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.
44. Пресекательные определения
45. Подготовительные определения
46. Определения по поводу постановленного решения и его исполнения.
47. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
48. Определения по вопросам об отмене заочного решения.

49. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.
50. Определение кассационного суда.
51. Отличие судебного решения от судебного определения.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации:

Задача 1.

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 2.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

Задача 3.

Комитет финансов Санкт-Петербурга обратился с иском ФГУП «НПО «Факел» о взыскании задолженности по кредиту, предоставленному за счет средств городского бюджета на основании Долгового соглашения, в связи с просрочкой возврата долга. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения в связи с неуплатой государственной пошлины.

Комитет финансов обжаловал определение об оставлении апелляционной жалобы без движения, т.к. государственные органы, предъявляющие иск в защиту публичных интересов, освобождены от уплаты государственной пошлины. Определением суда апелляционной инстанции апелляционная жалоба была возвращена, со ссылкой на п.2 ч.1 ст.264 АПК. По кассационной жалобе истца определения суда первой и второй инстанции были отменены, дело передано в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. При рассмотрении дела по существу представитель ФГУП «НПО «Факел» заявил ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. дела с участием субъектов Российской Федерации могут рассматриваться в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных законом (ст.27 ч.2 АПК). Закона, предусматривающего отнесение к подведомственности арбитражных судов заявленных требований Комитета финансов, истец не указал. Определением суд прекратил производство по делу.

Подлежит ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения? Согласны ли Вы с позицией кассационной инстанции по вопросу об освобождении Комитета финансов от уплаты государственной пошлины?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме собеседования по билетам, содержащим два вопроса.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Алексеева Н. В., Аргунов А. В., Арифудин А. А., Багыллы С. Т., Бочарова Н. С., Войтович Л. В., Дергачев С. А., Ефимова В. В., Князькин С. И., Лебедь К. А., Никитин С. В., Опалев Р. О., Павлова Л. Н., Первухина С. И., Петрова С. М., Поскребнев М. Е., Скутин А. Ф., Солохин А. Е., Фурсов Д. А., Юсупов Т. Б., Никитина С. В., Арбитражный процесс, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65851.html
2	Власов А. А., Сутормин Н. А., Арбитражный процесс России, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448558
3	Лебедев М. Ю., Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449736
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Вишневецкий А. В., Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями), Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74156.html
2	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю., Гражданский процесс. Практикум, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433340

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.