



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности рассмотрения компенсационных споров

направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Особенности компенсационных споров» является получение обучающимися комплекса знаний о процессуальных особенностях рассмотрения арбитражными судами и судами общей юрисдикции компенсационных споров, а также выработка умений применения процессуального законодательства в практической деятельности.

- уяснение сущности компенсации, как способа защиты нарушенных прав;
- определение видов компенсационных споров в гражданском и арбитражном процессах;
- уяснение оснований возбуждения дела, правового положения субъектов, основных стадий судопроизводства по компенсационным спорам и их содержания;
- формирование умений анализировать процессуальные нормы, регламентирующие рассмотрение компенсационных споров;
- изучение процессуальных прав и обязанностей участников компенсационных споров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы права при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-1.3 Составляет проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда (в соответствии с полученным заданием)	знает требования, предъявляемые законодательством к форме и содержанию судебных постановлений умеет правильно оформлять проект правоприменительного акта в виде определения или решения суда с указанием необходимых реквизитов документа, а также с соблюдением его структуры владеет навыками навыками составления проектов правоприменительных актов в виде определения или решения суда
ПК-2 Способен консультировать по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-2.3 Предлагает правовую позицию, отражающую заявленные стороной судопроизводства требования или возражений на них (в соответствии с полученным заданием)	знает алгоритм выработки правовой позиции умеет учитывать при выработке правовой позиции по делу заявленные стороной требования или возражения на них владеет навыками навыками консультирования по юридическим вопросам, возникающим при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве

ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.3 Формулирует проект управленческого решения в соответствии с избранной правовой позицией по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)	знает алгоритм составления проекта управленческого решения, а также требования, предъявляемые к этому документу умеет придерживаться избранной правовой позиции по делу при составлении проекта управленческого решения владеет навыками навыками оформления проекта управленческого решения
ПК-3 Способен осуществлять руководство группой лиц, осуществляющих представительство при рассмотрении дела судом в гражданском (арбитражном) судопроизводстве	ПК-3.4 Осуществляет контроль деятельности группы представителей по рассматриваемому в суде делу (в соответствии с полученным заданием)	знает формы и способы осуществления контроля за деятельностью группы представителей по рассматриваемому в суде делу умеет организовать надлежащую отчетность представителей по рассматриваемому в суде делу владеет навыками навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе группы представителей по рассматриваемому в суде делу

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.03.01 основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов

Знать:

- современные тенденции развития гражданского и арбитражного процесса;

Уметь:

- формировать правовую позицию в нестандартных правовых ситуациях;

Иметь навыки:

- составления процессуальных документов.

Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах

Знать:

- классификацию доказательств;

- основные этапы доказывания;

- распределение бремени доказывания;

- доказательственные презумпции.

Уметь:

- составлять ходатайства о приобщении доказательств к материалам дела.

Иметь навыки:

- составления процессуальных документов, связанных с истребованием и обеспечением доказательств.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Юридическое консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие вопросы судопроизводства по делам, возникающим из компенсационных споров										
1.1.	Правовая природа компенсации как способа защиты	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
1.2.	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.	2 раздел. Особенности рассмотрения отдельных видов компенсационных споров										
2.1.	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.2.	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.3.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.4.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
2.5.	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	3	2		2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

2.6.	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	3	2	2				9	13	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4
3.	3 раздел. контроль									
3.1.	Зачет	3							4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	Правовая природа компенсации как способа защиты	Правовая природа компенсации как способа защиты Понятие компенсации и ее отличие от возмещения ущерба. Виды компенсации. Способы определения размера компенсации. Виды компенсационных выплат.								
2	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам Правила рассмотрения дел по компенсационным спорам; требования к исковому заявлению по компенсационному спору; документы, прилагаемые к исковому заявлению; обеспечение доступа к информации о компенсационном споре и права на участие в деле; определение о принятии искового заявления по компенсационному спору к производству; обеспечительные меры по компенсационным спорам; сроки и порядок проведения судебного заседания по компенсационному спору; вынесение судебного постановления.								
3	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Взыскание компенсации за нарушение исключительного права на объекты авторских и смежных прав; взыскание компенсации за нарушение исключительного права на товарные знаки и наименования места происхождения товаров; взыскание компенсации за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.								
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений Понятие и виды трудовых споров. Взыскание компенсации за невыплаченную заработную плату и иные причитающиеся выплаты; взыскание компенсации при незаконном увольнении; взыскание компенсации за задержку выдачи трудовой книжки; взыскание компенсации при несчастных случаях на производстве.								
5	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок Лица, имеющие право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Заявление на компенсацию и срок его подачи. Государственная пошлина за рассмотрение заявления на компенсацию. Требования к заявлению и прилагаемые документы.								

6	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам Понятие морального вреда. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав. Основания и порядок применения компенсации морального вреда. Специальные правила о компенсации морального вреда. Порядок определения размера компенсации морального вреда.
7	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам Понятие нематериального (репутационного) вреда, причиненного юридическому лицу. Компенсация репутационного вреда как способ защиты гражданских прав. Основания и порядок применения компенсации репутационного вреда. Специальные правила о компенсации репутационного вреда. Порядок определения размера компенсации репутационного вреда.
8	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан Виды мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Взыскание компенсации расходов на оплату жилья и коммунальных услуг; взыскание компенсации на обеспечение лекарствами; иные компенсационные споры, связанные с мерами социальной поддержки. Судебные споры по излишне выплаченным суммам.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Правовая природа компенсации как способа защиты	Правовая природа компенсации как способа защиты Устный опрос, решение практических задач
2	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам Устный опрос, тестирование, решение практических задач
3	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Устный опрос, тестирование, решение практических задач
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений Устный опрос, тестирование, решение практических задач
5	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок Устный опрос, тестирование, решение практических задач

	судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	
6	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам Устный опрос, тестирование, решение практических задач
7	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам Устный опрос, тестирование, решение практических задач
8	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан Устный опрос, тестирование, решение практических задач

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Правовая природа компенсации как способа защиты	Правовая природа компенсации как способа защиты Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
3	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
5	Особенности рассмотрения споров,	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на

	связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	исполнение судебного постановления в разумный срок Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
6	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
7	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
8	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан Изучение теоретических вопросов данной темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Правовая природа компенсации как способа защиты	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
2	Порядок рассмотрения дел по компенсационным спорам	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
3	Особенности рассмотрения компенсационных споров при нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
4	Особенности рассмотрения компенсационных споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
5	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного постановления в разумный срок	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач

6	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией морального вреда физическим лицам	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
7	Особенности рассмотрения споров, связанных с компенсацией репутационного вреда юридическим лицам	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
8	Особенности рассмотрения споров, связанных с реализацией мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос, тесты, решение задач
9	Зачет	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-3.4	Устное собеседование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-1.3; ПК-2.3; ПК- 3.3; ПК-3.4)

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

ООО «Восток» обратилось в суд с иском о защите деловой репутации, указав, что в телепередаче «Новости экономики», были распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие деловую репутацию организации. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на неподведомственность дела суду.

Правильно ли поступил суд?

Задача 2.

Иванов И.И. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен комиссией по трудовым спорам, а потом судом.

Правильно ли поступил суд?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 3.

Григорьев А.П. обратился в суд с иском к директору предприятия «Океан» Генкину Т.С., требуя опровержения распространенных ответчиком сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. В заявлении истец указал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в совершении нечестного поступка и недобросовестности при осуществлении служебной деятельности.

Судья предложил истцу предоставить имеющиеся у него доказательства, подтверждающие факт распространения ответчиком сведений, порочащий характер этих сведений, а также несоответствие этих сведений действительности.

Как распределяются обязанности по доказыванию в этом деле?

Задача 4.

Зайкина Р.С. обратилась в суд с требованием о признании ее автором текста и музыки песни, опубликованной в сборнике под именем другого лица. Дело принято к производству районным

судом.

Какие конкретно задачи подготовки дела к судебному разбирательству должны быть решены применительно к данному спору?

Задачи творческого уровня

Задача 5.

Нормировщица Попова В.И. приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право остаться на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, вынес определение, которым отклонил заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие компенсации и ее отличие от возмещения ущерба.
2. Виды компенсации.
3. Способы определения размера компенсации.
4. Виды компенсационных выплат.
5. Понятие компенсационного спора.
6. Правила рассмотрения дел по компенсационным спорам.
7. Требования к форме и содержанию искового заявления по компенсационному спору.
8. Документы, прилагаемые к исковому заявлению по компенсационному спору.
9. Обеспечение доступа к информации о компенсационном споре и права на участие в деле.
10. Определение о принятии искового заявления по компенсационному спору к производству.
11. Обеспечительные меры по компенсационным спорам.
12. Сроки и порядок проведения судебного заседания по компенсационному спору.
13. Вынесение судебного постановления по компенсационному спору.
14. Основные виды компенсационных споров.
15. Основные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
16. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права на объекты авторских и смежных прав.
17. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права на товарные знаки и наименования места происхождения товаров.
18. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
19. Понятие и виды трудовых споров.
20. Взыскание компенсации за невыплаченную заработную плату и иные причитающиеся выплаты.
21. Взыскание компенсации при незаконном увольнении.
22. Взыскание компенсации за задержку выдачи трудовой книжки.
23. Взыскание компенсации при несчастных случаях на производстве.
24. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
25. Заявление на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и срок его подачи.
26. Государственная пошлина за рассмотрение заявления на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
27. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
28. Основания и порядок применения компенсации морального вреда.
29. Специальные правила о компенсации морального вреда.
30. Порядок определения размера компенсации морального вреда.
31. Понятие нематериального (репутационного) вреда, причиненного юридическому лицу.
32. Компенсация репутационного вреда как способ защиты гражданских прав.
33. Основания и порядок применения компенсации репутационного вреда.
34. Специальные правила о компенсации репутационного вреда.
35. Порядок определения размера компенсации репутационного вреда.
36. Виды мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.
37. Взыскание компенсации расходов на оплату жилья и коммунальных услуг.
38. Взыскание компенсации на обеспечение лекарствами.
39. Иные компенсационные споры, связанные с мерами социальной поддержки.
40. Судебные споры по излишне выплаченным суммам в качестве мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о

возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения. Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда.

Судья районного суда, рассмотрев жалобу на решение мирового судьи отменил его полностью и вынес новое решение, которым отказал Обломову И.И. в удовлетворении заявленного требования.

Обломов И.И., считая, что суд второй инстанции при рассмотрении дела вышел за пределы заявленных в жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Разрешите дело.

Задание 2.

Решением суда, оставленным без изменения определением кассационной инстанции, с Разгульдьева П.П. в пользу Давыдова С.А. взыскано: 10 тыс. руб. – в порядке возврата денежной суммы, полученной по договору займа; 500 руб. – проценты по договору займа; 420 руб. – проценты за пользование чужими денежными средствами; 5 тыс. руб. – в порядке компенсации морального вреда, причиненного отказом ответчика возратить долг.

Истец подал надзорную жалобу на судебные постановления, считая, что суд незаконно снизил размер подлежащих взысканию с ответчика на основании ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами (он просил взыскать с ответчика 2 тыс. руб.).

Какое решение следует принять суду?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Власов А. А., Сутормин Н. А., Арбитражный процесс России, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448558
2	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В., Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450539
3	Голованов Н. М., Писарева Н. Л., Гражданский процесс, СПб., 2017	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00874/
4	Власов А. А., Гражданский процесс, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449014
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Маняк Н. И., Машанкин В. А., Доровских Л. И., Зайцева А. Г., Зелинская Л. А., Неказаков В. Я., Нешатаева В. О., Самсонов Н. В., Лебедь К. А., Рощина Н. В., Федоренко Н. В., Толмачева Е. Н., Улётов В. В., Черкашина А. В., Улётова Г. Д., Улётовой Г. Д., Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями, Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html
2	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю., Гражданский процесс. Практикум, Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469488
3	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство, Москва: СТАТУТ, 2019	https://e.lanbook.com/book/130686
4	Власов А. А., Арбитражный процесс, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448907
5	Лебедев М. Ю., Гражданский процесс, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/431731
6	Беланова Г. О., Ибрагимова Н. Ш., Гражданский процесс, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92682.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	https://www.garant.ru/
Портал судебных и нормативных актов РФ	https://sudact.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.