



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Семейное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является освоение основных институтов в сфере семейного права, увязывание их с нормами гражданского и других отраслей права, регламентирующих поведение субъектов семейных правоотношений, приобретение навыков практического применения семейно-правовых норм, ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами семейного права.

Основная задача дисциплины - подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач в области семейного права в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- овладение знаниями в области семейного права и понимание влияния данного института на развитие общества и отдельных индивидов;
- раскрытие сущности и содержания правового обеспечения семейных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации;
- создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области семейных отношений;
- выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм семейного права, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: конституционного, административного, трудового, гражданского и др.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	<b>знает</b> - социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки <b>умеет</b> - оценивать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону <b>владеет</b> - навыками сопоставления норм морали и права и их социального назначения в профессиональной юридической деятельности

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует понимание механизма функционирования права</p>	<p><b>знает</b> - механизм правового регулирования в применении правовой информации</p> <p><b>умеет</b> - систематизировать правовую информацию в регулировании семейных отношений</p> <p><b>владеет</b> - навыками анализа причинно-следственных изменения в механизме развития общества и государства, отдельных государственно-правовых институтов</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3 Различает формы закрепления норм права</p>	<p><b>знает</b> - особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>умеет</b> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих семейные отношения</p> <p><b>владеет</b> - навыками получения, обобщения, анализа, восприятия информации из различных источников норма права</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры права</p>	<p><b>знает</b> - понятие и классификацию отраслей материального и процессуального права</p> <p><b>умеет</b> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике</p> <p><b>владеет</b> - навыками самостоятельного применения действующих правовых норм</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Различает виды толкования права</p>	<p><b>знает</b> - основные виды толкования права</p> <p><b>умеет</b> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>владеет</b> - навыками анализа и толкования семейно-правовых правовых норм, анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм</p>

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Демонстрирует применение способов толкования права	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть основных способов толкования нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере семейного права</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов толкования права</li> </ul>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3 Проводит оценку текста правовой нормы и толкует его	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру правовой нормы, а также существующие правила и приемы изложения норм права</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки текста правовой нормы и ее толкования</li> </ul>
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию юридических фактов, являющихся фактическими обстоятельствами дела</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять стадии юридической квалификации фактического состава</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении деятельности по установлению фактических обстоятельств дела</li> </ul>
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы квалификации фактов и обстоятельств</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав юридических фактов и обстоятельств с целью выбора нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств</li> </ul>

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p><b>знает</b> - основные приемы подготовки юридических документов</p> <p><b>умеет</b> - правильно и полно составлять юридические документы</p> <p><b>владеет</b> - навыками устной и письменной речи на профессиональном уровне</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.1 Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>	<p><b>знает</b> - общую информацию о типах и видах юридических документов</p> <p><b>умеет</b> - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p><b>владеет</b> - методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.2 Проводит оценку правильности оформления документа</p>	<p><b>знает</b> - основные приемы подготовки юридических документов</p> <p><b>умеет</b> - проводить оценку юридической правильности оформления документа</p> <p><b>владеет</b> - навыками применения юридической терминологии, необходимой для составления документов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>	<p><b>знает</b> - порядок и особенности рассмотрения судебных споров в сфере семейного права</p> <p><b>умеет</b> - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p><b>владеет</b> - юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением выявления нарушения законодательства субъектами права</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие классификации юридических фактов и обстоятельств</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактов и обстоятельств в конкретных обстоятельствах</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически грамотного изложения формулировок, исключая их двоякое понимание</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотренные законом способы защиты нарушенных семейных прав</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями семейного законодательства</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм гражданского и предпринимательского законодательства</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия взвешенных правоприменительных решений, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</li> </ul>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знает</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>умеет</b> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет</b> - навыками анализа различных юридических фактов, значимых для институтов семейного права</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> - круг нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> - анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы</p> <p><b>владеет</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знает</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</p> <p><b>умеет</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в предлагаемых обстоятельствах</p> <p><b>владеет</b> - навыками аккумуляции различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия с учётом ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p><b>знает</b> - способы анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>умеет</b> - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями семейного законодательства</p> <p><b>владеет</b> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления в них их противоречий и поиска достоверных суждений</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.35 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Конституционное право	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1

Гражданское право:

знать

- порядок определения перечня задач для достижения поставленной цели
- классификации правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
- способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом ресурсов и ограничений
- последовательность (алгоритм) решения задачи
- нормы материального и процессуального права, регламентирующие отношения в сфере гражданских правоотношений
- законодательные акты, регламентирующие отношения гражданского оборота
- акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм гражданского законодательства
- практику рассмотрения гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции и арбитражных и третейских судах
- приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданского оборота
- классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов
- основные принципы и правила составления нормативных правовых актов и иных юридических документов
- правила составления проекта документа в соответствии с полученным заданием
- классификацию фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
- правила и методику выяснения фактических обстоятельств дела
- законодательные акты, регламентирующие отношения гражданского оборота
- правила документирования принятого решения
- виды юридических документов
- правила оформления документа
- методы оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства
- правила составления экспертного заключения
- проблемы применения норм гражданского законодательства в хозяйственной и судебной практике
- категориальный аппарат гражданского права и проблемы, связанные с применением гражданского законодательства
- правила составления проекта экспертного заключения

уметь

- разрабатывать алгоритм выполнения задач для достижения поставленной цели
- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности



- выбирать способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом ресурсов и ограничений
- обосновывать последовательность (алгоритм) решения задачи
- аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию
- применять меры, обеспечивающие соблюдения контрагентами условий, заключенных договоров
- реализовывать нормы права, регламентирующие отношения экономического оборота, при решении конкретных вопросов на порученном участке правовой работы
  - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию
  - использовать акты высших судебных инстанций по вопросам толкования гражданско-правовых норм в практической деятельности
  - использовать классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов
  - применять основные принципы и правила при составлении нормативных правовых актов и иных юридических документов
  - применять правила составления проекта документа в соответствии с полученным заданием
  - проводить оценку фактов и обстоятельств, свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
  - ясно и точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юриспруденции, устанавливать фактические обстоятельства дела
  - применять законодательные акты, регламентирующие отношения гражданского оборота
  - применять на практике правила документирования принятого решения
  - классифицировать виды юридических документов
  - применять правила оформления документа
  - выбирать методы оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства
  - применять правила составления экспертного заключения
  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства гражданского оборота и делать на этой основе правильные выводы
  - устанавливать обстоятельства гражданско-правового спора, требующего своего разрешения
  - определять нормы права, применимые к конкретным спорным гражданско-правовым отношениям

владеть

- навыками использования перечня задач для достижения поставленной цели
- навыками применения выбранных правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
- навыками обоснования выбора способа и средства решения задачи профессиональной деятельности с учетом ресурсов и ограничений
- применять последовательность (алгоритм) решения задачи
- навыками ведения дискуссии по проблемным вопросам гражданско-правового регулирования
- навыками письменного изложения заявляемых требований и возражений на них
- навыками изучения и обобщения опыта реализации норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности
- навыками сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями гражданского и предпринимательского законодательства
- навыками ведения полемики в отношении толкования правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс
- навыками принятия решения и совершения юридически значимых действий в соответствии с классификацией нормативных правовых актов и иных юридических документов
- навыками составления нормативных правовых актов и иных юридических документов
- навыками составления проекта документа в соответствии с полученным заданием

- навыками предотвращения возможных нарушений требований правовых норм и обоснования законности принимаемого правового решения
- навыками оценки, систематизации, обобщения правовой информации
- навыками повышения своего профессионального уровня за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам гражданского права
- навыками документирования принятого решения
- навыками выбора вида юридических документов в соответствии с конкретной юридической ситуацией
- навыками оценки правильности оформления документа
- навыками оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства
- навыками составления экспертного заключения и представления заинтересованной стороне
- навыками поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов
- навыками консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ и другими гражданско-правовыми законами, и о возможных вариантах действий, допускаемых гражданским законодательством
- навыками составления проектов заключений и представления его заинтересованной стороне по гражданско-правовым вопросам

#### Конституционное право:

##### знать

- основные этапы становления конституционализма в РФ
- объекты регулирования конституционных отношений, способы влияния конституционного права на историческое развитие Российского государства
- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве
- специфику конституционно-правовых отношений
- особенности правоприменения конституционных норм в законодательстве

##### уметь

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения
- делать выводы с учетом универсальности норм конституционного права по основным положениям устройства и функционирования государства
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы определяющие место Российского государства и его развитие
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения в области правового статуса личности

##### владеть

- навыками анализа, компетенций органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ на современном этапе развития государства
- навыками применения норм конституционного права

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-10.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2	Наследственное право	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
---	----------------------	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80		80
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения семейного права РФ										
1.1.	Общая характеристика семейного права	8	2					6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1	
1.2.	Источники семейного права	8		2					2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.3.	Семейное правоотношение	8		2				12	14	ОПК-2.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3	

2.	2 раздел. Брачно-семейные правоотношения									
2.1.	Брак и правовые основания его заключения	8	1		2				3	ОПК-2.1, ОПК-4.3, ПК-3.1, ОПК-4.2, ПК-1.1
2.2.	Личные и имущественные права супругов. Обязанности супругов.	8			2			12	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.3
2.3.	Прекращение брака	8	1						1	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.3
2.4.	Личные имущественные права родителей и детей. Обязанности родителей и детей	8			4			11	15	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ПК-2.1
2.5.	Алиментные права и обязанности других членов семьи	8			2			6	8	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-3.2
2.6.	Порядок уплаты и взыскания алиментов	8	1					8	9	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	3 раздел. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей									
3.1.	Усыновление (удочерение)	8	1						1	ОПК-4.3, ПК-1.2
3.2.	Опека и попечительство над детьми	8			1				1	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.3.	Приемная семья	8						6	6	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-3.1
3.4.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8						2	2	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1

4.	4 раздел. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства										
4.1.	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	2		1				17	20	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	8								4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общая характеристика семейного права	Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Место семейного права в системе права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
4	Брак и правовые основания его заключения	Условия регистрации брака Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
6	Прекращение брака	Основания для прекращения брака

		<p>Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.</p> <p>Развод – как форма расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощенном порядке — по заявлению одного из супругов.</p> <p>Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.</p> <p>Время прекращения брака при различных формах развода. Правовые последствия прекращения брака.</p>
9	Порядок уплаты и взыскания алиментов	<p>Уплата алиментов на основании соглашения</p> <p>Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов</p>
10	Усыновление (удочерение)	<p>Понятие и значение усыновления</p> <p>Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Защита несовершеннолетних детей при усыновлении. Понятие «интересы ребенка» при усыновлении. Защита прав и законных интересов родителей. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.</p>
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации</p>
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Усыновление (удочерение)</p>

## 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
4	Брак и правовые основания его заключения	<p>Недействительность брака</p> <p>Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным</p>
7	Личные имущественные права родителей и детей. Обязанности	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми</p> <p>Равенство личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи об</p>

	родителей и детей	отцовстве. Сроки исковой давности. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Судебное установление отцовства. Установление факта признания отцовства. Права несовершеннолетних детей: право ребенка на имя, фамилию и отчество; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
11	Опека и попечительство над детьми	Установление опеки и попечительства над детьми Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Основания для назначения ребенку опекуна (попечителя). Виды опеки. Законодательные критерии в отношении детей, над которыми устанавливается опека или попечительство. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки (попечительства).
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Прекращение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака

### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Источники семейного права	Понятие и виды законодательных актов, регулирующих семейные правоотношения Семейный кодекс как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ в области семейного законодательства. Соотношений семейного и гражданского права. Семейное законодательство и нормы международного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3	Семейное правоотношение	Понятие семейного правоотношения и их особенности Субъекты и объекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, и их юридическое значение. Линии и степени родства.
5	Личные и имущественные права супругов. Обязанности супругов.	Законный и договорный режимы имущества супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная

		собственность супругов, ее состав и правовой режим. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.
8	Алиментные права и обязанности других членов семьи	Понятие и содержание алиментных обязательств Обязанность уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязанности братьев и сестер, внуков и бабушек, дедушек. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов.

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общая характеристика семейного права	Метод семейного права Цели правового регулирования семейных отношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права.
3	Семейное правоотношение	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей Защита семейных прав. Способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки исковой давности в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
5	Личные и имущественные права супругов. Обязанности супругов.	Алиментные обязательства супругов Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов. Особенности алиментных обязательств. Алименты и содержание. Алиментные обязательства супругов и алиментные соглашения – понятия и основные признаки. Легальные основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.
7	Личные имущественные права родителей и детей. Обязанности родителей и детей	Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних



		детей в дополнительных расходах родителей.
8	Алиментные права и обязанности других членов семьи	Обязанности совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей.
9	Порядок уплаты и взыскания алиментов	Взыскание алиментов на основании судебного решения или приказа судьи  Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом . Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Добровольный порядок уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
12	Приемная семья	Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус Порядок передачи ребенка в приемную семью. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Расторжение договора о приемной семье.
13	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов, нажитое во время брака. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Нормы иностранного семейного права Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общая характеристика семейного права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1	Опрос
2	Источники семейного права	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Опрос
3	Семейное правоотношение	ОПК-2.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Опрос
4	Брак и правовые основания его заключения	ОПК-2.1, ОПК-4.3, ПК-3.1, ОПК-4.2, ПК-1.1	Тест
5	Личные и имущественные права супругов. Обязанности супругов.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-4.3	Решение задач
6	Прекращение брака	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-4.3	Доклады
7	Личные имущественные права родителей и детей. Обязанности родителей и детей	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ПК-2.1	Доклады
8	Алиментные права и обязанности других членов семьи	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-3.2	Решение задач
9	Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест

10	Усыновление (удочерение)	ОПК-4.3, ПК-1.2	Опрос
11	Опека и попечительство над детьми	ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Тест
12	Приемная семья	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ПК-2.1, ПК-3.1	Решение задач
13	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1	Доклады
14	Заключение, прекращение брака, алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, решение задач
15	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, 1.2, 1.3 2.1, 4.1, 4.2, 4.3; УК- 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ПК -1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3)

1. В чем ведении находится семейное законодательство...

1. в ведении РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении субъектов РФ

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

1. напрямую;
2. постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
3. и имеет приоритет в законодательной силе

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

1. да;
2. нет

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

1. да,
2. нет;
3. да, если они состоят в гражданском браке

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

1. пятнадцать лет;
2. шестнадцать лет;
3. восемнадцать лет

6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

1. да;
2. нет.

7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

1. государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
2. вступления решения суда в законную силу.

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

1. трех месяцев со дня заключения брака;
2. трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
3. беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

9. Признание брака недействительным производится...

1. органами ЗАГСа;
2. судом.

10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

1. да;
2. нет.

11. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

1. да;
2. нет;
3. да, если это предусмотрено брачным договором.

12. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в исключительных случаях.

13. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

1. подписания договора;
2. нотариального удостоверения договора;
3. государственной регистрации заключения брака.

14. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

1. да;
2. нет;
3. да, если указывать конкретные виды имущества.

15. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

1. четырнадцати лет;
2. шестнадцати лет;
3. восемнадцати лет.

16. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

1. нет;

2. да.

17. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

1. судом;
2. ЗАГСом;
3. сначала судом, а потом ЗАГСом.

18. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

1. не допускается;
2. допускается;
3. допускается, но только в части иностранных граждан.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

1. да;
2. нет;
3. только если они находятся между собой в родственных связях.

20. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

1. двадцати шести лет;
2. двадцати лет;
3. шестнадцати лет;
4. десяти лет

21. Семейное право регулирует следующие отношения:

1. личные неимущественные отношения между гражданами;
2. только личные неимущественные отношения между супругами;
3. только личные имущественные отношения между супругами;
4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
5. имущественные отношения между организациями

22. Семейное право устанавливает:

1. условия и порядок вступления в брак;
2. получение наследства после смерти одного из родственников;
3. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
4. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
5. все перечисленное

23. Семейные отношения возникают:

1. только из соглашений;
2. только из брачного договора;
3. из специфических юридических фактов, указанных в законе;
4. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
5. из действий субъектов семейных правоотношений

24. Семейные отношения регулируются:

1. императивным;
2. диспозитивным методом;
3. императивным и диспозитивным методом;
4. дозволительным методом;
5. диспозитивным и ситуационным методом

25. Императивное регулирование осуществляется:

1. государственной властью принудительно;
2. общественностью;
3. судом;
4. супругами и другими членами семьи;
5. органами опеки и попечительства

26. Брачный договор регулирует:

1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства

27. Семейное законодательство находится:

1. только в ведении Российской Федерации;
2. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
3. в ведении муниципальных образований;
4. в ведении супругов;
5. в ведении других членов семьи

28. Основным источником Семейного права является:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные законы России;
3. Гражданское законодательство;
4. Семейный Кодекс РФ;
5. Гражданский Кодекс РФ

29. Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:

1. нормы Семейного Кодекса РФ;
2. нормы Гражданского Кодекса РФ;
3. нормы международного договора;
4. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;
5. нормы органов законодательной власти Муниципального образования

30. Семейная правоспособность возникает:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет;
5. с момента регистрации брака в органе ЗАГСа

31. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 20 лет;
5. 21 года

32. В состав правоспособности в семейном праве входят:

1. способность к вступлению в брак;
2. способность к усыновлению;
3. способность быть назначенным опекуном;
4. способность быть назначенным попечителем;
5. все перечисленное

33. Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

1. 18 лет;
2. 20 лет;
3. 21 года;
4. 24 лет;
5. 25 лет

34. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье:

- 1 ст.4 СК РФ;
2. ст.7 СК РФ;
3. ст.14 СК РФ,
4. ст.24 СК РФ,
5. ст.34 СК РФ.

35. Не допускается заключение брака между:

1. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
2. усыновителями и усыновленными;
3. двоюродными братьями и сестрами;
4. троюродными братьями и сестрами;
5. отчимом и падчерицей.

36. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;
5. четырех месяцев.

37. В какой статье Конституции РФ говорится, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?

1. Ст. 38 Конституции РФ;
2. Ст. 42 Конституции РФ;
3. Ст. 48 Конституции РФ;
4. Ст. 52 Конституции РФ;
- 5.Ст. 57 Конституции РФ

38. Признание заключенного за границей брака действительным в РФ означает, что:

1. он не будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
2. он будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
3. он будет иметь такую же юридическую силу при условии бракосочетания в церкви;
4. он будет иметь такую же юридическую силу при последующем заключении брака в органе ЗАГСа РФ;
5. он будет иметь юридическую силу при последующей регистрации его в органе опеки и попечительства РФ

39. Исковая давность на требование признания брака недействительным:

39. Исковая давность на требование признания брака недействительным:

1. равна одному году;
2. равна трем годам;
3. равна пяти годам;
4. равна шести годам;
5. исковая давность не распространяется

40. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

1. только в арбитражном суде;
2. только в суде общей юрисдикции;
3. только решением органа опеки и попечительства;
4. только постановлением прокурора;
5. только решением органа местного самоуправления

41. Требовать признания брака недействительным вправе:

1. органы местного самоуправления;
2. родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
3. прокурор;
4. органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
5. арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен

42. Одним из оснований прекращения брака является:

1. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
2. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
3. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;
4. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
5. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд

43. Расторжение брака в административном порядке производится:

1. органами опеки и попечительства;
2. органами ЗАГСа РФ;
3. органами местного самоуправления;
4. судом общей юрисдикции;
5. арбитражным судом

44. За государственную регистрацию расторжения брака при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей, взывается госпошлина в размере:

- 1) 20 % от минимального размера оплаты труда;
- 2) 50% от минимального размера оплаты труда;
- 3) 100 рублей с каждого из супругов;
- 4) 150 рублей с каждого из супругов;
- 5) 200 рублей с каждого из супругов

45. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

1. с момента регистрации в органе ЗАГСа;
2. с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
3. с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
4. с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
5. с момента вступления решения суда в законную силу

46. У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:

1. с пятилетнего возраста;
2. с 7-ми лет;
3. с 9-ти лет;
4. с 10-ти лет;
5. с 14-ти лет

47. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?

1. в течение одного года с момента расторжения брака,
2. в течение 300 дней с момента расторжения брака,
3. после расторжения брака такая презумпция не действует



48. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?

1. только заявление отца ребенка в органы ЗАГСа,
2. заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства,
3. заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка

49. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства?

1. любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица,
2. только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае,
3. любые письменные доказательства

50. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

1. судом,
2. органом опеки и попечительства,
3. прокуратурой

51. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?

1. при лишении родителей родительских прав,
2. при усыновлении,
3. при установлении опеки или попечительства

52. Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу его недееспособности?

1. лишение родительских прав,
2. ограничение родительских прав,
3. отобрание ребенка при непосредственной угрозе его здоровью

53. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

1. отношения по уплате алиментов на детей,
2. право быть наследником после смерти ребенка,
3. право на общение с ребенком

54. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

1. злоупотребление родительскими обязанностями,
2. жестокое обращение с детьми,
3. хронический алкоголизм

55. Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?

1. нет,
2. да, во всех случаях,
3. требуется согласие ребенка, достигшего 10 лет

56. В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?

1. 7 дней после вынесения акта об отобрании ребенка,
2. 7 дней после уведомления прокурора,
3. немедленно после отобрания ребенка у родителей

57. Юридические источники семейного права:

1. Семейный кодекс и принятые в соответствии с ним другие федеральные законы и законы субъектов Федерации,
2. обычаи, традиции и нормы морали,

3. постановления Пленума Верховного суда РФ и решения судов

58. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

1. с 18 лет,
2. с 14 лет (с момента получения паспорта),
3. с 16 лет

59. Семейная правоспособность возникает:

1. с момента рождения,
2. с 18 лет,
3. с момента вступления в брак

60. Исковая давность к семейным правоотношениям:

1. как правило, не применяется,
2. предусмотрен общий срок исковой давности,
3. срок исковой давности исчисляется в зависимости от продолжительности брака

61. Признается законным брак:

1. зарегистрированный в органах ЗАГС,а,
2. заключенный по обряду венчания,
3. фактический, в зависимости от его продолжительности

62. Государственная регистрация брака производится:

1. только в органах ЗАГС,а при личном участии вступающих в брак,
2. администрацией исправительной колонии в местах лишения свободы,
3. при невозможности одной из сторон явиться лично допустима регистрация брака в органах ЗАГС,а по доверенности

63. Отказ органами ЗАГС,а в государственной регистрации брака может быть обжалован:

1. в судебном порядке,
2. в органе местного самоуправления, на территории которого находится отдел ЗАГС,
3. в прокуратуре этой же территориальной единицы

64. Сроки регистрации брака:

1. общий по истечении 1 месяца со дня подачи заявления,
2. 2 месяца,
3. по истечении 1 месяца

65. Препятствия к заключению брака:

1. наличие другого зарегистрированного брака,
2. наличие родственных отношений будущих супругов независимо от степени родства,
3. недееспособность вступающих в брак

66. Условия вступления в брак:

1. достижение брачного возраста,
2. при вступлении в брак несовершеннолетних требуется согласие их законных представителей,
3. взаимное согласие вступающих в брак

67. Брачный возраст:

1. 18 лет,
2. не свыше 80 лет,
3. 16 лет

68. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

1. отъезд жениха,

2. согласие родителей,
3. фактически сложившиеся брачные отношения

69. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак проводится:

1. в исключительных случаях по усмотрению органов ЗАГСа,
2. только с согласия будущих супругов,
3. по желанию родственников будущих супругов, но только при наличии согласия последних

70. Основания прекращения брака:

1. смерть одного из супругов,
2. длительное непроживание одной семьей,
3. фактическое прекращение брачных отношений

71. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

1. при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,
2. при согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих детей, не считая усыновленных,
3. по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы независимо от срока

72. Расторжение брака в судебном порядке производится:

1. при взаимном согласии на то обоим супругам, имеющих общих несовершеннолетних детей,
2. при отсутствии согласия одного из супругов,
3. всегда при наличии споров имущественного характера

73. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:

1. подлежит восстановлению в судебном порядке,
2. брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,
3. брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком

74. Основания признания брака недействительным:

1. наличие другого зарегистрированного брака,
2. если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
3. большая разница в возрасте сторон

75. Совместная собственность супругов – это:

1. любое имущество, нажитое супругами в период брака,
2. денежные вклады, включая внесенные на имя детей во время брака,
3. пенсии и пособия по социальному страхованию не признаются таковой

76. Раздельное имущество супругов:

1. вещи индивидуального пользования независимо от их ценности,
2. полученное по наследству или в дар одним из супругов,
3. свадебные подарки делятся в зависимости от того, с чьей стороны они подарены

77. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:

1. только одновременно или после расторжения брака,
2. в период брака по требованию одного из супругов
3. исключается раздел по требованию третьих лиц

78. Раздел общего имущества супругов производится:

1. только в судебном порядке,
2. по соглашению супругов,
3. по соглашению супругов, но только при условии удостоверения его нотариусом

79. Брачный договор заключается:

1. только одновременно с регистрацией брака,
2. в любой период брака,
3. при расторжении брака

80. Обязательная форма брачного договора:

1. письменная без нотариального удостоверения при наличии свидетелей,
2. письменная с нотариальным удостоверением,
3. письменная и заверенная в суде

81. Положения брачного договора устанавливают:

1. взаимные права и обязанности супругов только личного характера,
2. правовой режим собственности супругов,
3. алиментные обязанности супругов в отношении друг друга и детей

82. Отцовство устанавливается:

1. по заявлению матери в органах ЗАГСа при регистрации рождения ребенка,
2. в судебном порядке любым из родителей,
3. при наличии заявления одного из родителей в ЗАГС, если они не состоят в зарегистрированном браке

83. Отцовство устанавливает суд:

1. по заявлению одного из родителей,
2. по заявлению самого ребенка, достигшего 14 -летнего возраста,
3. по иску прокурора

84. Личные права ребенка:

1. право жить и воспитываться в семье,
2. право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка,
3. право выражать свое мнение, независимо от возраста

85. Право ребенка жить и воспитываться в семье подразумевает право:

1. знать своих родителей,
2. на совместное проживание с родителями,
3. на родительскую заботу

86. Ребенок имеет право:

1. на имущество родителей,
2. на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования,
3. на имущество бабушки и дедушки

87. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

1. им самостоятельно с 14-летнего возраста,
2. родителями или лицами, их заменяющими,
3. прокурором

88. Родительские права и обязанности:

1. права не ограничены во времени,
2. права ограничены во времени

89. Ограничение родительских прав:

1. вообще невозможно,
2. возможно в исключительных случаях и только по решению суда,
3. возможно при реальной опасности ребенку по решению органов опеки и попечительства

90. Права родителя, проживающего отдельно от ребенка:

1. общаться с разрешения и в присутствии другого родителя,
2. общаться с ребенком,
3. общаться с ребенком на условиях, определенных органами опеки и попечительства

91. Основания лишения родительских прав:

1. жестокое обращение с детьми,
2. любое тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей,
3. невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания

92. Порядок лишения родительских прав:

1. решением суда,
2. решением органа опеки и попечительства,
3. по решению прокурора

93. Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются:

1. при нерегулярном заработке родителя, обязанного выплачивать алименты,
2. на дополнительные расходы на учёбу,
3. при наличии нескольких исполнительных листов

94. Супруги обязаны материально поддерживать:

1. в период беременности жены на поздних сроках и в течение 1 года со дня рождения ребенка независимо от отцовства,
2. в течение 3-х лет со дня рождения общего ребенка,
3. нетрудоспособного нуждающегося супруга независимо ни от каких условий

95. Алименты могут уплачиваться при наличии решения суда:

1. в долях к заработку плательщика,
2. периодически, в твердой денежной сумме,
3. единовременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества

96. Сроки обращения за алиментами:

1. алименты присуждаются с момента обращения в суд,
2. с момента возникновения обязанности уплачивать алименты,
3. срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрен

97. Полное или частичное освобождение от уплаты задолженности по алиментам возможно, если:

1. неуплата алиментов произошла в связи с болезнью плательщика,
2. отсутствует достаточный заработок,
3. материальный уровень жизни получателя выше чем у плательщика

98. Алиментные обязанности в отношении несовершеннолетних детей прекращаются:

1. при наличии у плательщика других иждивенцев, материальное положение которых хуже, чем у получателя алиментов,
2. если несовершеннолетний осужден и находится в местах лишения свободы,
3. с совершеннолетием ребенка или приобретением несовершеннолетним полной дееспособности

99. Не могут быть усыновителями:

1. ранее судимые,
2. лица, не состоящие между собой в браке,
3. лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права

100. Усыновление возможно:

1. в отношении только несовершеннолетнего,
2. при согласии супруга усыновителя независимо от места его проживания,
3. при наличии согласия самого ребенка, достигшего 7-летнего возраста

101. Согласие родителей на усыновление ребенка:

1. всегда обязательно,
2. допускается усыновление без согласия родителей,
3. только непосредственно в суде при рассмотрении дела об усыновлении

102. Родители могут дать согласие на усыновление:

1. конкретным лицом,
2. оговорить требования, которым должен отвечать усыновитель,
3. только без указания конкретного лица

103. Не требуется согласие родителей на усыновление, если:

1. родители неизвестны,
2. по неуважительным причинам более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания,
3. родители осуждены к длительным срокам отбывания наказания в местах лишения свободы

104. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

1. требуется в возрасте 10-ти лет,
2. всегда требуется,
3. требуется в возрасте 14-ти лет

105. Отмена усыновления ребенка производится:

1. в судебном порядке,
2. органами местного самоуправления,
3. органами опеки и попечительства

106. В приведенном ниже перечне лиц отметьте тех, которых семейное право не относит к членам семьи:

1. супруги
2. родители
3. дети
4. крестная мать
5. дедушка и бабушка
6. братья и сестры
7. отчим
8. дядя и тетя
9. кум
10. мачеха
11. пасынок и падчерица

107. Выделите принципы, на которых основывается российское семейное законодательство:

1. неотвратимость наказания за нарушение семейных традиций
2. добровольность брачного союза мужчины и женщины
3. равенство прав супругов в семье
4. обязательность для главы семьи заботы о росте ее материального благополучия
5. разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию (не допускается вмешательство посторонних лиц в дела семьи) .
6. приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии
7. обеспечение главенствующей роли женщины в семье

108. Из перечисленных ниже обстоятельств делают невозможным заключение брака:

1. различие национальностей
2. одна из сторон уже состоит в браке
3. принадлежность к различным конфессиям (верам)
4. хотя бы одна сторона признана судом недееспособной вследствие психического расстройства
5. отсутствие средств к существованию
6. в брак желают вступить близкие родственники
7. в брак намереваются вступить усыновители и усыновленные

109. Из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака:

1. подача заявлений о вступлении в брак по почте
2. регистрация брака не меньше, чем через месяц после подачи заявлений
3. личное присутствие сторон при заключении брака

110. Укажите, содержание какого эпизода из следующих ниже соответствует нормам Семейного кодекса РФ:

1. при разделе имущества супруга попросила оставить ей приватизированную ею до брака квартиру

2. муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Нижний Новгород. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет»

3. гражданин К. подал губернатору жалобу на отдел загса, указав в ней, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой С., которая живет в другом городе, но прислала в загс письменное согласие на брак, заверенное у нотариуса

111. Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии:

1. с 7 лет
2. с 10 лет
3. с 14 лет

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>



<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (вопросы для зачета)

1. Понятие семейного права. Место семейного права в общей системе права
2. Источники семейного права
3. Понятие и виды семейных правоотношений
4. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных
5. Отношения, регулируемые семейным правом. Семья как объект правового регулирования
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
7. Субъекты семейных правоотношений
8. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав
9. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве
10. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве
11. Защита семьи государством. Охрана и поощрение материнства
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве

13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков
14. Понятие и признаки брака
15. Содержание семейных правоотношений
16. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака
18. Основания и порядок признания брака недействительным
19. Правовые последствия признания брака недействительным
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
21. Расторжение брака в органах ЗАГС
22. Расторжение брака в судебном порядке
23. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
24. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака
25. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
26. Оспаривание отцовства (материнства)
27. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты
28. Установление судом факта признания отцовства
29. Ответственность супругов по обязательствам
30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах
31. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей
32. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
- Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
33. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью
34. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи
35. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения
36. Понятие и порядок образования приемной семьи
37. Прекращение опеки и попечительства над детьми
38. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми
39. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия
40. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты
41. Основания и порядок признания брачного договора недействительным
42. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора
43. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
44. Содержание брачного договора
45. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора
46. Договорный режим имущества супругов
47. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок
48. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность)
49. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
50. Понятие фактического брака. История правового регулирования
51. Законный режим имущества супругов
52. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика
53. Содержание брачного правоотношения
54. Личные права и обязанности супругов
55. Порядок заключения брака
56. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
- Участие родителей в дополнительных расходах на детей
58. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства

59. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения
  60. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке
  61. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
  62. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов
  63. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
  64. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов
  65. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями
  66. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей
  67. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
  68. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов
  69. Права и обязанности опекуна (попечителя)
  70. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей
  71. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия
  72. Понятие и виды алиментного обязательства
  73. Алиментные обязательства родителей и детей
  74. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение
  75. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
  76. Отобрание ребенка на основании акта органа местного самоуправления
  77. Алиментные обязательства других членов семьи
  78. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
  79. Фактическое воспитание
  80. Порядок уплаты и взыскания алиментов
  81. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
- Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
82. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям
  83. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права
  84. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
  85. Прекращение алиментных обязательств
  86. Содержание алиментного соглашения

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задачи репродуктивного уровня

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1, 1.2, 1.3 2.1, 4.1, 4.2, 4.3; УК- 2.1, 2.2.,2.3, 2.4; ПК -1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 31, 3.2, 3.3)

Задача 1. Иван Петров после 16-летнего пребывания в браке с Еленой Петровой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы и даже пыталась приобщить деятельности секты их 10-летнюю дочь Соню. При этом Елена запретила Соне ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставлять много часов проводить в молитве и за чтением религиозной литературы. Иван Петров требовал от Елены не препятствовать обучению Сони в школе. На что Елена Петрова заявляла, что Соня уже умеет читать и считать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Ивана Петрова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

1. Какой из принципов семейного права нарушила Елена Петрова?
2. Какие права Сони нарушаются ее матерью?
3. Какой орган вправе защитить права Сони на образование?
4. Возможно ли привлечь к судебной ответственности Елену Петрову за нарушение прав

своей дочери?

Задача 2. Житель Санкт-Петербурга Олег Нестеров во время прохождения практики на автомобильном заводе в Калининграде познакомился с местной жительницей Анной Ефимовой, которая была глубоко верующим человеком. Когда Олег Нестеров предложил ей вступить в брак с ним, Анна сказала, что признает только церковный брак. После венчания в церкви молодожены поселились в Санкт-Петербурге в 3-х комнатной квартире родителей Олега. Через некоторое время Олег Нестеров с согласия родителей решил прописать свою жену в этой квартире. Однако работник ЖЭКа отказал Олегу Нестерову в прописке жены.

1. Правомерен ли отказ работника ЖЭКа Олегу Нестерову?
2. Какие действия должны предпринять молодожены, чтобы прописка Анны в квартире родителей Олега Нестерова стала бы возможной?

Задача 3. Ольга Соколова и Игорь Новиков перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Игорь обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания – гонорея. Игорь Новиков высказал свои претензии Ольге. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Игорь заявил Ольге о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Игорь Новиков подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Ольгой Соколовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание.

1. Является ли заявление Игоря Новикова основанием для признания судом его брака с Ольгой Соколовой недействительным?
2. Какое решение должен принять суд в случае, если Ольга будет настаивать на сохранении ее брака с Игорем Новиковым?

Задача 4. Таня была удочерена супругами Леоновыми, когда ей было два года. Приемные родители заботились о ней и часто спорили между собой о том, какое образование и какую профессию дать девочке. Слушая разговоры родителей, Таня не соглашалась с ними и говорила, что она хочет стать хирургом-косметологом, чтобы делать лица людей красивыми, исправлять врожденные и приобретенные дефекты. Родители же считали, что выбранная дочерью специальность редкая и может оказаться невостребованной, и тогда она окажется безработной.

1. Является ли забота супругов Леоновых об образовании и профессии Тани их юридической или моральной обязанностью? Как эта обязанность сформулирована в Семейном кодексе РФ?
2. Возможно ли применить санкции к родителям Тани в случае, если они не обеспечат ей получение специальности?

Задача 5. Денис Иванов после рождения сына Ильи предложил жене Елене заключить брачный договор. Супруги договорились о том, что до пятилетнего возраста Ильи его воспитанием будет заниматься только Елена. Когда же Илье исполнится пять лет, то его воспитанием будет заниматься Денис. При этом в брачный договор был включен пункт, согласно которому Денису предоставлялось право единолично выбирать, какое образование необходимо дать Илье исходя из его развития и склонностей. Кроме того, в брачный договор внесли пункт о том, что в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов, сын будет с этим супругом, а супруг, оставшийся без ребенка, обязан будет платить другому супругу алименты на содержание ребенка.

Когда супруги Ивановы принесли данный брачный договор для удостоверения в нотариальную контору, то нотариус отказался удостоверить его, заявив, что он не соответствует требованиям семейного законодательства.

1. Правомерен ли мотив отказа нотариуса от удостоверения брачного договора супругов Ивановых.
2. Вправе ли были супруги Ивановы предусматривать в брачном договоре ограничение прав

и обязанностей супругов по воспитанию и образованию их сына?

3. Вправе ли супруги предусматривать в брачном договоре требование о том, что их сын Илья будет жить с тем супругом, по требованию которого будет расторгнут брак?

Задача 6. Ольга Пугина после гибели мужа пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Антона. Иногда Ольга выгоняла сына во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Осиповой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое пренебрежение к ребенку со стороны Ольги Пугиной, Лидия Осипова обратилась в милицию с просьбой принять меры к лишению родительских прав Ольги Пугиной и защитить права и законные интересы ребенка.

1. Какие личные права Антона систематически нарушала Ольга Пугина?

2. Правильно ли Лидия Осипова выбрала орган для защиты прав и законных интересов ребенка?

3. Какой орган вправе лишить Ольгу Пугину ее родительских прав по отношению к сыну Антону?

4. Какой орган вправе обеспечить право Антона на воспитание в семье в случае лишения Ольги Пугиной родительских прав?

Задача 7. У Ирины и Алексея Сидоровых за время их супружества родились два ребенка: сын Слава и дочь Ася. Ирина работала учительницей музыки в средней школе. Александр был по профессии физик. Он преподавал в институте. Из-за низкой зарплаты он уволился и начал заниматься торговлей на рынке. Перемена вида деятельности Ирине не понравилась. Она постоянно говорила Алексею, чтобы он бросил торговать и что это занятие не достойно его образования. Между тем торговая деятельность Алексея шла успешно. Начав хорошо зарабатывать, он не хотел бросать понравившееся ему дело. Однако частые конфликты с Ириной по данному вопросу раздражали его. В конце концов он заявил, что будет разводиться с ней и подал в суд иск о разводе. Ирине он заявил, что Слава после развода останется жить с ним, поскольку он более ее обеспечен материально. Ирина согласилась.

На судебном процессе Ирина попросила суд определить размер алиментов, которые должен платить Алексей Сидоров на дочь. При этом выяснилось, что размер дохода Алексея непостоянный. Суд установил, что в случае взыскания алиментов с Алексея Сидорова в долях от его дохода, интересы его дочери будут существенно нарушены в те месяцы, в которые доход от его торговой деятельности будет низким.

1. В каком виде суд должен взыскать алименты с Алексея Сидорова на его дочь Асю, если ежемесячный доход его нерегулярный?

2. Какие обстоятельства должен принять суд во внимание при определении размера алиментов, взыскиваемых с Алексея Сидорова?

3. Существуют ли основания для того, чтобы никто из супругов Сидоровых не платил алиментов друг другу, если при каждом из них остается ребенок?

Задача 8. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гр. Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А.В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лесковой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

1. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной?

2. Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 9. В один из органов загса г. Москвы обратилась гр. Минкова с заявлением о регистрации брака с гр. Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

1. Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса?

2. В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак?

3. Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работникам органа загса?

Задача 10. И.Т. Стариков и Г.Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующему отделом загса обратилась гр. Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

1. Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной?

2. Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

Задача 11. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т.М. Петров и Л.Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

1. Дайте оценку решению главного врача.

2. В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак?

3. Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задачи реконструктивного уровня

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1, 2, 4; УК- 2; ПК -1,2,3)

Задача 1. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

1. Обоснованы ли доводы Гнатюка?

2. Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 2. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели одного сына, достигшего совершеннолетия, и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков,

являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

1. Как в этой ситуации должен поступить орган загса?
2. Каковы основания и порядок изменения фамилии детей?
3. Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача 3. После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий несовершеннолетнего сына, решил переехать с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартиры недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

1. Примет ли суд к рассмотрению иск Весниной?
2. Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка?
3. Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителя?

4. Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

Задача 4. С.А. Маркин предъявил иск к Т.М. Маркиной (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 227 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

1. Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Задача 5. Супруги Романовы состояли в браке с 1975 г. по июль 1997 г. В сентябре 1998 г. Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание (в размере четырех минимальных размеров заработной платы), поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид II группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была определена в июне 1997 г. в установленном порядке по результатам медико-социальной экспертизы.

1. Подлежит ли иск Романовой удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Задача 6. В 1996 г. между бывшими супругами Гордеевыми было заключено нотариально

удостоверенное соглашение об уплате С.Ю. Гордеевым бывшей жене алиментов в размере 400 руб. ежемесячно. В течение года указанная сумма удерживалась администрацией организации по месту работы Гордеева и переводилась его жене. В этот период заработная плата Гордеева в среднем составляла 2,5–3 тысячи рублей в месяц. В конце 1998 г. в связи с трудностями организационно-финансового характера на предприятии заработная плата Гордеева значительно уменьшилась и стала составлять около 800–900 рублей в месяц. В этой связи сумма ежемесячных удержаний из заработной платы Гордеева стала превышать 50% общего размера его заработной платы. На этом основании Гордеев предложил бывшей жене уменьшить размер предоставляемого ей содержания до 200 руб., внося соответствующие изменения в соглашение об уплате алиментов. Однако Гордеева не согласилась с этим предложением. Тогда Гордеев обратился в суд с исковым заявлением об изменении соглашения об уплате алиментов, указав в нем на необходимость уменьшения размера алиментов на бывшую жену, так как размер удержаний превышает половину его заработной платы и, кроме того, его материальное положение ухудшилось.

1. Назовите установленные законом основания для изменения соглашения об уплате алиментов.

2. Может ли сумма удержаний из заработной платы по соглашению об уплате алиментов превышать 50% заработной платы обязанного лица?

3. Какое решение может принять суд по иску Гордеева?

Задачи творческого уровня

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1, 2, 4; УК- 2; ПК -1,2,3)

Задача 1. В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С.И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя – Ю.Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

1. Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой.

2. Каков порядок назначения опекуна?

3. Каким требованиям должен отвечать опекун?

4. Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным?

5. На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности?

Задача 2. После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

1. Какие разъяснения следует дать органу опеки и попечительства по поводу возникших разногласий между попечителем и подопечным?

2. Каковы обязанности опекунов (попечителей)?

3. Какие сделки не вправе совершать опекун (попечитель)?



4. На совершение каких сделок требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства?

5. Вправе ли Николай Нестеров самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом?

Задача 3. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья.

Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

1. Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных.

2. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями?

3. Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?

Задача 4. Органом опеки и попечительства и супругами Иванниковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Иванниковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

1. Какое решение может быть принято по заявлению Иванниковых?

2. Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Задача 5. Гражданка РФ Вилкова и гражданин Швеции Сундквист подали в один из органов загса г. Тверь по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гр. Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

1. Правомерно ли это требование?

2. Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача 6. После регистрации в 1965 г. в Москве брака между Ивановой и Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1966 г. родился сын Василий. В 1969 г. супруги расторгли брак, и Иванова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1989 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного

времени.

В 1998 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

1. Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева?
2. Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?

Задача 7. Супруги Калугины состояли в браке с 1997 г. После расторжения брака в 2001 г. Калугина обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого с Калугиным имущества: автомобиля «Жигули» стоимостью 86 400 руб., гаража железобетонного — 28 900 руб. и другого имущества стоимостью 45 600 руб.

Калугин также обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил включить в состав общего имущества, подлежащего разделу, и иное имущество, оставшееся у истицы, на сумму 24 300 руб. (дамские ювелирные украшения, книги).

Судом было установлено, что ювелирные изделия были приобретены Калугиной до регистрации брака, а часть книг на сумму 3 685 руб. она получила в наследство от своих родителей.

Разрешите спор между бывшими супругами о разделе имущества и дайте развернутое обоснование.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Никонова М. В., Семейное право, Москва: Книгодел, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3779.html">http://www.iprbookshop.ru/3779.html</a>
2	Лубягина Д. В., Семейное право Российской Федерации, Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47272.html">http://www.iprbookshop.ru/47272.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Ильина О. Ю., Семейное право. Практикум. Кейсы, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66241.html">http://www.iprbookshop.ru/66241.html</a>
2	Мухаммад аль-Кахиби, Семейные отношения в исламе, Махачкала: Ихсан, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32399.html">http://www.iprbookshop.ru/32399.html</a>
3	Акатов А. А., Баринов Н. А., Богданов О. В., Быкова Т. А., Гражданское право России, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1486.html">http://www.iprbookshop.ru/1486.html</a>
4	Кибанова Л. Р., Семейное право. Практикум, Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44852.html">http://www.iprbookshop.ru/44852.html</a>
5	Герасимова Л. П., Семейное право, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1472.html">http://www.iprbookshop.ru/1472.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочно-правовой системы "Консультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационный юридический образовательный портал "Все о праве"	<a href="https://allpravo.ru/">https://allpravo.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
---------------------------------------	-----------------------------------

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.