



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наследственное право

направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Юриспруденция

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Наследственное право» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области правового регулирования наследственных правоотношений, в том числе, выработка профессиональных навыков работы с нормативно-правовыми актами, а также материалами правоприменительной и судебной практики для решения правовых проблем, возникающих в реализации наследственных прав.

- освоение знаний об основных понятиях наследственного права -предмете, методе, принципах и источниках наследственного права, наследственных правоотношениях; об основных этапах развития наследственного права в Российской Федерации;

- выработка умений правильного использования терминов наследственного права, работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми наследственные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами гражданского права;

- приобретение навыков работы с системой законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных наследственных прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела умеет проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве владеет навыками практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов
ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального и (или) процессуального права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	знает содержание норм материального и процессуального права, применимых к установленным фактическим обстоятельствам умеет использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности владеет навыками навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p>ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-1.3 Документирует принятое решение</p>	<p>знает требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности умеет разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности владеет навыками навыками организации документооборота в конкретной области юридической деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.1 Определяет вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>	<p>знает основные виды юридических документов умеет обосновывать выбор подходящего юридического документа владеет навыками способностью определять вид юридического документа в соответствии с конкретной юридической ситуацией</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.2 Проводит оценку правильности оформления документа</p>	<p>знает правила оформления юридических документов умеет определять соответствие оформления юридического документа предъявляемым требованиям владеет навыками навыками проведения оценки правильности оформления документов</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>	<p>знает требования законодательства, предъявляемые к содержанию юридических документов умеет определять соответствие содержания юридического документа предъявляемым требованиям владеет навыками навыками проведения оценки содержания документа на соответствие требованиям законодательства</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять правовую экспертизу юридических документов</p>	<p>ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, а также разъяснять заинтересованной стороне содержание экспертного заключения</p> <p>владеет навыками навыками подготовки правовых заключений, юридического консультирования</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием</p>	<p>знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела</p> <p>умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности</p> <p>владеет навыками навыками правовой квалификации обстоятельств дела, а также выявления наиболее значимых фактов и обстоятельств в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет выбор нормы права для решения поставленной задачи</p>	<p>знает содержание норм материального и процессуального права применительно к поставленной задаче</p> <p>умеет выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p> <p>владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-3.3 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне</p>	<p>знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, а также разъяснять заинтересованной стороне содержание экспертного заключения</p> <p>владеет навыками навыками подготовки правовых заключений, юридического консультирования</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает основные информационные ресурсы и базы данных, в том числе справочные правовые системы умеет осуществлять системно-структурный выбор подходящего для конкретной ситуации информационного ресурса владеет навыками навыками получения необходимой информации из различных справочных правовых систем и баз данных, а также иных информационных источников</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p>знает приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности владеет навыками навыками правовой квалификации обстоятельств дела</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знает возможные варианты решения типичных задач умеет обосновывать варианты решения поставленной задачи владеет навыками способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели</p>	<p>знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов владеет навыками навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	знает общее содержание правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности умеет осуществлять юридическое толкование правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности владеет навыками навыками практического применения правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	знает правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ умеет выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности владеет навыками навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	знает принципы построения алгоритмов решения задач умеет разбивать задачу на последовательно выполняемые этапы владеет навыками навыками преобразования исходных данных в результаты

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.04.01 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Гражданский процесс	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Нотариат	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

3	Гражданское право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
---	-------------------	---

Гражданское право

знать:

нормы, связанные с право-дееспособностью физических и юридических лиц, а также, объектами гражданских прав, сделок, права собственности и иных вещных прав, обязательств;

Гражданский процесс

знать:

нормы гражданского процессуального права, касающиеся участников гражданского судопроизводства по спорам принятия наследства;

Нотариат

знать:

нормы нотариального права, касающиеся оформления наследства у нотариуса

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	28		28
Лекционные занятия (Лек)	10	0	10
Практические занятия (Пр)	18	0	18
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	40		40
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	зачет	8										УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие положения наследственного права	Общие положения наследственного права Понятие и особенности наследования. Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права, его сущность и значение. История возникновения и развития наследственного права. Определение понятий «законодательство о наследовании» и «источники наследственного права» и их соотношение. Структура раздела «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Понятие, структура, основания возникновения (изменение и прекращение) наследственного правоотношения.
2	Наследование по завещанию	Наследование по завещанию Понятие завещания, его юридическая природа. Общие положения наследования по завещанию. Содержание завещания. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банках. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.
3	Наследование по закону	Наследование по закону Общие положения наследования по закону. Отличия наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства, свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Особый порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию, размер их наследственной доли. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
4	Принятие наследства	Принятие наследства Общие положения принятия наследства. Способы принятия

		наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Основание приостановление срока, установленного для принятия наследства. Общие положения отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
5	Наследование отдельных видов имущества	Наследование отдельных видов имущества Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: приватизированных жилых помещений; предприятий; вещей, ограниченно оборотоспособных; земельных участков; невыплаченных наследодателю сумм, предоставленных в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, кооперативах; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; исключительных прав на произведение.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Общие положения наследственного права	Общие положения наследственного права Устный опрос, решение практических задач, тестирование
2	Наследование по завещанию	Наследование по завещанию Устный опрос, решение практических задач, тестирование
3	Наследование по закону	Наследование по закону Устный опрос, решение практических задач, тестирование
4	Принятие наследства	Принятие наследства Устный опрос, решение практических задач, тестирование
5	Наследование отдельных видов имущества	Наследование отдельных видов имущества Устный опрос, решение практических задач, тестирование

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие положения наследственного права	Общие положения наследственного права Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
2	Наследование по завещанию	Наследование по завещанию Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
3	Наследование по закону	Наследование по закону Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим

		занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
4	Принятие наследства	Принятие наследства Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету
5	Наследование отдельных видов имущества	Наследование отдельных видов имущества Изучение теоретических вопросов темы, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка к зачету

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается систематизированный материал, а также практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (а тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины источники;
- выполнять практические задания в рамках изучаемой темы;
- выполнять индивидуальные творческие задания;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет, который проводится в форме устного собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие положения наследственного права	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
2	Наследование по завещанию	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
3	Наследование по закону	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач

4	Принятие наследства	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
5	Наследование отдельных видов имущества	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос, тестирование, решение задач
6	зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6; УК-2.1-УК-2.4; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-2.1-ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.3))

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2.

Старший лейтенант внутренних войск РФ Дмитрий Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Дмитрия остановилось и врачи констатировали факт смерти. Из тела Дмитрия Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было.

В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Дмитрия Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 700 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Филиппенко.

Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?

Задача 3.

Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила

договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР.

Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.

Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер.

Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение.

Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора?

Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?

Задача 2.

После смерти Алуфьевой, жительницы поселка, осталась квартира. Администрация муниципального района в лице своего представителя обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказал в выдаче свидетельства по следующим основаниям: 1) у гр. Алуфьевой есть дети, которые проживают в Прибалтике, хотя точный адрес их неизвестен; 2) для приобретения прав на выморочное имущество необходимо обращаться с соответствующим иском в суд, а только потом к нотариусу; 3) администрация района не является компетентным органом на принятие выморочного имущества.

Не согласившись с указанным отказом, администрация обратилась в суд с требованием о признании отказа нотариуса незаконным. Судом было установлено, что с момента смерти Алуфьевой прошло уже более четырех лет.

Проанализируйте доводы нотариуса. Какое решение должен вынести суд?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми.

В 2005 г. умерла бабушка Саши — Галина Глебова. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет.

К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница — Вероника, брат — Тимофей и от имени Саши — его усыновительница — Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца? Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?

Индивидуальные творческие задания

(примерные теме эссе, рефератов и докладов)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6; УК-2.1-УК-2.4; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-2.1-ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.3)

1. Наследственное право зарубежных стран.

2. История развития наследственного права.
3. Место наследственного права в системе права.
4. Наследственное преемство.
5. К вопросу о наследовании неимущественных прав.
6. Наследование интеллектуальных прав.
7. Назначение и подназначение наследников в завещании.
8. Закрытое завещание.
9. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах.
10. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках.
11. Право на обязательную долю в наследстве.
12. Свидетель; гражданин, подписывающий завещание вместо завещателя; переводчик.

Требования, предъявляемые к этим лицам.

13. Недействительность завещания (оспоримые завещания, ничтожные завещания).
14. Исполнение завещания. Исполнитель завещания и его полномочия.
15. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
16. Наследование по закону. Очередность призвания к наследованию.
17. Права супруга при наследовании.
18. Наследование по праву представления и переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
19. Принятие наследства. Сроки и способы принятия наследства.
20. Отказ от наследства.
21. Охрана наследства и управление им.
22. Порядок предъявления требований кредиторами наследодателя.
23. Порядок возмещения расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
24. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
25. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
26. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
27. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
28. Наследование предприятия.
29. Наследование земельных участков.
30. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
31. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
32. Наследование выморочного имущества.
33. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
34. Приращение наследственных долей.
35. Свидетельство о праве на наследство, сроки его выдачи и количество экземпляров свидетельства.
36. Оформление наследства на имущество наследодателя, находящееся в совместной собственности.
38. Наследование жилых помещений.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.6; УК-2.1-УК-2.4; ПК-1.1-ПК-1.3; ПК-2.1-ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.3))

ВАРИАНТ № 1

1. В роли наследодателя могут выступать:

- А) физические лица;
- Б) муниципальные образования;
- В) международные организации;
- Г) юридические лица.

2. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- А) наследник;

- Б) наследодатель;
В) отказополучатель (легатарий);
Г) все указанные субъекты.
3. Местом открытия наследства является место жительства:
А) наследников первой очереди;
Б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди;
В) наследодателя;
Г) нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, проживающих с ним не менее года.
4. Основанием не возникновения или прекращения наследственного правоотношения является:
А) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
Б) отсутствие завещания у наследодателя;
В) смерть душеприказчика;
Г) наличие родства наследника с наследодателем.
5. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
А) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
Б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
В) вещи, включая деньги и ценные бумаги;
Г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.
6. Закрытое завещание должно быть написано и подписано:
А) завещателем в присутствии душеприказчика и нотариуса с использованием пишущей машинки;
Б) собственноручно завещателем;
В) нотариусом в присутствии завещателя с использованием пишущей машинки;
Г) завещателем совместно с рукоприкладчиком.
7. Завещание, составленное в простой письменной форме в чрезвычайных обстоятельствах, должно быть подписано:
А) собственноручно завещателем;
Б) собственноручно завещателем и двумя свидетелями;
В) двумя свидетелями;
Г) одним свидетелем.
8. Призываться к наследованию по закону могут:
А) Российская федерация;
Б) субъекты РФ и муниципальные образования;
В) муниципальные образования;
Г) юридические лица.
9. Все имущество умершего считается выморочным, если:
А) государству завещана только часть имущества;
Б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
В) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
Г) отсутствуют наследники, как по закону, так и по завещанию.
10. Могут ли легатарии считаться наследниками?
А) могут, так как получают отдельные вещи из наследственного имущества в результате завещательного отказа наследодателя;
Б) не могут, так как не несут бремя наследования – не отвечают по долгам наследодателя;
В) могут, так как получают отдельные права от наследодателя;
Г) могут, так как имеют право требовать исполнения завещательного отказа наследодателя от наследника.
11. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:
А) только лицам из числа наследников по закону;
Б) только лицам из числа наследников первой очереди;
В) только физическим лицам;
Г) любым лицам.
12. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:
А) свидетелем;

- Б) рукоприкладчиком;
- В) нотариусом;
- Г) душеприказчиком.

13. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания в течение:

- А) десяти дней;
 - Б) пятнадцати дней;
 - В) одного месяца;
 - Г) двадцати дней
- со дня открытия наследства.

14. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение:

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) трех лет;
- Г) в течение жизни отказополучателя.

15. Может ли быть изменен или взят обратно впоследствии отказ от наследства?

- А) может всегда;
- Б) не может;
- В) может с письменного согласия остальных наследников;
- Г) может, если наследство еще не принято остальными наследниками.

ВАРИАНТ № 2

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- А) как единое целое и в один и тот же момент;
- Б) в неизменном виде как единое целое;
- В) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- Г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Временем открытия наследства считается день:

- А) исчезновения гражданина
- Б) вынесения судом решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- В) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- Г) смерти гражданина.

3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- А) СК РФ;
- Б) УК РФ
- В) ГК РФ;
- Г) ГПК РФ.

4. В завещании могут содержаться распоряжения:

- А) двух престарелых супругов;
- Б) одного или нескольких лиц;
- В) только одного лица
- Г) несовершеннолетнего и его законного представителя.

5. Нотариально удостоверенное завещание должно быть написано завещателем ИЛИ:

- А) написано в присутствии нотариуса представителем завещателя;
- Б) записано со слов завещателя нотариусом;
- В) записано со слов завещателя наследником;
- Г) написано лично завещателем в присутствии потенциальных наследников.

6. Не имеют права на составление завещания граждане:

- А) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- Б) находящиеся под патронажем;
- В) эмансипированные;
- Г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

7. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, утрачивает силу, если завещатель после прекращения этих обстоятельств не совершит завещание в иной форме,

предусмотренной законов в течение:

- А) трех месяцев;
- Б) двух месяцев;
- В) одного месяца;
- Г) шести месяцев.

8. Свобода завещания ограничивается правилами:

- А) о подназначении наследника;
- Б) о завещательном отказе;
- В) об обязательной доле наследства;
- Г) о наследственной трансмиссии.

9. Наследником выморочного имущества может быть только:

- А) юридическое лицо;
- Б) муниципальное образование;
- В) субъект РФ;
- Г) Российская Федерация.

10. Обязан ли завещатель в своем завещании указать причину лишения наследства наследника по закону?

- А) обязан всегда;
- Б) не обязан;
- В) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- Г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

11. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- А) только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- Б) только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- В) только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- Г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

12. Лицо, подписывающее завещание вместе с завещателем, является:

- А) душеприказчиком;
- Б) нотариусом;
- В) рукоприкладчиком;
- Г) свидетелем.

13. Наследование по праву представления присутствует:

- А) в 1 и 2 очередях наследников по закону;
- Б) в 3,4,5 очередях наследников по закону;
- В) с 1 по 8 очереди наследников по закону;
- Г) в 1,2,3 очередях наследников по закону.

14. Предметом завещательного отказа являются действия:

- А) имущественного характера;
- Б) неимущественного характера;
- В) личного неимущественного характера;
- Г) любые действия указанные в пунктах Б-В.

15. Душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 9 месяцев;
- В) одного года;
- Г) срока, необходимого для исполнения завещания.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие и содержание наследственного правоотношения.
5. Субъекты наследственного правоотношения.
6. Объекты наследственного правоотношения.
7. Содержание наследственного правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений.
9. История возникновения и развития наследственного права.
10. Понятие и основания наследования.
11. Понятие и основания открытия наследства.
12. Время открытия наследства.
13. Место открытия наследства.
14. Призвание к наследованию.
15. Наследственная трансмиссия.
16. Подназначение наследника.
17. Наследование по праву представления.

18. Завещательный отказ (легат).
19. Завещательное возложение.
20. Лица, которые не могут призываться к наследованию.
21. Понятие и юридическая природа завещания.
22. Особенности составления нотариально удостоверенного завещания.
23. Правила совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках.
24. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
25. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах.
26. Закрытое завещание.
27. Исполнение завещания.
28. Изменение и отмена завещания.
29. Недействительность завещания.
30. Наследники по закону и очерёдность призвания их к наследованию.
31. Обязательная доля в наследстве.
32. Наследование выморочного имущества.
33. Наследование усыновленными и усыновителями.
34. Способы принятия наследства.
35. Сроки принятия наследства
36. Виды и способы отказа от наследства.
37. Оформление наследственных прав.
38. Меры по охране наследства.
39. Доверительное управление наследственным имуществом.
40. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
41. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, потребительском кооперативе, производственном кооперативе.
44. Наследование предприятия.
45. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
47. Наследование земельных участков.
48. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
49. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
50. Наследование государственных наград, почётных и памятных знаков.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1.

Гражданином Игорем Степановым было сделано завещание на квартиру в пользу брата. На момент смерти Игоря Степанова у него имелись трое детей (взрослый сын, сын, являющийся инвалидом I группы, и дочь 53 лет, которая к моменту открытия наследства вышла на пенсию по льготным основаниям), а также внук, мать которого, приходившаяся дочерью наследодателю, умерла до открытия наследства. Иждивенцем наследодателя внук не являлся. Все наследники претендуют на наследство.

Незавещанным у Игоря Степанова осталось имущество на сумму 200 тыс.руб. Оценка завещанной квартиры составила 1 млн.400 тыс. руб.

Кто и на какую долю наследства может претендовать?

Задание 2.

После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Дмитрий Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Дмитрий Свиридов скончался, так и

не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Дмитрия Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Дмитрий Свиридов отказался от наследства?

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Отвечил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Отвечил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Белов В. А., Сараев А. Г., Абраменков М. С., Наследственное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449780
2	Иванова С. А., Беседкина Н. И., Свиридова Е. А., Якимова Е. С., Наследственное право, Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94470.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Альбов А. П., Николукин С. В., Наследственное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453030

2	Ильина О. Ю., Кузбагаров А. Н., Стригунова Д. П., Шаронов С. А., Эриашвили Н. Д., Апухтин М. П., Горелик А. П., Давудов Д. А., Джабуа И. В., Тумаков А. В., Ломакина Л. А., Мамонтов А. А., Самойлова М. В., Щербачева Л. В., Борякова С. А., Максимова И. А., Никитин М. И., Хашиев А. В., Ильиной О. Ю., Эриашвили Н. Д., Наследственное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021	https://www.iprbookshop.ru/123371.html
3	Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д., Беспалова Ю. Ф., Наследственное право, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81672.html
4	Корнеева И. Л., Наследственное право, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449744

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной правовой системы "Гарант.ру"	https://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	https://notariat.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

64. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
64. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.