



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления и безопасности предприятия

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - дать студентам знания теоретических и методологических основ управления и безопасности бизнеса в Российской Федерации, особенностей взаимодействия различных участников рыночных отношений, характеристики принципов организации бизнеса в Российской Федерации, а также форм, методов и принципов безопасности. Развитие у студентов навыков самостоятельного выполнения расчетов основных финансовых показателей, с применением современных методов и средств; формирование навыков экономического мышления при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины - определение понятия, сущности и значения обеспечения и управления безопасностью; формирование практических навыков в области управления организацией; получение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса; знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз; уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации; ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - принципы принятия управленческих решений; - модели управления изменениями. умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - обосновывать выбор модели управления изменениями. владеет - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию экономической безопасности предприятий; - особенности выявления угроз экономической безопасности предприятия; - методы исключения или снижения угроз для экономической безопасности предприятия; - проблемы, возникающие при выявлении и оценке угроз и путях решения, связанных с ними вопросов. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные аналитического учета для обнаружения угроз для ЭБ предприятия; - квалифицированно подготавливать мероприятия по повышению ЭБ предприятия; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки и увеличения ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ предприятия на основе бухгалтерских и иных экономически содержательных документов.
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы, задачи, инструменты стратегического анализа на предприятии; - особенности выявления угроз экономической безопасности предприятия; - методы исключения или снижения угроз для экономической безопасности предприятия. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять «дерево» целей предприятия, направлений возможных стратегических усилий; - использовать данные аналитического учета для обнаружения угроз для ЭБ предприятия; - квалифицированно подготавливать мероприятия по повышению ЭБ предприятия. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки и увеличения ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ предприятия на основе бухгалтерских и иных экономически содержательных документов.

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы, уровни принятия управленческого решения для повышения ЭБ предприятия; - современные технологии принятия управленческих решений; - ресурсное распределение на предприятии. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные аналитического учета для обнаружения угроз для ЭБ предприятия; - квалифицированно подготавливать мероприятия по повышению ЭБ предприятия; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - способы сбора и обработки информации. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные ресурсы для получения полной, своевременной, правдивой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet; - навыками использования методов документальной и фактической проверок в различных ситуациях деятельности.

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - способы сбора и обработки информации. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные ресурсы для получения полной, своевременной, правдивой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.
--	---	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической безопасности

знать состав задач, решаемых с использованием систем управления проектами, систем противодействия утечкам данных, систем моделирования деятельности организации, систем бизнес-планирования

знать базовые положения экономической теории (макро- и микроэкономики)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Кадровая безопасность	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
3	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	32		2	30
Лекционные занятия (Лек)	12	0	2	10
Практические занятия (Пр)	20	20		20
Иная контактная работа, в том числе:	2,3			2,3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4			1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,65			0,65
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		0	12,75
Самостоятельная работа (СР)	240,95		34	206,95
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		36	252
зачетные единицы:	8		1	7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы организации и управления предприятием.										
1.1.	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления	1	2					17	19	ОПК-1.1, ОПК-1.4	
1.2.	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания	1						5	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2	
1.3.	Основы управления предприятием в условиях цифровизации экономики	1						12	12	ОПК-1.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	зачет	2							4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
3.	3 раздел. Управление КП в условиях неопределенности. Управленческие решения										
3.1.	Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях	2	2					7	9	ОПК-3.1	
3.2.	Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений	2	2		2	2		17	21	ОПК-1.1, ОПК-1.4	
4.	4 раздел. Стратегическое управление предприятием										
4.1.	Основы СУ	2						15	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2	
4.2.	Стратегический анализ	2	2		2	2		16	20	ОПК-3.1	
4.3.	Стратегический управленческий инструментарий	2	1					10	11	ОПК-1.3	

9.1.	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия	2							10	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.2.	Коммерческая тайна предприятия	2							10	10	ОПК-1.3
9.3.	Информационная и документационная безопасность	2							4,95	4,95	ОПК-1.1, ОПК-3.2
9.4.	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска	2							4	4	ОПК-3.1
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1	иная контактная работа	2								2,05	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Экзамен	2								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления Цели, функции, методы управления. Методы управления это - способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Современные теории управления. Система управления коммерческим предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.
2	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания. Цели, функции, методы управления. Методы управления это - способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Современные теории управления. Система управления коммерческим предприятием.

		<p>Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.</p>
5	<p>Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях</p>	<p>Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта». Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.</p>
6	<p>Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений</p>	<p>Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта». Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.</p>
8	<p>Стратегический анализ</p>	<p>Стратегический анализ Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контролю процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное</p>

		значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.
9	Стратегический управленческий инструментарий	Стратегический управленческий инструментарий Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контроле процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.
12	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.
20	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ. Технико-технологическая безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая ЭБ предприятия. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ предприятия.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
6	Управленческие решения. Методы и приемы принятия	Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений

	<p>управленческих решений</p>	<p>Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта».</p> <p>Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.</p>
8	<p>Стратегический анализ</p>	<p>Стратегический анализ</p> <p>Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контролю процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.</p>
10	<p>Управление финансами</p>	<p>Управление финансами</p> <p>Устойчивое положение в рыночной экономике и предотвращение банкротства организации. Управление финансами, рыночная экономика, деловая активность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность. Стратегическое управление.</p> <p>Управление финансами предприятия – это эффективное привлечение и использование финансовых (денежных) средств. Управление финансами - получение финансовых (денежных) средств извне и в дальнейшем на распоряжение ими с целью достижения наилучшего экономического результата (нормы получаемой прибыли).</p> <p>Финансовая устойчивость — это способность предприятия не только поддерживать достаточный уровень деловой активности и эффективности бизнеса, но и наращивать его, обеспечивая при этом платежеспособность, инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска. Платежеспособность – это способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства перед заемщиками. Платежеспособность определяет финансовое состояние, в результате снижение уровня платежеспособности приводит к увеличению риска банкротства предприятия. Для оценки финансового состояния используют коэффициенты платежеспособности, дающие количественную</p>

		характеристику предприятия.
11	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия	<p>Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия</p> <p>Устойчивое положение в рыночной экономике и предотвращение банкротства организации. Управление финансами, рыночная экономика, деловая активность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность. Стратегическое управление.</p> <p>Управление финансами предприятия – это эффективное привлечение и использование финансовых (денежных) средств. Управление финансами - получение финансовых (денежных) средств извне и в дальнейшем на распоряжение ими с целью достижения наилучшего экономического результата (нормы получаемой прибыли).</p> <p>Финансовая устойчивость — это способность предприятия не только поддерживать достаточный уровень деловой активности и эффективности бизнеса, но и наращивать его, обеспечивая при этом платежеспособность, инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска. Платежеспособность – это способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства перед заемщиками. Платежеспособность определяет финансовое состояние, в результате снижение уровня платежеспособности приводит к увеличению риска банкротства предприятия. Для оценки финансового состояния используют коэффициенты платежеспособности, дающие количественную характеристику предприятия.</p>
12	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	<p>Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью</p> <p>Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.</p>
13	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	<p>Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия</p> <p>Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.</p>
14	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.	<p>Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.</p> <p>Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.</p>
16	Управление экономической безопасностью предприятия	<p>Управление экономической безопасностью предприятия</p> <p>Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Механизм</p>

		реализации угрозы и защита от угрозы.
17	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
19	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия Технико-технологическая безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая ЭБ предприятия. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ предприятия.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления Цели, функции, методы управления. Методы управления это - способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Современные теории управления. Система управления коммерческим предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.
2	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания. Цели, функции, методы управления. Методы управления это - способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Современные теории управления. Система управления коммерческим предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского

		предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.
3	Основы управления предприятием в условиях цифровизации экономики	<p>Основы управления предприятием в условиях цифровизации экономики</p> <p>Цели, функции, методы управления. Методы управления это - способы влияния на трудовые коллективы и отдельных работников, которые объективно необходимы для достижения множественных целей предприятия. Различают методы управления: экономические; социально-психологические; организационные. Современные теории управления. Система управления коммерческим предприятием. Функциональные подсистемы управления предприятием. Финансы коммерческих предприятий, функции — распределительная и контрольная. Финансовый контроль. Организация финансов хозяйствующих субъектов, 2 фактора: организационно-правовая форма хозяйствования, отраслевые технико-экономические особенности. Коммерческая деятельность – более узкое понятие, чем предпринимательство. Структуры и особенности российского предпринимательства. Признаки предпринимательства. Предпосылки формирования и развития российского предпринимательства.</p>
5	Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях	<p>Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях</p> <p>Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта».</p> <p>Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.</p>
6	Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений	<p>Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений</p> <p>Управленческие технологии: управление по целям; управление по результатам; управление на базе потребностей и интересов; управление на базе активизации деятельности персонала; управление в исключительных случаях; управление путем постоянных проверок и указаний; управление на базе «искусственного интеллекта».</p> <p>Основополагающие принципы построения управления коммерческой деятельностью предприятия: обеспечение согласованности между подразделениями (службами), обеспечение взаимодействия между коммерческой деятельностью и целями предприятия, обеспечение иерархичности структуры управления, обеспечение комплексного подхода в управлении, обеспечение малозвенности в структуре управления, обеспечение адаптивности структуры управления, обеспечение исполнительной информацией. Технологии принятия управленческих решений.</p>
7	Основы СУ	<p>Основы СУ</p> <p>Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей</p>

		<p>составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контроле процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.</p>
8	Стратегический анализ	<p>Стратегический анализ Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контроле процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.</p>
9	Стратегический управленческий инструментарий	<p>Стратегический управленческий инструментарий Современным инструментом управления развитием предприятия в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического управления. Концепция СУ представляет его в виде важнейшей составляющей жизни современной деловой организации, касающейся трех ее ключевых сфер: 1) выработка и осуществление стратегии развития и поведения во внешней сфере; 2) выработка и осуществление стратегии в отношении создаваемого организацией продукта; 3) выработка и осуществление стратегии в отношении персонала организации. Сущность формирования стратегического поведения предприятия заключается в определении направления развития, разработке системы мероприятий по эффективному приближению к выбранному ориентиру, а также оценке и контроле процесса реализации выбранной стратегии. При этом основное значение имеет поведение предприятия на рынке. Этапы стратегического анализа и его связь со стратегическим управлением. Наиболее полные и комплексные определения понятия «стратегия» по Г. Минцбергу (5 «П» стратегий). Специальные инструменты стратегического анализа.</p>

10	Управление финансами	<p>Управление финансами</p> <p>Устойчивое положение в рыночной экономике и предотвращение банкротства организации. Управление финансами, рыночная экономика, деловая активность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность. Стратегическое управление.</p> <p>Управление финансами предприятия – это эффективное привлечение и использование финансовых (денежных) средств. Управление финансами - получение финансовых (денежных) средств извне и в дальнейшем на распоряжение ими с целью достижения наилучшего экономического результата (нормы получаемой прибыли).</p> <p>Финансовая устойчивость — это способность предприятия не только поддерживать достаточный уровень деловой активности и эффективности бизнеса, но и наращивать его, обеспечивая при этом платежеспособность, инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска. Платежеспособность – это способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства перед заемщиками. Платежеспособность определяет финансовое состояние, в результате снижение уровня платежеспособности приводит к увеличению риска банкротства предприятия. Для оценки финансового состояния используют коэффициенты платежеспособности, дающие количественную характеристику предприятия.</p>
11	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия	<p>Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия</p> <p>Устойчивое положение в рыночной экономике и предотвращение банкротства организации. Управление финансами, рыночная экономика, деловая активность, платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность. Стратегическое управление.</p> <p>Управление финансами предприятия – это эффективное привлечение и использование финансовых (денежных) средств. Управление финансами - получение финансовых (денежных) средств извне и в дальнейшем на распоряжение ими с целью достижения наилучшего экономического результата (нормы получаемой прибыли).</p> <p>Финансовая устойчивость — это способность предприятия не только поддерживать достаточный уровень деловой активности и эффективности бизнеса, но и наращивать его, обеспечивая при этом платежеспособность, инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска. Платежеспособность – это способность предприятия своевременно и в полном объеме погашать свои обязательства перед заемщиками. Платежеспособность определяет финансовое состояние, в результате снижение уровня платежеспособности приводит к увеличению риска банкротства предприятия. Для оценки финансового состояния используют коэффициенты платежеспособности, дающие количественную характеристику предприятия.</p>
12	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	<p>Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью</p> <p>Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.</p>
13	Анализ направления, принципы, критерии и показатели	<p>Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия</p> <p>Экономическая безопасность предприятий. История вопроса.</p>

	экономической безопасности предприятия	Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.
14	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы. Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.
15	Уровни экономической безопасности предприятия	Уровни экономической безопасности предприятия Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
16	Управление экономической безопасностью предприятия	Управление экономической безопасностью предприятия Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
17	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Принципы организации службы экономической безопасности предприятия. Функции и структура службы безопасности предприятия. Масштабы бизнеса и экономическая безопасность. Уровни экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
18	Технико-технологическая безопасность предприятия	Технико-технологическая безопасность предприятия Технико-технологическая безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая ЭБ предприятия. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ предприятия.
19	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия Технико-технологическая безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая ЭБ предприятия. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия.

		безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ предприятия.
20	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ. Техничко-технологическая безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая ЭБ предприятия. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ предприятия.
21	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия Понятие экономической безопасности и деловой разведки. Деловая разведка и ее роль в современном менеджменте. Возможности совмещения экономической безопасности и деловой разведки. Технологии деловой разведки для решения задачи управления безопасностью. Силы деловой разведки. Средства деловой разведки. Цели и задачи деловой разведки. Организация и планирование работы деловой разведки. Определение информационных потребностей и источников информации. Сущность коммерческой тайны и необходимость ее защиты. Экономические условия и предпосылки формирования механизма защиты коммерческой тайны. Защита объектов интеллектуальной деятельности. Основные источники, каналы утечки и методы получения информации о конкурентах. Основные элементы механизма защиты коммерческой тайны предприятия. Ответственность за нарушение правил защиты коммерческой тайны. Сущность информации и ее конфиденциальность. Информационные системы и технологии. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем. Механизмы безопасности информации в ИТ, их виды безопасности. Организация службы защиты информации предприятия. Понятие риска. Оценка риска. Причины, заставляющие предпринимателя идти на риск. Управление рисками. Прогнозирование и анализ потерь. Виды потерь: материальные, технические, финансовые, трудовые, потери времени и специальные виды потерь. Деятельность службы безопасности по оценке, прогнозированию и управлению рисками.
22	Коммерческая тайна предприятия	Коммерческая тайна предприятия Понятие экономической безопасности и деловой разведки. Деловая разведка и ее роль в современном менеджменте. Возможности совмещения экономической безопасности и деловой разведки. Технологии деловой разведки для решения задачи управления безопасностью. Силы деловой разведки. Средства деловой разведки. Цели и задачи деловой разведки. Организация и планирование работы деловой разведки. Определение информационных

		<p>потребностей и источников информации. Сущность коммерческой тайны и необходимость ее защиты. Экономические условия и предпосылки формирования механизма защиты коммерческой тайны. Защита объектов интеллектуальной деятельности. Основные источники, каналы утечки и методы получения информации о конкурентах. Основные элементы механизма защиты коммерческой тайны предприятия. Ответственность за нарушение правил защиты коммерческой тайны. Сущность информации и ее конфиденциальность. Информационные системы и технологии. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем. Механизмы безопасности информации в ИТ, их виды безопасности. Организация службы защиты информации предприятия. Понятие риска. Оценка риска. Причины, заставляющие предпринимателя идти на риск. Управление рисками. Прогнозирование и анализ потерь. Виды потерь: материальные, технические, финансовые, трудовые, потери времени и специальные виды потерь. Деятельность службы безопасности по оценке, прогнозированию и управлению рисками.</p>
23	Информационная и документационная безопасность	<p>Информационная и документационная безопасность Понятие экономической безопасности и деловой разведки. Деловая разведка и ее роль в современном менеджменте. Возможности совмещения экономической безопасности и деловой разведки. Технологии деловой разведки для решения задачи управления безопасностью. Силы деловой разведки. Средства деловой разведки. Цели и задачи деловой разведки. Организация и планирование работы деловой разведки. Определение информационных потребностей и источников информации. Сущность коммерческой тайны и необходимость ее защиты. Экономические условия и предпосылки формирования механизма защиты коммерческой тайны. Защита объектов интеллектуальной деятельности. Основные источники, каналы утечки и методы получения информации о конкурентах. Основные элементы механизма защиты коммерческой тайны предприятия. Ответственность за нарушение правил защиты коммерческой тайны. Сущность информации и ее конфиденциальность. Информационные системы и технологии. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем. Механизмы безопасности информации в ИТ, их виды безопасности. Организация службы защиты информации предприятия. Понятие риска. Оценка риска. Причины, заставляющие предпринимателя идти на риск. Управление рисками. Прогнозирование и анализ потерь. Виды потерь: материальные, технические, финансовые, трудовые, потери времени и специальные виды потерь. Деятельность службы безопасности по оценке, прогнозированию и управлению рисками.</p>
24	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска	<p>Экономическая безопасность фирмы в условиях риска. Понятие экономической безопасности и деловой разведки. Деловая разведка и ее роль в современном менеджменте. Возможности</p>

		<p>совмещения экономической безопасности и деловой разведки. Технологии деловой разведки для решения задачи управления безопасностью. Силы деловой разведки. Средства деловой разведки. Цели и задачи деловой разведки. Организация и планирование работы деловой разведки. Определение информационных потребностей и источников информации. Сущность коммерческой тайны и необходимость ее защиты. Экономические условия и предпосылки формирования механизма защиты коммерческой тайны. Защита объектов интеллектуальной деятельности. Основные источники, каналы утечки и методы получения информации о конкурентах. Основные элементы механизма защиты коммерческой тайны предприятия. Ответственность за нарушение правил защиты коммерческой тайны. Сущность информации и ее конфиденциальность. Информационные системы и технологии. Угрозы безопасности информации в информационных технологиях, их виды. Методология анализа защищенности информационной системы. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем. Механизмы безопасности информации в ИТ, их виды безопасности. Организация службы защиты информации предприятия. Понятие риска. Оценка риска. Причины, заставляющие предпринимателя идти на риск. Управление рисками. Прогнозирование и анализ потерь. Виды потерь: материальные, технические, финансовые, трудовые, потери времени и специальные виды потерь. Деятельность службы безопасности по оценке, прогнозированию и управлению рисками.</p>
--	--	--

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;

- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых тестов текущего контроля и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его при решении конкретных задач по обеспечению безопасности бизнеса. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, решение тестов, поиск ответа на контрольные вопросы. Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

- знакомство;
- понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;
- фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;
- запоминание и последующее воспроизведение;
- использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того, чтобы учащийся имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне. Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными. В ходе обучения студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала помощь учащемуся приходит содержание самой учебной дисциплины. Поэтому учащемуся остается только найти элементы (компоненты) этих систем и

выявить существующие между ними связи и отношения, после чего визуализировать все это в виде схемы, конспектов и т.д. Студент фактически творит, сам создает новую информацию, что существенно облегчает запоминание этой информации.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Управление: цели, функции, методы. Современные теории управления	ОПК-1.1, ОПК-1.4	Работа с литературой по теме лекции Выбор темы реферата
2	Коммерческое предприятие и основы организации коммерческой деятельности. Фирма, предприятие, компания	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Работа с литературой по теме лекции Выбор темы реферата
3	Основы управления предприятием в условиях цифровизации экономики	ОПК-1.3	Работа с литературой по теме лекции Выбор темы реферата
4	зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
5	Управление коммерческим предприятием в рыночных условиях	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям Выполнение дом. задания Сбор материала к реферату Сбор материала по теме курсовой работы
6	Управленческие решения. Методы и приемы принятия управленческих решений	ОПК-1.1, ОПК-1.4	Подготовка к лекциям Выполнение дом. задания Сбор материала к реферату Сбор материала по теме курсовой работы
7	Основы СУ	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям Выполнение дом. задания Работа с литературой. Написание реферата
8	Стратегический анализ	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям Выполнение дом. задания Работа с литературой. Написание реферата
9	Стратегический управленческий инструментарий	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям Выполнение дом. задания Работа с литературой. Написание реферата
10	Управление финансами	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям и практическим

			занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Сбор материала по теме курсовой работы
11	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Сбор материала по теме курсовой работы
12	Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Сбор материала по теме курсовой работы
13	Анализ направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Сбор материала по теме курсовой работы
14	Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Сбор материала по теме курсовой работы
15	Уровни экономической безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы
16	Управление экономической безопасностью предприятия	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания)

			Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы
17	Механизм реализации угрозы и защита от угрозы	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы
18	Технико-технологическая безопасность предприятия	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы Подготовка к тестированию
19	Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы Подготовка к тестированию
20	Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия. Стратегическое изменение на предприятии и управление реализацией стратегии экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная составляющая ЭБ	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к защите реферата Работа с литературой Написание курсовой работы Подготовка к тестированию
21	Роль деловой разведки в экономической безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к тестированию
22	Коммерческая тайна предприятия	ОПК-1.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение

			дом. задания) Подготовка к тестированию
23	Информационная и документационная безопасность	ОПК-1.1, ОПК-3.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к тестированию
24	Экономическая безопасность фирмы в условиях риска	ОПК-3.1	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (выполнение дом. задания) Подготовка к тестированию
25	иная контактная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК -3.2	
26	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК -3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1-1.4; ОПК-3.1-3.2.

Домашнее задание 1

Определения понятия «экономическая безопасность»

В настоящее время существует множество определений понятия «экономическая безопасность». Приведите примеры определений данного понятия. Сгруппируйте определения по наиболее общим подходам и уровням. Дайте определения понятий: «международная безопасность», «национальная безопасность», «безопасность государства», «безопасность общества», «безопасность личности», «безопасность региона», «безопасность организации». Изучите закон РФ «О безопасности».

Исследуйте исторические аспекты возникновения термина «безопасность», выделите этапы развития данного понятия. Приведите характеристику различных видов безопасности.

Домашнее задание 2

Риск и его виды

Риск – возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений и действий. Согласно ст. 2 ГК РФ, предпринимательская деятельность – самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Таким образом, рисковый характер предпринимательской деятельности является неотъемлемой частью рыночной экономики. Риск – элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки.

Дайте характеристику различных типов неопределенности и видов рисков предпринимательской деятельности.

Домашнее задание 3

Концепция национальной безопасности Российской Федерации

Внимательно изучите Концепцию национальной безопасности Российской Федерации.

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Почему Концепция структурирована таким образом:

- Россия в мировом сообществе:
 - Национальные интересы России;
 - Угрозы национальной безопасности РФ;
 - Обеспечение национальной безопасности РФ?
2. Как изменилась система мирохозяйственных связей с момента утверждения концепции?
 3. Каковы национальные интересы России на современном этапе?
 4. Можно ли конкретизировать угрозы экономической безопасности России сегодня и каким образом?
 5. Изменился ли механизм обеспечения экономической безопасности страны на современном этапе? Как?

Домашнее задание 4

Угрозы национальной безопасности

Угроза – наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность интересам граждан, общества и государства, а также национальным ценностям и национальному образу жизни. Под угрожающим экономической безопасности фактором понимается совокупность условий, препятствующих реализации национальных экономических интересов или создающих опасность сокращения производственного потенциала субъектов хозяйственной деятельности.

Дайте характеристику национальных экономических интересов России, проведите исследование производственного потенциала нашей страны. Приведите классификацию факторов, угрожающих национальной безопасности России. Дайте характеристику этих факторов. В качестве классификационных признаков могут быть: сфера человеческой деятельности, источник угрозы, вероятность наступления, возможность прогнозирования, величина ущерба и др.

Домашнее задание 5

Анализ экономического состояния региона

Регион представляет собой часть территории (акватории) мира, включающую в себя ряд стран либо областей, районов (городских и сельских), городов районов одной страны и которая на основе географических, политических, экономических, военных, экологических, этнокультурных, информационных и иных критериев и подходов может выделяться как целостное, относительно устойчивое системное образование.

Дайте характеристику состояния экономики и институтов власти региона, в котором вы проживаете. Рассмотрите объекты экономической безопасности региона:

- трудовая занятость населения региона;
- уровень жизни;
- трудовая мотивация;
- отношение населения региона к проводимым реформам;
- внутренний региональный рынок;
- обеспечение населения продовольствием;
- конкурентоспособность продукции региональных производителей;
- экологическое состояние региона;
- структура регионального промышленного производства и др.

Соберите и проанализируйте необходимую информацию для ответов на следующие вопросы:

Как отличаются региональные показатели от общероссийских, от показателей развития соседних регионов?

Что лежит в основе этих различий?

Какое место в международном и общероссийском разделении труда занимает регион?

Какие угрозы экономической безопасности формируются (сформировались) на современном этапе развития региона?

Из каких элементов складывается механизм обеспечения региональной безопасности и какие из них, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в решении проблем обеспечения безопасности в вашем регионе?

Домашнее задание 6

Компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.»

Взаимосвязь общих функций управления можно проследить на следующем примере. Компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.», которой принадлежат более 700 отелей в 76 странах мира, первой в гостиничном бизнесе начала внедрение программы «Шесть Сигма». Эта международная программа, впервые осуществленная компанией «Моторола», уже помогла многим фирмам поднять уровень обслуживания клиентов и увеличить прибыль. Суть ее в оптимизации рабочего процесса и использовании каждой минуты на благо компании. В компании «Starwood Hotels & Resorts Inc.» рассчитывают, что итогом выполнения программы станет супер высокий уровень обслуживания клиента, начиная с бронирования и размещения в номере. Например, регистрация вновь прибывшего занимает 5 мин. Специалисты программы «Шесть Сигма», проанализировав каждый шаг персонала, посоветуют, как сократить это время до идеальных 3,5 мин.

Перестройку и ускорение доверят 450 асам, которых будут искать как внутри компании, так и на стороне. «Специалисты «Шесть Сигма» — именно так называют тех, кто участвует в программе — в зависимости от квалификации получают звания «черный пояс» и «мастер черный пояс» (для самых «продвинутых»). Каратистские термины, как объясняют в компании, в этом случае свидетельствуют о высоком профессионализме бойца гостиничного фронта и стремлении к постоянному совершенствованию. Боевое искусство гостиничных менеджеров будет направлено против отдельных недостатков в работе отелей, и от деятельности каждого из них компания рассчитывает на рост прибыли, превышающий 200 тыс. долл. в год.

Вопросы:

- 1.Какую цель поставила перед собой компания «Starwood Hotels & Resorts Inc.»?
- 2.Какие задачи для этого нужно решить?
- 3.В каких формах проявились общие функции управления в данном примере?
- 4.Какие конкретные функции можно выделить в управлении компании «Starwood Hotels & Resorts Inc.»?

Домашнее задание 7

Законы рынка и экономическая безопасность организации

Согласно философскому подходу, закон есть внутренняя, повторяющаяся, существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое развитие. Он выражает определенный порядок причинной и устойчивой связи между явлениями, повторяющиеся существенные отношения. При этом изменение одних явлений вызывает вполне определенное изменение и других, что имеет практическое значение .

Успешная деятельность организаций на рынке и в системе предпринимательства требует всестороннего знания их законов и особенностей. Известны следующие основные законы рынка: стоимости, спроса и предложения, полезности и платежеспособности, возвышения потребностей, денежного обращения, средней нормы прибыли и предпринимательского дохода, накопления капитала.

Рассмотрите сущность указанных законов рынка, дайте характеристику организации с учетом действия данных законов и проанализируйте их влияние на состояние экономической безопасности организации. Предложите комплекс критериев для оценки состояния экономической безопасности организации.

Домашнее задание 8

Система оплаты труда и ее влияние на состояние экономической безопасности организации

Согласованность целей функционирования организации с целями работающих в ней людей представляет обязательное условие обеспечения ее экономической безопасности. В связи с этим проблема создания в организации рациональной системы оплаты труда является одной из самых сложных. Основные причины, порождающие данную проблему, заключаются в следующем:

- 1) работники организации – ее единственный экономический ресурс, цели которого могут быть направлены против целей самой организации и ее собственников;
- 2) экономически необоснованная величина фонда оплаты труда может привести к его перерасходу и, следовательно, к банкротству организации.

Отсюда ясно, что решение означенной проблемы предполагает применение системного подхода к построению (разработке) системы оплаты труда в организации. Суть такого подхода определяется следующими ключевыми факторами:

- формулы расчета заработной платы должны определять взаимосвязи величин оплаты труда всех работников организации между собой;
- формулы расчета заработной платы должны ставить в зависимость величину оплаты труда каждого работника организации от достигнутого им личного результата;
- формулы расчета заработной платы должны ставить в зависимость величину оплаты труда каждого работника организации от конечного реального финансового результата деятельности организации (напрямую или опосредованно).

С учетом сказанного выше на примере какой-либо организации предложите модель системы оплаты труда, удовлетворяющую требованию обеспечения экономической безопасности организации. Обоснуйте рациональность такой системы оплаты труда с позиции обеспечения экономической безопасности организации.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Общая теория управления коммерческим предприятием

1. Системный характер управления
2. Контроль в управлении и его стратегическая направленность
3. Эволюция управления как науки
4. Модели и методы принятия управленческих решений
5. Управленческие технологии

Общая теория экономической безопасности

1. Безопасность: понятие, типы, виды
2. Обеспечение экономической безопасности
3. Основные угрозы экономической безопасности
4. Пороговые значения экономической безопасности
5. Уровни экономической безопасности

Национальная и экономическая безопасность государства

1. Геополитические факторы безопасности
2. Система обеспечения национальной безопасности России
3. Стратегия и Концепция обеспечения национальной безопасности России
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности

Экономическая безопасность организации

1. Несостоятельность (банкротство) организации
2. Показатели финансовой безопасности организации
3. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации

4. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности организации

Экономическая безопасность личности

1. Уровень и качество жизни населения – индикатор экономической системы
2. Здоровье населения и экономическая безопасность страны
3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности
4. Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции
5. Влияние миграции на качество рабочей силы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1

Вопрос 1

Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах?

- 1: Безопасность предприятия;
- 2: Конкурентоспособность предприятия;
- 3: Прибыль предприятия;
- 4: Уставной капитал предприятия;

Вопрос 2

Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?

- 1: Неблагоприятная экономическая политика государства;
- 2: Недобросовестная конкуренция;
- 3: Кризисные явления в мировой экономике;

Вопрос 3

Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?

- 1: Административный уровень;
- 2: Оперативный уровень;
- 3: Технический уровень;
- 4: Режимно-пропускной уровень.

Вопрос 4

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.

- 1: Преступные действия сотрудников фирмы;
- 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
- 3: Нарушение порядка использования технических средств;
- 4: Не соблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
- 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации;
- 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
- 7: Мошеннические действия отдельных лиц;
- 8: Организованная преступность.

Вопрос 5

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?

- 1: Преступные действия сотрудников фирмы;
- 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
- 3: Нарушение порядка использования технических средств;
- 4: Не соблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
- 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации;
- 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
- 7: Мошеннические действия отдельных лиц;
- 8: Организованная преступность;

Вопрос 6

Как принято рассматривать риск?

- 1: Как вероятность наступления нежелательного события;
- 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;
- 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.

Вопрос 7

Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке:

- Избежание;
- Передача;
-

Сокращение.

Вопрос 8

При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;
- 4: Кражи при складских операциях.

Вопрос 9

Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;

- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;

Вопрос 10

Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;
- 4: Кражи при складских операциях;

Вопрос 11

Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта?

- 1: Постоянный пропуск;
- 2: Временный пропуск;
- 3: Разовый пропуск;
- 4: Материальный пропуск.

Вопрос 12

Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия?

- 1: Товарный чек;
- 2: Накладная;
- 3: Счет-фактура;
- 4: Приходный ордер;
- 5: Доверенность.

Вопрос 13

Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу?

- 1: Тестирование.
- 2: Диспансеризация.
- 3: Анкетирование.
- 4: Чтение рекомендаций.
- 5: Испытательный срок.

Вопрос 14

Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто?

- 1: Несанкционированное изменение вводимых данных;
- 2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации;
- 3: Шантаж с использованием компьютерных данных.

Вопрос 15

Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль?

- 1: Обычное слово не короче 8-ми букв;
- 2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов;
- 3: Набор из не менее чем 8-ми цифр;
- 4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.

Вопрос 16

Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п.?

Вопрос 17

.....ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово.

Вопрос 18

Какие из приведенных мошенничеств основаны на использовании фальшивых (украденных) документов?

- 1: Прием долгосрочного партнера;
- 2: Мошенничество по схеме "Нигерийский фонд";
- 3: Мошенничество с использованием мобильного телефона.

Вопрос 19

Какое из данных преступлений основано на использовании невнимательности партнера?

- 1: Мошенничество с анонимным посредничеством и авансовыми платежами;
- 2: Поставки товаров с нарушением сроков или комплектности;
- 3: Операции по чужим документам.

Вопрос 20

Как называется стратегия с идеей снижения уровня криминальности и страха перед преступлениями за счет соответствующего проектирования и эффективного использования конструкций помещений и зданий в целом?

- 1: Создание адекватной окружающей среды;
- 2: Технология безопасности;
- 3: Оптимальное проектирование.

Тест 2

1. Структуру безопасности страны можно представить как обеспечение следующих основных направлений безопасности:

- а) экономика
- б) политика
- в) экология
- г) информационные потоки
- е) все перечисленное

2. Показатель состояния нации, который означает, что совокупное действие различных негативных факторов не будет достаточно сильно влиять на качество жизни нации и не создаст угрозу существованию нации.

- а) экономическая безопасность
- б) информационная безопасность
- в) национальная безопасность
- г) экологическая безопасность

3. Сколько уровней экономической безопасности существует?

- а) 3
- б) 5
- в) 9
- г) 12

4. Выберите правильное утверждение:

а) экономическая безопасность компании - это обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования основных ее элементов

б) экономическая безопасность компании - результат комплекса составляющих, ориентированных на преодоление финансово-экономических угроз компании

в) верны оба утверждения

5. Является ли банкротство особым случаем ликвидации предприятия?

- а) да
- б) нет

6. Организационные расходы, интеллектуальная собственность и деловая репутация организации относятся:

- а) к материальным активам

б) к нематериальным активам

7. Гудвилл – это:

- а) денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги
- б) преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией новой фирмы
- в) договор на поставку товара в будущем по цене, определенной сторонами при совершении сделки

8. Основные затраты предприятия это:

- а) затраты, связанные непосредственно с технологическим процессом, а также с содержанием и эксплуатацией орудий труда
- б) расходы на обслуживание и управление производственным процессом, реализацию готовой продукции
- в) затраты, общая величина которых на данный период времени находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации

9) Валовая прибыль – это

- а) прибыль предприятия за вычетом налогов
- б) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
- в) прибыль, направленная на увеличение собственного капитала организации

10) Норма амортизации – это

- а) установленный государством годовой процент возмещения стоимости основных средств
- б) средний срок службы объектов данного вида
- в) сумма, начисленная за время функционирования основных средств

ТЕСТ 3 (управленческие решения)

1. Что в значительной мере влияет на процесс принятия решений по сравнению с другими:

- а) неопределенность;
- б) организационная структура управления;
- в) стиль руководства;
- г) вид организации;
- д) все вышеперечисленное

2. Что первично в процессе принятия решения?

- а) формулирование проблемы;
- б) определение цели;
- в) структуризация проблемы;
- г) определение фактического состояния

3. При использовании какого метода принятия решения можно использовать стоимостные показатели:

- а) дерево решений;
- б) мозговая атака;
- в) платежная матрица;
- г) сетевая модель;
- е) пункты а), г).

4. Какой метод принятия решений выберет менеджер, если у него имеется значительная статистика за прошлые годы по изучаемому объекту:

- а) дерево решений;
- б) мозговая атака;
- в) морфологический анализ;
- г) прогнозирование;
- д) сетевую модель;
- е) все вышеперечисленное.

5. Если менеджер использует математический аппарат для принятия решений, то какое это решение:

- а) интуитивное;
- б) логическое;
- в) незапрограммированное;
- г) рационалистическое;
- д) основанное на суждениях.

6. С чего начинается любой процесс принятия решений:

- а) со структуризации проблемы;
- б) с изучения отклонения от плана;
- в) со сбора информации о фактическом состоянии объекта изучения;
- г) с выбора способов решения.

7. Управленческое решение – это:

- а) план действий, воплощаемый в реальность;
- б) главный фактор взаимодействия управляемой и управляющей части;
- в) намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов;
- г) воздействие на управляемую систему;
- д) действие, вносящее целесообразные изменения в поведение управляемой системы.

8. Критериями оптимальности принимаемого решения могут быть:

- а) только качественные показатели;
- б) только количественные показатели;
- в) только показатели рентабельности;
- г) как количественные, так и качественные показатели.

9. Обоснованность как требование к управленческому решению означает, что оно должно быть:

- а) непротиворечивым по отношению к другим решениям;
- б) принято на основе достоверной информации о состоянии объекта управления с учетом тенденций его развития;
- в) исходящим от непосредственного руководителя;
- г) четко сформулированным и воспринимаемым однозначно.

10. Постановку задач при разработке управленческого решения в организации должны осуществлять:

- а) нижестоящие руководители;
- б) вышестоящий руководитель;
- в) все работники аппарата управления;
- г) специалисты подразделений организации.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сформулируйте общие проблемы безопасности.
2. Дайте определение понятию «обеспечение безопасности бизнеса», сформулируйте цели обеспечения безопасности бизнеса.
3. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности бизнеса.
4. Прокомментируйте внешние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.
5. Прокомментируйте внутренние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.
6. Охарактеризуйте службу безопасности предприятия и охарактеризуйте ее структуру.
7. Виды структур службы безопасности предприятия.
8. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия.
9. Охарактеризуйте уровни системы безопасности предприятия.
10. Опишите характеристики системы мер безопасности.
11. Безопасность бизнеса в условиях риска.
12. Способы оценки риска.
13. Способы управления рисками.
14. Направления идентификации рисков.
15. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.
16. Общая характеристика краж, совершаемых персоналом.

17. Кражи, совершаемые на предприятии: виды, характеристика личности преступника, способы предотвращения.
18. Отличие кражи от грабежа и разбойного нападения.
19. Отличие кражи от присвоения.
20. Содержание понятия «безопасность коммерческой организации». Состав потенциала опасности любой угрозы.
21. Отличие кражи от злоупотребления должностным положением.
22. Вид кражи – «Надбавка к зарплате».
23. Действия сотрудников службы безопасности супермаркета при выявлении фактов краж и хищений.
24. Бизнес внутри бизнеса.
25. Организация контрольно-пропускной системы.
26. Современные методики изучения претендентов при приеме на работу или замещении вакантного места.
27. Мошенничество, как вид предпринимательской деятельности.
28. Мошенничества при подписании сделок.
29. Мошенничества при получении банковского кредита.
30. Понятие коммерческой тайны.
31. Источники коммерческой тайны.
32. Каналы утечки информации на предприятии.
33. Способы установления технических каналов утечки информации.
34. Виды компьютерных преступлений.
35. Предотвращения компьютерных мошенничеств.
36. Обеспечение безопасности при перевозках грузов (автомобильным транспортом, железнодорожным).
37. Потенциал угроз экономической безопасности коммерческого предприятия.
38. Чрезвычайные ситуации.
39. Планирование деятельности с учетом непредвиденных обстоятельств.
40. Комплексная защита объектов.
41. Технические средства физической защиты персонала предприятия.
42. Телохранитель и требования к сотрудникам, обеспечивающим физическую защиту.
43. Меры безопасности, соблюдаемые при получении корреспонденции.
44. Меры безопасности, соблюдаемые охраняемым лицом при: нахождении в ресторане, пешеходных прогулках, перемещениях на автомобиле.
45. Физическая защита объектов предприятия: постовые наряды, патрулирование.
46. Обеспечение контрольно-пропускного режима на предприятии.
47. Понятие деловой разведки, методы ее ведения.
48. Промышленный шпионаж, понятие, цели и задачи.
49. Изучение делового партнера.
50. Правовая основа деловой разведки.
51. Виды потерь при рисках. Специальные виды рискованных потерь.
52. Планирование выхода из риска, методы прогнозирования.
53. Способы обеспечения безопасности бизнеса в условиях риска.
54. Принципы организации профессионального отбора при работе с кадрами.
55. Применение психодиагностических методик в исследовании персонала предприятия.
56. Механизм и функции управления коммерческим предприятием.
57. Принципы и методы управления коммерческим предприятием.
58. Цели, функции, задачи коммерческой службы коммерческого предприятия.
59. Управление коммерческой деятельностью предприятия как системой
60. Организация управления коммерческим предприятием.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ТЕСТ

1. Установите соответствие между видами инфраструктуры менеджмента организации и их содержанием

1. научные знания и практические умения людей

2. внутренняя среда

3. внешняя среда

А. рынок, профессиональная подготовка менеджеров, образование, система государственного управления, ресурсы, структура собственности

Б. ценности, традиции, культура, социально-политическая атмосфера, экономическая психология, правовое сознание

В. экономические знания, концепция менеджмента, концепция качества, социологические знания, знания в области финансов, психологические знания

Варианты ответов:

а) 1А, 2Б, 3В

б) 1А, 2Б, 3В

в) 1В, 2Б, 3А

г) 1В, 2А, 3Б

2. Укажите элементы внешней среды организации.

Варианты ответов:

а) уровень разделения труда, кадровый состав организации, система вознаграждения

б) конкуренты, потребители, поставщики, состояние экономики страны

в) конкуренты, потребители, поставщики, состояние экономики страны, рынок

г) уровень разделения труда, кадровый состав организации, система вознаграждения,

корпоративная культура

3. Назовите элементы внутренней среды организации.

Варианты ответов:

а) уровень разделения труда, кадровый состав организации, система вознаграждения

б) конкуренты, потребители, поставщики, состояние экономики страны

в) конкуренты, потребители, поставщики, состояние экономики страны, рынок

г) уровень разделения труда, кадровый состав организации, система вознаграждения,

корпоративная культура

4. Чем характеризуется современная организация?

Варианты ответов:

а) управленческая работа отделяется от текущей деятельности;

б) делается упор на интуицию;

в) занятие поста руководителя путем интриг;

г) усиление коллегиальности в руководстве.

5. Внешняя среда организации характеризуется:

Варианты ответов:

а) сложностью, непредсказуемостью, подвижностью;

б) сложностью, масштабностью, предсказуемостью;

в) стабильностью, предсказуемостью; управляемостью.

Задание 1.

Продаются фальшивые юристы

Е. Складорова

Цены на поддельные дипломы (предложение через сеть Интернет):

Диплом (с приложением) старого образца, до 1996 г. – 16000 руб.

Диплом (с приложением) нового образца, от 1996 г. – 16000 руб.

Диплом (с приложением) новейшего образца, от 2002 г. – 18000 руб.

Дипломы некоторых вузов РФ с полной проводкой – от 40 тыс. руб.

Купить диплом о высшем образовании не так уж и трудно. Например, это можно сделать по Интернету. На одном из сайтов предлагают диплом любого вуза и любой специальности, при этом они пишут: «Мы много лет занимаемся изготовлением дипломов. Некоторые нас не понимают, другие порицают, а третьи нас благодарят. В нашей работе, несомненно, присутствует некий риск, однако мы продолжаем помогать людям начинать все сначала, устраиваться на новую работу и жить спокойно».

Менеджер по подбору персонала одного государственного учреждения отметил, что только на его памяти пять случаев, когда людей увольняли из-за раскрывшегося обмана. Правда, в суд не

подавали. «Настоящий диплом или нет, особо тщательно проверяют только госучреждения, например, администрация, и уважающие себя частные фирмы, например, банки, – говорит менеджер. – Сделать это очень легко, но методы, конечно, конфиденциальны».

В Уголовном кодексе РФ существует статья 324 «Приобретение и сбыт официальных документов и государственных наград», согласно которой преступниками являются те, кто купил диплом, и те, кто его продал. Как показывает практика, сегодня к ответственности привлекают последних. Ими оказывается администрация вуза... Провинившимся грозит штраф в размере до 80 тысяч рублей, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев... Наибольшим спросом пользуются диплом менеджеров или юристов... (Домашняя газета, 2007. – 9 мая. С. 4).

Вопросы для анализа ситуации:

1. О каком рынке услуг идет речь?
2. Какими факторами определяется спрос и предложение на этом рынке?
3. Достаточно ли применения норм уголовного законодательства для того, чтобы закрыть рынок поддельных документов о высшем образовании? Если нет, то почему?

Задание 2

Проблемы менеджмента в российских компаниях

Перечислите ряд актуальных проблем менеджмента, которые, по Вашему мнению, существуют в российских компаниях. Определите для себя их приоритетность (последовательность) и обоснуйте, почему их особенно важно рассматривать в первую очередь.

Проблемы менеджмента в российских компаниях:

1. «Гиперьерархия» Возникает при построении «вертикали власти» на предприятии. Бюрократизация компании, нецелесообразный рост штата административных работников проявляется в отсутствии ясных целей организации.
2. Отсутствие ясных целей, миссии идеологии, философии, принципов организации. Когда непонятно, ради чего работает предприятие, создаются предпосылки для различных финансовых злоупотреблений со стороны руководства, направленных на его личное обогащение.
3. Криминализации промышленности и услуг. Многочисленные посредники, часто фиктивные, дилеры, оффшорные фирмы буквально паразитируют на предприятиях, высасывая соки.
4. Разрыв доверия между руководством и сотрудниками предприятий.
5. Дисбаланс ответственности, полномочий и взаимодействия.
6. Производственные войны.
7. Нехватка высококвалифицированных управляющих.
8. Нехватка высококвалифицированных работников.
9. Высокая конкуренция во всех отраслях.
10. Репрессивный стиль менеджмента.

Примечание. По числу проблем должно быть названо не менее 10. Проранжируйте их последовательно от 1 до 10. Из них первые три (с рангами 1, 2, 3) необходимо обосновать.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Темы курсовых работ

1. Стратегическое управление коммерческим предприятием и его безопасность. Разработка стратегии по обеспечению безопасности.
2. Интеграционные проблемы менеджмента. Взаимодействие коммерческих предприятий с элементами делового и фонового окружения.
3. Интеграционные проблемы менеджмента. Процесс принятия управленческих решений и внутрифирменная интеграция.
4. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений на уровне коммерческого предприятия. Модели и методы управленческих решений и обеспечение безопасности.
5. Коммерческое предприятие как объект управления. Цели и система управления и безопасности предприятия.

6. Проблемы риска в управленческих решениях. Способы и методы управления рисками коммерческого предприятия с целью обеспечения его безопасности.
7. Управление как фактор конкурентоспособности и экономической безопасности коммерческого предприятия.
8. Разновидности управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в коммерческом предприятии и обеспечение его безопасности.
9. Использование мировых информационных ресурсов в управлении коммерческим предприятием. Управленческая информация и безопасность.
10. Современные методы и инновации в управлении коммерческим предприятием и в обеспечении его безопасности.
11. Информационная составляющая экономической безопасности коммерческой организации.
12. Организация защиты коммерческого предприятия от криминальных угроз.
13. Угрозы моральному потенциалу коммерческой организации и их профилактика.
14. Российская бюрократия как основная политическая угроза безопасности коммерческой организации.
15. Недобросовестные партнеры и конкуренты: характер угроз безопасности коммерческой организации и возможные мероприятия по их профилактике.
16. Конкурентоспособность как важнейшая компонента экономической безопасности коммерческой организации: объективные и субъективные угрозы и направления управленческого обеспечения выживания и развития организации.
17. Управление персоналом организации: причины, типичные случаи и признаки умышленных и неумышленных угроз безопасности коммерческой организации.
18. Коммерческая тайна: нормативные требования, направления и способы обеспечения безопасности делопроизводства.
19. Информационная безопасность коммерческой организации: виды угроз и их профилактика.
20. Проблемы безопасности коммерческой организации: сохранность собственных, заемных денежных средств.
21. Криминальные угрозы безопасности коммерческой организации: тактика и приемы внедрения, способы предупреждения и защиты.
22. Угрозы социального окружения безопасности коммерческой организации: компоненты, характер и профилактика.
23. Комплекс социальных угроз экономической безопасности коммерческой организации: потенциал опасности в современной России.
24. Способы обеспечения безопасности бизнеса в условиях риска.
25. Психодиагностические методики в исследовании персонала коммерческого предприятия: повышение безопасности и конкурентоспособности.
26. Угрозы экстремальных ситуаций и оценка их возможных последствий в деятельности коммерческих предприятий.
27. Механизм обеспечения безопасности коммерческого предприятия на современном этапе.
28. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности коммерческой организации.
29. Экономическая безопасность коммерческой организации как подтип системной комплексной безопасности: понятие о методологических основах.
30. Безопасность и конкурентоспособность коммерческой организации как задача уменьшения производственных издержек.
31. Технологии управления развитием персонала коммерческого предприятия как задача повышения интеллектуальной составляющей безопасности.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.
 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
 Зачет проводится в форме собеседования.

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А., Экономическая безопасность предприятия, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/109225.html
2	Молчан А. С., Хашева З. М., Антикризисное управление финансами, Краснодар: Неоглори, Южный институт менеджмента, 2009	http://www.iprbookshop.ru/15414.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Петропавловский А. Е., Региональная экономика и управление, Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10811.html
2	Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В., Региональная экономика и управление, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433564
3	Бойкова М. Л., Основы управления проектами, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006	http://www.iprbookshop.ru/23005.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universtet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.