



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит и банки

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - дать студентам знания теоретических и методологических основ денежного обращения, кредитования и банковского дела в Российской Федерации, особенностей взаимодействия различных участников расчетных отношений, характеристики принципов организации денежной системы Российской Федерации, а также форм, методов и принципов кредитования и правил осуществления банковских операций. Развитие у студентов навыков самостоятельного выполнения расчетов основных финансовых показателей, с применением современных методов и средств; формирование навыков экономического мышления при анализе действующей практики банковской работы.

Задачи освоения дисциплины - изучение истории банковского дела на определенных этапах жизни страны, действующей практики банковского дела, основных функций универсальных и специализированных банковских учреждений, основных методов регулирования денежно-кредитной политики, функций Центрального банка, основ денежного обращения и методики расчета денежных агрегатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи | знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - принципы принятия управленческих решений; - модели управления изменениями. умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - обосновывать выбор модели управления изменениями. владеет - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать экономико-математическую модель объекта экономической безопасности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистико-математическим инструментарием, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet. |
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet. |
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы, уровни принятия управленческого решения для повышения ЭБ предприятия; - современные технологии принятия управленческих решений; - ресурсное распределение на предприятии. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные аналитического учета для обнаружения угроз для ЭБ предприятия; - квалифицированно подготавливать мероприятия по повышению ЭБ предприятия. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>владеет - навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>владеет - навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов. |
|---|--|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.16 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

уметь использовать информационные технологии для решения задач экономической безопасности

знание закономерностей функционирования современной экономики;

знание категорий и инструментов экономической теории.

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|------------------------|--|
| 1 | Корпоративные финансы | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-2.1 |
| 2 | Преддипломная практика | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс | |
|---|-------------|--|------|------|
| | | | 1 | 2 |
| Контактная работа | 16 | | 2 | 14 |
| Лекционные занятия (Лек) | 8 | 0 | 2 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 0 | | 8 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,25 | | | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,25 | | | 0,25 |
| Часы на контроль | 8,75 | | 0 | 8,75 |
| Самостоятельная работа (СР) | 119 | | 34 | 85 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 144 | | 36 | 108 |
| зачетные единицы: | 4 | | 1 | 3 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Курс | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Деньги | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег | 1 | 2 | | | | | 34 | 36 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.2. | Денежный оборот. Выпуск денег в обращение | 2 | 1 | | | | | 7 | 8 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.3. | Денежные системы | 2 | 1 | | | | | 7 | 8 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 1.4. | Понятие, причины, виды инфляции | 2 | 1 | | 1 | | | 8 | 10 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2. | 2 раздел. Кредит | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования | 2 | 1 | | 1 | | | 7,5 | 9,5 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2.2. | Функции и законы кредита. Виды кредита. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ банка | 2 | | | 1 | | | 11 | 12 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2.3. | Роль и границы кредита | 2 | | | | | | 8 | 8 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 2.4. | Рынок ссудных капиталов | 2 | 1 | | | | | 10 | 11 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |
| 3. | 3 раздел. Банки | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Возникновение и развитие банков и банковской системы | 2 | 1 | | | | | 10 | 11 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|-----|-----|---|
| 3.2. | Экономическая сущность ЦБ | 2 | | | 1 | | | | 7,5 | 8,5 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.3. | Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля | 2 | | | 2 | | | | 3 | 5 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3.4. | Международные финансовые и кредитные институты | 2 | | | 2 | | | | 6 | 8 | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 4. | 4 раздел. Контроль | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Экзамен | 2 | | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег | <p>Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег Происхождение денег. Необходимость денег, объективные предпосылки их возникновения и применения. Сущность денег как экономической категории. Свойства денег. Функции денег. Концепции по вопросу функций денег. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег. Демонетизация золота и изменения в функциях денег. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений.</p> | | | | | | | | | |
| 2 | Денежный оборот. Выпуск денег в обращение | <p>Денежный оборот. Выпуск денег в обращение Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России. Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских</p> | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>карт.</p> <p>Налично-денежное обращение. Виды наличных денег. Организация налично-денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.</p> <p>Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики. Закон денежного оборота. Необходимое условие устойчивости денег, вытекающее из закона денежного оборота. Действие закона денежного оборота в условиях обращения металлических, разменных на золото, бумажных и кредитных денег.</p> |
| 3 | Денежные системы | <p>Денежные системы</p> <p>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.</p> <p>Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации. Денежные системы США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии, Китая.</p> |
| 4 | Понятие, причины, виды инфляции | <p>Понятие, причины, виды инфляции</p> <p>Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.</p> <p>Виды инфляции. Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.</p> <p>Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.</p> <p>Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики Денежные реформы: понятие, виды. Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.</p> |
| 5 | Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования | <p>Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования</p> <p>Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды. Сущность, особенности и угрозы обеспечения экономической безопасности кредитования. Факторы и условия обеспечения экономической безопасности в сфере потребительского кредитования. Критерии и показатели уровня экономической безопасности в сфере потребительского кредитования населения</p> |
| 8 | Рынок ссудных капиталов | <p>Рынок ссудных капиталов Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике. Сущность ссудного процента, его роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная). Кредитная система: понятие, структура. Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.</p> |
| 9 | Возникновение и развитие банков и банковской системы | <p>Возникновение и развитие банков и банковской системы Понятие коммерческого банка. История возникновения коммерческих банков. Классификация типов коммерческих банков по форме собственности, характеру экономической деятельности, срокам выдаваемых кредитов, сфере обслуживания, территории, размеру, объему и разнообразию выполняемых операций, наличию филиальной сети. Функции коммерческих банков. Концепции по вопросу функций коммерческих банков. Функция аккумуляции временно свободных средств. Функция посредничества в кредите, платежах, эмиссии и размещении ценных бумаг. Функция создания платежных средств. Операции и услуги коммерческих банков. Пассивные операции: понятие, виды, значение. Специализированные банки: понятие, отличие от универсальных, виды. Характеристика инвестиционных банков I и II типа. Операции ипотечных банков. Сберегательные банки. Характеристика банков, специализирующихся на обслуживании внешнеэкономической деятельности. Понятие банковской системы, ее роль в экономике. Основные признаки банковской системы. Характеристика типов банковской системы: распределительной (централизованной), рыночной, переходной. Элементы банковской системы. Центральный банк – центр банковской системы. Коммерческие банки – основа банковской системы. Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности. Банковская система РФ. Особенности банковских систем США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии.</p> |

5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|--|--|
| 4 | Понятие, причины, виды инфляции | <p>Понятие, причины, виды инфляции Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.</p> <p>Виды инфляции. Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.</p> <p>Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.</p> <p>Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики Денежные реформы: понятие, виды.</p> <p>Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.</p> |
| 5 | <p>Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования</p> | <p>Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования</p> <p>Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды.</p> <p>Международный кредит: понятие, виды. Сущность, особенности и угрозы обеспечения экономической безопасности кредитования.</p> <p>Факторы и условия обеспечения экономической безопасности в сфере потребительского кредитования. Критерии и показатели уровня экономической безопасности в сфере потребительского кредитования населения</p> |
| 6 | <p>Функции и законы кредита. Виды кредита.</p> <p>Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ банка</p> | <p>Функции и законы кредита. Виды кредита. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ банка</p> <p>Экономическая безопасность банка и ее влияние на экономическую безопасность государства. Совершенствование управления службой контроллинга кредитов и займов в коммерческих банках как основа развития банковской сферы и экономического роста на макроэкономическом уровне. Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей.</p> <p>Особенности монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования.</p> |
| 10 | <p>Экономическая сущность ЦБ</p> | <p>Экономическая сущность ЦБ</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.</p> <p>Денежно-кредитная политика и ее концепции. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России. |
| 11 | Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля | Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля Банковские сделки и операции. Виды банковских операций: пассивные, активные, комиссионно-посреднические. Расчетно-кассовые операции банков: безналичные расчеты (принципы, формы); кассовые операции (прогноз кассовых оборотов, кассовый узел, прием и выдача наличных денег, кассовое обслуживание банков). Диспутные операции. Особенности проведения диспутных операций, правовое их обеспечение, процедуры и техническое регулирование их проведения, экономическая безопасность их проведения и контроля. Причины диспутов с платежными системами. |
| 12 | Международные финансовые и кредитные институты | Международные финансовые и кредитные институты Содержание международных финансово-кредитных отношений. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 1 | Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег | Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег Происхождение денег. Необходимость денег, объективные предпосылки их возникновения и применения. Сущность денег как экономической категории. Свойства денег. Функции денег. Концепции по вопросу функций денег. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег. Демонетизация золота и изменения в функциях денег. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности, в процессах создания, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП), в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений. |
| 2 | Денежный оборот. Выпуск денег в обращение | Денежный оборот. Выпуск денег в обращение Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия денег. Понятие выпуска денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Деньги безналичного оборота, создаваемые коммерческими банками. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России. Основные формы безналичных расчетов в РФ. Расчеты платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>карт.</p> <p>Налично-денежное обращение. Виды наличных денег. Организация налично-денежного обращения в РФ. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.</p> <p>Показатели денежного оборота: денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, скорость оборота денег, коэффициент монетизации экономики. Денежная масса: понятие, значение ее количественного измерения, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики. Закон денежного оборота. Необходимое условие устойчивости денег, вытекающее из закона денежного оборота. Действие закона денежного оборота в условиях обращения металлических, разменных на золото, бумажных и кредитных денег.</p> |
| 3 | Денежные системы | <p>Денежные системы</p> <p>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.</p> <p>Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации. Денежные системы США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии, Китая.</p> |
| 4 | Понятие, причины, виды инфляции | <p>Понятие, причины, виды инфляции</p> <p>Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.</p> <p>Виды инфляции. Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.</p> <p>Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.</p> <p>Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики Денежные реформы: понятие, виды. Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.</p> |
| 5 | Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования | <p>Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования</p> <p>Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды. Сущность, особенности и угрозы обеспечения экономической безопасности кредитования. Факторы и условия обеспечения экономической безопасности в сфере потребительского кредитования. Критерии и показатели уровня экономической безопасности в сфере потребительского кредитования населения</p> |
| 6 | <p>Функции и законы кредита. Виды кредита. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ банка</p> | <p>Экономическая безопасность банка и ее влияние на экономическую безопасность государства. Совершенствование управления службой контроллинга кредитов и займов в коммерческих банках как основа развития банковской сферы и экономического роста на макроэкономическом уровне. Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей. Особенности монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования.</p> |
| 7 | <p>Роль и границы кредита</p> | <p>Роль и границы кредита Роль кредита в экономике. Границы кредита: определение границ, влияние состояния экономики и государственной денежно-кредитной политики на границы кредита на макроуровне, границы кредитования на микроуровне.</p> |
| 8 | <p>Рынок ссудных капиталов</p> | <p>Рынок ссудных капиталов Ссудный капитал как экономическая категория. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике. Сущность ссудного процента, его роль. Основы формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная). Кредитная система: понятие, структура. Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.</p> |
| 9 | <p>Возникновение и развитие банков и банковской системы</p> | <p>Возникновение и развитие банков и банковской системы Понятие коммерческого банка. История возникновения коммерческих банков. Классификация типов коммерческих банков по форме собственности, характеру экономической деятельности, срокам выдаваемых кредитов, сфере обслуживания, территории, размеру, объему и разнообразию выполняемых операций, наличию филиальной сети. Функции коммерческих банков. Концепции по вопросу функций коммерческих банков. Функция аккумуляции временно свободных средств. Функция посредничества в кредите, платежах, эмиссии и размещении ценных бумаг. Функция создания платежных средств. Операции и услуги коммерческих банков. Пассивные операции: понятие, виды, значение. Специализированные банки: понятие, отличие от универсальных, виды. Характеристика инвестиционных банков I и II типа. Операции ипотечных банков. Сберегательные банки. Характеристика банков, специализирующихся на обслуживании внешнеэкономической</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>деятельности.</p> <p>Понятие банковской системы, ее роль в экономике. Основные признаки банковской системы. Характеристика типов банковской системы: распределительной (централизованной), рыночной, переходной.</p> <p>Элементы банковской системы. Центральный банк – центр банковской системы. Коммерческие банки – основа банковской системы. Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности.</p> <p>Банковская система РФ. Особенности банковских систем США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии.</p> |
| 10 | Экономическая сущность ЦБ | <p>Экономическая сущность ЦБ</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками. Денежно-кредитная политика и ее концепции. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России.</p> |
| 11 | Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля | <p>Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля</p> <p>Банковские сделки и операции. Виды банковских операций: пассивные, активные, комиссионно-посреднические. Расчетно-кассовые операции банков: безналичные расчеты (принципы, формы); кассовые операции (прогноз кассовых оборотов, кассовый узел, прием и выдача наличных денег, кассовое обслуживание банков).</p> <p>Диспутные операции. Особенности проведения диспутных операций, правовое их обеспечение, процедуры и техническое регулирование их проведения, экономическая безопасность их проведения и контроля. Причины диспутов с платежными системами.</p> |
| 12 | Международные финансовые и кредитные институты | <p>Международные финансовые и кредитные институты</p> <p>Содержание международных финансово-кредитных отношений. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).</p> |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Необходимость денег, их возникновение, сущность. Функции денег | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Работа с лит-рой Выбор темы реферата Решение задач Сбор материала к реферату |
| 2 | Денежный оборот. Выпуск денег в обращение | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Работа с лит-рой Выбор темы реферата Решение задач Сбор материала к реферату |
| 3 | Денежные системы | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Написание реферата Решение задач Подготовка к тестированию |
| 4 | Понятие, причины, виды инфляции | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Написание реферата Решение задач Подготовка к тестированию |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | Необходимость кредита и его экономическая сущность. ЭБ в сфере кредитования | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Работа с лит-рой Выбор темы реферата Решение задач Сбор материала к реферату |
| 6 | Функции и законы кредита. Виды кредита. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ банка | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Работа с лит-рой Выбор темы реферата Решение задач Сбор материала к реферату |
| 7 | Роль и границы кредита | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Написание реферата Решение задач Подготовка к тестированию |
| 8 | Рынок ссудных капиталов | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Написание реферата Решение задач Подготовка к тестированию |
| 9 | Возникновение и развитие банков и банковской системы | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Подготовка к контрольной работе Подготовка к защите реферата |
| 10 | Экономическая сущность ЦБ | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Подготовка к контрольной работе Подготовка к защите реферата |
| 11 | Банковские операции и сделки. Диспутные операции и ЭБ их проведения и контроля | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Подготовка к тестированию |
| 12 | Международные финансовые и кредитные институты | ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Подготовка к тестированию |
| 13 | Экзамен | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Деловая (ролевая) игра для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1-1.4; ОПК-4.1-4.3.

Денежная система

Сегодня исполняется 10 лет с момента провозглашения независимости Федеративной Республики имени Казакевича, первого государства, созданного в Контактике и не имеющего собственной территории. В этот знаменательный день нашу Республику официально принимают в Международный Валютный Фонд на правах постоянного члена. Это, конечно, приятно, однако необходимо срочно приводить в порядок экономическую сферу, доселе работавшую под руководством «невидимой руки рынка» (как бог на душу положит).

Наскоро проведённые исследования дали следующие результаты.

1. Большинство населения ФРиК занято в сфере высокотехнологичных услуг. Основными статьями ВВП и экспорта являются: финансовые услуги: кредитование, страхование, лизинг, факторинг, форфейтинг, менеджмент, консалтинг, коучинг, кобрендинг и мерчандайзинг а также оказание образовательных услуг: дружеская помощь в написании курсовых и контрольных работ и всё в этом духе.

2. Основными статьями импорта являются пельмени, кофе, глазные капли, пиво, бензин, модные шмотки и предметы роскоши.

3. Наряду с денежной единицей Республики в расчётах используются любые другие

национальные и сетевые денежные единицы. Определение точного размера денежной массы в обращении никто не производил. Курс денежной единицы формируется стихийно и подвержен сильным колебаниям, особенно по отношению к пельменям.

4. Механизмы сбережения отсутствуют. Поэтому в отдельные периоды наблюдается всплеск спроса на пиво и модные шмотки, с последующим резким падением спроса на все товары, кроме пельменей и глазных капель.

Необходимо:

- (1) срочно утвердить руководство и исполнительные органы ЦБ ФРиК,
- (2) представить краткий доклад о принципах и элементах денежной системы,
- (3) представить в Международный Валютный Фонд следующие документы:

1. История Центрального Банка ФРиК: образование ЦБ и основные этапы его эволюции.
2. Закон «О Центральном Банке ФРиК».

I. Общие положения: цели, функции и полномочия ЦБ ФРиК.

II. Органы управления ЦБ ФРиК.

III. Независимость ЦБ ФРиК и его взаимоотношения с другими ветвями власти Республики.

IV. Отношения Центрального и коммерческих банков.

3. Закон «О банках и банковском деле»

I. Структура банковской системы ФРиК.

II. Процедура регистрации и лицензирования комбанка.

III. Требования к коммерческим банкам и небанковским кредитным институтам.

IV. Основные формы кредитных институтов и их операции.

4. Закон «О денежной системе ФРиК»

I. Наименование и материально-вещественная форма денежной единицы.

II. Порядок выпуска денег в обращение.

III. Механизм мелких расчётов между гражданами и предприятиями (наличное денежное обращение).

IV. Механизм расчётов между предприятиями и межбанковских расчётов, (безналичное денежное обращение).

V. Порядок и механизм установления валютного курса.

Деловая игра «Получение банковского кредита»

Банковское кредитование — это отношения между кредитором и заемщиком по предоставлению первым последнему определенной суммы денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности и целевого использования.

Банковский кредит — это ссуда, которую банк предоставляет юридическому/физическому лицу с целью финансирования кратковременных или долговременных потребностей этого лица.

Заемщик берет кредит с целью: — создания нового производства, в том числе покупки или модернизации оборудования; — покрытия внезапно возросших издержек производства; — пополнения оборотных средств; — финансирования сезонных потребностей организации; — финансирования временно возросшего количества товарно-материальных ценностей; — финансирования временно возросшего объема дебиторской задолженности; — финансирования уплаты налогов; — финансирования покрытия неординарных и достаточно крупных издержек и т.д.

Технология кредитной операции при банковском кредитовании — это процедура рассмотрения просьбы клиента о получении кредита и принятия решения, заключения кредитного договора, выдачи и погашения кредита, осуществление контроля над полнотой и своевременностью его возврата.

Цель проведения игры — приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для определения потребности заемщика в дополнительных денежных средствах, подготовке документов, оформляемых при получении банковского кредита, осуществления процедуры принятия решения по выдаче кредита.

Итак, в ходе деловой игры ее участники: 1) производят расчеты для определения потребности организации в заимствовании денежных средств и ее возможностей возврата кредита; 2) определяют рациональность предоставления кредита; 3) получают навыки оформления документов, необходимых для получения кредита; 4) участвуют в принятии решений по выдаче кредита.

Этап 1. Формирование творческих групп. Инструктаж участников деловой игры.

На этом этапе руководитель игры в зависимости от численности участников формирует от четырех до шести творческих групп и объясняет им: 1) цели проведения деловой игры и задачи, которые участникам предстоит решить на каждом ее этапе; 2) процедуры проведения игры; 3) результаты, которые должны быть получены на каждом этапе деловой игры; 4) критерии оценки результатов и работы участников.

Каждая такая команда выбирает из своего состава руководителя группы, в обязанности которого входит:

- общее руководство командой в процессе деловой игры;
- вовлечение в процесс проведения деловой игры каждого члена группы;
- инструктаж отдельных членов группы;
- обеспечение четкого взаимопонимания членов творческой группы;
- получение высоких результатов творческой группой в процессе деловой игры.

Этап 2. Определение потребности заемщика в кредитах.

По решению руководителя игры определение потребности заемщика в кредитах может быть осуществлено в двух вариантах.

При первом варианте потребность заемщика в кредитах определяется как потребность в денежных средствах для реализации бизнес-плана по созданию или развитию организации.

Бизнес-план может разрабатываться творческой группой самостоятельно методом «мозгового штурма», подготавливаться в качестве домашнего задания либо предоставляться руководителем игры.

В задачу творческих групп входит:

- определение потребности заемщика в денежных средствах для реализации бизнес-плана;
- выявление источников получения денежных средств;
- определение возможности получения коммерческого (расчетного) кредита;
- определение размеров необходимого денежного банковского кредита;
- составление графика возврата кредита.

При втором варианте потребность в заемном финансировании определяется на основе анализа имеющихся у заемщика денежных средств и показателей баланса. В этом случае руководитель игры предоставляет каждой творческой группе бухгалтерские балансы заемщика на несколько отчетных дат, которые позволяют рассчитывать денежные потоки заемщика.

Этап 3. Подготовка документов, необходимых для получения кредита.

Участники деловой игры по группам подготавливают: 1) заявку на получение кредита; 2) сведения, предоставляемые заявителем для получения кредита; 3) расчет денежных потоков заемщика; 4) бухгалтерский баланс (может также представляться руководителем или ведущим игры). (Образец заявки на получение кредита и перечня сведений, предоставляемых для получения кредита, приведен ниже.)

После сбора необходимых документов творческая группа готовит тезисы доклада, с которым ее представитель должен выступить на заседании кредитного комитета банка.

Этап 4. Анализ документов, предоставленных для получения кредита, и подготовка рекомендаций к заседанию кредитного комитета.

Каждая группа участников игры, исполняя роль сотрудников кредитного отдела, должна проанализировать документы, представленные другой группой для получения кредита, и подготовить по ним свои рекомендации для кредитного комитета. С этой целью участники игры обмениваются составленными документами.

Каждая творческая группа заслушивает доклад представителя группы, документы которой рассматриваются, и анализируют их. Творческая группа на своем заседании: — анализирует сферу деятельности заявителя и его финансовое состояние; — уточняет целевое назначение кредита; — анализирует финансовое состояние организации; — определяет обеспеченность кредита залогом; — выясняет, способен ли заявитель вернуть кредиты; — рассчитывает доходность кредитования; — подготавливает все заключения для кредитного комитета; — определяет докладчика для представления заявки для получения кредита на заседании кредитного комитета.

Этап 5. Принятие решения о выдаче кредита.

На данном этапе деловой игры имитируется заседание кредитного комитета, на котором принимаются решения о выдаче кредита или об отказе в его выделении.

Кредитный комитет формируется путем делегирования в него по одному представителю из каждой творческой группы. Роль председателя кредитного комитета исполняет руководитель игры,

который ведет заседание.

На своем заседании кредитный комитет: — рассматривает заявки на получение кредитов; — изучает заключение кредитного отдела; — принимает решение о выдаче кредитов с учетом степени их доходности для банка и имеющихся у банка ресурсов.

С представлением заявки по кредитам выступает участник той творческой группы, которая рассматривала ее на предыдущем этапе деловой игры.

Заседание кредитного комитета проводится в присутствии всех игроков, которые, однако, лишены возможности принимать участие в его заседании.

Решение кредитного комитета о выдаче или об отказе в выдаче кредита принимается большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимает председатель комитета.

Этап 6. Подведение итогов игры.

По окончании деловой игры учащиеся обсуждают ее итоги, делают замечания по процессу ее проведения и вносят предложения по совершенствованию подобного рода заданий. Руководитель игры подводит итоги игры и оценивает работу творческих групп и отдельных участников.

Примерная форма заявки на получение кредита

« _____ » 20 ____ г.

Наименование организации

Юридический адрес

Почтовый адрес

Контактный телефон / Факс

ФИО руководителя

ФИО главного бухгалтера

№ рублевого расчетного счета, в Банке

№ валютного счета, в Банке

Цель получения кредита

Сумма и валюта запрашиваемого кредита

Окончание Срок кредита

Запрашиваемая процентная ставка

Предполагаемое обеспечение кредита

(залог валютных средств, депозита, ТМЦ, поручительство, гарантия банка и т.д.)

Размер кредиторской задолженности по ранее заключенным договорам перед банком

Перед другими банками

(ФИО и должность лица, подавшего заявку) (подпись)

Кредитная заявка должна быть оформлена на бланке организации (либо на листе, заверенном ее печатью) и содержать подписи лиц, уполномоченных на заключение кредитной сделки. Кредитная заявка, как правило, предоставляется в операционное подразделение банка, в секретариат банка либо непосредственно в кредитное подразделение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ по разделу 1

(дать ответы с обоснованием, развернутые)

Задание 1.

Какая из функций денег является исходной и почему?

Задача 1. Выявить соответствие между функцией денег и ее характеристикой.

Функция денег как меры стоимости (1) Базируется на абсолютной ликвидности денег

Функция денег как средства обращения (2) Означает использование денег для оплаты товаров или услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно

Функция денег как средства платежа (3) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен

Функция денег как средства накопления (4) Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен

Функция мировых денег (5) Означает использование денег для оплаты товаров или услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно

Проявляется во взаимоотношениях между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в различных странах

Задача 2.

Магазин закупил у оптового посредника товаров на общую сумму 800 тыс. руб. После начисления торговой надбавки в сумме 200 тыс. руб. данный товар реализован населению. Вырученные при этом наличные деньги в сумме 875 тыс. руб. предприятие сдало на счет в отделение банка, а оставшаяся часть выручки выплачена в виде ЗП работникам магазина. С какими функциями денег сталкиваемся и почему?

Задача 3.

Гражданину X начислена ЗП в сумме 32000руб., из которых удержано в виде налогов 4160 руб., а остальная часть выдана наличными деньгами. Полученные деньги потрачены на: оплату ком. услуг – 2780 руб.; покупку потребительских товаров – 12600 руб.; расчеты за товары, купленные в кредит – 5200 руб. Оставшаяся часть денег положена на счет в банке. С какими функциями денег имеем дело?

Задание 2. Тестовые задания

1. Деньги как средство обращения используются:

- А) в товарно-денежном обмене;
- Б) при погашении обязательств;
- В) при выплате ЗП;
- Г) при погашении кредита.

2. Весовое содержание металла в денежной единице:

- А) цена;
- Б) масштаб цен;
- В) стоимость;
- Г) номинал;
- Д) паритет.

3. Формула, характерная для выполнения деньгами функции средства обращения:

- А) деньги-долговое обязательство-товар;
- Б) товар-деньги-товар;
- В) товар-долговое обязательство-деньги;
- Г) деньги-товар-деньги.

Задание 3. Решить следующие задачи

Задача 1. Определить величину банковского мультипликатора при норме обязательных резервов в 25%. На сколько увеличится количество денег в обращении, если первоначальный вклад составляет 250 ден. ед.

Решение.

Задача 2. Что произойдет с количеством денег в обращении, если норма обязательных резервов снизится с 25 до 15 %?

Решение.

Задача 3. Определите величину свободного резерва коммерческого банка, если известно, что капитал коммерческого банка составляет 125 млн. евро, привлеченные ресурсы коммерческого банка – 50млн. евро, банк предоставил кредит другому банку в размере 12 млн. евро, норма обязательного резерва 15 %, в активные операции в настоящий момент банк деньги не вложил.

Решение.

Задание 4. Тестовые материалы

1. Денежная эмиссия – это:

- А) изъятие определенной денежной массы из обращения;
- Б) такой выпуск денег, который приводит к увеличению денежной массы;
- В) снижение скорости обращения денег;
- Г) увеличение и расширение товарной массы, рост производства.

2. Эмиссия безналичных денег:

- А) вторична по отношению к эмиссии наличных денег;

- Б) первична по отношению к эмиссии наличных денег;
 - В) происходит одновременно с эмиссией наличных денег;
 - Г) не имеет никакого отношения к эмиссии наличных денег.
3. Монопольным эмитентом банкнот сегодня в России является:
- А) казначейство;
 - Б) Министерство финансов;
 - В) ЦБ РФ;
 - Г) Государственная Дума.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Денежная масса и многофакторная модель воздействия роли денег на экономику
2. Теории денег
3. Теории инфляции
4. Денежная система России в процессе исторического развития
5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
6. Особенности денежной системы социалистической экономики
7. Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании
8. ЭБ в сфере кредитования
9. Кредитная система социалистического типа. Особенности ее функционирования
10. Тенденции развития банковской системы РФ и необходимость ее реструктуризации
11. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики
12. Инструменты управления государственным долгом
13. Структура современной банковской системы России
14. Типы банковских систем мира
15. Банковские системы развивающихся стран и банковские кризисы
16. Денежно-кредитное регулирование экономики страны
17. Диспутные операции. Особенности проведения диспутных операций, экономическая безопасность их проведения и контроля
18. История банковского дела в России
19. Кредитоспособность заемщиков – элемент обеспечения ЭБ коммерческого банка
20. Банк России и развитие банковской системы
21. Сущность коммерческих банков
22. Основные виды инструментов, обращающихся на мировом финансовом рынке
23. Мировой финансовый рынок и его структура
24. Международные финансовые институты
25. Банковский маркетинг
26. Банковский менеджмент
27. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России

Тестовые задания

1. Деньги выполняют функции:
 - А. Ценных бумаг.
 - В. Меры стоимости.
 - С. Кредита.
 - Д. Мультипликатора.
2. Ипотечный кредит выдается:
 - А. Под залог ценных бумаг.
 - В. Под поручительство.
 - С. Под залог недвижимости.
 - Д. Нет правильного ответа.
3. В большинстве развитых стран существуют:
 - А. Одноуровневые банковские системы.
 - В. Двухуровневые.

- С. Децентрализованные.
- Д. Централизованные.
- 4. Наличные деньги:
 - А. Вытесняют из оборота безналичные деньги.
 - В. Вытесняются суррогатными деньгами.
 - С. Вытесняются безналичными деньгами.
 - Д. Нет правильного ответа.
- 5. Кредит коммерческого банка выдается:
 - А. Всем клиентам банка.
 - В. По решению Банка России.
 - С. По решению коммерческого банка кредитоспособному клиенту.
- 6. Банк России контролирует:
 - А. Пассивные операции коммерческого банка.
 - В. Активные операции банка.
 - С. Основные нормативные показатели деятельности банка.
- 7. Безналичные деньги – это:
 - А. Векселя.
 - В. Пластиковые карты.
 - С. Записи на счетах банков.
- 8. Процент по банковским кредитам устанавливается:
 - А. Банком России.
 - В. Рынком кредитных ресурсов.
 - С. Правительством.
- 9. Коммерческие банки контролируются:
 - А. Правительством.
 - В. Президентом.
 - С. Банком России.
 - Д. Универсальным банком.
- 10. Бумажные деньги развитых стран в настоящее время обеспечены:
 - А. Золотом.
 - В. Долларами.
 - С. ВВП.
- 11. Ссудный процент регулируется:
 - А. Нормой обязательных резервов.
 - В. Инструкциями ЦБ.
 - С. Постановлениями правительства.
- 12. Коммерческие банки развитых стран возникли на основе:
 - А. Решений правительств.
 - В. Государственных банков.
 - С. Эволюционного пути развития.
- 13. «Порченые» металлические деньги – это:
 - А. Полновесные деньги.
 - В. Деньги из более дешевого металла или меньшего веса.
 - С. Бумажные деньги, обеспеченные золотом.
- 14. К основным принципам кредитования относятся:
 - А. Возвратность.
 - В. Кредитование экономических агентов.
 - С. Доступность.
- 15. К основным функциям ЦБ относится:
 - А. Эмиссия денег.
 - В. Контроль за эмиссией денег коммерческими банками.
 - С. Контроль за эмиссией денег правительством.
- 16. Казначейские билеты выпускались:
 - А. ЦБ.
 - В. Коммерческими банками.
 - С. Правительством.

17. Бланковые (доверительные) кредиты обеспечены:
- А. Поручительством.
 - В. Залогом.
 - С. Формально – ничем, реально – доверием банка к надежному клиенту.
18. Историческое развитие банковской системы в России шло:
- А. Западным путем.
 - В. Византийским (восточным).
 - С. Американским (США).
19. Эмиссию кредитных денег (банкнот) в настоящее время осуществляет:
- А. ЦБ.
 - В. Правительство.
 - С. Коммерческие банки.
20. Высокая ставка рефинансирования ЦБ:
- А. Увеличивает денежную массу на рынке.
 - В. Снижает денежную массу на рынке.
 - С. Не влияет на денежную массу на рынке.
21. Банковская система СССР была:
- А. Двухуровневой.
 - В. Децентрализованной.
 - С. Централизованной.
22. Денежная масса M1 включает:
- А. Наличные деньги.
 - В. Наличные деньги, расчетные и текущие счета, вклады до востребования.
 - С. Наличные деньги, расчетные, текущие счета, вклады до востребования, срочные вклады.
23. ЦБ влияет на ссудный процент:
- А. С помощью ставки рефинансирования.
 - В. С помощью инструкций и указаний.
 - С. Путем собственного кредитования фирм.
24. Сберегательный сертификат предназначен для:
- А. Юридических лиц.
 - В. Бюджетных организаций.
 - С. Физических лиц.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.

16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.
52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
61. Понятие банковских рисков.
62. Трастовые операции коммерческого банка.
63. Лизинговые операции коммерческого банка.
64. Характеристика активных операций коммерческого банка.
65. Понятие ликвидности коммерческого банка.
66. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
67. Международный валютный фонд (МВФ).
68. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
69. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.
70. Сущность ценных бумаг и их классификация.

71. Понятие рынка ценных бумаг. Структура и виды рынка ценных бумаг.
72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
73. Участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
74. Фондовая биржа: организационная структура и принципы функционирования.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача №1 (2-5 баллов)

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача №2 (2-5баллов)

Месячный уровень инфляции 6%. Следует определить индекс инфляции за год и уровень инфляции за год.

Задача №3 (5-8 баллов)

Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 30%. Уровень инфляции – 4% в месяц.

Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательской способности.

Задача №4 (4-7 баллов)

Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден. ед. в условиях 12%-ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден. ед.

Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку Вы должны назначить для этого: 1) 12,0%; 2) 5,0 %; 3) 7,0%; 4) 17,0%; 5) 17,6%.

Задача №5 (2-5 баллов)

Определите, во сколько раз в течение года обесценятся 1000 ден. ед., хранящихся в банке под 120% годовых, если темп инфляции в стране составляет 20% в месяц: 1) в 6 раз; 2) в 5,64 раза; 3) в 4,05 раза; 4) в 3,27 раза; 5) в 2,87 раза

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|---------------------|---|---|---|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| <p>знания</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |
| <p>умения</p> | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|--|---|---|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|---|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Международные финансовые рынки и международные финансовые институты, Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | https://www.iprbooks.hop.ru/10775.html |
| 2 | Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В., Пыхтин С. В., Современная банковская система Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/513702 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Кувшинова Ю. А., Деньги. Кредит. Банки, Москва: Российский новый университет, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/21267.html |
| 2 | Бекарева С. В., Гетманова А. В., Иванова А. И., Исупова Е. Н., Перфильев А. А., Финансовые рынки и финансовые институты, Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022 | https://www.iprbooks.hop.ru/128150.html |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Центральный банк РФ. | www.cbr.ru. |
| «Вестник Банка России» | www.cbr.ru/vesnyk/. |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--|--|
| Интернет-тренажеры в сфере образования | http://www.i-exam. ru |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|---|
| 68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 68. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. |

| | |
|---|--|
| 68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |
| 68. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.