



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения современных строительных материалов.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний, необходимых для дальнейшего успешного изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной после образовательной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам	знает источники информации и базы данных, нормативную документацию, методы и средства контроля физических параметров, определяющих качество продукции, правила проведения испытаний умеет устанавливать требования к строительным материалам и выбирать оптимальный материал, исходя из его функциональной пригодности и условий эксплуатации владеет знаниями нормативных документов, методиками оценки физико-механических свойств строительных материалов, навыками обработки экспериментальных данных

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

знать:

- химию, физику, экологию в объеме школьной программы

уметь:

- обобщать и анализировать обширный материал, выделять и заострять внимание на главном, логически и последовательно излагать знания по заданной теме

владеть:

- навыками самостоятельной работы;

- навыками работы с учебной литературой

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организация строительства	ПК-1.2
2	Технологические процессы в строительстве	ПК-1.2
3	Экономика организации (предприятия)	ОПК-3.3
4	Материально-техническое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	ПК-1.3, ПК-2.5
5	Производственный менеджмент	ПК-1.1, ПК-1.5

2.1.	Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	2	2				2		8	12	ПК-1.2
2.2.	Использование древесины в строительстве	2	1				2		6	9	ПК-1.2
2.3.	Строительная керамика	2					2		6	8	ПК-1.2
3.	3 раздел. Неорганические вяжущие материалы										
3.1.	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	2	2				4		20	26	ПК-1.2
4.	4 раздел. Бетоны. Строительные растворы.										
4.1.	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	2	1				6		20	27	ПК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	ПК-1.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Общие свойства строительных материалов. Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов.	Классификация свойств строительных материалов. Свойства строительных материалов.									
2	Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	Природные каменные материалы. Разнообразие горных пород, их применение в строительстве.									
3	Использование древесины в строительстве	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве.									
5	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	Классификация неорганических вяжущих веществ. Основы технологии. Свойства, применение.									
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства -	Классификация бетонов и растворов. Основы Проектирования строительных смесей.									

5.2. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
2	Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	Микроструктура горных пород
3	Использование древесины в строительстве	Испытание древесины
4	Строительная керамика	Определение свойств керамического кирпича
5	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	Испытание гипсового вяжущего
5	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	Испытание портландцемента
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	Испытание мелкого заполнителя для бетона
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	Испытание крупного заполнителя для бетона
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	Проектирование состава тяжелого бетона

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие свойства строительных материалов.	Изучение общих свойств строительных материалов. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам и

	Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов.	учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.
2	Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	Понятие о добыче и обработке горных пород. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам и учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.
3	Использование древесины в строительстве	Способы защиты древесины от гниения и возгорания. Сортамент материалов и изделий из древесины. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.
4	Строительная керамика	Виды изделий из керамики и их применение в строительстве. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам и учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.
5	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	Разновидности вяжущих материалов, особенности их составов, свойств и применения в строительстве. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам и учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны: классификации, свойства и применение в строительстве. Строительные растворы: определение, классификации, свойства. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям. Подготовка к лекциям, лабораторным работам. Закрепление и расширение знаний путем изучения дисциплины по учебникам, учебным пособиям.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- ознакомится с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ;
- подготовить отчеты по выполненным лабораторным работам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия-устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие свойства строительных материалов. Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов.	ПК-1.2	Устный опрос
2	Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	ПК-1.2	Устный опрос
3	Использование древесины в строительстве	ПК-1.2	Устный опрос
4	Строительная керамика	ПК-1.2	Устный опрос
5	Неорганические вяжущие материалы. Классификация. Основы производства. Строительно-технические свойства.	ПК-1.2	Устный опрос
6	Определение бетона. Классификация. Основы проектирования. Основные строительно-технические свойства.	ПК-1.2	Устный опрос
7	Зачёт	ПК-1.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для проведения текущего контроля успеваемости, в виде опроса (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.2) :

Общие свойства строительных материалов. Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов.

- 1 Классификация свойств строительных материалов.
- 2 Относительная плотность и пористость материала, методы определения.
- 3 Влияние влажности строительных материалов на их свойства.
- 4 Водопоглощение строительных материалов, методы определения.
- 5 Коэффициент размягчения строительных материалов, методы определения.
- 6 Водонепроницаемость, гигроскопичность; привести примеры водонепроницаемых строительных материалов.
- 7 Морозостойкость строительных материалов. Факторы, влияющие на морозостойкость.
- 8 Методы определения морозостойкости строительных материалов.
- 9 Теплопроводность строительных материалов.
- 10 Огнестойкость строительных материалов, группы строительных материалов по огнестойкости.
- 11 Определение предела прочности при сжатии и при изгибе природных каменных материалов.
- 12 Огнеупорность строительных материалов. Группы строительных материалов по огнеупорности.
- 13 Прочность материалов. Факторы, влияющие на прочность.
- 14 Привести примеры строительных материалов, хорошо работающих на сжатие и изгиб.
- 15 Неразрушающие методы контроля прочности строительных материалов.
- 16 Какая существует зависимость между прочностью и плотностью материала?
- 17 Упругость, пластичность и хрупкость материалов.
- 18 Твердость, истираемость, износ материалов.
- 19 Долговечность, химическая стойкость материалов.
- 20 Коэффициент конструктивного качества материалов.

«Разнообразие горных пород и их применение в строительстве».

1. На какие классы подразделяются горные породы в зависимости от происхождения?
2. Что такое породообразующий минерал?
3. Что такое горная порода?
4. Отличие мономинеральной горной породы от полиминеральной (привести примеры).
5. От чего зависят свойства горной породы?
6. Что такое текстура горной породы?
7. Что такое структура горной породы?
8. Какие минералы относятся к группе карбонатов?
9. Как защищают горные породы от выветривания?
10. Какие горные породы состоят преимущественно из кварца?
11. Области применения мрамора.
12. Чем отличается структура глубинной горной породы от излившейся?
13. В чем суть метаморфизма горных пород?
14. Где используется кварцит?
15. Как образовались химические осадочные породы?
16. Каков механизм образования органогенных осадочных пород?
17. Какими способами обрабатываются природные каменные материалы?
18. Чем отличаются лощенная и зеркальная фактуры камня?
19. Какими свойствами обладает кварц?

20. Какой химической формулой выражается состав полевых шпатов?
21. Из каких минералов состоит гранит, габбро?

«Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве».

1. Каковы достоинства и недостатки древесины?
2. Чем отличается доска от бруса, от бруска?
3. Что такое горбыль?
4. Как устроена и какую функцию выполняет кора дерева?
5. Что такое камбий?
6. Что такое годовой слой?
7. Как классифицируются клетки древесины по выполняемым функциям?
8. Как подразделяются клетки древесины по форме?
9. Назовите и охарактеризуйте изделия из древесины.
10. Способы сушки древесины.
11. Способы антисептирования древесины.
12. Какие факты свидетельствуют об анизотропности древесины?
13. Что такое и чем объясняется коробление древесины?
14. Что такое пороки древесины?
15. Как защитить древесину от гниения?
16. Как «работают» антипирены?
17. Виды антисептиков.
18. Что такое предел гигроскопической влажности древесины?
19. Изобразить графическую зависимость прочности древесины от ее влажности.
20. По какому признаку можно косвенно оценить прочность древесины?

«Разнообразие изделий строительной керамики, основы производства, свойства»

1. Какая керамика называется «грубой» и почему?
2. Что такое спекшаяся керамика?
3. Какие изделия составляют группу облицовочной керамики?
4. Что такое клинкерный кирпич?
5. Что означает термин «керамогранит»?
6. Какими показателями качества характеризуется кирпич?
7. Чем отличаются плитки для облицовки пола, внутренней облицовки стен, облицовки фасадов зданий?
8. Чем отличается фарфор от фаянса?
9. Какими составами характеризуют глины?
10. Каким показателем характеризуется пластичность глин?
11. Что такое «жирная», «тощая» глина?
12. Что означает термин «черепок»?
13. По какому свойству черепка оценивают спекаемость глин?
14. Для чего служат отошающие добавки к глинам?
15. С помощью каких добавок можно регулировать параметры обжига керамических изделий?
16. Каков механизм полусухого прессования керамических изделий?
17. Каков механизм пластического формования керамических изделий?
18. Каков механизм формования изделий методом шликерного литья?
19. Какова цель сушки отформованных изделий?
20. Какие промышленные сушилки применяются для сушки керамики?
21. Каково предназначение обжига в технологии строительной керамики?
22. От чего зависит температура обжига изделий строительной керамики?

«Минеральные вяжущие вещества».

1. Что такое минеральные вяжущие вещества?
2. Отличия воздушных и гидравлических вяжущих веществ.
3. Какой химической формулой выражается состав сырья, применяемого для производства гипсового вяжущего?

4. Что такое нормальная густота гипсового теста?
5. Какие свойства «зашифрованы» в марке гипсового вяжущего?
6. Каковы достоинства воздушной извести?
7. В чем отличия α и β модификаций гипсового вяжущего?
8. Что такое гашение извести?
9. Механизм твердения гашеной извести.
10. Что означает «активность извести»?
11. Механизм твердения гипсового теста.
12. Какие химические реакции лежат в основе получения гипсового вяжущего и воздушной извести?
13. Что такое жидкое стекло?
14. Характеристика магнезиальных вяжущих веществ.
15. Что такое цементный клинкер?
16. Из каких минералов состоит портландцементный клинкер?
17. Назовите и сравните способы получения портландцементного клинкера.
18. Чем обусловлены температуры получения гипсового вяжущего и цементного клинкера?
19. Как определяется марка портландцемента?
20. Назовите технические свойства портландцемента.
21. Что означает термин «твердение портландцемента»?
22. Какова структура затвердевшего цементного камня?
23. Что представляет собой быстротвердеющий портландцемент?
24. Что представляет собой сульфатостойкий портландцемент?
25. Что такое пуццолановый цемент?
26. На чем основано получение безусадочных цементов?
27. Какова особенность глиноземистого цемента?
28. Что происходит с сырьевой массой в зоне спекания вращающейся печи?
29. Зачем проводят «магазинирование» клинкера?
30. Зачем добавляют гипс при помоле клинкера?
31. Что такое активные минеральные добавки?
32. Виды коррозии цементного камня.

«Бетоны и строительные растворы».

1. Что такое бетон?
2. Что такое тяжелый бетон, легкий бетон?
3. Состав бетонной смеси, способы выражения состава.
4. Роль компонентов бетона.
5. Чем отличается гравий от щебня?
6. Размеры зерен мелкого и крупного заполнителей тяжелого бетона.
7. Что характеризует кривая просеивания заполнителя?
8. Какими показателями определяется качество песка?
9. Какими показателями определяется качество щебня?
10. Что означает понятие «фракция заполнителя»?
11. Форма, размеры и возраст испытания стандартных образцов для определения прочности бетона.
12. Чем строительный раствор отличается от бетона?
13. Свойства бетонной смеси.
14. Какие добавки используются в технологии бетона?
15. Свойства растворной смеси.
16. Какими показателями выражается прочность бетона?
17. Какой показатель выражает прочность строительного раствора?
18. В чем смысл «ухода за свежеложенным бетоном»?
19. Виды легких бетонов.
20. На чем основано получение газобетона?
21. Назовите специальные виды тяжелого бетона.
22. Какие бетоны называются силикатными?
23. Закон прочности тяжелого бетона.

24. Зависит ли прочность тяжелого бетона от прочности крупного заполнителя?
 25. Как влияет водоцементное отношение на прочность тяжелого бетона?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Зачет проводится по итогам текущей аттестации

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Освоение студентом общих профессиональных компетенций проверяется по результатам выполнения лабораторных работ.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)
Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.1.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>Решает предложенные практические задания без ошибок</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Алексеев В. С., Материаловедение, Саратов: Научная книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/81023.html
2	Дворкин Л. И., Дворкин О. Л., Строительные минеральные вяжущие материалы, Б. м.: "Инфра-Инженерия", 2011	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900350.html
3	Ларсен О. А., Гальцева Н. А., Александрова О. В., Соловьев В. Г., Вяжущие вещества, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74474.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Гончарова М. А., Коста А. А., Строительные материалы. Минеральные вяжущие вещества, Липецк: Липецкий государственный технический	http://www.iprbookshop.ru/92846.html

2	Кукса П. Б., Испытание битумов, кровельных и гидроизоляционных материалов, СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00647/
3	Кукса П. Б., Классификации и свойства строительных материалов, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74333.html
4	Кукса П. Б., Горные породы - природные строительные материалы, СПб., 2017	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00862/
5	Кукса П. Б., Строительная керамика, СПб., 2018	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00964/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
<p>39. Лаборатория Строительных материалов 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 38-1, 38-2</p>	<p>Комплект учебной мебели, штангенциркуль, Объемомер (ЛеШателье), Вакуумный шкаф, Весы лабораторные ВЛТЭ-500, ВЛТЭ1200, Круг истирания, Копер КИ, Линейка металлическая, Угольник металлический, Весы электронные ПВ-30, Весы электронные настольные МК3.2 А20, Весы настольные циферблатные РНЗЦ13У, Пресс гидравлический ПСУ-10, Пресс гидравлический ПСУ-50, Пресс гидравлический ПСУ-250, Испытательная машина ИП-1, Пресс гидравлический С0 4 1500/25 0 kN, Прибор Вика ОГЦ – 1, Вискозиметр ВС, Сито механическое, Форма балочки металлическая, Машина испытательная ОП-6, Секундомер, Чаша затворения, Столик встряхивающий ЛВС, Виброплощадка, Стандартный набор сит, Прибор для определения насыпной плотности ЛОВ, Мерные цилиндрические сосуды «МП», Сушильный шкаф SNOL 67/350, Цилиндр для определения марки щебня по дробимости, Форма металлическая 2-х гнездная, Конус стандартный КА, Весы электронные общего назначения ТВ-5-60.2.-А3, Конус СтройЦНИИЛа, Форма металлическая 3-х гнездная, Пенетрометр ЛП, Дуктилометр, Прибор «Кольцо и шар» КШ, Испытательная машина Р -0,5, Электропечь муфельная лабораторная МП2УМ, Шкаф сушильный СНОЛ, Маятниковый прибор, Удар-тестер, Бюретка, Прибор Вика для гипса DIN 1164, Электроплитка 2 конфорки, Колбы плоскодонные, Термосные колбы, Прибор для определения водоудерживающей способности, Весы для гидростатического взвешивания DL 3000.</p>
<p>39. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.