



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методика научных исследований в градостроительном проектировании

направление подготовки/специальность 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение фундаментальной научной базой исследований, методологией научного творчества, современными информационными технологиями и методами получения, обработки и хранения научной информации в градостроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- обосновывать актуальность темы;
- ставить цель и конкретные задачи исследования;
- определять объект и предмет исследования, границы исследования;
- выбирать методики проведения исследования;
- описывать процесс исследования, обсуждать результаты исследования
- формулировать выводы и оценку полученных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.1 Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	<b>знает</b> Что такое план-график работы <b>умеет</b> Составить план-график предварительного исследования <b>владеет</b> Навыком самостоятельного формирования плана-графика предпроектного исследования
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.2 Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	<b>знает</b> Что такое техническое задание для проведения дополнительных изысканий <b>умеет</b> Сформировать техническое задание для специалистов-смежников на дополнительные изыскания <b>владеет</b> Навыками разработки технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование
ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.3 Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	<b>знает</b> Какие результаты ожидает проектировщик в соответствии с заданием на проектирование <b>умеет</b> Читать чертежи смежных специалистов и использовать их данные в проектной разработке <b>владеет</b> Навыками использования результатов изысканий и исследований и проверки их на соответствие заданию на проектирование

ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.4 Составляет отчет о результатах предварительных исследований	<b>знает</b> Что представляет из себя отчет о результатах предварительных исследований <b>умеет</b> Составить отчет о результатах предварительных исследований <b>владеет</b> Навыками использования результатов предварительных исследований в проектировании и навыками составления отчетов о проведенных предварительных изысканиях
---	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.02 основной профессиональной образовательной программы 35.04.09 Ландшафтная архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-2.1
2	Современные направления теории градостроительства и территориального планирования	ПК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4
3	Научные основы ландшафтной архитектуры	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:  
 знать нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности и современные направления теории градостроительства и территориального планирования;  
 владеть основными положениями из области "Научные основы ландшафтной архитектуры",  
 навыками использования нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-4.8, ОПК-4.9, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Обоснование актуальности темы										
1.1.	Обоснование актуальности исследования	3	16		1			6	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	
2.	2 раздел. Раздел 2. Цель, задачи, объект и предмет исследования										
2.1.	Формулировка цели, задач	3			1			15	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	

2.2.	Объект и предмет исследования	3			4				6	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
3.	3 раздел. Раздел 3. Методы проведения исследования										
3.1.	Общие и специальные методы исследования	3			4				39	43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Описание процесса исследования										
4.1.	Процесс исследования	3			1				3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
5.	5 раздел. Раздел 5. Обсуждение результатов исследования										
5.1.	Обсуждение - этап научного исследования	3			4					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
6.	6 раздел. Раздел 6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов										
6.1.	Научные и практические результаты исследования	3			1				3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
7.	7 раздел. Раздел 7. Контроль										
7.1.	Зачёт	3								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Обоснование актуальности исследования	Установочные лекции Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям									

#### 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий									
1	Обоснование актуальности исследования	Формулирование проблемы Цель научного исследования в градостроительном проектировании - разрешение противоречивой ситуации. Постановка и формулировка новых проблем									
2	Формулировка цели, задач	Определение темы. Цель. Планирование научной работы. библиографический поиск									

		Граница между знанием и незнанием. Обзор литературы Информационные издания, обзорные издания, автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных, ретроспективные издания. Конкретный материал выполнения работы.
3	Объект и предмет исследования	Объект и предмет исследования Объект и предмет исследования как категории научного процесса. Соотношение между объектом и предметом как общее и частное. Предмет- часть объекта. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект в градостроительном проектировании (пространственные структуры, градостроительная среда, территории), а предмет - закономерности, качество объекта.
4	Общие и специальные методы исследования	Методы эмпирические; методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования; методы теоретического исследования Методы эмпирические: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Наблюдение: планомерность, целенаправленность, активность, систематичность. Абстрагирование. Анализ и синтез. Элементарно-теоретический анализ. Исторический метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4	Общие и специальные методы исследования	Специальные методы исследования Прикладные (специальные) методы как инструменты достижения поставленной цели: исследовать сложившуюся и формируемую (моделируемую) градостроительную ситуацию; получить объективную информацию о характере и принципах функционирования отдельных элементов и подсистем градостроительной системы; прогнозировать характер и направления развития принимать корректные и аргументированные проектные решения на основе получаемой с помощью прикладных методов информационных подсистем города на основе знания закономерностей
4	Общие и специальные методы исследования	Количественные методы в градостроительном анализе Значение количественных методов в градостроительстве. "Объективизация" выработки и принятия решения. Математическое моделирование. Модель городской системы - упрощенная картина действительности. Три основных направления использования количественных методов в градостроительстве
4	Общие и специальные методы исследования	Структурно-функциональный анализ градостроительной системы. Исследовательские направления. Обобщенная оценка и возможные результаты. Профессиональный опыт. Резервы эффективности градостроительного проектирования. Методы обобщенного моделирования объекта. Моделирование процессов функционирования и развития города. Интерпретация процессов в пространстве и во времени. теория городского развития. Конструктивная организация информации.
5	Процесс исследования	Методика и техника исследования Методика и техника исследования с использованием логических

		законов и правил
6	Обсуждение - этап научного исследования	Оценка (предварительная) теоретической и практической значимости исследования Оценка (предварительная) теоретической и практической ценности исследования на разных уровнях: профессиональной общественностью, административными органами, общественностью
6	Обсуждение - этап научного исследования	Оценка теоретической и практической значимости Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям
7	Научные и практические результаты исследования	Научные и практические результаты исследований Изложение полученных результатов, соотношение с общей целью и задачами, сформулированными во введении к научному исследованию. Обобщенная итоговая оценка. Формулировка новых научных задач Формы и методы дальнейшего изучения в будущем исследовании. Практические предложения

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Обоснование актуальности исследования	Формулирование проблемы Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
2	Формулировка цели, задач	Проблематика, цель. Планирование научной работы Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям
3	Объект и предмет исследования	Объект и предмет исследования Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям
4	Общие и специальные методы исследования	Общие и специальные методы исследования Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям
5	Процесс исследования	Методика и техника исследования Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям
7	Научные и практические результаты исследования	Научные и практические результаты исследований Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих аудиторное изучение материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов и зачету по итогам текущего контроля.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Обоснование актуальности исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос
2	Формулировка цели, задач	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, оценка письменного задания
3	Объект и предмет исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	письменное задание
4	Общие и специальные методы исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, апробирование методического задания
5	Процесс исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, письменное задание
6	Обсуждение - этап научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос, деловая игра
7	Научные и практические результаты исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	устный опрос. деловая игра
8	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	



7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные контрольные задания текущего контроля успеваемости для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Обоснование актуальности выбранной темы

Постановка цели и конкретных задач исследования

Определение объекта и предмета исследования

Перспективные исследовательские направления

Методы и подходы, применяемые в научных исследованиях

Теоретические и аналитические конструкции, применяемые в научных исследованиях

Модели, схемы, применяемые в научных исследованиях

Инструменты исследования, объясняющих смысл, логику построения, структуру и результаты конкретного исследования.

Методика описания процесса исследования

Протокол обсуждения результатов исследования

Принципы формулирования выводов

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы

Общая схема научного исследования в градостроительном проектировании

Актуальность проблемы и замысел исследования

Выявление конфликта и формулирование проблематики

Определение объекта и предмета исследования

Формулирование цели и задач

Рабочий план, структура исследования

Стратегия и тактика научного исследования

Методы эмпирического исследования

Методы экспериментально- теоретического уровня

Общелогические методы и приемы исследования

Теоретическая база исследования

Определение новизны исследования и практической значимости

Последовательность проведения исследования

Логичность изложения и аргументация материалов

Заключение и его обсуждение

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Письменное задание "Основные научные характеристики моей выпускной квалификационной работы"

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Овчинникова Н. П., Основы науковедения архитектуры, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19021.html">http://www.iprbookshop.ru/19021.html</a>
2	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Митягин С. Д., Актуальные вопросы градостроительства, СПб.: Зодчий, 2011	10
2	Потаев Г.А., Планировка населенных мест, Москва: РИПО, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html</a>
3	Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016	10
4	Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В., Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/84098.html">https://www.iprbookshop.ru/84098.html</a>
5	Малоян Г.А., АГЛОМЕРАЦИЯ - ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, Москва: АСВ, 2010	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936988.html</a>
6	Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html</a>
7	Груздев В. М., Основы градостроительства и планировка населенных мест, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/80811.html">https://www.iprbookshop.ru/80811.html</a>
1	Вайтенс А. Г., Гельфонд А. Л., Выпускная квалификационная работа магистра, СПб., 2015	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00635/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00635/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс "Методика научных исследований в градостроительном проектировании"	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=4543">https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=4543</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Моделируемый каталог научных журналов.	<a href="http://www.doaj.org">www.doaj.org</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.

12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
12. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.