



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научные основы экономики транспорта

направление подготовки/специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Научные основы экономики транспорта» заключается в подготовке магистра к логистической деятельности на транспорте, освоении совокупности средств, способов и методов выбора и экономического обоснования альтернативных вариантов решений на транспорте

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические знания в области методологии и экономических методов управления транспортом;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов эксплуатации транспорта и его ремонта для принятия управленческого решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта	ПК-1.3 Формулирует предложения по рациональному применению нового транспортного средства с учетом его конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств	знает общие подходы к анализу проблем в различных областях, формирования системы критериев в зависимости от поставленной цели умеет использовать передовой теоретический опыт в постановке и решении многоцелевых задач владеет научными методами организационно-экономического анализа, синтеза и планирования
ПК-1 Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта	ПК-1.8 Проводит оценку результатов эксплуатации транспортного средства	знает проблемы экономики научно-технического прогресса в транспортной отрасли, современные подходы и методы экономической оценки и обоснования научных решений в области транспорта умеет использовать передовой отраслевой и зарубежный опыт в решении научных проблем экономики транспорта; совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса владеет научными методами организационно-экономического анализа, синтеза и планирования в области транспорта; современными методиками оценки и обоснования решений на транспорте

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.5

Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автотранспортных средств

знать: источники информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств

уметь: осуществлять выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств

владеть: навыками поиска информации о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств, в различных источниках информации

Инженерный анализ конструкций и эксплуатационных свойств транспортных средств

Методы обоснования системы и нормативов технической эксплуатации транспортных средств

Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	103		103
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономические факторы эффективности транспорта										
1.1.	Современные вопросы макроэкономики	3	2		2			10	14	ПК-1.3	
1.2.	Характеристика рынков ресурсов транспорта	3	4		4			10	18	ПК-1.3	
2.	2 раздел. Экономическая оценка управленческих решений на транспорте										
2.1.	Проблемы и пути обновления основных фондов на	3	4		4			50	58	ПК-1.8	
2.2.	Инвестиции на транспорте	3	6		6			33	45	ПК-1.8	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Контактные часы на экзамен в сессию	3							0,25	ПК-1.3, ПК-1.8	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3							8,75	ПК-1.3, ПК-1.8	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Современные вопросы макроэкономики	Современные вопросы макроэкономики Макроэкономические процессы и их характеристики. Кругооборот доходов и продуктов. Рост ВВП, инфляция, уровень безработицы. Современные проблемы экономики. Роль транспорта в экономике
2	Характеристика рынков ресурсов транспорта	Характеристика рынков ресурсов транспорта Ресурсы транспорта: основные фонды, показатели и пути повышения эффективности использования, оборотные средства, показатели эффективности использования, трудовые ресурсы, показатели и пути повышения эффективности использования, финансовые ресурсы, показатели и пути повышения эффективности использования. Рынок труда. Рынок продукции производственно-технического назначения Рынок топлива, ГСМ и материалов. Финансовые рынки.
3	Проблемы и пути обновления основных фондов на транспорте	Проблемы и планирование обновления основных производственных фондов на транспорте Конкурентоспособность предприятия и услуг (понятия). Проблемы

		обеспечения качества транспортных услуг. Экономика предприятия – соотношение «цена-качество» услуг. Транспортные тарифы. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, работ (услуг). Нормативная база планирования. Методы расчета затрат на производство и себестоимости перевозок. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели и методы планирования.
4	Инвестиции на транспорте	Обоснование и выбор реализации решений на транспорте Экономическая оценка и выбор источника финансирования обновления подвижного состава и оборудования на транспорте Задачи, источники инвестиций. Инвестиционная политика РФ. Методы оценки инвестиционной привлекательности страны, региона, транспортного предприятия, транспортного проекта. Понятие и факторы риска. Показатели и методы учета инвестиционного риска на транспорте. Бизнес-планирование на транспорте Прогнозирование реализации транспортных услуг. Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана на транспорте. Особенности оценки предприятия транспорта

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Современные вопросы макроэкономики	Современные вопросы макроэкономики Групповая работа по анализу внешней среды транспортной деятельности
2	Характеристика рынков ресурсов транспорта	Ресурсы транспорта Решение задач Формирование ресурсной базы по выбранному направлению
3	Проблемы и пути обновления основных фондов на транспорте	Расчет затрат и результатов транспортной деятельности Решение задач по теме
4	Инвестиции на транспорте	Выбор формы финансирования обновления основных производственных фондов на транспорте

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Современные вопросы макроэкономики	Современные вопросы макроэкономики Поиск и обобщение информации о макросреде в рамках выбранного направления
2	Характеристика рынков ресурсов транспорта	Ресурсы транспорта С помощью средств Интернет формирование ресурсного потенциала по выбранному направлению
3	Проблемы и пути обновления основных фондов на транспорте	Расчет затрат и результатов Подготовка к занятиям Расчет затрат на реализацию предложений по выбранному направлению Разработка схемы получения социально-экономического эффекта
4	Инвестиции на транспорте	Обоснование и выбор вариантов решений на транспорте Расчет социально-экономического эффекта и экономической эффективности реализации предложений

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по изучению курса «Научные основы экономики транспорта» размещены в Moodle: кафедра транспортных систем, курс «Научные основы экономики транспорта»: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=775>

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

1. Изучение лекционного, теоретического материала по всем темам дисциплины
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка отчетных материалов по заданиям

Формирование схемы социального эффекта реализации решений на транспорте

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Современные вопросы макроэкономики	ПК-1.3	устный опрос, участие в групповой работе
2	Характеристика рынков ресурсов транспорта	ПК-1.3	устный опрос, отчет о формировании ресурсов по выбранному направлению
3	Проблемы и пути обновления основных фондов на транспорте	ПК-1.8	устный опрос, решение задач
4	Инвестиции на транспорте	ПК-1.8	решение задач, расчеты по теме ВКР
5	Контактные часы на экзамен в сессию	ПК-1.3, ПК-1.8	
6	Зачет с оценкой	ПК-1.3, ПК-1.8	компьютерное тестирование, письменное контрольное задание и собеседование.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.3, ПК-1.8.

Задание по вариантам

Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих затрат.

Автомобиль, купленный условно за 40 000 у.е., эксплуатировался 6 лет, ежегодно проезжая по 20 тыс. км. Годовые затраты на ремонт приведены в таблице 1.

Также условно указана рыночная стоимость автомобиля к концу каждого года эксплуатации.

Год	Пробег, нараст.	Годовые затраты	рыночная стоимость машины к концу периода, у.е.
1	20 000	300	34 000
2	40 000	800	29 600
3	60 000	1900	25 900
4	80 000	3000	22 800
5	100 000	4300	20 500
6	120 000	5900	18 400

итогом, км на ремонт, у.е.

1	20 000	300	34 000
2	40 000	800	29 600
3	60 000	1900	25 900
4	80 000	3000	22 800
5	100 000	4300	20 500
6	120 000	5900	18 400

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Понятие «организация транспортного процесса» и «транспортный проект»

2. Система технико-эксплуатационных характеристик транспортного процесса.
3. Виды инженерных решений на транспорте.
4. Этапы разработки транспортных проектов.
5. Виды конструкторских решений на транспорте.
6. Этапы принятия конструкторских решений.
7. Влияние конструкторских решений на технико-эксплуатационные и экономические характеристики транспортного процесса.
8. Влияние конструкторских решений на эффективность системы организации движения.
9. Виды технологических решений на транспорте.
10. Этапы принятия технологических решений.
11. Влияние технологических решений на технико-эксплуатационные и экономические характеристики транспортного процесса.
12. Влияние технологических решений на эффективность системы организации движения.
13. Виды организационных решений на транспорте.
14. Этапы принятия организационных решений.
15. Влияние организационных решений на технико-эксплуатационные и экономические характеристики транспортного процесса.
16. Влияние организационных решений на эффективность системы организации движения.
17. Предмет и задачи, основные понятия, цели, принципы технико-экономического анализа
18. Формирование информационной базы для проведения технико-экономического анализа на транспорте.
19. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Математическая модель ФСА.
20. Анализ ABC.
21. Концепция планомерного снижения себестоимости транспортной продукции
22. Концепция достижения целевой себестоимости транспортной продукции на этапе разработки
23. Комплекс взаимосвязанных показателей (система сбалансированных показателей (BSC)).
24. Математическая модель ФСА.
25. Особенности определения экономической эффективности организации грузовых транспортных процессов.
26. Особенности определения экономической эффективности организации пассажирских транспортных процессов.
27. Особенности определения экономической эффективности мероприятия по повышению БДД

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Схема получения социально-экономического эффекта по выбранному направлению

Групповая работа

С помощью средств Интернет осуществить сбор, обработку информации в целях оценки макроэкономических (по вариантам)

Задания по темам: выбор ресурсов для реализации мероприятий по выбранному направлению

Задачи: расчет затрат, расчет результатов, расчет эффективности

Доклады, сообщения по теме курсовой работы

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр)

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования, письменного контрольного задания и собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Горбачев С. В., Шпильман Т. М., Экономика транспортных процессов, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78924.html
2	Будрина Е. В., Бородулина С. А., Логинова Н. А., Рогавичене Л. И., Табачникова Е. В., Экономика транспорта, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489678
3	Войтина Ю. М., Теория организации, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/908.html
4	Яськов Е. Ф., Теория организации, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8588.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Сханова С. Э., Инвестиции на автомобильном транспорте, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19000.html

2	Харитонович А. В., Теория организации, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74352.html
---	--	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научные проблемы экономики транспорта	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=775
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus A
Информационно-правовая база данных Кодекс http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://e.lanbook.com/	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Э12 Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
---	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.