



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Альтернативные виды топлива

направление подготовки/специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных особенностях применения альтернативного вида топлива на автомобильном транспорте и о перспективах развития парка транспортных средств на альтернативных топливах.

Задачи дисциплины:

- получение представлений об ассортименте альтернативных топлив;
- получение представлений об особенностях производства альтернативных видов топлива;
- изучение конструктивных особенностей транспортных средств на альтернативных видах топлива;
- изучение требований к эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива;
- получение представлений о методиках оценки эффективности применения альтернативных видов топлива на автомобильном транспорте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта	ПК-1.1 Осуществляет выбор документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах нового транспортного средства (новой технологии технического обслуживания и ремонта)	знает Перечень документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах транспортного средства на альтернативном топливе умеет Осуществлять поиск информации о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах транспортного средства на альтернативном топливе по эксплуатационной документации владеет Навыками работы с информационными базами данных
ПК-1 Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта	ПК-1.2 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств нового транспортного средства	знает Особенности конструкции систем питания автомобильных двигателей в зависимости от вида применяемого альтернативного топлива умеет качественно оценивать влияния альтернативных видов топлива на технико-эксплуатационные свойства транспортных средств владеет Навыками составления принципиальных схем систем питания автомобильных двигателей в зависимости от вида применяемого альтернативного топлива

ПК-1 Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта	ПК-1.3 Формулирует предложения по рациональному применению нового транспортного средства с учетом его конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств	знает Типовые варианты применения транспортных средств на альтернативных видах топлива в зависимости от условий эксплуатации умеет Формулировать предложения по рациональному применению транспортного средства на альтернативном топливе с учетом особенностей эксплуатации владеет Методиками расчетной оценки эффективности применения транспортных средств на альтернативных видах топлива
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы оценки и испытания технико-эксплуатационных свойств транспортных средств	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6
2	Перспективные конструкции транспортных средств	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.5

Обучающиеся должны знать предпосылки для применения альтернативных видов топлива на автомобильном транспорте, особенности конструкции современных транспортных средств; уметь оценивать технико-эксплуатационные свойства автотранспортных средств; владеть навыками оценки топливной экономичности

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Нормативное регулирование технической эксплуатации автотранспортных средств	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4
2	Ресурсосбережение и основы эффективного использования топливно-энергетических ресурсов	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4
3	Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	67,75		67,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Классификация альтернативных видов топлива										
1.1.	Классификация альтернативных видов топлива	2	4		2			7,75	13,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	2 раздел. Особенности производства альтернативных видов топлива										
2.1.	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив	2	4					10	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.2.	Производство альтернативных моторных топлив	2	4		2			10	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
3.	3 раздел. Особенности эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива										
3.1.	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива	2	4		4			10	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
3.2.	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации	2	4		2			10	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
3.3.	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива	2	8		2			10	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
3.4.	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	2	4		4			10	18	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2							1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	2							27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Классификация альтернативных видов топлива	Классификация альтернативных видов топлива Виды альтернативных топлив. Роль альтернативных топлив в ресурсосбережении при эксплуатации автомобильной техники. Экономия топливно-энергетических ресурсов. Понятие энергетического перехода и роль в нем альтернативных видов топлива. Классификация альтернативных видов топлива.
2	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив Характеристика и классификация первичных источников энергии. Классификация источников сырья для производства альтернативных топлив. Классификация альтернативных видов топлив. Экономическая оценка сырьевой базы.
3	Производство альтернативных моторных топлив	Производство альтернативных моторных топлив Объемы и структура потребления моторных топлив. Требования к качеству моторных топлив. Современные проблемы технологии производства моторных топлив из нефтяного сырья. Особенности распределения производства альтернативных видов топлива. Характеристика сырья и процессов его переработки. Получение топлива из угля. Получение топлива из природных битумов и горючих сланцев. Производство метанола и топлива на его основе. Топливо из биомассы. Газовые топлива. Производство водорода
4	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива Требования к конструкции транспортных средств в зависимости от применяемого альтернативного топлива. Особенности систем питания транспортных средств на жидких и газообразных альтернативных топливах. Хранение газовых топлив на борту автомобиля в сжатом и сжиженном виде. Особенности криогенных систем. Особенности топливных элементов.
5	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации Влияние условий эксплуатации на выбор альтернативного топлива. Благоприятные и неблагоприятные условия эксплуатации для использования конкретных видов топлива. Использование альтернативных топлив в условиях низких температур. Применение альтернативных топлив для обеспечения тяговых свойств, запаса хода.
6	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива Требования к производственной базе автопредприятий в подвижном составе которых применяются транспортные средства на альтернативных видах топлива. Требования к регистрации переоборудования транспортных средств. Требования к периодическому освидетельствованию баллонов. Требования безопасности при выполнении работ. Требования к персоналу. Организация заправочной инфраструктуры. Особенности организации технического обслуживания и ремонта ТС на

		альтернативных видах топлива.
7	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте Подходы к оценке эффективности применения альтернативных топлив - экономический и экологический критерий. Оценка вложений в реконструкцию производственной базы для ТО и Р. Оценка экономии топлива. Оценка снижения вредных выбросов. Методики оценки эффективности применения альтернативных топлив.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Классификация альтернативных видов топлива	Классификация альтернативных видов топлива Изучение классификации альтернативных видов топлива
3	Производство альтернативных моторных топлив	Производство альтернативных моторных топлив Изучение распределения производства альтернативных топлив по регионам России и мира
4	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива Изучение особенностей конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива с использованием натуральных образцов и дидактических материалов
5	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации Изучение опыта использования альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации.
6	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива Изучение нормативных требований к техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств на альтернативных видах топлива
7	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	Оценка экологического эффекта от применения альтернативных видов топлива Изучение методики оценки экологического эффекта от применения альтернативных видов топлива
7	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	Оценка экономического эффекта от применения альтернативных видов топлива Изучение методики оценки экономического эффекта от применения альтернативных видов топлива. Оценка расхода альтернативного топлива.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Классификация альтернативных видов топлива	Классификация альтернативных видов топлива Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
2	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
3	Производство альтернативных моторных топлив	Производство альтернативных моторных топлив Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
4	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
5	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
6	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы
7	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте Изучение материала лекций, подготовка к аттестации, выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- выполнение курсовой работы.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является защита курсовой работы и экзамен. Форма проведения экзамена – устная в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Классификация альтернативных видов топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
2	Источники сырья для производства альтернативных видов топлив	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
3	Производство альтернативных моторных топлив	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
4	Особенности конструкции транспортных средств на альтернативных видах топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
5	Применение альтернативных топлив в различных условиях эксплуатации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
6	Особенности организации технической эксплуатации транспортных средств на альтернативных видах топлива	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
7	Особенности оценки эффективности применения альтернативного топлива на автомобильном транспорте	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации

8	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
9	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3:

1. Роль альтернативных топлив в ресурсосбережении при эксплуатации автомобильной техники.
2. Классификация источников сырья для производства альтернативных топлив.
3. Классификация альтернативных видов топлив. Экономическая оценка сырьевой базы.
4. Требования к качеству моторных топлив.
5. Современные проблемы технологии производства моторных топлив из нефтяного сырья.
6. Получение топлива из угля. Получение топлива из природных битумов и горючих сланцев.
7. Производство метанола и топлива на его основе. Топливо из биомассы. Газовые топлива. Производство водорода.
8. Характеристика альтернативных топлив. Газовые углеводородные топлива.
9. Двухтопливные композиции. Водородные топлива. Продукты газификации. Прочие виды альтернативных топлив
10. Особенности конструкции транспортных средств и изменение их характеристик при применении газового топлива
11. Особенности конструкции транспортных средств и изменение их характеристик при применении спиртового топлива
12. Особенности конструкции транспортных средств и изменение их характеристик при применении биодизельного топлива
13. Особенности конструкции транспортных средств и изменение их характеристик при применении двухтопливных композиций
14. Особенности конструкции транспортных средств и изменение их характеристик при применении водородного топлива

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сжиженные газы, получаемые из нефти. Их состав, характеристика, достоинства и недостатки как топлив для автомобилей.
2. Хранение сжиженных газов на борту автомобиля. Пробег автомобиля на 1-й заправке.
3. Компримированный (сжатый) газ. Состав, характеристика, достоинства и недостатки.
4. Хранение КППГ на борту автомобиля. Пробег автомобиля за смену.
5. Синтез - газ (генераторный). Получение, состав. Характеристика, достоинства и недостатки.
6. Хранение синтез-газа на борту автомобиля. Пробег автомобиля за смену.
7. Водород. Получение. Характеристика как топлива для ДВС, достоинства и недостатки.
8. Хранение водородного топлива на борту автомобиля. Способы хранения.
9. Биогаз (в том числе свалочный газ). Получение, состав, характеристика. Использование в народном хозяйстве и на автомобилях. Перспективы использования.
10. Спирты – как топлива для автомобилей. Состав, характеристика, достоинства и недостатки.
11. Синтетические топлива из углей и сланцев. Газификация каменного угля.
12. Сжижение каменного угля. Применение газа на автомобилях.
13. Биологические топлива из растительных масел. Технология производства биодизеля. АЗС

для заправки биодизелем. Биологические аспекты применения

14 Альтернативные топлива из биомассы.

15 Классификация биотоплива

16 Перспективы развития альтернативных видов топлив

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Качественно оцените изменение мощности двигателя при переходе с традиционного топлива на альтернативное
2. Оцените расход альтернативного топлива по известным условиям перевозки
3. Оцените выбросы вредных веществ с отработавшими газами транспортного средства на альтернативном топливе.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа предполагает описание особенностей эксплуатации транспортных средств на конкретном виде альтернативного топлива и сравнение с базовым вариантом на традиционном топливе.

Тема курсовой работы формулируется в общем виде - "Особенности эксплуатации автотранспортных средств на альтернативном виде топлива - xxx", где вместо xxx указывается конкретный вид альтернативного топлива.

Исходные данные к работе включают в себя:

- марку, модель транспортного средства, из которых состоит подвижно состав условного автохозяйства;
- списочное количество АТС;
- режим работы;
- вид альтернативного топлива, на который переводится автохозяйство с базовой модификации;
- тип перевода на альтернативное топливо - переоборудование или закупка нового подвижного состава.

В процессе выполнения курсовой работы необходимо описать:

- характеристики альтернативного топлива в соответствии с заданием, его особенности, технологии получения, распространенность, влияние на эксплуатационные свойства АТС;
- конструкцию АТС, работающего на альтернативном топливе, указанном в задании;
- процесс регистрации изменений внесения в конструкцию (если это предусмотрено заданием);
- особенности выполнения ТО и Р АТС при использовании альтернативного топлива, указанного в задании;
- требования к организации ТО и Р АТС при использовании альтернативного топлива, указанного в задании;
- варианты организации заправки АТС при использовании альтернативного топлива, указанного в задании.

Также необходимо оценить:

- изменение расхода топлива;
- изменение состава отработавших газов;
- вложения в модернизацию производственной базы;
- экономический эффект от перехода на альтернативное топливо.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и

экзамена.

Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. В одном билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Падалко Л. П., Иванов Ф. Ф., Кузьменок В. И., Дайнеко А. Е., Альтернативные энергоносители на автотранспорте. Эффективность и перспективы, Минск: Белорусская наука, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74097.html
2	Джерихов В. Б., Марусин А. В., Традиционные и альтернативные автомобильные топлива, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/63644.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Васильева Е. А., Альтернативные источники энергии, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	http://www.iprbookshop.ru/102503.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Автомобильные газодизельные системы	http://gas-diesel.ru/
Газпром Газомоторное топливо	https://gmt.gazprom.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.