



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные вопросы организации автомобильных перевозок

направление подготовки/специальность 23.04.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений и навыков, необходимых водителям для эффективного осуществления перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом в международном сообщении, в том числе с ознакомлением студентов со специальными показателями и характеристиками перевозочного процесса; с нестандартными элементами транспортного процесса; международной нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности;

Задачи дисциплины:

- изучение классификации международных грузовых перевозок;
- изучение правил приёма нестандартных грузов к перевозке;
- выявление и анализ технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- осуществление процесса организации грузовых перевозок;
- анализ современного состояния управления грузовыми перевозками;

изучение международной нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять методы коммуникации и кооперации в цифровой среде	ПК-1.1 Осуществляет выбор метода/методов коммуникации и кооперации в цифровой среде в соответствии с заданием	<b>знает</b> необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации <b>умеет</b> изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов; <b>владеет</b> - способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований.

<p>ПК-1 Способен применять методы коммуникации и кооперации в цифровой среде</p>	<p>ПК-1.2 Применяет информационные технологии для организации взаимодействия при решении поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b>          Типаж подвижного состава автомобильного и городского электрического транспорта          Основные виды компоновки и агрегаты подвижного состава, их назначения и особенности работы в различных условиях эксплуатации  <b>умеет</b>          Анализировать влияние эксплуатационных свойств подвижного состава на условия его использования  <b>владеет</b>          Методами оценки эксплуатационных свойств подвижного состава</p>
<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>знает</b>          навыки работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией  <b>умеет</b>          выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  <b>владеет</b>          основными правилами разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации</p>
<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.4 Проводит оценку эффективности и качества логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p><b>знает</b>          методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала          оборудование, применяемое на предприятиях транспортного комплекса  <b>умеет</b>          - использовать методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала;          - использовать оборудование, применяемое на предприятиях транспортного комплекса;  <b>владеет</b>          - навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований;</p>

<p>ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.5 Составляет проект плана корректирующих мероприятий</p>	<p><b>знает</b>  эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях</p> <p><b>умеет</b>  разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях;  - изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов</p> <p><b>владеет</b>  способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса; навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриат).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Интеллектуальные транспортные системы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Планирование и организация транспортных процессов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6
3	Устойчивые транспортные системы	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	83,75		83,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4



5.1.	Постановление Правительства РФ №2200.	1	1					10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5
6.	6 раздел. Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам									
6.1.	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам	1	1		2			10	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5
7.	7 раздел. Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период									
7.1.	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период	1	1					10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
8.	8 раздел. Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения									
8.1.	Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения	1	1		2			2	5	ПК-1.1, ПК-1.2
8.2.	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	1	1					2	3	ПК-1.1

8.3.	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	1	1		2				2	5	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5
8.4.	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	1	1						2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1
8.5.	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов	1	1						2	3	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.5
8.6.	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ.	1	1		2				2	5	ПК-1.1
8.7.	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	1	1		1				1,75	3,75	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.4
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5
10.	10 раздел. Контроль										
10.1	Экзамен	1								26,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5

## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучаемую сферу деятельности; Типовой подвижной состав; Алгоритм подготовки и подачи комплектов документов, необходимых для оформления специальных разрешений на перевозку крупногабаритных и/или тяжеловесных (КГ и/или ТВ); Принципы организации весового контроля; Структура органов власти РФ, контролирующих и регламентирующих изучаемые виды перевозок.
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов Нормативно-правовые документы, регламентирующие изучаемую сферу деятельности; Типовой подвижной состав; Алгоритм подготовки и подачи комплектов документов, необходимых для оформления специальных разрешений на перевозку опасных грузов; Структура органов власти РФ, контролирующих и регламентирующих изучаемые виды перевозок.
3	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок Классификация и система обозначения автотранспортных средств; Технические характеристики автотранспортных средств. Основные понятия и термины. Документы на подвижной состав. Виды тралов. Самоходные и прицепные многоосные модульные транспортеры. Рычажно-подъемное ложе «GIRDER BRIDGE». Классификация осей транспортных средств.
4	Методика распределения осевых нагрузок	Методика распределения осевых нагрузок Методика распределения осевых нагрузок для автопоездов в составе тягача 4х2/2 и двухосного полуприцепа, тягача 6х4/2 и трехосного полуприцепа (исходя из равномерного распределения центра тяжести груза); Расчет максимально возможной массы перевозимого груза.
5	Порядок выдачи специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства	Порядок выдачи специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства Приказ Министерства транспорта РФ № 418 «Об утверждении порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства» Распоряжение ФДА от 15.02.2013 г. № 161-р «Об организации предоставления государственной услуги по выдаче специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов, в случае, если маршрут, часть маршрута указанного транспортного средства проходят по автомобильным дорогам федерального значения, участкам таких автомобильных дорог или по территориям двух и более субъектов Российской Федерации или в международном сообщении» Федеральный закон «О Полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ

6	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза Порядок выдачи специальных разрешений. Федеральный закон «О Полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ
7	Постановление Правительства РФ №2200.	Постановление Правительства РФ №2200. Приложение N 1. Допустимые габариты транспортного средства. Приложение N 2. Допустимая масса транспортного средства Приложение N 3. Допустимая нагрузка на ось транспортного средства
8	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам Постановление Правительства РФ от 31.01.2020 г. № 67 «Об утверждении Правил возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период Приказ Минтранса РФ от 29.03.2018 г. № 119 "Об утверждении Порядка осуществления весового и габаритного контроля транспортных средств, в том числе порядка организации пунктов весового и габаритного контроля транспортных средств" Виды весогабаритного контроля, проводимого на СПВГК и ППВГК. Приказ Минтранса РФ от 12.08.2011 г. № 211 Об утверждении Порядка осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам. Информирование о введении временных ограничений или прекращении движения транспортных средств по автомобильным дорогам. Временные ограничения движения в период возникновения неблагоприятных природно-климатических условий, в случае снижения несущей способности конструктивных элементов автомобильной дороги, ее участков
10	Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения	Классы опасных грузов. Краткая характеристика. Знаки опасности. Таблица А. Перечень опасных грузов. Структура и краткая характеристика Определение опасных грузов. Структура ДОПОГ. Опасные свойства опасных грузов.
11	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности Понятие изъятий. Обязанности участников процесса перевозки опасных грузов.

12	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности Грузы повышенной опасности. Перевозка грузов повышенной опасности.
13	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Консультант по вопросам безопасности (Приказ Министерства транспорта РФ от 28.07.2020 г. № 257 «Об утверждении Порядка проведения экзамена и выдачи свидетельств о профессиональной подготовке консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»(выдержки из приказа)). План обеспечения безопасности.
14	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов Классификация опасных грузов. Знаки опасности. Группы упаковок. Маркировка тары и упаковок. Информационные табло. Таблички оранжевого цвета
15	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ.	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ. Документация, находящаяся на транспортной единице. Раздел ДОПОГ 9.1.1. Определения транспортных средств: FL, ОХ, АТ, MEMU.
16	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования к подготовке водителей Приказ Министерства транспорта РФ № 1 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки». Обучение мерам безопасности. Ответственность грузоперевозчиков, предусмотренная за нарушение правил перевозки опасных грузов (КоАП РФ ст.: 12.21.2, 11.26 и

		11.29). Знаки дорожного движения, регламентирующие перевозку опасных грузов (Правила дорожного движения – Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. от №1090 (ред. от 25.07.2017 г.)).
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Заполнение заявления на получение специального разрешения на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов Заполнение заявления на получение специального разрешения на движение транспортного средства с опасным грузом
3	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок Рассмотрение характеристик типового подвижного состава при осуществлении специализированных перевозок
4	Методика распределения осевых нагрузок	Методика распределения осевых нагрузок Расчет осевых нагрузок на оси подвижного состава при заданном грузе. Расчет максимально допустимой массы груза исходя из характеристик подвижного состава
5	Порядок выдачи специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства	Порядок выдачи специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства Порядок выдачи специальных разрешений
6	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза Вывод о необходимости оформления специального разрешения для перевозки опасного груза.
8	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными
10	Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов	Классы опасных грузов. Краткая характеристика. Знаки опасности. Таблица А. Перечень опасных грузов. Структура и краткая характеристика Порядок записи в транспортной накладной.

	(ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения	
12	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности Анализ груза на предмет принадлежности к категории грузов повышенной опасности.
15	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств EX/II, EX/III, FL и AT.	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств EX/II, EX/III, FL и AT. Анализ транспортных средств на соответствие требованиям ДОПОГ. Анализ наличия необходимой документации на транспортной единице и ее соответствия требованиям ДОПОГ.
16	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Анализ требований к обучению персонала для перевозки опасного груза.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
3	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
4	Методика распределения осевых нагрузок	Методика распределения осевых нагрузок Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
5	Порядок выдачи	Порядок выдачи специальных разрешений на движение

	специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства	тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
6	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
7	Постановление Правительства РФ №2200.	Постановление Правительства РФ №2200. Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
8	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
9	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
10	Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения	Классы опасных грузов. Краткая характеристика. Знаки опасности. Таблица А. Перечень опасных грузов. Структура и краткая характеристика Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
11	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
12	Положения, касающиеся	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного

	перевозки грузов повышенной опасности	материала
13	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
14	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
15	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ.	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ. Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала
16	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Подготовка рефератов, презентаций, изучение лекционного материала

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы, а также с презентациями, выполненными студентами. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие перевозки опасных грузов	ПК-1.1, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
3	Типовой подвижной состав при осуществлении специализированных перевозок	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, тестирование, рефераты
4	Методика распределения осевых нагрузок	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
5	Порядок выдачи специальных разрешений на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
6	Порядок выдачи специальных разрешений на перевозку опасного груза	ПК-1.1	устный опрос, тестирование, рефераты
7	Постановление Правительства РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК	устный опрос,

	№2200.	-3.4, ПК-3.5	тестирование, рефераты
8	Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, тестирование, рефераты
9	Принципы организации весового контроля. Принципы организации движения тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства в весенний и летний период	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
10	Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Содержание и структура. Основные определения	ПК-1.1, ПК-1.2	устный опрос, тестирование, рефераты
11	Изъятия. Перевозка опасных грузов, упакованных в ограниченных количествах и в освобожденных количествах. Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	ПК-1.1	устный опрос, тестирование, рефераты
12	Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5	устный опрос, тестирование, реферат
13	Консультант по вопросам безопасности Основные функции. Обучение. Экзамен. Порядок получения свидетельства. Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1	устный опрос, тестирование, рефераты
14	Маркировка и знаки опасности. Размещение больших знаков опасности и маркировки на транспортных средствах, контейнерах и прочих средствах удержания грузов	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.5	устный опрос, тестирование, рефераты
15	Общие требования, касающиеся транспортных единиц и их оборудования. Дополнительные требования, касающиеся автоцистерн, транспортных средств-батарей, контейнеров-цистерн и транспортных средств ЕХ/II, ЕХ/III, FL и АТ.	ПК-1.1	устный опрос, тестирование, рефераты
16	Требования, касающиеся подготовки экипажа транспортного средства. Виды курсов подготовки. Экзамен. Порядок получения свидетельства.	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.4	устный опрос, тестирование, рефераты
17	Иная контактная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5	Защита курсовой работы
18	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Устный опрос (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5 (знания и умения))

Определение опасных грузов. Структура ДОПОГ

Опасные свойства опасных грузов.

Классификация опасных грузов. Знаки опасности

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 1 «Взрывчатые вещества и изделия».

Характеристика и особенности подклассов класса 1. Примеры веществ и изделий класса 1

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 2 «Газы». Примеры веществ и изделий класса 2.

Структура классификационного кода газа. Образцы знаков опасности для класса 2. Знаки дополнительной опасности. Примеры веществ и изделий класса 2.

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 3 «Легковоспламеняющиеся жидкости». Примеры веществ и изделий класса 3.

Группы упаковки для класса 3. Образцы знаков опасности для класса 3. Знаки дополнительной опасности. Примеры веществ и изделий класса 3.

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 4.1 «Легковоспламеняющиеся твердые вещества, самореактивные вещества, полимеризующиеся вещества и твердые десенсибилизированные взрывчатые вещества». Примеры веществ и изделий класса 4.1.

Образцы знаков опасности для класса 4.1. Знаки дополнительной опасности. Примеры веществ и изделий класса 4.1.

Группы упаковок. Изделия и вещества, которым не назначается группа упаковки

Маркировка тары и упаковок

Маркировка автоцистерн

Информационные табло. Таблички оранжевого цвета

Условия применения специальных сигналов при перевозке опасных грузов

Обязанности основных участников процесса перевозки опасных грузов в области безопасности: грузоотправителя, перевозчика, грузополучателя.

Обязанности остальных участников процесса перевозки опасных грузов в области безопасности: погрузчика, упаковщика, ответственного за наполнение.

Грузы повышенной опасности. Перевозка грузов повышенной опасности

Документация, находящаяся на транспортной единице, перевозящей опасный груз

Раздел 1.8.3 ДОПОГ. «Консультант по вопросам безопасности».

Раздел ДОПОГ 9.1.1. Определения транспортных средств: FL, OX, AT, MEMU

Знаки дорожного движения, регламентирующие перевозку опасных грузов

Приказ Минтранса РФ от 12.08.2020 г. № 127 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов»

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Определение опасных грузов. Структура ДОПОГ

Опасные свойства опасных грузов.

Классификация опасных грузов. Знаки опасности

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 1 «Взрывчатые вещества и изделия».

Характеристика и особенности подклассов класса 1. Примеры веществ и изделий класса 1

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 2 «Газы». Примеры веществ и изделий класса 2.

Структура классификационного кода газа. Образцы знаков опасности для класса 2. Знаки дополнительной опасности. Примеры веществ и изделий класса 2.

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 3 «Легковоспламеняющиеся жидкости». Примеры веществ и изделий класса 3.

Группы упаковки для класса 3. Образцы знаков опасности для класса 3. Знаки дополнительной опасности. Примеры веществ и изделий класса 3.

Характеристика опасных грузов, относящихся к классу 4.1 «Легковоспламеняющиеся твердые вещества, самореактивные вещества, полимеризующиеся вещества и твердые десенсибилизированные взрывчатые вещества». Примеры веществ и изделий класса 4.1.

Образцы знаков опасности для класса 4.1. Знаки дополнительной опасности. Примеры

веществ и изделий класса 4.1.

Группы упаковок. Изделия и вещества, которым не назначается группа упаковки

Маркировка тары и упаковок

Маркировка автоцистерн

Информационные табло. Таблички оранжевого цвета

Условия применения специальных сигналов при перевозке опасных грузов

Обязанности основных участников процесса перевозки опасных грузов в области безопасности: грузоотправителя, перевозчика, грузополучателя.

Обязанности остальных участников процесса перевозки опасных грузов в области безопасности: погрузчика, упаковщика, ответственного за наполнение.

Грузы повышенной опасности. Перевозка грузов повышенной опасности

Документация, находящаяся на транспортной единице, перевозящей опасный груз

Раздел 1.8.3 ДОПОГ. «Консультант по вопросам безопасности».

Раздел ДОПОГ 9.1.1. Определения транспортных средств: FL, OX, AT, MEMU

Знаки дорожного движения, регламентирующие перевозку опасных грузов

Приказ Минтранса РФ от 12.08.2020 г. № 127 «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки опасных грузов»

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Заполнение заявления на получение специального разрешения на движение тяжеловесного и крупногабаритного транспортного средства

2. Заполнение заявления на получение специального разрешения на движение транспортного средства с опасным грузом

3. Методика распределения осевых нагрузок

4. Правила возмещения вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными средствами при движении по автомобильным дорогам

5. Практическое занятие по анализу опасных грузов

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Разработка проекта перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза

Разработка проекта перевозки опасного груза

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п.

#### 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает вопрос и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Основы теории транспортных процессов и систем, М.: Академия, 2015	10
2	Милославская С. В., Почаев Ю. А., Транспортные системы и технологии перевозок, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46872.html">http://www.iprbookshop.ru/46872.html</a>
3	Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511516">https://urait.ru/bcode/511516</a>
4	Хмельницкий А. Д., Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/497408">https://urait.ru/bcode/497408</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Фаттахова А. Ф., Теория транспортных процессов и систем, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71337.html">https://www.iprbookshop.ru/71337.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт компании Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт Министерства транспорта РФ	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
Сайт ГИБДД МВД РФ	<a href="http://www.gibdd.ru">http://www.gibdd.ru</a>
АвтоТрансИнфо	<a href="http://www.ati.su/">http://www.ati.su/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---------------------------------------------------------------------

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.