



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика автоспорта

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области организации, судейства и участия в спортивных автомобильных соревнованиях

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение представлений об истории автомобильного спорта и его влиянии на автомобилестроение;
- ознакомление с требованиями и правилами в области автомобильного спорта;
- получение навыков в области специальных приемов вождения автотранспортными средствами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	знает - основы конструкции ТиТТМиО; - основные технико-эксплуатационные свойства ТиТТМиО; умеет - работать с нормативно-технической документацией; владеет - первоначальными навыками управления транспортными средствами.
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	знает конструкционные материалы, используемые для производства узлов и агрегатов двигателей, эксплуатационные материалы, применяемые для двигателей, их свойства, технические условия и правила рациональной эксплуатации узлов и агрегатов двигателя, способы диагностирования, обслуживания и ремонта узлов и агрегатов двигателя умеет Уметь: подбирать материалы при эксплуатации и ремонте двигателей, анализировать диагностируемые отказы узлов и агрегатов двигателя, анализировать диагностируемые отказы узлов и агрегатов двигателя, анализировать результаты испытаний узлов и агрегатов двигателя владеет Владеть: навыками сравнительной оценки различных эксплуатационных материалов по критериям безопасности, эффективной эксплуатации и стоимости, методами организации диагностирования, обслуживания и ремонта узлов и агрегатов двигателя

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

знать:

- основы конструкции ТиТТМиО;
- основные технико-эксплуатационные свойства ТиТТМиО;

уметь:

- работать с нормативно-технической документацией;

владеть:

- первоначальными навыками управления транспортными средствами.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы работоспособности технических систем и диагностика	ПК-1.4, ПК-1.14
2	Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История и виды автомобильного спорта										
1.1.	Классификация видов автоспорта	1						6	6	ПК-1.1, ПК-1.3	
1.2.	История развития автомобильных спортивных соревнований	1						13	13	ПК-1.1, ПК-1.3	
1.3.	Влияние автоспорта на автомобилестроение	1						11	11	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.	2 раздел. Технические требования и правила в автоспорте										
2.1.	Требования к транспортным средствам	1	2					4	6	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.2.	Требования к пилотам	2	1					2	3	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.3.	Требования к трассам	2						11	11	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.4.	Правила соревнований и особенности судейства	2						20	20	ПК-1.1, ПК-1.3	
3.	3 раздел. Специальные приемы управления транспортными средствами в автоспорте										
3.1.	Контраварийное вождение	2	0,25		2			10	12,25	ПК-1.1, ПК-1.3	
3.2.	Приемы вождения в зависимости от вида автоспорта	2	0,25					10	10,25	ПК-1.1, ПК-1.3	
3.3.	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту	2	0,5		6			5	11,5	ПК-1.1, ПК-1.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт	2							4	ПК-1.1, ПК-1.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
4	Требования к транспортным средствам	Требования к транспортным средствам Базовые требования к транспортным средствам для автоспорта. Понятие регламента. Цель вводимых ограничений. Особенности требований в зависимости от видов соревнований. Требования к двигателям, трансмиссии, силовому каркасу, ходовой части.

		Требования безопасности.
5	Требования к пилотам	Требования к пилотам Требования к лицам, осуществляющим управление транспортными средствами во время соревнований. Требования к квалификации. Требования к экипировке. Требования к составным экипажам транспортных средств.
8	Контраварийное вождение	Контраварийное вождение Ошибки водителя, приводящие к авариям в различных дорожных ситуациях. Особенности прохождения крутых поворотов. Особенности управления автомобилем на скольком дорожном покрытии. Особенности управления автомобилем на асфальтовом дорожном покрытии. Управляемый занос.
9	Приемы вождения в зависимости от вида автоспорта	Приемы вождения в зависимости от вида автоспорта Особенности вождения в разных видах автоспорта. Особенности дрифта. Особенности управления автомобилем в авторалли и автокроссе. Особенности управления автомобилем в дрег-рейсинге.
10	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту Индивидуальные и командные цели участия в гонках. Тактика прохождения трассы. Тактика пит-стопов. Тактический план на гонку.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
8	Контраварийное вождение	Контраварийное вождение Ошибки водителя, приводящие к авариям в различных дорожных ситуациях. Особенности прохождения крутых поворотов. Особенности управления автомобилем на скольком дорожном покрытии. Особенности управления автомобилем на асфальтовом дорожном покрытии. Управляемый занос.
10	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту Индивидуальные и командные цели участия в гонках. Тактика прохождения трассы. Тактика пит-стопов. Тактический план на гонку.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Классификация видов автоспорта	Классификация видов автоспорта Понятие автомобильного спорта. Различные классификационные признаки для деления автоспорта на виды. Кольцевые автогонки. Гонки на выносливость. Ралли. Трофи. Автокросс. Автослалом. Автотриал (Триал) Дрег-рейсинг. Дрифт. Гонки на выживание. Картинг.
1	Классификация видов автоспорта	Классификация видов автоспорта Понятие автомобильного спорта. Различные классификационные признаки для деления автоспорта на виды. Кольцевые автогонки. Гонки на выносливость. Ралли. Трофи. Автокросс. Автослалом. Автотриал (Триал) Дрег-рейсинг. Дрифт. Гонки на выживание. Картинг.
2	История развития автомобильных	История развития автомобильных спортивных соревнований Первые соревнования по автоспорту, первая автомобильная гонка.

	спортивных соревнований	Цели проведения автомобильных соревнований. Автомобильные гонки в начале XX века. Развитие автоспорта в мировом масштабе. Международные соревнования по автоспорту. Автоспорт сегодня. Наиболее известные и значимые автомобильные гонки.
2	История развития автомобильных спортивных соревнований	История развития автомобильных спортивных соревнований Первые соревнования по автоспорту, первая автомобильная гонка. Цели проведения автомобильных соревнований. Автомобильные гонки в начале XX века. Развитие автоспорта в мировом масштабе. Международные соревнования по автоспорту. Автоспорт сегодня. Наиболее известные и значимые автомобильные гонки.
3	Влияние автоспорта на автомобилестроение	Влияние автоспорта на автомобилестроение Потребности автоспорта в изменении конструкции транспортных средств. Форсирование двигателей, повышение эффективности их работы. Автоматизация управления компонентами транспортных средств. Обтекаемость и поиск идеальной формы.
3	Влияние автоспорта на автомобилестроение	Влияние автоспорта на автомобилестроение Потребности автоспорта в изменении конструкции транспортных средств. Форсирование двигателей, повышение эффективности их работы. Автоматизация управления компонентами транспортных средств. Обтекаемость и поиск идеальной формы.
4	Требования к транспортным средствам	Требования к транспортным средствам Базовые требования к транспортным средствам для автоспорта. Понятие регламента. Цель вводимых ограничений. Особенности требований в зависимости от видов соревнований. Требования к двигателям, трансмиссии, силовому каркасу, ходовой части. Требования безопасности.
4	Требования к транспортным средствам	Требования к транспортным средствам Базовые требования к транспортным средствам для автоспорта. Понятие регламента. Цель вводимых ограничений. Особенности требований в зависимости от видов соревнований. Требования к двигателям, трансмиссии, силовому каркасу, ходовой части. Требования безопасности.
5	Требования к пилотам	Требования к пилотам Требования к лицам, осуществляющим управление транспортными средствами во время соревнований. Требования к квалификации. Требования к экипировке. Требования к составным экипажам транспортных средств.
6	Требования к трассам	Требования к трассам Виды трасс и их исполнений в зависимости от вида автомобильного спорта. Требования к состоянию дороги, дорожного покрытия. Требования к оснащению трассы. Требования к уровням сложности. Требования безопасности.
6	Требования к трассам	Требования к трассам Виды трасс и их исполнений в зависимости от вида автомобильного спорта. Требования к состоянию дороги, дорожного покрытия. Требования к оснащению трассы. Требования к уровням сложности. Требования безопасности.
7	Правила соревнований и особенности судейства	Правила соревнований и особенности судейства Нормативно-правовая основа соревнований по автоспорту. Регламенты проведения соревнований. Контроль следования регламентам. Базовые требования регламентов в зависимости от вида автоспорта. Требования к судьям. Порядок работы судей. Особенности судейства в зависимости от вида автоспорта.

7	Правила соревнований и особенности судейства	Правила соревнований и особенности судейства Нормативно-правовая основа соревнований по автоспорту. Регламенты проведения соревнований. Контроль следования регламентам. Базовые требования регламентов в зависимости от вида автоспорта. Требования к судьям. Порядок работы судей. Особенности судейства в зависимости от вида автоспорта.
7	Правила соревнований и особенности судейства	Правила соревнований и особенности судейства Нормативно-правовая основа соревнований по автоспорту. Регламенты проведения соревнований. Контроль следования регламентам. Базовые требования регламентов в зависимости от вида автоспорта. Требования к судьям. Порядок работы судей. Особенности судейства в зависимости от вида автоспорта.
8	Контраварийное вождение	Контраварийное вождение Ошибки водителя, приводящие к авариям в различных дорожных ситуациях. Особенности прохождения крутых поворотов. Особенности управления автомобилем на скольком дорожном покрытии. Особенности управления автомобилем на асфальтовом дорожном покрытии. Управляемый занос.
9	Приемы вождения в зависимости от вида автоспорта	Приемы вождения в зависимости от вида автоспорта Особенности вождения в разных видах автоспорта. Особенности дрифта. Особенности управления автомобилем в авторалли и автокроссе. Особенности управления автомобилем в дрег-рейсинге.
10	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту Индивидуальные и командные цели участия в гонках. Тактика прохождения трассы. Тактика пит-стопов. Тактический план на гонку.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения зачета – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Классификация видов автоспорта	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
2	История развития автомобильных спортивных соревнований	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
3	Влияние автоспорта на автомобилестроение	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
4	Требования к транспортным средствам	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
5	Требования к пилотам	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
6	Требования к трассам	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
7	Правила соревнований и особенности судейства	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
8	Контраварийное вождение	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
9	Приемы вождения в зависимости от вида	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации

	автоспорта		аттестации
10	Индивидуальная и групповая тактика в соревнованиях по автоспорту	ПК-1.1, ПК-1.3	Вопросы для текущей аттестации
11	Зачёт	ПК-1.1, ПК-1.3	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1, ПК-1.3.

Примерные темы рефератов:

1. История развития автоспорта
2. Классификация дисциплин автоспорта
3. Характеристика приёмов управления
4. Методика тренажёрной подготовки
5. Характеристика отдельных дисциплин автоспорт
6. Особенности тактики в избранной дисциплине автоспорта.
7. Система активной и пассивной безопасности спортивных машин
8. Основные положения правил автоспорта.
9. Особенности психологической подготовки гонщиков
10. Проблемы обеспечения безопасности в автоспорте
11. Чемпионат мира в классе автомобилей Формула-1
12. Перспективы развития нетрадиционных дисциплин автоспорта
13. Отличительные черты высшего водительского мастерства
14. Концепция контраварийной подготовки
15. Требования к экипировке гонщиков в автомобильном спорте.
16. Техника преодоления неровностей.
17. Классификация приемов руления.
18. Техника скоростного прохождения поворотов.
19. Классификация экстремальных дисциплин в автомобильном и мотоциклетном спорте.
20. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
21. Структура автодромной подготовки.
22. Оборудование соревновательных трасс.
23. План безопасности в автомобильных гонках ралли.
24. Технические требования к автомобилям/мотоциклам, используемым в соревнованиях.
25. Техника старта и стартового разгона.
26. Классификация приемов торможения.
27. Техника скоростного прохождения поворотов.
28. Техника преодоления неровностей.
29. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
30. Структура тренажерной подготовки.
31. Оборудование соревновательных трасс.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие автомобильного спорта
2. Классификация видов автоспорта
3. История развития автоспорта
4. Влияние развития автоспорта на конструкцию транспортных средств
5. Наиболее значимые мировые автомобильные спортивные состязания.
6. Требования к автогонщикам – квалификация
7. Требования к автогонщикам – экипировка
8. Функции участников экипажей в автогонках
9. Виды трасс для автогонок. Характерные особенности.
10. Классы сложности трасс и поворотов.
11. Требования к трассам для автогонок.
12. Понятие регламента проведения соревнований по автоспорту.
13. Технические требования к гоночным машинам.
14. Порядок судейства в автоспорте.
15. Основные приемы контраварийного вождения
16. Особенности прохождения трассы автомобильного ралли.

17. Понятие тактики в автоспорте. Основные виды тактик.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные практические задания для прохождения промежуточной аттестации:

1. Характеристика приёмов управления
2. Методика тренажёрной подготовки
3. Основные положения правил автоспорта.
4. Техника преодоления неровностей.
5. Классификация приемов руления.
6. Техника скоростного прохождения поворотов.
7. Классификация экстремальных дисциплин в автомобильном и мотоциклетном спорте.
8. Техника старта и стартового разгона.
9. Классификация приемов торможения.
10. Техника скоростного прохождения поворотов.
11. Техника преодоления неровностей.
12. Структура тренажерной подготовки.
13. Оборудование соревновательных трасс.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Мирошниченко А. Н., Тюнинг автомобиля, Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/75075.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Чмиль В. П., Чмиль Ю. В., Автотранспортные средства, Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210593

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Российской Авто-мобильной Федерации	www.raf.su
Последние новости автоспорта, ф-1, ралли, картинг, 4x4. Обзоры трасс, ко-манд отечественных и зарубежных чемпионатов.	www.avtosport.ru
Чемпионат мира по ралли. Подробная история команд, последние новости с этапов мирового чемпионата. Календарь предстоящих этапов.	www.worldrally.ru
Уроки профессора Цыганкова Э.С.	www.iforeg.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.