



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация контроля технического состояния и государственного учета автотранспортных средств

направление подготовки/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для организации и выполнения работ по контролю технического состояния транспортных средств различных видов, а также по их учету.

- формирование у студентов причинно-следственной связи влияния технического состояния транспортных средств на безопасность дорожного движения;
- получение сведений о нормативно-правовом и нормативно-техническом регулировании систем контроля технического состояния транспортных средств и их учета;
- ознакомление с технологическим оборудованием для контроля технического состояния;
- овладение методами контроля технического состояния.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-9.1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств	<b>знает</b> систему нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение контроля технического состояния транспортных средств и их учета <b>умеет</b> определять организационные нормативы контроля технического состояния ТС, выполнения регистрационных действий <b>владеет</b> навыками установления ответственности за нарушения в области организации и проведения контроля технического состояния транспортных средств и их регистрации
ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-9.2 Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств	<b>знает</b> основы конструкции транспортных средств и основные направления внесения изменений в конструкцию <b>умеет</b> определять факт внесения изменений в конструкцию ТС <b>владеет</b> навыками принятия решения о внесении изменений в конструкцию ТС. Навыками оформления документации о внесении изменений в ТС.

ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-9.3 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств	<p><b>знает</b> нормативные значения диагностических параметров в соответствии с нормативной документацией</p> <p><b>умеет</b> применять измерительное оборудование и проводить проверку органолептическим методом для измерения параметров, проверяемых в соответствии с нормативной документацией</p> <p><b>владеет</b> навыком оценки технического состояния транспортного средства в соответствии с нормативной документацией</p>
ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-9.4 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения	<p><b>знает</b> источники требований к техническому состоянию ТС, находящихся в эксплуатации</p> <p><b>умеет</b> определять техническое состояние ТС в соответствии с методами проверки по ГОСТ 33997-2016</p> <p><b>владеет</b> навыками принятия решения о допуске/не допуске ТС к эксплуатации</p>
ПК-9 Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК-9.5 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	<p><b>знает</b> типовые документы, разрешающие допуск ТС к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p><b>умеет</b> принимать решение о допуске ТС к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p><b>владеет</b> навыками заполнения документов, разрешающих/запрещающих эксплуатацию транспортного средства на дорогах общего пользования</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Силовые агрегаты	ПК-1.1, ПК-1.2

Силовые агрегаты:

Знать: принципы работы и конструкцию современных ДВС

Уметь: подбирать материалы при эксплуатации и ремонте двигателей, анализировать диагностируемые отказы узлов и агрегатов двигателя, анализировать диагностируемые отказы узлов и агрегатов двигателя, анализировать результаты испытаний узлов и агрегатов двигателя

Владеть: навыками сравнительной оценки различных эксплуатационных материалов по критериям безопасности, эффективной эксплуатации и стоимости, методами организации диагностирования, обслуживания и ремонта узлов и агрегатов двигателя

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-2.7, ОПК-2.8, ОПК-2.9, ОПК-2.10, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-1.12, ПК-1.13, ПК-1.14, ПК-1.15, ПК-1.16, ПК-1.17, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
<b>Контактная работа</b>	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	2	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		60
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Влияние технического состояния транспортных средств на безопасность дорожного движения										
1.1.	Обоснование необходимости государственного учета и регистрации автотранспортных средств	4	0,5						0,5	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	
1.2.	Обоснование необходимости государственного контроля технического состояния автотранспортных средств	4	0,5						0,5	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	
2.	2 раздел. Организация государственного контроля технического состояния автотранспортных средств										
2.1.	История введения технических осмотров автомобильной техники	4	0,5						0,5	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	
2.2.	Система нормативно-правовых документов, регулирующих систему технического осмотра	4						18	18	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	
2.3.	Система нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническому состоянию АТС	4						18	18	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	
2.4.	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки	4	2		1	1		20	23	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	

2.5.	Типаж и особенности эксплуатации средств технического диагностирования	4							1	1	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
2.6.	Типовые технологические и производственные процессы, реализуемые операторами технического осмотра	4			1	1				1	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
3.	3 раздел. Организация государственного учета и регистрации автотранспортных средств										
3.1.	Регистрация автотранспортных средств при производстве, VIN номер	4	0,5						3	3,5	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
3.2.	Регистрация внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств	4			1					1	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
3.3.	Регистрация и учет АТС, находящихся в эксплуатации	4			1					1	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	4								4	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Обоснование необходимости государственного учета и регистрации автотранспортных средств	Обоснование необходимости государственного учета и регистрации автотранспортных средств Исторические аспекты автомобилизации. Основные негативные тенденции, связанные с эксплуатацией автотранспортных средств. Варианты использования учетной и статистической информации о количестве и особенностях конструкции транспортных средств. основные открытые источники информации зарегистрированных транспортных средства.
2	Обоснование необходимости государственного контроля технического состояния автотранспортных	Обоснование необходимости государственного контроля технического состояния автотранспортных средств Тенденции изменения технического состояния транспортных средств в процессе эксплуатации. Связь технического состояния транспортных средств и безопасности дорожного движения. Экологические аспекты эксплуатации транспортных средств.

	средств	
3	История введения технических осмотров автомобильной техники	История введения технических осмотров автомобильной техники Основные сведения о введении технических осмотров автотранспортных средств в США, Европе и России. Преимственность форм организации технических осмотров и нормативных документов. Современное состояние системы технического
6	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки Структура требований к техническому состоянию транспортных средств. Требования к техническому состоянию тормозных систем и методы их проверки. Требования к техническому состоянию рулевого управления и методы их проверки. Требования к техническому состоянию внешних световых приборов и методы их проверки. Требования к техническому состоянию стеклоочистителей и стеклоомывателей и методы их проверки. Требования к техническому состоянию колес и шин и методы их проверки. Требования к техническому состоянию двигателя и его систем и методы их проверки. Требования к техническому состоянию прочих элементов конструкции и методы их проверки.
9	Регистрация автотранспортных средств при производстве, VIN номер	Регистрация автотранспортных средств при производстве, VIN номер История появления номеров VIN. Нормативные документы, устанавливающие требования к номерам VIN. Структура и особенности номеров VIN.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
6	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки Выполнение операций по проверке узлов, систем, агрегатов транспортного средства на соответствие обязательным требованиям безопасности
8	Типовые технологические и производственные процессы, реализуемые операторами технического осмотра	Типовые технологические и производственные процессы, реализуемые операторами технического осмотра Структура и типовая последовательность производственного процесса оператора технического осмотра. Технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств в зависимости от их категории. Технологические процессы контроля технического состояния тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителей и стеклоомывателей, колес и шин, двигателя и его систем, прочих элементов конструкции.
10	Регистрация внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств	Регистрация внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств Понятие внесения изменений в конструкцию транспортных средств. Причины и основные виды вариантов внесения изменений в конструкцию. Нормативная база процедуры регистрации внесения изменений в конструкцию. Типовой порядок регистрации внесения изменений в конструкцию транспортных средств.
11	Регистрация и учет АТС, находящихся в эксплуатации	Регистрация и учет АТС, находящихся в эксплуатации Основные нормативные документы, устанавливающие требования к регистрации транспортных средств в эксплуатации. Особенности регистрации автомобильной техники в органах Госавтоинспекции.



		Административный регламент регистрации транспортных средств в ГИБДД, его особенности. Государственные регистрационные знаки – формы, требования к ним и нормативные документы.
--	--	--

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
4	Система нормативно-правовых документов, регулирующих систему технического осмотра	Система нормативно-правовых документов, регулирующих систему технического осмотра Изучение материала, подготовка к промежуточной аттестации
5	Система нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническому состоянию АТС	Система нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническому состоянию АТС Изучение материала, подготовка к промежуточной аттестации
6	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки Изучение материала, подготовка к промежуточной аттестации
7	Типаж и особенности эксплуатации средств технического диагностирования	Типаж и особенности эксплуатации средств технического диагностирования Изучение материала, подготовка к промежуточной аттестации
9	Регистрация автотранспортных средств при производстве, VIN номер	Регистрация и учет АТС при производстве, VIN номер Изучение материала, подготовка к промежуточной аттестации

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. зачет проводится по расписанию сессии.

Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Обоснование необходимости государственного учета и регистрации автотранспортных средств	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
2	Обоснование необходимости государственного контроля технического состояния автотранспортных средств	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
3	История введения технических осмотров автомобильной техники	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
4	Система нормативно-правовых документов, регулирующих систему технического осмотра	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
5	Система нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническому состоянию	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации

	АТС		
6	Требования к техническому состоянию АТС и методы их проверки	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
7	Типаж и особенности эксплуатации средств технического диагностирования	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
8	Типовые технологические и производственные процессы, реализуемые операторами технического осмотра	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
9	Регистрация автотранспортных средств при производстве, VIN номер	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
10	Регистрация внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
11	Регистрация и учет АТС, находящихся в эксплуатации	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	Тестовые задания, вопросы текущей аттестации
12	Зачет	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5	собеседование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые тестовые задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5:

#### Вопрос 1

Укажите соответствие единиц измерения и параметров технического состояния

Суммарный люфт - градусы

Светопропускание стекол - Проценты

Сила света фар - Канделы

Внешний шум - Децибелы

- Миллиметры

#### Вопрос 2

Укажите соответствие систем автомобиля и средств технического диагностирования, используемых для проверки их технического состояния.

Рулевое управление - Измеритель суммарного люфта

Тормозная система - Роликовый тормозной стенд

Дизельный двигатель - Дымомер

- Газоанализатор

#### Вопрос 3

Укажите соответствие категорий транспортных средств, "используемых в европейской классификации", их определениям

Транспортные средства, используемые для перевозки пассажиров и имеющие, помимо места водителя, не более восьми мест для сидения. - М1

Транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов, имеющие технически допустимую максимальную массу более 12 т. - N3

Прицепы, технически допустимая максимальная масса которых не более 0,75 т. - O1

- M2

- N1

#### Вопрос 4

Видимое глазом или воспринимаемое на ощупь появление следов жидкости называется:

Подтекание

Каплепадение

Течь

Такого термина нет

#### Вопрос 5

Укажите соответствие вопросов, относящихся к процедуре регистрации транспортных средств, действующим нормативным документам, в которых они изложены.

Установление гос. органов, осуществляющих регистрацию ТС, пороговых значений признаков, определяющих необходимость регистрации, общие вопросы, связанные с процедурой регистрации - Постановление Правительства РФ от 12.08.94 № 938 "о гос. регистрации АМТС и др. видов самоходной техники..."

Конкретные правила регистрации АМТС и прицепов к ним (по чьей инициативе осуществляются регистрационные действия, какими документами это сопровождается, в какие сроки и пр.) - Приказ МВД РФ от 24.11.08 № 1001 "О порядке регистрации транспортных средств".

Последовательности действий при выполнении регистрации АМТС в различных вариантах, перечни предоставляемых документов, временные рамки на процедуру регистрации. - Приказ МВД РФ от 07.08.13 № 605 "Об утверждении адм. регламента ... по предоставлению гос. услуги регистрации..."

Требования к государственным регистрационным знакам - ГОСТ Р 50577

- Приказ МВД РФ от 27.01.03 № 59 "О порядке регистрации транспортных средств"

#### Вопрос 6

Укажите соответствие типов регистрационных знаков типам транспортных средств, на которые они устанавливаются.

- Транспортные средства, принадлежащие юридическим лицам и гражданам Российской Федерации, не используемые для коммерческой перевозки пассажиров.

- Легковые такси, транспортные средств, оборудованные для перевозок более восьми человек по регулярным маршрутам

- Транспортные средства воинских частей и соединений, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации

- Транспортные средства, принадлежащие органам внутренних дел Российской Федерации

- Транспортные средства, принадлежащие дипломатическим представительствам, консульским учреждениям и пр.

- Транспортные средства, временно допущенные к участию в дорожном движении

#### Вопрос 7

Укажите соответствие частей номера VIN содержащейся в них информации.

Информация о заводе-изготовителе - WMI

Базовая информация о комплектации транспортного средства (тип кузова, двигателя, КП, оснащённость системами безопасности и пр.) - VDS

Расширенная информация о комплектации, содержание которой определяет завод-изготовитель, а также, как правило, информация о модельном годе - VIS

#### Вопрос 8

Сопоставьте этапы внесения изменений в конструкцию ТС и их регистрации местам в типовой цепочке действий автовладельцев.

Обращение с заявлением в подразделение ГИБДД по месту регистрации ТС и получение решения по заявлению - 1

Прохождение предварительной технической экспертизой вносимых изменений в аккредитованной экспертной организации (испытательной лаборатории) - 2

Внесение изменений в конструкцию на сертифицированной производственной базе - 3

Проверка безопасности конструкции транспортного средства с внесенными изменениями в аккредитованной испытательной лаборатории - 4

Получение свидетельства о безопасности конструкции транспортного средства в подразделении ГИБДД по месту регистрации ТС - 5

Внесение изменений в регистрационные документы на транспортные средства в подразделении ГИБДД - 6

#### Вопрос 9

Укажите корректное определение термина "внесение изменений в конструкцию транспортного средства", установленное действующим нормативным документом, определяющим порядок проверки таких транспортных средств

Исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования, выполненные после выпуска транспортного средства в обращение и влияющие на безопасность дорожного движения.

Замена снятых с производства компонентов на компоненты, находящиеся в производстве, для увеличения ресурса транспортного средства, а также изменение конструктивных параметров, оказывающих влияние на установленные характеристики транспортного средства

Изменение предусмотренных заводом изготовителем конструкций тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, ходовой части, силовой установки и трансмиссии, кузова, количества посадочных мест и установка дополнительного оборудования.

#### Вопрос 10

Какие транспортные средства из перечисленных ниже должны быть зарегистрированы в Ростехнадзоре? (выберите один или несколько вариантов ответа)

Квадроцикл с объемом ДВС 35 куб. см.

Квадроцикл с объемом ДВС 57 куб. см. и имеющий конструктивную скорость 50 км/ч

Трактор с объемом ДВС 3 литра и имеющий конструктивную скорость 35 км/ч

Электрокар с электродвигателем максимальной мощностью 4 кВт

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- наличие грубых ошибок</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Обоснование весомости технического состояния автомобилей как фактора, влияющего на безопасность дорожного движения.
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему контроля технического состояния транспортных средств в РФ.
3. Основные нормативно-технические документы, содержащие требования к техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
4. Структура требований к техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
5. Основные требования к техническому состоянию тормозных систем автомобилей и особенности их проверки.
6. Основные требования к рулевому управлению автомобилей и особенности их проверки.
7. Основные требования к внешним световым приборам автомобилей и особенности их проверки.
8. Основные требования к автомобильным колесам и шинам и особенности их проверки.
9. Основные требования к двигателю и его системам и особенности их проверки.
10. Особенности проверки токсичности бензиновых двигателей.
11. Особенности проверки дымности дизельных двигателей.
12. Основные требования к «прочим элементам конструкции» автомобилей и особенности их проверки.
13. Обоснование необходимости учета ТС и гос. регистрации.
14. Регистрация ТС при производстве. VIN номер, структура, основные принципы присвоения.
15. Нормативные документы, регламентирующие процесс гос. регистрации транспортных средств в РФ.
16. Процедура регистрации ТС – какие ТС подлежат регистрации, какими гос. структурами, в какие сроки, перечень предоставляемых документов, алгоритм действий.
17. Гос. регистрационные знаки – назначение, документы, регламентирующие требования, типы рег. знаков.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Обоснование весомости технического состояния автомобилей как фактора, влияющего на безопасность дорожного движения.
2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему контроля технического состояния транспортных средств в РФ.
3. Основные нормативно-технические документы, содержащие требования к техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
4. Структура требований к техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
5. Основные требования к техническому состоянию тормозных систем автомобилей и особенности их проверки.
6. Основные требования к рулевому управлению автомобилей и особенности их проверки.
7. Основные требования к внешним световым приборам автомобилей и особенности их проверки.
8. Основные требования к автомобильным колесам и шинам и особенности их проверки.
9. Основные требования к двигателю и его системам и особенности их проверки.
10. Особенности проверки токсичности бензиновых двигателей.
11. Особенности проверки дымности дизельных двигателей.
12. Основные требования к «прочим элементам конструкции» автомобилей и особенности их проверки.
13. Обоснование необходимости учета ТС и гос. регистрации.
14. Регистрация ТС при производстве. VIN номер, структура, основные принципы присвоения.
15. Нормативные документы, регламентирующие процесс гос. регистрации транспортных

средств в РФ.

16. Процедура регистрации ТС – какие ТС подлежат регистрации, какими гос. структурами, в какие сроки, перечень предоставляемых документов, алгоритм действий.

17. Гос. регистрационные знаки – назначение, документы, регламентирующие требования, типы рег. знаков.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Мороз С. М., Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств в эксплуатации, М.: Академия, 2015	20
2	Шатерников В. С., Загородний Н. А., Петридис А. В., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их составных частей, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28407.html">http://www.iprbookshop.ru/28407.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Синицын А. К., Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей, Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22391.html">http://www.iprbookshop.ru/22391.html</a>
2	Сафиуллин Р. Н., Башкардин А. Г., Эксплуатация автомобилей, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513289">https://urait.ru/bcode/513289</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Организация контроля технического состояния и государственного учета автотранспортных средств	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=174">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=174</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
36. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.