



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность дорожного движения

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и  
организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов системного представления о безопасности дорожного движения; знаний роли и значения безопасности дорожного движения в обеспечении эффективности и безопасности процессов перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом, в повышении качества функционирования транспортных систем; представления о современных требованиях, предъявляемых к безопасности дорожного движения и перспективах ее развития, методах и способах обеспечения безопасности дорожного движения; подготовка обучаемых к использованию научных и профессиональных знаний в практической и научно-исследовательской деятельности по организации и безопасности движения транспортных и пешеходных потоков.

рассмотрение принципов построения и работы систем управления БДД с учетом опыта успешных зарубежных стран, научно-методических основ решения задач и технологий обеспечения БДД на федеральном, региональном и местном уровнях

- привить навыки самостоятельной оценки организации дорожного движения и разработки практических мероприятий по совершенствованию организации и повышению безопасности дорожного движения;

сформировать понятия об основных тенденциях развития организации и безопасности дорожного движения в России и за рубежом

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях	ПК-3.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей	<b>знает</b> общие понятия в сфере обеспечения БДД; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области БДД; современные методы и способы оценки БДД; способы повышения эффективности мероприятий по обеспечения БДД; <b>умеет</b> использовать в практической деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области БДД; применять современные методы и способы оценки безопасности дорожного движения; <b>владеет</b> знаниями и навыками в области инновационных подходов к обеспечению безопасности дорожного движения; навыками применения современных методов и способов оценки БДД.

ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях	ПК-3.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<b>знает</b> Основные причины ДТП и методы их предупреждения <b>умеет</b> использовать современные методы и способы выбора мер по сокращению проявления причин и факторов ДТП <b>владеет</b> методиками выбора средств предупреждения проявления причин и факторов ДТП
ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях	ПК-3.5 Разрабатывает проект плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения	<b>знает</b> современные мероприятия по повышению БДД; структуру, состав затрат на мероприятия по БДД; методы оценки экономической эффективности и экологической безопасности при решении задач обеспечения безопасности дорожного движения <b>умеет</b> разработать план проекта мероприятий по БДД на основе выбора из нескольких вариантов пакетов мероприятий и расчета их эффективности <b>владеет</b> методиками обоснования эффективности плана мероприятий по безопасности дорожного движения;

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.08 основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Транспортное планирование и моделирование	ПК-2.1, ПК-3.4, ПК-4.4, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2	Организация дорожного движения	ПК-3.2, ПК-3.6, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8
3	Транспортная инфраструктура	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-4.3, ПК-4.5, ПК-6.1
4	Транспортная психология	ОПК-2.1, ОПК-2.4

Студент должен обладать навыками работы с нормативно-правовыми документами в области транспортного планирования и моделирования, организации дорожного движения.

Транспортная инфраструктура

Для освоения дисциплины студент должен знать основные положения транспортной психологии, транспортной инфраструктуры.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-2.7, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Проектная практика	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
<b>Контактная работа</b>	20		20
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	12	0	12
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	149,75		149,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенц
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Государственная политика в области безопасности дорожного движения (БДД)										
1.1.	Состояние проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	4	0,5		0,5				4	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение БДД	4	1		1				12	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
1.3.	Управление безопасностью дорожного движения	4	1,5		1,5				12	15	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
2.	2 раздел. Обеспечение БДД										
2.1.	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	4	1,5		2,5				20	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5

2.2.	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	4	0,5		0,5				20	21	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
2.3.	Программы повышения безопасности дорожного движения (БДД).	4	0,5		0,5				20	21	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
2.4.	Управление рисками на участках концентрации ДТП	4	2		3,5				29,7 5	35,25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
2.5.	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях	4	0,5		2				32	34,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4								1,25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Состояние проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	Введение. Состояние проблемы БДД Сущность, содержание дисциплины. Состояние проблемы БДД. Автомобилизация в мире и в России. Последствия автомобилизации. Роль и место БДД в обеспечении эффективности функционирования транспортных систем. Основные показатели дорожной аварийности. Методологические подходы.
2	Нормативно-правовое обеспечение БДД	Нормативные документы и законодательная база ОБДД Основные положения государственной политики в области ОБДД. Федеральные законы «Об организации дорожного движения», «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах, их основные требования. Необходимость унификации требований правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения.
3	Управление безопасностью дорожного движения	Современная идеология организации систем управления безопасностью дорожного движения. Идеология организации систем управления БДД. Концепция нулевой смертности. Новый взгляд на ответственность участников системы. Потенциал систем управления процессами обеспечения БДД. Общие признаки и принципы успешных СУБДД. Место и функциональная значимость региональной системы в общефедеральной системе управления деятельностью в области ОБДД.

3	Управление безопасностью дорожного движения	<p>Принципы системного подхода и построения систем управления БДД. Терминологическое обеспечение СУБДД. Законодательство в области работы систем управления БДД. Основные элементы и принципы функционирования государственной СУБДД. Подсистемы обеспечения СУБДД: нормативно-правовое, научно-методическое, информационное обеспечение системы ОБДД. Технологии оперативной оценки состояния СУБДД и управления текущим уровнем обеспечиваемой безопасности. Технологии управления БДД на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ. Структура, сущность и правовые основы функционирования государственной СУДД в контексте Стратегии, Концепции и федеральных целевых программ по повышению БДД. Политика Минтранса РФ в области БДД. Институты гражданского общества в СУБДД. Роль и место ГИБДД в государственной СУБДД. СУБДД в транспортно-дорожном комплексе России. Основные проблемы и пути совершенствования СУБДД России.</p>
3	Управление безопасностью дорожного движения	<p>Система управления безопасностью дорожного движения на федеральном и региональном уровне. Место и функциональная значимость региональной системы в общефедеральной системе управления деятельностью в области БДД. Структура СУБДД и функции ее участников. Принципы обоснования структуры функциональной деятельности участников</p>

		СУБДД. Общая структура системы управления БДД на региональном уровне на примере субъекта РФ. Нормативные функции и обязанности субъектов СУБДД. Структура и функции основных участников СУБДД: подсистемы обеспечения БДД организациями, обслуживающими подотрасль наземного транспорта; подсистемы государственного контроля и надзора за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств; подсистемы обеспечения БДД организациями, обслуживающими дорожную подотрасль; подсистемы обучения безопасному поведению пешеходов и профессиональной подготовки водителей. Требования к функциональным элементам СУБДД.
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	Факторы риска ДТП, связанные с человеком Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с человеком, транспортным средством и дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению правового сознания и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Механизм совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств.
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	Факторы риска ДТП, связанные с дорожной средой Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с дорожной средой. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности дорожной инфраструктуры.
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	Факторы риска ДТП, связанные с транспортным средством Факторы риска, способствующие возникновению ДТП, связанные с транспортным средством. Средства предупреждения проявления данных факторов ДТП. Мероприятия по повышению безопасности ТС.
5	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий Классификация дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Количественный анализ дорожно-транспортных происшествий. Качественный анализ дорожно-транспортных происшествий. Топографический анализ дорожно-транспортных происшествий. Показатели степени аварийности. Методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах. Метод коэффициентов безопасности. Метод коэффициентов аварийности. Методы анализа конфликтных точек. Анализ степени опасности нерегулируемого пересечения с учетом интенсивности конфликтующих потоков.
6	Программы повышения безопасности дорожного движения (БДД).	Программы повышения БДД Теоретические основы разработки программ по повышению БДД, Принципы разработки программных мероприятий по обеспечению БДД.
7	Управление рисками на участках	Устранение и профилактика возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог.



	концентрации ДТП	Технологические этапы процесса управления рисками на участках концентрации ДТП. Оценка уровня безопасности дорожного движения. Назначение мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Планирование мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации ДТП Краткосрочное (оперативное) планирование и назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и устранению участков концентрации ДТП. Годовое планирование мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и устранению участков концентрации ДТП. Программное планирование мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП. Характерных участки возможной концентрации ДТП. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на прямых горизонтальных участках дорог. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с кривыми в плане малого радиуса. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с продольным уклоном больше нормативной величины. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с вертикальными кривыми с ограниченной видимостью. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог в пределах населенных пунктов. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с пересечениями и примыканиями в одном уровне.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Расчет ожидаемого числа ДТП на участке концентрации ДТП. Оценка вероятности снижения количества ДТП в результате реализации планируемых мероприятий по повышению безопасности движения. Средняя вероятность снижения количества ДТП на рассматриваемом участке дороги, получение исходных данных, выполнение расчетов. Методика оценки вероятности снижения количества ДТП в результате реализации планируемых мероприятий по повышению безопасности движения.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Экономическая оценка мероприятий по безопасности движения. Определение величины социально-экономического ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия в результате гибели и ранения людей, повреждения транспортных средств, порчи груза, повреждения дороги. Определение затрат на мероприятий по сокращению участков концентрации ДТП. Экономический эффект от мероприятий по сокращению участков концентрации ДТП. Показатели экономической эффективности мероприятий по сокращению участков концентрации ДТП.
8	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях Проблемы надежности водителя. -Профессиональное мастерство водителя и его оценка. Количественная оценка уровня подготовки водителя. Методы совершенствования профессионального мастерства. Требования, предъявляемые к водителям в зависимости от вида перевозок и

		<p>сложности маршрута.</p> <p>-Психофизиологические аспекты профессиональной деятельности водителя. Оценка индивидуальных психофизиологических особенностей водителей. Критерии отнесения водителей к группе «риска».</p> <p>Проблемы надежности транспортного средства.</p> <p>Системы пассивной и активной безопасности. Поддержание транспортного средства в технически исправном состоянии в АТО.</p> <p>Организация работы по обеспечению БДД в АТО.</p> <p>-Технические средства, используемые в работе специалиста по безопасности движения. Оснащение и организация работы кабинета БДД в автотранспортной организации. Компьютерное тестирование водителей.</p> <p>-Тестирование уровня профессионального мастерства водителя.</p> <p>Организация стажировки водителей в автотранспортной организации.</p> <p>Ситуационное обучение водителей действиям в критических ситуациях.</p> <p>Методы экономичного вождения.</p> <p>-Контроль соблюдения требований безопасности при организации специальных перевозок.</p> <p>-Соблюдение требований к транспортному средству.</p>
--	--	---

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Состояние проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	Анализ проблемы БДД Анализ проблемы БДД. Российский и международный опыт.
2	Нормативно-правовое обеспечение БДД	Нормативные документы и законодательная база ОБДД Основные положения нормативно-правовых документов в области БДД. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения.
3	Управление безопасностью дорожного движения	Современная идеология организации систем управления безопасностью дорожного движения. Рассмотрение признаков и принципов успешных СУБДД с практическими примерами.
3	Управление безопасностью дорожного движения	Принципы системного подхода и построения систем управления БДД. Цели, функции, обязанности и связи основных элементов федеральной системы СУБДД в России.
3	Управление безопасностью дорожного движения	Система управления безопасностью дорожного движения на региональном уровне. Цели, функции, обязанности и связи основных элементов региональной системы СУБДД (на примере субъектов РФ).
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-	Факторы риска ДТП, связанные с человеком Инструменты, нацеленные на повышение безопасности поведения участников дорожного движения (воздействие на фактор риска «Человек»): школьные программы по БДД, подготовка водителей, информационные кампании, законодательство и правила, социальная среда.

	Дорожная среда».	
4	<p>Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».</p>	<p>Факторы риска ДТП, связанные с дорожной средой Инструменты для повышения безопасности дорожной инфраструктуры (воздействие на фактор«Дорожная среда»): Плавность движения транспортных потоков (Иерархия дорог в составе дорожной сети по функциональному назначению. Соответствие проектных характеристик дороги характеру движения. Повышение однородности транспортных потоков. Улучшение средств дорожной сигнализации для информационного обеспечения участников дорожного движения. Предупреждение внезапного появления пешеходов на проезжей части и обеспечение безопасности пешеходного движения. Круглогодичное поддержание дорог в хорошем эксплуатационном состоянии. Выявление узких мест на дорожной сети и проведение мероприятий для устранения препятствий, снижающих плавность движения.). Выявление участков концентрации ДТП. Придорожный сервис. Обустройство дорог и системы сигнализации. Организация движения в зоне проведения дорожно-ремонтных работ. Дорожные ограждения. Аудит дорожной безопасности. Внешние факторы дорожной среды и средства их предупреждения: темное время суток, неблагоприятные погодные условия, состояние дорожного покрытия, транспортная перегруженность, производство дорожно-ремонтных работ.</p>
4	<p>Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».</p>	<p>Факторы риска ДТП, связанные с транспортным средством Инструменты для повышения безопасности транспортных средств (воздействие на фактор «Автомобиль»): Регулирование приобретения и эксплуатации транспортных средств. Контроль эксплуатационного состояния парка транспортных средств. Развитие транспортных средств и телекоммуникационных технологий для повышения безопасности дорожного движения. Оборудование безопасности транспортных средств. Повышение безопасности транспортных средств. Тенденции повышения безопасности при помощи систем управления движением на основе коммуникаций и информационных технологий.</p>
5	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий Анализ дорожно-транспортных происшествий на примере субъекта РФ.
6	Программы повышения безопасности дорожного движения (БДД).	Программы повышения БДД Практические примеры разработки программ по повышению БДД.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Оценка уровня безопасности дорожного движения и выявление участков концентрации ДТП Оценка уровня безопасности дорожного движения на примере конкретных участков концентрации ДТП
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Планирование мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации ДТП Составление планов мероприятий по повышению безопасности движения на участках концентрации ДТП
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП. Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения

		на примере конкретных мест концентрации ДТП.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Расчет ожидаемого числа ДТП на участке концентрации ДТП. Расчет ожидаемого числа ДТП на примере конкретных участков концентрации ДТП.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Экономическая оценка мероприятий по безопасности движения. Экономическая оценка эффективности мероприятий по БДД на конкретных участках концентрации ДТП.
8	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях Поддержание и контроль состояния надежности водителя. -Формы и методы организации работы по поддержанию здоровья и работоспособности водителей. Медицинское освидетельствование. Предрейсовые медосмотры. Взаимодействие медицинских работников и специалистов по БДД. Опасные состояния водителя. -Организация постоянного контроля за состоянием здоровья водителей. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания водителей.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Состояние проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	Анализ проблемы БДД в России и в мире Сравнение состояния проблемы БДД в разных странах.
2	Нормативно-правовое обеспечение БДД	Нормативные документы и законодательная база ОБДД Изучение нормативных документов в области БДД
3	Управление безопасностью дорожного движения	Примеры систем управления безопасностью дорожного движения. СУБДД, их признаки и принципы работы на примерах различных стран.
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	Факторы риска ДТП Изучение материала, подготовка к тестированию
5	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий Изучение материала, подготовка к тестированию
6	Программы повышения безопасности дорожного движения (БДД).	Программы повышения БДД Изучение программ повышения БДД в России и за рубежом.
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	Управление рисками на участках концентрации ДТП Аналитическая работа на конкретных участках концентрации ДТП: систематизация данных о ДТП на участках концентрации ДТП, ранжирование участков по степени опасности, выявление причин ДТП, подбор оптимальных мер по снижению рисков ДТП и оценка их экономической эффективности

8	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях Разработка плана мероприятий по сокращению аварийности в конкретной АТО.
---	---	---

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических и лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением контрольных работ по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ;
- подготовить отчеты по выполненным лабораторным работам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия - письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Состояние проблемы безопасности дорожного движения (БДД)	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты
2	Нормативно-правовое обеспечение БДД	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты, задания
3	Управление безопасностью дорожного движения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты, задания
4	Факторы влияния на уровень безопасности дорожного движения и средства их предупреждения. Система «Человек-Автомобиль-Дорожная среда».	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты, задания
5	Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты, задания

6	Программы повышения безопасности дорожного движения (БДД).	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, задания
7	Управление рисками на участках концентрации ДТП	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, задания
8	Обеспечение БДД в автотранспортных организациях	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	устный опрос, тесты, задания
9	Иная контактная работа	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	
10	Экзамен	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.1, 3.2,3.5

размещены по адресу Moodle, каф ТС: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2866>

Они включают:

I. Тестовые задания (комплект тестовых заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-3.1, 3.2,3.5)

Пример:

Раздел 1

Вопрос 1. Укажите, какой из основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения, установленных Федеральным Законом № 196-ФЗ, изложен неверно:

1. приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности
2. приоритет ответственности граждан - участников дорожного движения над ответственностью государства за обеспечение безопасности дорожного движения
3. соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения
4. программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения

Вопрос 2. Укажите, какие из нижеперечисленных уполномоченных органов осуществляют координацию согласованных действий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения?

1. Администрация Президента Российской Федерации
2. Правительственная комиссия Российской Федерации по обеспечению безопасности дорожного движения
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации
4. Министерство транспорта Российской Федерации

Вопрос 3. Выберите из предложенного перечня полномочий те из них, которые не относятся к ведению федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации:

1. установление правовых основ обеспечения безопасности дорожного движения
2. организация и осуществление федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения
3. осуществление мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. координация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения

Вопрос 4. Какой уполномоченный орган разрабатывает форму федерального статистического наблюдения по дорожно-транспортным происшествиям (выберите правильный ответ):

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации
2. Министерство транспорта Российской Федерации
3. Федеральная служба государственной статистики.

Вопрос 5. Укажите, какие из нижеперечисленных уполномоченных органов или лиц

устанавливают временные ограничения или прекращение движения транспортных средств на автомобильных дорогах регионального или межмуниципального значения?

1. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. органы местного самоуправления
3. владельцы дорог
4. лица, осуществляющие содержание автомобильных дорог

Вопрос 6. Маршрутное транспортное средство прекратило движение с целью высадки пассажиров, но, при выходе из салона (вариант - находясь в салоне), один из пассажиров споткнулся и упал, является ли данный случай ДТП?

1. да, если падение произошло, когда двигатель маршрутного транспортного средства еще не был заглушен
2. да, если водитель маршрутного транспортного средства открыл только одну дверь для выхода, и при этом создалась давка
3. нет, поскольку падение пассажира рассматривается как ДТП только при движущемся транспортном средстве
4. нет, поскольку пассажир сам проявил неосмотрительность и виноват в данном происшествии

Вопрос 7. Выберите правильное определение понятия «участник дорожного движения»:

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства
2. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства или пешехода
3. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства
4. лицо или субъект транспортной деятельности, транспортные средства принадлежащие которым принимают непосредственное участие в процессе дорожного движения

Вопрос 8. Укажите уполномоченные органы, на которые не возложен государственный учет показателей состояния безопасности дорожного движения по количеству пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях граждан (выберите правильный ответ).

1. на медицинские учреждения (независимо от формы собственности)
2. на органы внутренних дел
3. на медицинские учреждения (независимо от формы собственности) и органы внутренних дел
4. на органы юстиции

Вопрос 9. Укажите правильное понятие термина «погибший», которое используется для учета ДТП:

1. лицо, скончавшееся от полученных ранений на месте ДТП
2. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение десяти суток с момента происшествия.
3. лицо, являвшееся участником дорожно-транспортного происшествия, умершее на месте дорожно-транспортного происшествия либо от его последствий в течение 30 последующих суток
4. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение не более, чем полугодом с момента происшествия

Вопрос 10. Сведения о каких ДТП включаются в официальную статистическую информацию по дорожно-транспортным происшествиям (выберите правильный ответ)?

1. о дорожно-транспортных происшествиях, произошедших на автомобильных дорогах общего пользования, в которых ранены либо погибли люди
2. о ДТП с пострадавшими, в результате которых совокупный материальный ущерб превышает 10 минимальных окладов
3. о всех ДТП независимо от тяжести последствий и величины материального ущерба
4. о всех ДТП с пострадавшими за исключением дорожно-транспортных происшествий, возникших в результате стихийных бедствий

Вопрос 11. С какой периодичностью владельцы транспортных средств должны сверять сведения о дорожно-транспортных происшествиях с участием транспортных средств, находящихся у них в эксплуатации, с информацией о дорожно-транспортных происшествиях Министерства внутренних дел Российской Федерации (выберите правильный ответ)?



1. не реже одного раза в месяц
2. не реже одного раза в квартал
3. не реже одного раза в полгода
4. периодичность проведения сверок определяется ими самостоятельно, но не реже одного раза в год

Вопрос 12. К полномочиям какого органа относится утверждение перечней аварийно-опасных участков дорог и разработка первоочередных мер, направленных на устранение причин и условий совершения дорожно-транспортных происшествий (выберите правильный ответ):

1. органы местного самоуправления муниципального района в области обеспечения безопасности дорожного движения
2. органы местного самоуправления городского округа в области обеспечения безопасности дорожного движения
3. органы местного самоуправления городского поселения в области обеспечения безопасности дорожного
4. все вышеперечисленное.

Вопрос 13. Временные ограничения или прекращение движения транспортных средств по автомобильным дорогам регионального или межмуниципального значения осуществляются (выберите правильный ответ):

1. уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере дорожного хозяйства
3. органом местного самоуправления.

Вопрос 14. Укажите основания запрещения эксплуатации транспортных средств (выберите правильный ответ):

1. при наличии у транспортных средств технических неисправностей, создающих угрозу безопасности дорожного движения
2. владельцами транспортных средств не исполнена обязанность по страхованию своей гражданской ответственности
3. лица, эксплуатирующие транспортные средства находятся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
4. основания, перечисленные в п. 1-3.

Вопрос 15. Укажите уполномоченный орган, на который возложены обязанности выявления причин и условий, способствующих совершению ДТП, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения, принятие мер по их устранению (выберите правильный ответ):

1. Минтранс России
2. Ространснадзор
3. Российская транспортная инспекция
4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации

Вопрос 16. Укажите уполномоченный орган, который осуществляет лицензирование деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (выберите правильный ответ):

1. Минтранс России
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (ее территориальные органы)
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4. органы местного самоуправления

Вопрос 17. Укажите уполномоченный орган, который осуществляет выдачу свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и документы (удостоверения) об утверждении курсов такой подготовки (выберите правильный ответ):

1. Минтранс России
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
3. Госавтоинспекция
4. Росавтодор

Вопрос 18. Укажите уполномоченный орган, который утверждает порядок выдачи свидетельств о подготовке водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, и утверждения курсов такой подготовки:

1. Минтранс России
2. Ространснадзор
3. Госавтоинспекция
4. Росавтодор

Вопрос 19. Укажите уполномоченный орган, который осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (выберите правильный ответ):

1. Минтранс России
2. Ространснадзор
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. Росавтодор

Вопрос 20. Укажите организацию, представители которой не входят в аттестационные комиссии, формируемые для проведения аттестации специалистов, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения:

1. Ространснадзор
2. ФБУ «Росавтотранс»
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации

Вопрос 21. Какая из нижеперечисленных задач входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

1. контроль соблюдения водителями режима труда и отдыха водителей
2. контроль технического состояния автотранспортных средств
3. обеспечение взаимодействия со всеми участниками перевозочного процесса с целью его оптимизации
4. выдача плановых заданий, регистрация заданий и заявок на перевозки

Вопрос 22. Какая из нижеперечисленных задач не входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

1. разработка и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контроль их выполнения
2. организация стажировки водителей и работы водителей-наставников
3. проведение инструктажей работников, связанных с перевозкой опасных грузов, их погрузкой и разгрузкой
4. контроль соблюдения водителями режима труда и отдыха водителей

Вопрос 23. Укажите, какая из нижеперечисленных задач не входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

1. разработка или участие в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов
2. установление причин и обстоятельств возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявление нарушений установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения
3. анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, подготовка в установленном порядке отчетов о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению
4. организация подготовки к перевозке опасных грузов работников юридического лица или индивидуального предпринимателя, участвующих в процессе перевозки опасных грузов, и ведение учета данной подготовки

## Раздел 2

1. Кем осуществляется учет ДТП на основании Постановления Правительства РФ от 30.04.97г. №508?

1. Органами внутренних дел.
2. Государственными органами управления автомобильными дорогами, владельцами

ведомственных и частных дорог.

3. Владельцами транспортных средств.
4. Всеми вышеперечисленными.

2. Кто считается участником ДТП?

1. Очевидцы ДТП.
2. Лица, находящиеся в непосредственной близости от места происшествия.
3. Лица, которые своими действиями или присутствием на дороге оказали влияние на его совершение
4. Только водители, пассажиры и пешеходы, пострадавшие в результате ДТП.

3. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушение ПДД?

1. Только предупреждения и штраф.
2. Предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами, конфискация орудия совершения или предмета административного нарушения, административный арест, а также обязательные работы.
3. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами.

4. Укажите сроки проведения служебного расследования ДТП руководителем предприятия согласно приказу Минтранса РФ № 49 от 26.04.90г.:

1. До 5 суток.
2. До 7 суток.
3. До 10 суток.

5. Сопровождение группы детей при организованной перевозке медицинским работником (Пост. Пр-ва РФ от 17.12.2013г. №1177) обязательно:

1. При перевозке детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов по графику.
2. Во всех случаях при перевозке детей 2-мя и более автобусами.
3. Во всех случаях при осуществлении организованной перевозки детей.

6. Предусмотрена ли административная ответственность за нарушение правил регистрации транспортных средств?

1. Административная ответственность не предусмотрена.
2. Влечет наложение штрафа.
3. Предупреждение, как мера административного взыскания, выносится в письменной форме.

7. К основным требованиям по обеспечению надежности водительского состава относится:

1. Только соответствующая квалификация.
2. Организация стажировки водителей.
3. Регулярное проведение инструктажей.
4. Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.
5. Все вышеперечисленное.
6. Перечисленное в п. 1-3.

8. Обязательно ли ведение отдельных журналов инструктажей с водителями по БД?

1. Нет, так как инструктажи по БД фиксируются в журналах инструктажей по охране труда.
2. Да.
3. По усмотрению руководителя организации.

9. Под активной безопасностью понимают свойства автомобиля, которые направлены:

1. На снижение тяжести последствия ДТП.
2. На снижения вероятности возникновения ДТП.

3. На предотвращения усугубляющих последствий ДТП.
4. На снижение степени отрицательного влияния на окружающую среду.

10. Основная часть всех ДТП происходит по причине:

1. Неудовлетворительных дорожных условий.
2. Нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств.
3. Из-за технических неисправностей транспортных средств.
4. Нарушения правил дорожного движения пешеходами.

11. В каких случаях, согласно Приказа Минтранса РФ от 15.01.2014г. №7, проводится предрейсовый инструктаж водителей?

1. При отправлении водителя по маршруту движения впервые.
2. При перевозке детей.
3. При перевозке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
4. Во всех перечисленных выше случаях.

12. Предусмотрена ли административная ответственность на должностных лиц за выпуск на линию ТС, имеющего неисправности, с которыми запрещена эксплуатация или переоборудованного без соответствующего разрешения?

1. Предусмотрено наказание в виде штрафа.
2. Предусмотрено только предупреждение в письменной форме.
3. Административная ответственность не предусмотрена.

13. Для снижения аварийности на предприятии необходимо:

1. Обеспечить надежность водительского состава;
2. Улучшить техническое состояние автомобилей;
3. Совершенствовать организацию перевозок;
4. Контролировать работу водителей на линии;
5. Все вышеперечисленное;
6. Правильно п.1-3.

14. На основании Приказа Минтранса РФ от 15.01.2014г. №7 вводный инструктаж по безопасности дорожного движения проводится:

1. С водителями, осуществляющими междугородние и международные перевозки детей, опасных грузов, тяжеловесных и крупногабаритных грузов, туристических и экскурсионных автобусов, направляемыми на сельскохозяйственные работы.
2. Со всеми водителями, принимаемыми на работу в предприятии.

15. Какие виды ответственности предусмотрены для водителей и владельцев транспортных средств за нарушение ПДД и правил эксплуатации ТС?

1. Только административная.
2. Только уголовная.
3. Перечисленное в п.п.1, 2, а также гражданская ответственность.

II. Контрольные задания (комплект заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-3.1, 3.2, 3.5)

Примеры:

1. На основе выданных исходных данных по участкам и концентрации ДТП разработать план мероприятий по сокращению аварийности на данных участках.
2. На основе выданных исходных данных по показателям аварийности в АТО разработать план мероприятий по сокращению ДТП в АТО.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дорожное движение. Основные понятия.
2. Безопасность дорожного движения. Основные понятия.
3. Значение деятельности по организации дорожного движения.
4. Цель государственной политики в сфере организации дорожного движения.
5. Нормативно-правовое обеспечение в области организации и безопасности дорожного движения и транспортного планирования. Международное сотрудничество.
6. Характеристики транспортного потока.
7. Основные характеристики дорожного движения.
8. Характеристики пешеходного потока.
9. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
10. Программно-целевой подход в обеспечении безопасности дорожного движения.
11. Основные инструменты, применяемые в системах обеспечения безопасности дорожного движения (каталог инструментов).
12. Проблемы ОБДД в России и за рубежом.
13. Нормативно-правовые акты в сфере ОБДД.
14. Федеральные и региональные программы по ОБДД в России.
15. Федеральная целевая программа Повышение безопасности дорожного движения.

16. Факторы ДТП: человек, автомобиль, дорога, среда.
  17. Факторы риска возникновения ДТП, связанные с человеком
  18. Факторы риска возникновения ДТП, связанные с транспортным средством.
  19. Факторы риска возникновения ДТП, связанные с дорожной инфраструктурой.
  20. Факторы риска возникновения ДТП, связанные с окружающей средой (внешние факторы).
  21. Направления совершенствования функционирования системы «ВАДС».
  22. Эволюция парадигм обеспечения безопасности дорожного движения.
  
  23. Средства предупреждения факторов ДТП.
  24. Мероприятия по повышению правового сознания и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения.
  25. Мероприятия по совершенствованию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
  26. Механизм совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств.
  27. Принцип системного подхода.
  28. Основные элементы и принципы функционирования государственной системы ОБДД.
  29. Технологии управления БДД на федеральном, региональном и местном уровнях
  30. Структура, сущность и правовые основы функционирования государственной системы ОБДД.
  31. Принципы организации и управления деятельностью, реализуемые в успешных системах управления обеспечением БДД.
  32. Основные целевые показатели национальных программ по повышению БДД.
- Первоочередные и малозатратные системные мероприятия по БДД.
33. Динамика сокращения показателей аварийности ведущих стран.
  34. Национальные программы по обеспечению БДД.
  35. Этапы совершенствования систем ОБДД.
  36. Идеология организации систем управления БДД в странах ЕС.
  37. Концепция нулевой смертности. Новый взгляд на ответственность участников системы.
  38. Система ОБДД на уровне субъектов РФ (на примере Санкт-Петербурга)
  39. Место и функциональная значимость региональной системы в общефедеральной системе управления деятельностью в области ОБДД.
  40. Структура и функции основных участников СУБДД Санкт-Петербурга.
  41. Подсистемы обеспечения СУБДД: нормативно-правовое, научно-методическое, информационное обеспечение системы ОБДД.
  42. Технологии оперативной оценки состояния СУБДД и управления текущим уровнем обеспечиваемой безопасности.
  43. Принципы разработки программ мероприятий по ОБДД.
  44. Теоретические основы разработки программ по повышению БДД.
  45. Методы обоснования, прогнозирования и выбора мероприятий по БДД.
  46. Методики управления рисками ДТП.
  47. ФЦП "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Цель и задачи программы. Основные мероприятия программы.
  48. Учёт и анализ дорожно-транспортных происшествий.
  49. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
  50. Анализ дорожно-транспортных происшествий
  51. Количественный анализ дорожно-транспортных происшествий.
  52. Качественный анализ дорожно-транспортных происшествий.
  53. Топографический анализ дорожно-транспортных происшествий.
  54. Показатели степени аварийности.
  55. Методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах.
  56. Метод коэффициентов безопасности.
  57. Метод коэффициентов аварийности.
  58. Методы анализа конфликтных точек.
  59. Анализ степени опасности нерегулируемого пересечения с учетом интенсивности

конфликтующих потоков.

60. Устранение и профилактика возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог

61. Оценка уровня безопасности дорожного движения.

62. Назначение мероприятий по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП.

63. Планирование мероприятий по повышению безопасности движения.

64. Краткосрочное (оперативное) планирование и назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и устранению участков концентрации ДТП.

65. Годовое планирование мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и устранению участков концентрации ДТП.

66. Программное планирование мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения, устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП.

67. Организационно-технические меры по повышению безопасности дорожного движения.

68. Выбор стратегии улучшения дорожных условий. Характеристика возможных стратегий.

69. Неблагоприятные дорожные условия, способствующие возникновению ДТП данного вида.

70. Мероприятия по повышению безопасности ДД при разных стратегиях улучшения дорожных условий.

71. Выбор мероприятий по устранению и профилактике возникновения мест концентрации ДТП.

72. Характерных участки возможной концентрации ДТП.

73. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на прямых горизонтальных участках дорог.

74. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с кривыми в плане малого радиуса.

75. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с продольным уклоном больше нормативной величины.

76. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с вертикальными кривыми с ограниченной видимостью.

77. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог в пределах населенных пунктов.

78. Приоритетные мероприятия по профилактике возникновения мест концентрации ДТП на участках дорог с пересечениями и примыканиями в одном уровне.

79. Расчет ожидаемого числа ДТП на участке концентрации ДТП.

80. Оценка вероятности снижения количества ДТП в результате реализации планируемых мероприятий по повышению безопасности движения.

81. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

82. Методы изучения ДТП. Цели и задачи экспертизы.

83. Документы, составляемые на месте ДТП.

84. Схема ДТП.

85. Виды экспертизы

86. Производство судебной автотехнической экспертизы.

87. Экономическая оценка мероприятий по организации и безопасности движения.

88. Определение величины социально-экономического ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия в результате гибели и ранения людей.

89. Определение величины социально-экономического ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия в повреждении транспортных средств.

90. Определение величины социально-экономического ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия в результате порчи груза.

91. Определение величины социально-экономического ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия в результате повреждения дороги.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации размещены по адресу



### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) на тему «Разработка программы мероприятий по безопасности дорожного движения на участке концентрации ДТП»

Варианты заданий:

студенту выдается конкретный участок концентрации ДТП на основе данных о ДТП на улично-дорожной сети Санкт-Петербурга за последние 3 года.

Исходные данные:

Информация о дорожной сети, транспортных и пешеходных потоках, распределении подвижного состава, показателях аварийности; данные выборочных обследований.

Обзор литературы, нормативных документов, в т.ч. Госты, СНИПы, ОДМ по БДД.

Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение (актуальность, цель, задачи, практическая значимость)

Глава 1. Анализ характеристик дорожного движения участка концентрации ДТП.

Глава 2. Анализ уровня организации и безопасности дорожного движения на участке.

Глава 3. Разработка мероприятий по совершенствованию ОДД и снижению аварийности на участке концентрации ДТП.

Глава 4. Технико-экономический анализ решений по организации и безопасности дорожного движения на участке концентрации ДТП.

Заключение.

Список литературы.

Курсовая работа (проект) выполняется в виде пояснительной записки по заданной теме, в которую включаются таблицы с данными, расчеты, рисунки и выводы.  
на участке концентрации ДТП

### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Пугачев И. Н., Горев А. Э, Солодкий А. И., Белов А. В., Горев А. Э., Организация дорожного движения, М.: Академия, 2013	51
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Пугачев И. Н., Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация и безопасность дорожного движения, М.: Академия, 2009	30
2	Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2009	10

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт ГИБДД	<a href="http://www.gibdd.ru">www.gibdd.ru</a>
Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="https://www.who.int/violence_injury_prevention/road_traffic/ru/">https://www.who.int/violence_injury_prevention/road_traffic/ru/</a>
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>
Периодические издания СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
AIMSUN 8	Договор №15 от 02.12.2016 г. с ООО "Разработка и производство автоматизированных систем СПб". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Компьютерный класс	Компьютерный класс - рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.