



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов базовых общепрофессиональных знаний, умений и навыков по использованию технической документации в профессиональной сфере. Формирование способностей анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

формирование у студентов знаний основных способов поиска информационных ресурсов, используемых в профессиональной сфере;

формирование у студентов умений пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки официальной информации;

формирование у студентов знаний общих принципов организации органов управления в сфере профессиональной деятельности;

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов в соответствии с заданием	<b>знает</b> Основные способы поиска информационных ресурсов, используемых в профессиональной сфере <b>умеет</b> Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки официальной информации <b>владеет</b> Навыками работы с основными нормативными документами
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2 Осуществляет выбор технической документации	<b>знает</b> Общие принципы организации органов управления в сфере профессиональной деятельности <b>умеет</b> Использовать основы работы с технической документацией для формулирования предложений по определенному направлению профессиональной деятельности и оформлять результаты в виде реферата <b>владеет</b> Навыками работы с нормативными документами в сфере землеустройства и кадастров

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.13 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.1.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	2					34	36	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.2.	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	2	0,6		2			10,2	12,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
1.3.	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	2	1,4		2			15	18,4	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-7.1, ОПК-7.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	2							4	ОПК-7.1, ОПК-7.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций								
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Образовательная деятельность в СПбГАСУ История, устав, структурные подразделения, организующие образовательную деятельность, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка. Правила пользования библиотекой. Информационные ресурсы СПбГАСУ.								
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Кафедра "Геодезии, землеустройства и кадастров" СПбГАСУ История кафедры. Общая информация о кафедре (состав, обеспеченность средствами обучения). Особенности обучения студентов на кафедре. Организация учебных и производственных практик. Характеристика используемых информационных источников и инструментальных средств, необходимых для освоения профессии. Преподаваемые дисциплины и особенности междисциплинарной связи. Контроль этапов обучения.								
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Нормативные документы в системе подготовки специалистов направления "Землеустройство и кадастры" Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению "Землеустройство и кадастры". Его структура и особенности профессиональных стандартов. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции специалиста по направлению "землеустройство и кадастры". Рабочие программы дисциплин.								
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Основные термины и понятия, используемые в землеустройстве и кадастрах Характеристика используемых информационных источников, необходимых для освоения профессии. Монографии, учебные пособия, методические рекомендации. Нормативно-правовые								

		документы в профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общая система организации землеустройства и кадастров Структура государственных органов работающих в сфере землеустройства и кадастров. Федеральные и региональные органы регулирования. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Публичная кадастровая карта. Современное состояние и перспективы развития сферы профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Профессиональная деятельность на примере кадастрового инженера Необходимые компетенции. Виды профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства выпускника. Качества профессиональной деятельности. Общая характеристика и образцы результата профессиональной деятельности. Межевые и технические планы, акты обследования, землеустроительные документы.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общие сведения об оформлении результатов подготовки обучающихся по программе бакалавриата Подготовка реферата, доклада, контрольной работы. Этапы. Структура. Последовательность выполнения. Требования к оформлению. Работа с литературой.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Кафедра "Геодезии, землеустройства и кадастров" СПбГАСУ История развития кафедры. Общая информация о кафедре (состав, обеспеченность средствами обучения). Особенности обучения студентов на кафедре. Организация учебных и производственных практик. Характеристика используемых информационных источников и инструментальных средств, необходимых для освоения профессии. Преподаваемые дисциплины и особенности междисциплинарной связи. Контроль этапов обучения.
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Нормативные документы в системе подготовки специалистов направления "Землеустройство и кадастры" Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению "Землеустройство и кадастры". Его структура и особенности профессиональных стандартов. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции специалиста по направлению "землеустройство и кадастры". Рабочие программы дисциплин.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Основные термины и понятия, используемые в землеустройстве и кадастрах Изучение характеристик используемых информационных источников, необходимых для освоения профессии. Составление списка монографий, учебных пособий, методических рекомендаций. Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.х
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общая система организации землеустройства и кадастров Изучение структуры государственных органов работающих в сфере землеустройства и кадастров. Федеральные и региональные органы регулирования. Федеральная служба государственной регистрации,

		кадастра и картографии. Публичная кадастровая карта. Современное состояние и перспективы развития сферы профессиональной деятельности.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Профессиональная деятельность на примере кадастрового инженера Необходимые компетенции. Виды профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства выпускника. Качества профессиональной деятельности. Общая характеристика и образцы результата профессиональной деятельности. Межевые и технические планы, акты обследования, землеустроительные документы.
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Общие сведения об оформлении результатов подготовки обучающихся по программе бакалавриата Изучение этапов подготовки реферата, доклада, контрольной работы. Структура. Последовательность выполнения. Требования к оформлению. Работа с литературой.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Образовательная деятельность в СПбГАСУ История, устав, структурные подразделения, организующие образовательную деятельность, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка. Правила пользования библиотекой. Информационные ресурсы СПбГАСУ.
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	Подготовка к занятиям Поиск, систематизация материала
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	Подготовка к занятиям Поиск, систематизация материала

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины. Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине. Правила самостоятельной работы с литературой - Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; - Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.). - Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном. Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
2	Общая система подготовки дипломированных специалистов по направлению "Землеустройство и кадастры"	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
3	Профессиональная деятельность в сфере землеустройства и кадастров	ОПК-7.1, ОПК-7.2	устный опрос, тесты
4	Иная контактная работа	ОПК-7.1, ОПК-7.2	
5	Контроль	ОПК-7.1, ОПК-7.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные темы контрольных заданий для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-7.1, ОПК-7.2:

Общее представление об изучаемых дисциплинах направления "Землеустройство и кадастры"

Общее представление об техническом и информационном оснащении кафедры Геодезия, землеустройство и кадастры.

Жизнь и творческая деятельность выдающихся ученых в сфере геодезии, землеустройства и кадастров.

Общее представление о профессиональных информационных ресурсах.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

Цель принятых в Российской Федерации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Понятие «Работодатель».

Профессиональная образовательная программа профессионального образования».

Понятия: «Компетенция», «Общие (универсальные) компетенции», «Профессиональные (специальные) компетенции».

Понятия: «Профессиональная деятельность», «Профессиональная функция».

Понятие «Результат обучения».

Отличие «бакалавра» и «магистра» от «специалиста».

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность».

Задачи, решаемые выпускником бакалавром в производственно-технологической деятельности.

Области профессиональной деятельности выпускника бакалавра по направлению подготовки Землеустройство и кадастры.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрены

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами, определяющими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по результатам собеседования и тестирования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Липски С. А., Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86680.html">http://www.iprbookshop.ru/86680.html</a>
2	Липски С. А., Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/96268.html">https://www.iprbookshop.ru/96268.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
ex.Lit.Ru - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.