



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда и оценка ее эффективности

направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление безопасностью  
на предприятии

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение специальных знаний в области надзора и контроля в сфере охраны труда, способствующих профессиональному росту, изучение методологии инспекционных проверок безопасности рабочих мест.

Задачами освоения дисциплины являются изучение системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности и охраны труда и органов, осуществляющих надзор за их выполнением. Овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения охраны труда.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК-1.3 Осуществляет выбор метода решения задачи профессиональной деятельности	<b>знает</b> Различные методы решения задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> Осуществлять выбор метода решения задачи профессиональной деятельности <b>владеет</b> Навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью различных методов
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ОПК-5.1 Демонстрирует понимание действующих нормативных документов в области профессиональной деятельности	<b>знает</b> Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие вопросы охраны труда. <b>умеет</b> Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда, пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда <b>владеет</b> Навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда.

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Осуществляет выбор программного обеспечения, контроль и обобщение исходных данных для работы с информационной моделью</p>	<p><b>знает</b> нормативно-правовые требования законодательства РФ в области охраны труда для составления информационной модели  <b>умеет</b> выбрать необходимое программное обеспечение  <b>владеет</b> навыками обобщения исходных данных для работы с информационной моделью</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>знает</b> требования к составлению информационной модели  <b>умеет</b> составлять техническое задание для обеспечения безопасности объекта в сфере охраны труда  <b>владеет</b> навыками организации процесса разработки информационной модели</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку разработанной информационной модели на соответствие требованиям законодательства и технического задания</p>	<p><b>знает</b> Программные продукты, обеспечивающие требования законодательства в сфере охраны труда  <b>умеет</b> Использовать специализированное программное обеспечение  <b>владеет</b> навыками оценивания информационной модели на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны труда</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.4 Согласовывает разработанную информационную модель и проводит проверку на коллизии, в том числе с информационными моделями ОКС</p>	<p><b>знает</b> Нормативные требования, предъявляемые к документации безопасного моделируемого объекта  <b>умеет</b> находить коллизии  <b>владеет</b> навыками устранения обнаруженных коллизий в информационной модели</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.5 Осуществляет контроль за формированием проектной документации разработанной информационной модели</p>	<p><b>знает</b> требования к структуре документации в сфере охраны труда  <b>умеет</b> пользоваться специализированным программным обеспечением для представления результатов проектирования  <b>владеет</b> навыками контроля проектной документации</p>

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.6 Подготавливает и передает разработанную информационную модель в формате, указанном в техническом задании</p>	<p><b>знает</b> требования к оформлению проектной документации, связанной с охраной труда в организации</p> <p><b>умеет</b> пользоваться специализированным программным обеспечением для оформления проектной документации, связанной с охраной труда в организации</p> <p><b>владеет</b> навыками применения специализированного программного обеспечения для представления информационной модели в соответствии с техническим заданием</p>
<p>ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.4 Осуществляет внедрение лучших практик в области формирования и развития системы управления охраной труда</p>	<p><b>знает</b> Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p> <p><b>умеет</b> Анализировать лучшие практики в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности их адаптации</p> <p><b>владеет</b> Навыками подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда в соответствии с лучшими практиками</p>
<p>ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.6 Разрабатывает показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p>	<p><b>знает</b> Принципы и методы планирования и организации мероприятий по охране труда. Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) для оценки эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p><b>умеет</b> Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p><b>владеет</b> Навыками планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда. Навыками оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организационные основы техносферной безопасности	ПК-3.6, ПК-3.8

Организационные основы техносферной безопасности

Студент должен знать общие методологические основы обеспечения безопасности в техносфере, основы системного риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности в организации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	44		28	16
Лекционные занятия (Лек)	44	0	28	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
<b>Часы на контроль</b>	8		4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	127,2		76	51,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		108	72
<b>зачетные единицы:</b>	5		3	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в сфере охраны труда										
1.1.	Нормативное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	2	8					24	32	ОПК-5.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.3	
1.2.	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями	2	8					22	30	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4	
2.	2 раздел. 2. Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда на уровне организации и оценка ее эффективности										
2.1.	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда	2	6					18	24	ОПК-1.3, ОПК-5.1	
2.2.	Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и охраны труда	2	6					12	18	ОПК-1.3, ОПК-5.1	
3.	3 раздел. 3. Контроль										
3.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	

4.	4 раздел. 4. Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда на уровне организации и оценка ее эффективности										
4.1.	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда	3	4					17	21	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	
4.2.	Методики контроля требований безопасности, сравнительный анализ методик	3	6					17,2	23,2	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	
4.3.	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда	3	6					17	23	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	
5.	5 раздел. 5. Иная контактная работа										
5.1.	Контрольная работа	3							0,8	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	
6.	6 раздел. 6. Контроль										
6.1.	Зачет	3							4	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	



## 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Нормативное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Основные международные и российские нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права Международные органы управления охраной труда. Конвенции и рекомендации МОТ. Всемирная организация здравоохранения. Стандарты ISO. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы в области охраны труда
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями ФС Роструд, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; территориальные органы ФС Роструд в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности государственных инспекторов труда, организация деятельности. Фонд социального страхования РФ; Пенсионный фонд РФ; ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России; ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Проведение государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Мониторинг условий и охраны труда: цели и задачи, основные объекты, функции Минтруда России; перечень форм отчетности и перечень сведений, представляемых для проведения общероссийского мониторинга.
3	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда Задачи и функции службы ОТ по контролю соблюдения требований безопасности труда. Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по ОТ по систематическому контролю условий и охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
4	Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и охраны труда	Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ.
6	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда Внешний и внутренний аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности труда и предотвращению инцидентов. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Программа улучшения условий и охраны труда в организациях
7	Методики контроля требований безопасности,	Методики контроля требований безопасности Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые

	сравнительный анализ методик	участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Оценка рисков в организации с помощью различных методик
7	Методики контроля требований безопасности, сравнительный анализ методик	Сравнительный анализ методик Анализ проводится по следующим критериям: простота оценки рисков, доступность информации для оценки рисков, количество времени, затрачиваемого на оценку рисков перед началом работы, документальное оформление (заполнение карт рисков, анкетирование).
8	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда Принципы и методы планирования и организации мероприятий по охране труда. Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) для оценки эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Нормативное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Основные международные и российские нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права Проработка лекций, изучение нормативных документов
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями Проработка лекций
3	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда Проработка лекций
4	Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и охраны труда	Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда Проработка лекций
6	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда Проработка лекций
7	Методики контроля требований безопасности, сравнительный анализ	Методики контроля требований безопасности, сравнительный анализ методик Проработка лекций

	методик	
8	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда Проработка лекций

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда и оценка ее эффективности» разработаны отдельные методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий. На лекциях дается основной систематизированный материал.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием источников литературы, озвученных на занятиях, а также материала размещенного на портале MOODLE и с применением всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета - письменный ответ на вопросы билета. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Нормативное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	ОПК-5.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.3	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере охраны труда и их взаимодействие с организациями	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Деятельность службы охраны труда в области контроля за соблюдением требований безопасности труда	ОПК-1.3, ОПК-5.1	Контрольная работа Теоретические вопросы для

			проведения промежуточной аттестации обучающихся
4	Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и охраны труда	ОПК-1.3, ОПК-5.1	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
5	Зачет	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	
6	Внешний и внутренний аудит в сфере охраны труда	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Методики контроля требований безопасности, сравнительный анализ методик	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
8	Оценка эффективности деятельности в сфере охраны труда	ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	Контрольная работа Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Контрольная работа	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Письменное практическое контрольное задание (по вариантам)
10	Зачет	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Письменное практическое контрольное задание (по вариантам)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6)

Общий перечень вопросов:

1. Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности.
2. Государственный надзор (контроль) в области безопасности в разные исторические периоды в России.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных надзорных органов в России.
4. Задачи, функции, права органов Федеральной инспекции труда (Роструд).
5. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
6. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
7. Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
8. Порядок определения категории потенциального риска.
9. Содержание чек-листов, используемых при проведении проверок по охране труда.
10. Трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда.
11. Организация производственного контроля на опасных производственных объектах.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере охраны труда.
2. Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3. Организация государственного контроля и надзора за безопасностью труда в России.
4. Задачи и функции Международной организации труда (МОТ).
5. ФС Роструд, принципы деятельности и основные задачи, объекты надзора (контроля).
6. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
7. Законодательная база надзора и контроля в сфере охраны труда.
8. Основные принципы обеспечения охраны труда.
9. Организация государственной статистической отчетности о состоянии безопасности и охраны труда на предприятии.
10. Задачи, права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора за безопасностью труда.
11. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности в области охраны труда.
12. Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере охраны труда.
13. Контрольные функции профсоюзов в сфере безопасности труда.
14. Характеристика правового статуса профсоюзов в Российской Федерации.
15. Организация общественного контроля. Основные задачи, права и обязанности технической инспекции профсоюзов.
16. Задачи и функции службы охраны труда по контролю соблюдения требований безопасности труда.
14. Основные функции, права и обязанности уполномоченных лиц по охране труда по систематическому контролю условий и охраны труда.
15. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
16. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
17. Производственный контроль за состоянием безопасности технологических процессов и производств.
18. Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и состояния охраны труда.
19. Система мер по повседневному и периодическому наблюдению и контролю за состоянием условий труда.
20. Система управления охраной труда в организации.
21. Внешний и внутренний аудит – системы проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности труда и предотвращению инцидентов.
22. Организация производственного контроля за соблюдением требований безопасности.
23. Нормативные правовые документы, цель производственного контроля, план проверки, оформление результатов проверки.
24. Инспекция рабочего места.
25. Методы оценки безопасности рабочего места. Критерии оценки безопасности рабочего места.
26. Отличительные признаки контрольной деятельности.
27. Отличительные признаки надзорной деятельности.
28. Определение, задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
29. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда в соответствии с нормативными документами.
30. Международные органы управления охраной труда. Конвенции и рекомендации МОТ.
31. Территориальные органы ФС Роструд в субъекте Федерации
32. Фонд социального страхования РФ - задачи, права и обязанности
33. Пенсионный фонд РФ - задачи, права и обязанности.
34. ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России - задачи, права и обязанности
35. ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России -



задачи, права и обязанности.

36. Мониторинг условий и охраны труда: цели и задачи, основные объекты, функции Минтруда России

37. Перечень форм отчетности и перечень сведений, представляемых для проведения общероссийского мониторинга.

38. Процедура проведения трехступенчатого контроля безопасности.

39. Критерии оценки безопасности предприятия по элементам (производственные процессы, оборудование и т. п.).

40. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.

41. Порядок расследования причин производственных аварий.

42. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.

43. Документы, входящие в материалы расследования несчастного случая на производстве.

44. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

45. Кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий.

46. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности.

2. Государственный надзор (контроль) в области безопасности в разные исторические периоды в России.

3. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных надзорных органов в России.

4. Задачи, функции, права органов Федеральной инспекции труда (Роструд).

5. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.

6. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.

7. Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.

8. Порядок определения категории потенциального риска.

9. Содержание чек-листов, используемых при проведении проверок по охране труда.

10. Трёхступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

11. Организация производственного контроля на опасных производственных объектах.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведены в п.7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы билета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Широков Ю. А., Надзор и контроль в сфере безопасности, Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a>
2	Яговкин Н. Г., Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90638.html">http://www.iprbookshop.ru/90638.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Зиновьева О. М., Меркулова А. М., Смирнова Н. А., Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности, Москва: МИСИС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/129017">https://e.lanbook.com/book/129017</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
РОСТРУД Государственная инспекция труда в г. Санкт-Петербурге	<a href="https://git78.rostrud.gov.ru/">https://git78.rostrud.gov.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.