



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интегрированные системы управления охраной труда в организации

направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление безопасностью
на предприятии

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у слушателей необходимых навыков и знаний в вопросах современных подходов к организации системы управления охраной труда в организациях и на предприятиях;
- выработка практических навыков по созданию и поддержанию функционирования интегрированной системы управления охраны труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей понимание требований нормативно-правовых актов в области ОТ формирующих требования к интегрированной системе управления охраной труда (СУОТ) на предприятиях/ организациях;
- обучить методам организации работ по обеспечению функционирования интегрированной системы управления охраной труда на предприятии/ организации;
- сформировать навыки проведения оценки эффективности функционирования интегрированной системы управления ОТ на предприятии/ организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Осуществляет выбор решения задачи в профессиональной деятельности	знает Нормативно-правовые основы в области управления охраной труда в РФ и международные нормы трудового законодательства умеет Проводить анализ состояние условий и охраны труда на предприятии/ организации; Идентифицировать риски жизни и здоровью людей; Организовывать мероприятия по снижению рисков здоровью работников (людей). владеет Методами организации работ по созданию безопасных условий труда.
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта	ПК(Ц)-1.1 Осуществляет выбор программного обеспечения, контроль и обобщение исходных данных для работы с информационной моделью	знает Нормативно-правовые требования законодательства РФ в области обеспечения безопасности умеет Осуществлять поиск законодательных требований РФ и международных правовых актов, регламентирующих безопасность проектируемого объекта владеет методами обобщения и систематизации информации

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с техническим заданием</p>	<p>знает Требования, предъявляемые к объекту проектирования в соответствии с законодательством РФ</p> <p>умеет Формировать перечень требований к объекту проектирования</p> <p>владеет навыками подбора необходимых параметров и характеристик для объекта проектирования</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку разработанной информационной модели на соответствие требованиям законодательства и технического задания</p>	<p>знает Методики расчета и оценки уровня обеспечения безопасности проектируемого объекта; программные продукты для создания моделей проектируемого объекта</p> <p>умеет Использовать доступные информационные ресурсы и специализированное программное обеспечение, методы расчета для оценки уровня безопасности проектируемого объекта</p> <p>владеет Навыками применения СПО для конкретных целей обеспечения безопасности проектируемого объекта</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.4 Согласовывает разработанную информационную модель и проводит проверку на коллизии, в том числе с информационными моделями ОКС</p>	<p>знает Нормативные требования, предъявляемые к проектной документации моделируемого объекта; специализированное программное обеспечение и его возможности по исправлению коллизий в информационной модели</p> <p>умеет Сопоставлять информацию и выделять характерные данные несоответствующие нормативным требованиям; устранять обнаруженные коллизии в информационной модели</p> <p>владеет Навыками выявления коллизий и несоответствий нормативным требованиям</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.5 Осуществляет контроль за формированием проектной документации разработанной информационной модели</p>	<p>знает Требования к структуре и форме представления проектной документации</p> <p>умеет Пользоваться СПО для представления результатов проектирования</p> <p>владеет Навыками составления и согласования отчетной документации по проектируемому объекту</p>

<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели по обеспечению безопасности функционирования производственного объекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.6 Подготавливает и передает разработанную информационную модель в формате, указанном в техническом задании</p>	<p>знает Требования к оформлению, конвертации и презентации проектной документации</p> <p>умеет Пользоваться СПО для оформления проектной документации</p> <p>владеет навыками применения необходимого СПО для оформления и представления проектной документации в необходимом формате</p>
<p>ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.2 Разрабатывает предложения для проектирования, внедрения и контроля процессов управления организацией и административных регламентов в интересах реализации политики организации в области охраны труда</p>	<p>знает Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по системам управления охраной труда; Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;</p> <p>умеет Анализировать лучшие практики построения системы управления охраной труда и оценивать возможности использования этого опыта; Применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда; Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя.</p> <p>владеет Навыками: - определения цели и задачи работодателя в области охраны труда, с учетом специфической деятельности работодателя; - обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и(или) уполномоченными ими представительными органами); - подготовки предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда; - подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков.</p>

<p>ПК-1 Способен определять политику процессов управления охраной труда</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет интегрирование процессной архитектуры организации с архитектурой корпоративных информационных систем в интересах реализации политики организации в области охраны труда</p>	<p>знает Сущность и принципы управления проектами - деятельности по достижению поставленных целей и задач любого проекта; Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению;</p> <p>умеет Организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов; Оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процессов управления охраной труда; Оценивать эффективность построения и внедрения системы управления охраной труда.</p> <p>владеет Навыками постановки задач для участников процесса управления охраной труда в организации; Навыками разработки построения системы управления профессиональными рисками в организации.</p>
---	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.06 основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

Базовые знания в области законодательства РФ по охране труда.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Надзорно-контрольная деятельность в сфере охраны труда и оценка ее эффективности	ОПК-1.3, ОПК-5.1, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2	Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-5.3, ПК-1.8, ПК-1.9
3	Управление промышленной безопасностью опасных производственных объектов	ОПК-3.1, ОПК-4.3, ПК-2.6, ПК-3.7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	68,2		68,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

3.1.	Контрольная работа	1							36,2	36,2	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	1								27	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	Международные законодательство в области Охраны труда. ILO- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии. Историческая справка по деятельности МОТ (ILO). Стандарты организации и ратификация их в различных странах Мира. Обзор деятельности комитета по стандартизации ISO. Направленность стандарты серии ISO на устойчивое развитие человечества, 17 целей устойчивого развития ЦУР.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по	Законодательство РФ в области охраны труда, регламентирующее вопросы управления охраной труда. Законодательная основа системы управления охраной труда в РФ. Уровни управления ОТ; Разграничение полномочий между уровнями управления ОТ в РФ. Государственная политика в области

	системе управления охраной труда в РФ.	управления ОТ.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/предприятии.	Локальные нормативно-правовые акты организации/предприятия Коллективный договор, Приказы и распоряжения (распорядительные документы), Положение о системе управления ОТ на предприятии; Штатное расписание, Правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР), должностные инструкции и т.д.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Создание Политики организации/предприятия/компании Рекомендуемая структура Политики компании в области ОТ; Основные положения Политики.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) о системе управления охраной труда в организации/предприятии Рекомендации по составлению Положения по СУОТ в организации, структура документа, основные данные организации, должностные лица отвечающие согласно распорядительным документам, за состояние ОТ в подразделениях и организации в целом. Схема структуры управления ОТ, права и обязанности работодателя и работников, и т.п.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Приказ "О создании постоянно действующей комиссии по ОТ"; Приказ "О комиссии по проверке знаний по ОТ", и т.д Типовые шаблоны приказов и распоряжений по охране труда. Структура приказа/распоряжения, основные положения приказа, ссылки на законодательство РФ, и т.д.
7	План мероприятий по ОТ	Составление плана мероприятий по ОТ (год) Рекомендации по составлению годового плана мероприятий по ОТ, структура плана мероприятий, отчетность по выполнению мероприятий, ответственные за исполнение, сроки.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	План-график обеспечения работников СИЗ Рекомендации по составлению плана обеспечения средствами индивидуальной защиты (СИЗ), классификация СИЗ, специфика применяемых СИЗ с учетом типовых отраслевых норм (ТОН) обеспечения СИЗ, сертификаты соответствия СИЗ.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Международные законодательство в области Охраны труда. ИЛО- международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	Конвенции и рекомендации ИЛО. Стандарты серии ISO (менеджмент охраны здоровья персонала - 45001; экологический менеджмент - 14001; менеджмент качества - 9001) Изучение истории ратификации конвенций и рекомендации МОТ в России. Изучение требований стандартов: менеджмент охраны здоровья персонала - 45001; экологический менеджмент - 14001; менеджмент качества - 9001, как взаимосвязанной интегрированной системы управления ИСМ.
2	Законодательные и нормативно-правовые	Трудовой кодекс РФ, ГОСТ Р ИСО 45001-2020; ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ "Система управления охраной труда в

	акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию в области управления охраной труда" Глава X трудового кодекса РФ - охрана труда, статьи регламентирующие деятельность в области ОТ. Рекомендации международного стандарта ISO 45001 в области охраны труда и здоровья персонала. И адаптация положений международного стандарта к национальным требованиям по Охране труда в виде ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Организация системы управления на предприятиях и в организациях согласно ГОСТ 12.0.007-2009. Принципы формирования системы управления охраной труда (СУОТ) в организации, ответственность, мероприятия и т.п.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/предприятии.	Создание локальных актов, типовые шаблоны. Коллективный договор, Приказы и распоряжения, Положение о СУОТ, должностные инструкции, инструкции по охране труда ИОТВ, ИОТП.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Создание Политики для СУОТ Изучение и оценка состояния условий и охраны труда, для целей формирования Политики компании. Измеряемые критерии оценки деятельности в области ОТ для формирования перечня целей и задач в Политике компании.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) о системе управления охраной труда в организации/предприятии Создание локального документа - Положение по СУОТ в организации на примере объекта экономики.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Создание приказа "О создании комиссии по расследованию н.с. на производстве", и пакета документов по расследованию н.с. Приказ о создании комиссии по расследованию несчастных случаев, рекомендуемый состав комиссии. Формы входящие в пакет документов, сроки оформления, особенности расследования н.с. на производстве.
7	План мероприятий по ОТ	План мероприятий по охране труда в организации Разработка плана мероприятий по ОТ, для объекта экономики, в зависимости от вида деятельности.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, по типовым отраслевым нормам выдачи СИЗ (ТОН) Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, в зависимости от специфики деятельности объекта экономики.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Международные законодательство в области Охраны труда. ИЛО- международная организация по труду.	Конвенции и рекомендации ИЛО ратифицированные в РФ. Стандарты серии ISO действующие на территории РФ. Этапы ратификации конвенций и рекомендаций МОТ в РФ. Примеры ратифицированных конвенций и их действие в СССР, ныне в РФ.

	ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	Статьи трудового кодекса РФ, ГОСТ Р ИСО 54001-2020; ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ "Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию в области управления охраной труда" Примеры организации системы управления ОТ в конкретных организациях/ предприятиях.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/ предприятии.	Создание локального нормативного акта Создание Должностной инструкции (ДИ) Выбор единого тарифно-квалификационного справочника профессий и должностей (ЕТКС) рабочих для составления должностных инструкций. Структура Должностной инструкции, порядок её утверждения.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	Единая Политика компании для интегрированной системы управления ОТ, Экологии и Промышленной безопасности. Составление единой Политики компании в областях ОТ ПБ и ОС.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	Разработка Положения (Руководства) по Интегрированной системе управления ОТ ПБ и ОС Разработка Положения (руководства) по СУОТ в организации, в зависимости от вида деятельности и др. характеристик
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	Создание инструкции по охране труда ИОТП и ИОТВ Выбор типовой инструкции и разработка инструкций по охране труда по отдельным видам производства работ и профессиям, в зависимости от специфики деятельности организации/ предприятия.
7	План мероприятий по ОТ	Составление плана мероприятий по ОТ в организации (год) Составление плана мероприятий по ОТ на год, в зависимости от специфики деятельности изучаемого производственного объекта.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	Составление Плана-графика обеспечения СИЗ, по типовым отраслевым нормам выдачи СИЗ (ТОН) Обоснование выбора СИЗ и замены на более современные модели, не указанные в ТОН. Создание Плана-графика обеспечения СИЗ; Личные карточки учета выдачи СИЗ и смывающих средств. Инвентаризация СИЗ, сроки носки, Контроль списания СИЗ по бухгалтерской учётности в 1С - склад.
9	Контрольная работа	Контрольная работа

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – письменная, либо тестовая. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу рекомендуется подготовить презентацию в формате Power Point и одну-две страницы раздаточного материала. Библиографический список должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата (доклада) и требования к оформлению:

- титульный лист;
- оглавление (с указанием страниц разделов и подразделов)
- введение (где приводится цель и задачи работы, обосновывается актуальность темы);
- основная часть;
- заключение (или вывод);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

анализ исследуемой тематики;

нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;

определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 СИБИД «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки

1. Полнота исследования.

2. Умение выделить проблемные вопросы.

3. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.

4. Степень самостоятельности при выполнении работы.

5. Полнота источников лит-ры.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Международное законодательство в области Охраны труда. ИО-международная организация по труду. ISO - международные стандарты в области охраны здоровья персонала, качества и экологии.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по системе управления охраной труда в РФ.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
3	Локальные нормативно-правовые акты по интегрированной системе управления охраной труда в организации/предприятии.	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
4	Политика организации/компании в области охраны труда	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
5	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
6	Приказы, распоряжения, инструкции по ОТ	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссе.
7	План мероприятий по ОТ	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад;

			эссэ.
8	План-график обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5	Устный опрос; тест; письменный опрос; доклад; эссэ.
9	Контрольная работа	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Письменное практическое контрольное задание (по вариантам)
10	Иная контактная работа	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	Перечень вопросов к экзамену; тестовые задания.
11	Экзамен	ОПК-2.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ОПК-2.3, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6.

Рефераты, доклады, сообщения (письменно и устно)
(темы)

Контрольная работа включающая 4 задания (по вариантам):

1. "Расчет необходимой численности специалистов по охране труда в организации";
2. Составление "Политики" компании по интегрированной системе управления ОТ, Экологии,

Промышленной безопасности;

3. "Составление инструкций по охране труда" по виду работ ИОТВ, по профессии ИОТП;

4. Идентификация рисков и составление плана-графика обеспечения СИЗ работников организации/ предприятия.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Конституция РФ (право на труд, безопасные условия труда и т.п.);
2. Федеральные законы, нормативные правовые акты в области охраны труда;
3. Правовые акты субъектов Федерации, правовые источники промышленной безопасности и охраны труда;
4. Нормативные правовые акты Минтруда РФ и Федеральных органов надзора, сфера их действия;
5. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда;
6. Разграничение компетенции Федеральных органов РФ и Субъектов РФ по вопросам правового регулирования охраны труда;
7. Трудовой договор (понятие трудового договора, виды ТД, порядок заключения, содержание и структура ТД, изменение и прекращение ТД, период действия);
8. Коллективный договор и Трудовые соглашения (понятие Колл. Договора и Трудового соглашения, порядок заключения, содержание и структура КД, изменение и пре-кращение КД, период действия КД и ТС);
9. Трудовые споры, порядок их разрешения;
10. Организационно-правовые основы социального страхования и социального

обеспечения;

11. Фонд социального страхования (образование фонда, правовое положение и задачи ФСС, структура, контроль за начислением, поступлением и расходованием средств);
12. Государственный фонд занятости населения (правовое регулирование обеспечения занятости населения: а) понятие занятости, б) правовой статус безработного; в) социальная поддержка безработных и членов их семей, пособие по безработице);
13. Пенсионный фонд (понятие пенсионного страхования, правовое положение государственного пенсионного фонда - ГПФ, его функции, средства и их расходование, управление; негосударственные пенсионные фонды);
14. Медицинское страхование. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - ФФОМС (Понятие и система медицинского страхования, правовое положение фонда его функции и задачи, средства фонда, управление ФФОМС.); территориальные фонды мед. страхования;
15. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
16. Компенсации за тяжелую работу с вредными и опасными условиями труда;
17. Отнесение организаций и предприятий к классам профессионального риска;
18. Правовые вопросы и структура государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТ – государственная система управления охраной труда);
19. Организация управления охраной труда и пром. безопасностью на предприятии (структура службы ОТ на предприятии, цели и задачи службы ОТ, и т.д.)
20. Государственный контроль и надзор за безопасностью труда (органы контроля и надзора их функции и задачи, структура, гос. политика в области ОТ);
21. Ведомственный и общественный контроль, за состоянием безопасности труда, на предприятии;
22. Профсоюзы (цели и задачи профсоюзных организаций).

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Темы практических заданий:

1. Доклад "Конвенции и рекомендации МОТ ратифицированные в нашей стране, исторические справки";
2. Доклад "Законодательство в области охраны труда на рубежах 20-21 вв";
3. Доклад "Коллективный договор как основа социального партнерства и гарантий сторон трудовых взаимоотношений";
4. Практическое задание по составлению "Политики" компании/ организации, в области охраны труда;
5. Практическое задание "Разработка Положения по ОТ в организации";
6. Практическое задание "Составление инструкций по охране труда" по виду работ ИОТВ, по профессии ИОТП;
7. Практическое задание "Разработка плана мероприятий по охране труда";
8. Практическое задание "Составление плана-графика по обеспечению СИЗ".

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведены в п.7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме письменного ответа обучающимися на вопросы билета экзамена.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23718.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Афонина А. В., Охрана труда в строительстве, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/1551.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Структура и руководящие органы ИСО	https://www.iso.org/ru/structure.html
Международная организация труда	https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
Минтруд РФ	https://mintrud.gov.ru/
Сайт справочно-информационной системы правовой и нормативной литературы "Консультант плюс"	http://www.consultant.ru
Сайт электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	https://docs.cntd.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
13. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.