



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ОРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО, ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

согласно паспорту научной специальности: 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

по группе научных специальностей: 2.1. Строительство и архитектура

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Наименование дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у аспирантов знаний, умений, навыков в области теории, методологии, практики градостроительства, планировки сельских населенных мест и, таким образом, подготовка их к выполнению и защите научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление учащихся с особенностями градоустройства как системы деятельности, основными проблемами, спецификой и тенденциями развития градостроительной теории и методологии;
- изучение и освоение аспирантами законодательной и нормативно-правовой базы градостроительного регулирования среды жизнедеятельности, обеспечивающего устойчивое развитие территорий и поселений;
- развитие и углубление знаний, умений и навыков, полученных соискателями в области градостроительства на этапах бакалавриата, магистратуры, специалитета;
- подготовка обучающихся к решению научно-исследовательских и проектных задач в области пространственного стратегирования, территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий;
- формирование представлений и навыков в сфере ИСОГД, а также ГИС-технологий поиска, обработки, использования и сохранения информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Наименование оценочного средства |
|--|---|
| Знать: проблемы и тенденции формирования и развития градостроительной теории, и методологии, особенности современного градорегулирования региональной/локальной среды обитания | Фронтальный опрос. Круглый стол |
| Уметь: формировать комплекс предпроектных ограничений, генерировать градостроительные идеи и создавать градостроительные концепции, разрабатывать обоснования градостроительных решений в части стратегического пространственного планирования, территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий. | Фронтальный опрос. Доклад с презентацией |
| Владеть: технологиями производства и согласования градостроительной документации, навыками работы с ИСОГД, ГИС-технологиями | Фронтальный опрос. Доклад с презентацией |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при обучении по программам бакалавриата, специалитета и (или) магистратуры.

Для освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» необходимо:

знать:

- современные направления развития градостроительства;
- современные методы прикладных исследований в градостроительстве;

уметь:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;
- разрабатывать методологию и формировать методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов;

владеть:

- профессиональной культурой и технологиями производства научной информации;
- методами, алгоритмами, приемами получения, обработки, использования и хранения информации.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Современные информационные технологии исследования данных в архитектуре и градостроительстве», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, симпозиумах, чтение специальной литературы и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной деятельности | | Часов | |
|--|----------|-------------------|--------------|
| | | Всего | по семестрам |
| | | | |
| Контактная работа | | 42 | 42 |
| <i>в т. ч. лекции</i> | | 28 | 28 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | | 14 | 14 |
| <i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | | - | - |
| <i>др. виды аудиторных занятий</i> | | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | | 138 | 138 |
| Трудоемкость по дисциплине | часов: | 180 | 180 |
| | зач. ед: | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестации по дисциплине | часов: | 36 | 36 |
| | зач. ед: | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | часов: 216 | 216 |
| Общая трудоемкость | | зач. ед: 6 | 6 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям) | | | СР | Всего |
|---|--|---------|---|-----------|----|------------|------------|
| | | | Лекц. | ПЗ | ЛЗ | | |
| 1. | 1-й раздел Теория и методология градостроительства | 3 | 10 | 6 | - | 38 | 54 |
| 1.1. | Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности. | | 2 | - | - | 7 | 9 |
| 1.2 | Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности. | | 2 | - | | 7 | 9 |
| 1.3 | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства. | | 2 | 2 | - | 7 | 11 |
| 1.4. | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства | | 2 | 2 | - | 7 | 11 |
| 1.5. | Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм | | 2 | 2 | | 10 | 14 |
| 2. | 2-й раздел Градостроительная практика | | 18 | 8 | - | 100 | 126 |
| 2.1 | Правовые основы осуществления градостроительной деятельности. | | 2 | 2 | - | 20 | 24 |
| 2.2. | Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт) | | 2 | - | | 10 | 12 |
| 2.3. | Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах | | 2 | - | - | 10 | 12 |
| 2.4. | Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности | | 4 | 2 | - | 15 | 21 |
| 2.5. | Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности | | 2 | 2 | | 15 | 19 |
| 2.6. | Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности | | 2 | 1 | | 10 | 13 |
| 2.7. | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии. | | 4 | 1 | - | 20 | 25 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | | | - | - | - | - | 36 |
| Итого часов: | | - | 28 | 14 | - | 138 | 216 |

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Теория и методология градостроительства

1.1. Феноменология градостроительства как сферы человеческой деятельности по формированию и преобразованию среды обитания. Градостроительство как система деятельности.

1.2. Пространственная организация среды обитания. Иерархия жизненной среды общества. Объекты и границы градостроительной деятельности.

1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства.

1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства

1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм. Классификация, таксономия и типология как методы научного познания. Формирование типологических матриц для различных уровней пространственной организации среды жизнедеятельности.

2-й раздел: Градостроительная практика

2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности. Базовые нормативно-правовые документы, регулирующие процесс градоформирования на федеральном, субъектном и муниципальном уровнях.

2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт). Система государственного и муниципального управления территориями в РФ. Градостроительное планирование.

2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах. Основные положения действующей Стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года.

2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации территориального планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ, уровня муниципальных образований.

2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации градостроительного зонирования. Территориальные зоны и градостроительные регламенты.

2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности. Состав, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения документации по планировке территории. Проект межевания территории.

2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии в градостроительстве.

5.3. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|----------------------|--|-------------|
| 1-й раздел Теория и методология градостроительства | | | |
| 1 | 1.3. | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства. | 2 |
| 2 | 1.4. | Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства | 2 |
| 3 | 1.5. | Многомерная градостроительная классификация | 2 |
| 2-й раздел Градостроительная практика | | | |

| | | | |
|---|------|--|---|
| 4 | 2.1. | Градостроительное законодательство | 2 |
| 5 | 2.4. | Комплект материалов по обоснованию СТП МО | 2 |
| 6 | 2.5. | Проект градостроительного регламента территориальной зоны | 2 |
| 7 | 2.6. | Предпроектное предложение по ПП | 1 |
| 8 | 2.7. | ГИС-технологии получения и обработки данных в области градостроительства | 1 |

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Всего часов |
|---|----------------------|---|-------------|
| 1-й раздел Теория и методология градостроительства | | | |
| 1 | 1.1 | Подготовка к лекциям | 7 |
| 2 | 1.2. | Подготовка к лекциям | 7 |
| 3 | 1.3. | Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия. | 7 |
| 4 | 1.4. | Подготовка к лекциям. Изучение источников по теме практического занятия. | 7 |
| 5 | 1.5. | Подготовка к лекциям. Подготовка реферата. | 10 |
| 2-й раздел Градостроительная практика | | | |
| 6 | 2.1. | Подготовка к лекциям. Изучение законодательных, нормативно-правовых источников. | 20 |
| 7 | 2.2. | Подготовка к лекциям | 10 |
| 8 | 2.3. | Подготовка к лекциям | 10 |
| 9 | 2.4. | Подготовка к лекциям. Изучение градостроительной документации. Подготовка доклада. | 15 |
| 10 | 2.5. | Подготовка к лекциям. Изучение ПЗЗ. Подготовка доклада с презентацией. | 15 |
| 11 | 2.6. | Подготовка к лекциям. Изучение градостроительной документации. Подготовка доклада с презентацией. | 10 |
| 12 | 2.7. | Подготовка к лекциям. Работа с ГИС. Подготовка доклада с презентацией. | 20 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.
3. Перечень дискуссионных тем для проведения «круглого стола»
4. Перечень тем для подготовки реферата
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной/текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень контролируемых разделов дисциплины с указанием результатов обучения

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Результаты обучения |
|--|---|---|
| 1-й раздел Градостроительная теория и методология | | |
| 1. | 1.1. Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности. | Знать: определения понятия «градо­строительство» |
| | | Уметь: выявлять основные компоненты градостроительства как системы деятельности |
| | | Владеть: навыками конструирования основных понятий отрасли «градо­строительное дело» |
| 2. | 1.2. Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности. | Знать: определения понятий «среда обитания», «пространственная организация» |
| | | Уметь: выстраивать иерархию среды обитания (жизненной среды общества) |
| | | Владеть: навыками и приемами дифференциации объектов и границ профессиональной деятельности в сферах градообразования, архитектуры, дизайна |
| 3. | 1.3. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства. | Знать: исторические аспекты формирования теории градостроительства |
| | | Уметь: выявлять современные проблемы развития теории градостроительства |
| | | Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции теоретической компоненты градоформирования |
| 4. | 1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства. | Знать: исторические аспекты формирования методологии градостроительства |
| | | Уметь: выявлять современные проблемы развития методологии градостроительства |
| | | Владеть: навыками анализа, оценки и систематизации результатов эволюции методологической компоненты градоформирования |
| 5. | 1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и | Знать: определения понятий «тип», «типология», «классификация», «таксономия» |

| | | |
|--|--|---|
| | классификации градостроительных форм | Уметь: ранжировать градостроительные формы сообразно их принадлежности к определенному уровню пространственной организации среды обитания Владеть: различными алгоритмами формирования типологических, таксономических и классификационных моделей в сфере градостроительства |
| 2-й раздел Градостроительная практика | | |
| 6. | 2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности. | Знать: основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере градообразования Уметь: пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми документами Владеть: навыками формирования системы законодательных и нормативно-правовых ограничений проектной деятельности |
| 7. | 2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт) | Знать: определение понятия «градостроительное регулирование» Уметь: характеризовать специфику отечественных и зарубежных подходов к регулированию градостроительной деятельности Владеть: информацией о специфике градорегулирования на региональном и локальном уровнях организации среды обитания |
| 8. | 2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах | Знать: цель, задачи, направления, средства реализации стратегического планирования в РФ Уметь: вычленять цель, задачи, направления и механизмы реализации СПР РФ из контекста стратегического планирования Владеть: навыками работы с документами СП |
| 9. | 2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности | Знать: цель, задачи и специфику метода территориального планирования Уметь: формировать материалы по обоснованию СТП |
| 10. | 2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности | Знать: цель, задачи и специфику метода градостроительного зонирования Уметь: составлять градостроительные регламенты Владеть: навыками практического применения градостроительных регламентов |
| 11. | 2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности | Знать: цель, задачи и специфику метода планировки территорий Уметь: выполнять экспресс-анализ совокупности градостроительных ограничений применительно к объекту ПП Владеть: навыками разработки и согласования ПП и ПМ |
| 12. | 2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии | Знать: цели и задачи формирования ИСОГД Уметь: пользоваться ГИС-технологиями для поиска, обработки, использования и хранения исходных данных Владеть: навыками осуществления градостроительного мониторинга. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей

программе результатов обучения.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе результатов обучения.

7.2.2.

Шкала оценивания

| Количество правильных ответов, % | Оценка |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| до 50 | «неудовлетворительно», «не зачтено» |
| от 51 до 65 | «удовлетворительно», «зачтено» |
| от 66 до 85 | «хорошо», «зачтено» |
| от 86 | «отлично», «зачтено» |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Тема:

1. Современные проблемы развития теории градостроительства.
2. Современные проблемы развития методологии градостроительства.
3. Современные проблемы градостроительного регулирования региональной среды обитания.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Алгоритмы построения многомерной градостроительной классификации (таксономии, типологии) градостроительных форм.
2. Особенности подготовки, согласования и утверждения СТП уровня РФ, субъекта РФ, МО.
3. Специфика градостроительного зонирования как метода градостроительной деятельности.
- 2.4. Эволюция профессиональных подходов к планировке территорий (вторая половина 19 в. – настоящий период).
- 2.5. ГИС-технологии в градостроительстве: содержание, структура, функции.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Раскрыть исторические аспекты развития градостроительной теории.
2. Охарактеризовать современные проблемы, тенденции, концепции в области теории градостроительства.
3. Раскрыть исторические аспекты развития градостроительной методологии.
4. Охарактеризовать современные проблемы и тенденции в области методологии градостроительства.
5. Раскрыть алгоритмы формирования классификационных, таксономических, типологических конструкторов, используемых градостроительной наукой.
6. Градостроительная доктрина Российской Федерации (проект). Описать структуру документа (главы и разделы).
7. Градостроительное законодательство. Какие документы (законы, указы и инструкции) регламентируют градостроительную деятельность на территории Российской Федерации.
8. Охарактеризовать современные проблемы градостроительного регулирования региональной/локальной среды обитания.
9. Перечислить субъекты регулирования градостроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Какие формы участия граждан в принятии решения в области градостроительства существуют сегодня, как Вы оцениваете их с точки зрения эффективности, какие новые формы участия граждан в процессе градостроительной деятельности Вы можете предложить.
10. Охарактеризовать цели, задачи, основные направления стратегического планирования.
11. Прогноз, программа, проект. На какие сроки разрабатываются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Каков прогноз численности населения мегаполисов в мире: отдельно указать прогноз численности населения Москвы и Санкт-Петербурга. Какие экономические, экологические и социально-культурные последствия с позиции качества городской среды будет иметь изменение численности населения мегаполисов.
12. Виды, типы и формы расселения на современном этапе. Современная система расселения Российской Федерации, Федеративной Республики Германия, Соединённых Штатов Америки, как три характерные модели систем расселения. Указать сильные и слабые стороны всех трёх систем расселения.
13. Территориальное планирование. Цели, задачи и средства территориального планирования. Перечислите основные проблемы разработки направлений развития территории при создании схем территориального планирования различных уровней.
14. Охарактеризовать градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности. Территориальные зоны и градостроительные регламенты.
15. Охарактеризовать планировку территории как вид и метод градостроительной деятельности. Проект межевания территории.
16. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов. Дать определение понятиям «достопримечательное место», «объект культурного наследия народов РФ», «охранная зона памятника истории и культуры», «режим охраны памятника». Посредством какого документа регламентируется градостроительная деятельность на территории Санкт-Петербурга в отношении охраны объектов историко-культурного наследия. Дать описание структуры этого документа.
17. Проблемы сохранения и реконструкции исторических городов. Дать определение достопримечательного места, охранной зоны памятника истории и культуры, режима охраны памятника.
18. Проблемы градостроительной экологии. Градостроительная экология или урбоэкология – определения, перспективы, проблемы.
19. ИСОГД: содержание, структура, функции.
20. Охарактеризовать ГИС – технологии как современный инструмент получения,

обработки, анализа исходных данных в области градостроительства.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся - не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов обучения и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|
| 1-й раздел Теория и методология градостроительства | | |
| 1 | 1.1 Феноменология градостроительства. Градостроительство как система деятельности. | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 2 | 1.2 Пространственная организация среды обитания. Объекты и границы градостроительной деятельности. | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 3 | 1.3 Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития теории градостроительства. | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 4 | 1.4. Исторические аспекты формирования и современные проблемы развития методологии градостроительства | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 5 | 1.5. Алгоритмы построения типологии, таксономии и классификации градостроительных форм | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. Эссе (реферат). |
| 2-й раздел Градостроительная практика | | |
| 6 | 2.1. Правовые основы осуществления градостроительной деятельности. | Фронтальный опрос. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 7 | 2.2. Градостроительное регулирование региональной/локальной среды обитания (отечественный и зарубежный опыт) | Фронтальный опрос. Круглый стол. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 8 | 2.3. Стратегическое планирование в РФ и зарубежных странах | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 9 | 2.4. Территориальное планирование как вид и метод градостроительной деятельности | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 10 | 2.5. Градостроительное зонирование как вид и метод градостроительной деятельности | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 11 | 2.6. Планировка территорий как вид и метод градостроительной деятельности | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации. |
| 12 | 2.7. Информационные системы обеспечения градостроительной | Фронтальный опрос. Доклад. Теоретические вопросы для проведения промежуточной |

| | | |
|--|---|-------------|
| | деятельности. Градостроительный мониторинг. ГИС-технологии. | аттестации. |
|--|---|-------------|

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Ссылка на экземпляр в ЭБС / количество экземпляров в НТБ |
|----------------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. | http://www.iprbookshop.ru/60758.html |
| 2 | Митягин С.Д. Градостроительное проектирование: Учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2023. – 100 с. | reader.lanbook.com/book/341264 |
| 3 | Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — 978-5-4487-0378-2. | http://www.iprbookshop.ru/79620.html |
| 4 | Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2019. – 200 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). | e.lanbook.com/book/206957 |
| 5 | Скачкова М.Е., Монастырская М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие для вузов / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская; под ред. М.Е. Монастырской. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 268 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). | https://e.lanbook.com/book/206003 |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Веретенников, Д. Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0651-4. | http://www.iprbookshop.ru/58828.html |
| 2 | Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные.: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. | http://www.iprbookshop.ru/1245.html |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| ЭБС издательства «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС издательства «IPRsmart» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» | https://www.consultant.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus | https://www.scopus.com |
| Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science | https://apps.webofknowledge.com |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS» | http://www.citywalls.ru |
| Открытая электронная архитектурно-строительная библиотека - некоммерческий образовательный ресурс | http://books.totalarch.com/ |
| Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Springer по различным отраслям знаний | https://link.springer.com/ |
| Моделируемый каталог научных журналов. | www.doaj.org |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные рабочей программы дисциплины;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проведение практических занятий с использованием презентационного материала

(применение мультимедийных технологий);

2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle;

3. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

- электронными библиотечными системами;

- современными профессиональными базами данных (в том числе международными реферативными базами данных научных изданий);

- информационно-правовыми системами;

- иными информационно-справочными системами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4. Работа с ресурсами локальной сети организации (при необходимости):

- информационно-правовыми системами Консультант и Гарант;

- информационно-правовой базой данных «Кодекс»;

5. Стандартное программное обеспечение персонального компьютера.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели. |
| Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам. |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

1.1. В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные вопросы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. В процессе занятий семинарского типа:

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» – приобретение практических навыков в области градоустройства.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в пп. 5.5. настоящей рабочей программы.

1.3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области градостроения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата, а также – подготовку доклада с презентацией по теме.

Формы самостоятельной работы обучающегося по темам дисциплины представлен в *Таблице 1* данных методических указаний.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Таблица 1 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения

| Название темы учебной дисциплины | Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения |
|---|---|
| 1 Раздел. Теория и методология градостроительства | <p>Митягин, С. Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С. Д. Митягин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2011. — 64 с. — 978-5-904560-15-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html</p> <p>Правоторова А.А., Кондратьева У.Г. Социальные процессы в городской среде: монография / А.А. Правоторова, У.Г. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2023. – 192 с. Режим доступа: e.lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/sotsialnye-prosessy-v-gorodskoy-srede/</p> <p>Янковская Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю.С. Янковская. – СПб.: Лань, 2023. – 236 с. https://lanbook.com/catalog/stroitelstvo-i-arkhitektura/arkhitektura-gorodskoy-sredy-obraz-i-morfologiya/</p> |
| 2 Раздел. Градостроительная практика | <p>– Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.html</p> <p>– Митягин С.Д. Градостроительное проектирование: Учебное пособие / С.Д. Митягин. – СПб.: Лань, 2023. – 100 с. Режим доступа: reader.lanbook.com/book/341264</p> <p>– Скачкова М.Е., Гурьева О.С. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: Учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2023. – 172 с. Режим доступа: e.lanbook.com/book/293015</p> |

Требования к оформлению отчета по практической (самостоятельной) работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-10 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящей рабочей программы.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Образец оформления титульного листа отчета по самостоятельной/практической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра градостроительства

Утверждаю:

« ____ » _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
по самостоятельной работе
аспиранта**

(ФИО аспиранта)

по направлению

(шифр и наименование направления)

по направленности

(наименование направленности)

Научный руководитель
ФИО

(подпись)

Заведующий кафедрой
ФИО

(подпись)

Санкт-Петербург
20__