



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материаловедение и технологии конструкционных материалов

направление подготовки/специальность 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Энергообеспечение
предприятий

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов понимания основ и роли дисциплины в строительстве и машиностроении; формирование у студентов знаний о физических, химических, механических, технологических и эксплуатационных свойствах современных конструкционных материалов: металлов и сплавов на их основе, области их применения; знаний о технологических особенностях процессов обработки и способах изготовления из них деталей, узлов и элементов конструкций; целенаправленная подготовка к производственной, научной, испытательной и иной деятельности.

Обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков в области металловедения, термической обработки и сварочного производства; формирование инженерного мышления, ориентированного на рациональное использование ресурсов и обеспечение норм безопасности в строительном производстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-2.2 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики	знает Современное состояние науки в области металловедения и технологий конструкционных материалов, основы проектирования технологических процессов, используемых в профессиональной деятельности умеет Решать профессиональные задачи в теплоэнергетике и теплотехнике, применяя приобретенные фундаментальные знания, осуществлять сбор исходных данных для составления технического задания на проектирование технологического процесса, выбирать и применять инновационные методы и технологии владеет навыками Навыками разработки и внедрения в производство технологических процессов создания и обработки материалов и изделий с учетом экономических факторов и требований экологической и промышленной безопасности

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17 основной профессиональной образовательной программы 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Основы теплоэнергетики	ПКС-1.1, ПКС-1.2

Основы теплоэнергетики

Студен должен:

Знать: теоретические основы и техническое устройство тепло- и энерготехнического оборудования;

Уметь: производить выбор основных критериев оценки качества тепловой и электрической энергии и предлагать технические решения для модернизации и обновления оборудования;

Владеть: практическими навыками применения методик расчета систем теплоснабжения.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теоретическая механика	ОПК-2.2
2	Прикладная механика	ОПК-2.2
3	Проектирование систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
4	Основы архитектурно-строительных конструкций	ОПК-2.6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	50		50
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	18	0	18
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1,25		1,25
Часы на контроль	34,75		34,75
Самостоятельная работа (СР)	58		58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Классификация, строение и свойства конструкционных материалов										
1.1.	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	2	2		4		2		9	17	ОПК-2.2
1.2.	Классификация и маркировка конструкционных материалов	2	2		2				5	9	ОПК-2.2
1.3.	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	2	2				2		5	9	ОПК-2.2
1.4.	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	2	2		2		4		9	17	ОПК-2.2
2.	2 раздел. 2. Изготовление сварных металлических конструкций										
2.1.	Технология сварочных работ в строительстве	2	2		10		4		17	33	ОПК-2.2
2.2.	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	2	2						3	5	ОПК-2.2
2.3.	Сварочные напряжения и деформации	2	2						3	5	ОПК-2.2
2.4.	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	2	2				4		7	13	ОПК-2.2
3.	3 раздел. 3. Контроль										
3.1.	Экзамен	2								36	ОПК-2.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов Классификация металлов и сплавов. Требования к свойствам в зависимости от назначения и условий эксплуатации. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Кристаллизация металлов, механизм процесса кристаллизации. Дефекты кристаллического строения

2	Классификация и маркировка конструкционных материалов	Классификация и маркировка конструкционных материалов Назначение конструкционных материалов. Классификация и маркировка сталей, чугунов, цветных металлов, область их применения в строительстве. Требования к материалам в зависимости от назначения и условий эксплуатации
3	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства Свойства конструкционных материалов. Влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства. Статические, динамические и усталостные испытания. Хрупкое и вязкое разрушение. Основные понятия теории сплавов. Фазовые и структурные превращения при нагреве и охлаждении. Диаграмма состояния железо–цементит. Влияние углерода на свойства сплавов. Практическое применение диаграммы в промышленности
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций. Повышение эксплуатационных и механических свойств конструкционных сталей за счет применения различных видов обработки в процессе термического, термомеханического и механического воздействий. Термическая и термомеханическая обработка конструкционных сталей. Превращения в сталях при нагреве и охлаждении. Диаграмма изотермического распада аустенита. Отжиг I и II рода. Закалка, отпуск стали. Нормализация, улучшение стали. Выбор и обоснование конструкционных материалов, поставляемых для изготовления строительных металлоконструкций
5	Технология сварочных работ в строительстве	Технология сварочных работ в строительстве Основные сведения о сварке строительных конструкций. Преимущества и недостатки сварных соединений. Сущность, классификация, характеристика и область применения способов сварки. Сварка плавлением, сущность и параметры сварки. Сварка давлением. Контактная сварка, сущность и параметры сварки. Классификация типов сварных соединений, видов сварных швов. Оборудование и области применения в строительстве. Изготовление строительных металлоконструкций сваркой
6	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	Свариваемость углеродистых и легированных сталей Технологическая прочность сварных соединений. Свариваемость углеродистых и легированных сталей. Методы оценки свариваемости. Расчетная оценка свариваемости по химическому составу конструкционных сталей. Способы повышения свариваемости стали. Технология сварки малоуглеродистых и низколегированных сталей. Механические свойства сварных соединений. Особенности сварки цветных металлов и сплавов. Способы обеспечения заданных свойств сварных соединений металлических конструкций
7	Сварочные напряжения и деформации	Сварочные напряжения и деформации Конструктивная прочность сварных соединений. Механизм образования сварочных напряжений и деформаций. Способы снижения остаточных сварочных напряжений и деформаций. Способы правки деформированных металлических конструкций
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций. Дефекты сварных соединений. Дефекты геометрической формы шва.

	конструкций	Дефекты металлургического, гидродинамического и термомеханического происхождения. Влияние дефектов на работоспособность сварных металлоконструкций. Контроль качества сварных соединений строительных конструкций и сооружений. Виды контроля. Методы неразрушающего и разрушающего контроля сварных соединений. Оборудование и области применения в строительстве. Выбор методов контроля при изготовлении и оценке технического состояния длительно эксплуатируемых металлических конструкций
--	-------------	---

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Диаграмма состояния железо-цементит Основные понятия теории сплавов, фазы и структуры в металлических сплавах, фазовые в структурные превращения в сплавах железа с углеродом
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Практическое применение диаграммы состояния железо-цементит в промышленности Практическое применение диаграммы состояния железо-цементит для определения оптимальных температурных интервалов нагрева при разработке технологий изготовления и обработки металлических конструкций и изделий различного назначения (термическая обработка, литье, обработка металлов давлением)
2	Классификация и маркировка конструкционных материалов	Классификация и маркировка сталей Выработка навыков расшифровки промышленных марок сталей различного назначения по основным классификационным признакам.
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Выбор режимов термической обработки металлических конструкций и изделий различного назначения Выбор режимов термической обработки металлических конструкций и изделий различного назначения. Изучение влияния термической обработки стали на структурные изменения и механические свойства стали. Повышение механических свойств металла элементов строительных металлических конструкций за счет термической и термоциклической обработки. Самостоятельный выбор и назначение режимов термической обработки изделий с привлечением диаграммы состояния железо-цементит: отжиг, нормализация, закалка, отпуск (по выданному преподавателем варианту)
5	Технология сварочных работ в строительстве	Ручная дуговая сварка. Источники питания сварочной дуги Изучение схемы, сущности, способов и технологических возможностей ручной дуговой сварки, рациональных областей применения. Ознакомление со сварочным оборудованием и требованиями к источникам питания сварочной дуги постоянным и переменным током. Изучение схем сварочных постов: со сварочным трансформатором, преобразователем постоянного тока, сварочным выпрямителем. Выбор параметров режима сварки при изготовлении сварных металлоконструкций
5	Технология сварочных работ в строительстве	Автоматическая дуговая сварка Изучение схемы, сущности, способов, оборудования, технологических возможностей рациональных областей применения автоматической дуговой сварки, влияния автоматизации на качество и производительность процесса. Изучение схем дуговой сварки под

		флюсом и автоматической сварочной головки. Выбор параметров режима сварки при изготовлении сварных металлоконструкций
5	Технология сварочных работ в строительстве	Дуговая сварка в защитных газах Изучение схемы, сущности, способов, оборудования, технологических возможностей, рациональных областей применения дуговой сварки в защитных газах. Изучение схем постов ручной аргоно-дуговой сварки и механизированной сварки в углекислом газе. Выбор параметров режима сварки при изготовлении сварных металлоконструкций
5	Технология сварочных работ в строительстве	Газовая сварка Изучение схемы, сущности, способов, оборудования, технологических возможностей, рациональных областей применения газовой сварки и резки. Создание эскизов поста газовой сварки. Выбор параметров режима сварки при изготовлении сварных металлоконструкций
5	Технология сварочных работ в строительстве	Контактная сварка Изучение схемы, сущности, способов, оборудования, технологических возможностей, рациональных областей применения контактной сварки. Создание эскизов сварных соединений, выполненных контактной точечной сваркой и контактной стыковой сваркой оплавлением. Выбор параметров режима сварки при изготовлении сварных металлоконструкций

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Макро- и микроструктурный анализ строения углеродистых и легированных сталей в равновесном состоянии Макро- и микроструктурный анализ строения углеродистых и легированных сталей в равновесном состоянии. Приобретение практических навыков определения массовой доли углерода в углеродистых сталях по микроструктуре (с привлечением диаграммы состояния железо–цементит и фотоальбомов микроструктур сталей и цветных металлов и сплавов)
3	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	Основные механические свойства конструкционных материалов. Определение твердости Изучение основных механических свойств конструкционных материалов. Изучение сущности способов определения твердости металлов и сплавов, их преимуществ перед другими методами определения механических свойств (с привлечением плакатов таблиц значений твердости, схем способов Бриннеля, Роквелла, Виккерса). Изучение приборов для измерения твердости
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Закалка стали Изучение влияния термической обработки стали на структурные изменения и механические свойства стали.
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Отпуск стали Изучение влияния температуры отпуска на структурные изменения и механические свойства стали.

5	Технология сварочных работ в строительстве	Классификация, маркировка и выбор сварочных электродов для ручной дуговой сварки Знакомство с маркировкой и назначением электродов для ручной дуговой сварки, приобретение навыков правильного выбора электродов.
5	Технология сварочных работ в строительстве	Структура и свойства металла сварного шва и околошовной зоны Изучение структуры и механических свойств сварных соединений, выполненных сваркой плавлением и давлением.
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	Дефекты сварных соединений Дефекты сварных соединений. Классификация и виды дефектов. Влияние дефектов на работоспособность сварных металлических конструкций. Оценка степени опасности и допустимости дефектов в сварных металлоконструкциях
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	Контроль качества сварных соединений Контроль качества сварных соединений. Неразрушающий и разрушающий виды контроля. Особенности контроля. Приборы и оборудование контроля качества. Выбор и обоснование методов контроля при изготовлении и диагностировании технического состояния длительно эксплуатируемых металлоконструкций. Повышение степени достоверности результатов контроля

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Макро- и микроструктурный анализ строения углеродистых и легированных сталей в равновесном состоянии Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Диаграмма состояния железо-цементит Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и сплавов	Практическое применение диаграммы состояния железо-цементит Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
2	Классификация и маркировка конструкционных материалов	Классификация и маркировка конструкционных материалов Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
2	Классификация и маркировка конструкционных материалов	Классификация и маркировка сталей Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
3	Свойства конструкционных	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической

	материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
3	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	Основные механические свойства конструкционных материалов. Определение твердости Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Закалка стали Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Отпуск стали Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	Выбор режимов термической обработки металлических конструкций и изделий различного назначения Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Технология сварочных работ в строительстве Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Ручная дуговая сварка. Источники питания сварочной дуги Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Классификация, маркировка и выбор сварочных электродов для ручной дуговой сварки Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Автоматическая дуговая сварка Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Дуговая сварка в защитных газах Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Газовая сварка Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной

		проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Контактная сварка Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
5	Технология сварочных работ в строительстве	Структура и свойства металла сварного шва и околошовной зоны Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
6	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	Свариваемость углеродистых и легированных сталей Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
7	Сварочные напряжения и деформации	Сварочные напряжения и деформации Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	Дефекты сварных соединений Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	Контроль качества сварных соединений Изучение материала, подготовка к устному опросу, письменной проверочной работе

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий. Обучающиеся могут познакомиться с курсом, найти список необходимой литературы и вопросы для самоконтроля в образовательной среде MOODLE, где представлен данный курс. К занятию допускаются только подготовленные студенты, предварительно изучившие теоретический материал по учебнику и учебному пособию. По результатам работы каждый студент оформляет индивидуальный технический отчет, который должен содержать исчерпывающие текстовые и графические ответы на поставленные вопросы. Работа считается выполненной после защиты ее у преподавателя.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических и лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к зачету (экзамену).

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, так как их пропуск может осложнить освоение разделов курса.

На лабораторных и практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. При подготовке к лабораторным и практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить лабораторные и практические задания в рамках изучаемой темы;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению лабораторных работ;
- подготовить технические отчеты по выполненным лабораторным работам;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Форма проведения экзамена – устная или письменная.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, а так же проведение и защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Страница с материалами разделов курса в Moodle: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2903>

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Классификация, общие свойства и кристаллическое строение металлов и	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная

	сплавов		проверочная работа
2	Классификация и маркировка конструкционных материалов	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
3	Свойства конструкционных материалов, влияние пластической деформации, нагрева и охлаждения на структуру и свойства	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
4	Выбор конструкционных материалов для изготовления металлических конструкций	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
5	Технология сварочных работ в строительстве	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
6	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
7	Сварочные напряжения и деформации	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
8	Дефекты и контроль качества сварных металлических конструкций	ОПК-2.2	Устный опрос, письменная проверочная работа
9	Экзамен	ОПК-2.2	Устная или письменная форма экзамена

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся:

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ИД-1ОПК-4 (Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности):

1. Диаграмма состояния железо-цементит.
2. Компоненты и фазы сплавов железа с углеродом.
3. Структуры сплавов железа с углеродом.
4. Классификация сплавов железа с углеродом в зависимости от содержания углерода.
5. Влияние углерода на свойства сталей.
6. Особенности строения, кристаллизации и свойств сплавов: механических смесей, твердых растворов замещения и внедрения, химических соединений.

7. Свойства конструкционных материалов: физические, химические, механические, технологические, эксплуатационные.

8. Методы исследования конструкционных материалов. Область применения.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ИД-4ОПК-4 (Демонстрирует знание основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике):

9. Превращения, протекающие в сталях при нагреве и охлаждении.

10. Отжиг I и II рода. Влияние отжига на изменение структуры и свойств.

11. Нормализация. Влияние на изменение структуры и свойств.

12. Закалка стали. Виды закалки. Влияние на изменение структуры и свойств.

13. Отпуск стали. Виды отпуска. Влияние на изменение структуры и свойств.

14. Улучшение стали. Влияние на изменение структуры и свойств.

15. Упрочнение конструкционных материалов. Пластическая деформация.

16. Влияние деформационного, деформационно-термического и термического воздействий на изменение структуры и свойств конструкционных материалов.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ИД-5ОПК-4 (Выполняет расчеты на прочность элементов теплотехнических установок и систем с учетом условий их работы):

17. Источники питания сварочной дуги. Внешние характеристики источников питания сварочной дуги.

18. Ручная дуговая сварка. Характеристика сварочных электродов. Выбор параметров режимов сварки.

19. Автоматическая дуговая сварка. Выбор параметров режимов сварки.

20. Дуговая сварка в защитных газах. Выбор параметров режимов сварки.

21. Газовая сварка. Выбор параметров режимов сварки.

22. Контактная сварка. Выбор параметров режимов сварки.

23. Дефекты сварных соединений. Дефекты металлургического, гидродинамического и термомеханического происхождения. Влияние дефектов на работоспособность сварных конструкций.

25. Разрушающие и неразрушающие методы контроля. Выбор методов при изготовлении и оценке технического состояния длительно эксплуатируемых металлических конструкций.

26. Структура и свойства металла сварного шва и околошовной зоны.

27. Свариваемость углеродистых и легированных сталей.

28. Сварочные напряжения и деформации.

29. Технологическая прочность сварных соединений.

30. Конструктивная прочность сварных соединений.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Общий анализ диаграммы состояния железо-цементит и ее практическое значение.
2. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Их характеристика.
3. Строение и свойства сплавов железо-углерод. Твердые растворы, механические смеси, химические соединения.
4. Стали. Классификация сталей по химическому составу, качеству, степени раскисления, назначению, структуре. Примеры.
5. Стали. Маркировка углеродистых сталей обыкновенного качества и качественных. Примеры.
6. Стали. Маркировка легированных качественных сталей. Обозначение легирующих элементов.

Примеры.

7. Превращения в стали при охлаждении. Диффузионное и бездиффузионное превращения.
8. Превращения в стали при охлаждении. Диаграмма изотермического превращения аустенита. Диаграмма превращения аустенита при непрерывном охлаждении.
9. Термическая обработка стали. Диффузионный отжиг. Цель. Режимы. Область

применения.

10. Термическая обработка стали. Рекристаллизационный отжиг. Цель. Режимы. Область применения.

11. Термическая обработка стали. Отжиг для снятия внутренних напряжений. Цель. Режимы. Область применения.

12. Термическая обработка стали. Полный отжиг. Цель. Режимы. Область применения.

13. Термическая обработка стали. Неполный отжиг. Режимы. Область применения.

14. Термическая обработка стали. Нормализация. Режимы. Область применения.

15. Термическая обработка стали. Полная закалка. Режимы. Область применения.

16. Термическая обработка стали. Неполная закалка. Режимы. Область применения.

17. Термическая обработка стали. Отпуск стали. Виды отпуска. Режимы. Область применения.

18. Термическая обработка стали. Улучшение стали. Область применения.

19. Сварка. Классификация способов сварки.

20. Свариваемость сталей. Основные факторы, влияющие на свариваемость сталей.

21. Свариваемость сталей. Влияние легирующих элементов на свариваемость сталей.

22. Свариваемость сталей. Группы свариваемости сталей.

23. Свариваемость сталей. Способы оценки свариваемости сталей.

24. Сварочные напряжения и деформации. Причины их возникновения и способы уменьшения.

25. Сварочные напряжения и деформации. Способы правки деформированных конструкций.

26. Сварочная дуга и ее свойства.

27. Электроды для ручной дуговой сварки. Характеристика стержня и покрытия.

28. Источники питания сварочной дуги при ручной дуговой сварке. Внешние характеристики источников питания. Преимущества и недостатки.

29. Ручная дуговая сварка. Схема, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

30. Автоматическая дуговая сварка под слоем флюса. Схема, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

31. Газовая сварка. Схема, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

32. Контактная стыковая сварка сопротивлением и оплавлением. Схемы, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

33. Контактная точечная сварка. Схемы, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

34. Контактная шовная сварка. Схемы, сущность, параметры режима сварки, область применения, преимущества и недостатки.

35. Классификация сварных швов и соединений. Схематическое изображение, обозначение.

36. Дефекты сварных соединений. Внутренние и внешние дефекты, их характеристика, влияние на работоспособность.

37. Контроль качества сварных соединений. Разрушающие и неразрушающие методы контроля. Область применения.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Расшифровка марок сталей (по химическому составу, качеству, степени раскисления, назначению, структуре):

45Г2, 12ХНЗА, 35ХГС, 45ХН, 40Х, 30ХГСА, 18ХГТ, 12Х18Н10Т, 30ХГСНА, 08пс, 09Г2С, 10ХСНД, 15ГС2, 25ХГТ, 35ХЮА, 15ХФ, У7А, У13, 25, 20ХГР, 1Х12В2МФ.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной или письменной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Микульский В. Г., Горчаков Г. И., Козлов В. В., Куприянов В. Н., Орендлихер Л. П., Рахимов Р. З., Сахаров Г. П., Хрулев В. М., Микульский В. Г., Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов, М.: АСВ, 2007	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Гордиенко В. Е., Гордиенко Е. Г., Абросимова А. А., Новиков В. И., Трунова Е. В., Материаловедение: лабораторный практикум, СПб., 2016	ЭБС
2	Микульский В. Г., Горчаков Г. И., Козлов В. В., Куприянов В. Н., Орендлихер Л. П., Рахимов Р. З., Хрулев В. М., Сахаров Г. П., Микульский В. Г., Сахаров Г. П., Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов, М.: АСВ, 2011	ЭБС

3	Гордиенко В. Е., Абросимова А. А., Новиков В. И., Щербаков А. П., Трунова Е. В., Основные способы сварки, СПб., 2019	ЭБС
---	--	-----

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Материаловедение и технологии конструкционных материалов	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2903

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
--------------	---

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
20. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
20. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
20. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
20. Межкафедральная лаборатория: Секция Б Ул. Егорова д. 5/8 Ауд. № 011 Е	Испытательная машина ГМС-50; Пресс 2ПГ-50; Пресс ПММ-250; Насосная станция НСР-400; Домкрат ДГ-20; Индикатор ИЧ-0,01; Тензомер Аистова; Микросткоп МПБ-2; Манометр 400 атм.; Экспериментальная установка; Штангенциркуль; Виброплощадка лабораторная СМЖ-539/380В; Вибросито ВС-3 380В; Вибростол ЭВС-6 380В

<p>20. Межкафедральная лаборатория: Секция Г 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. № 206</p>	<p>Печь старения битума в тонком слое (метод RTFOT) ГОСТ 33140-2014; Электромеханический пресс для испытаний асфальтобетонных образцов ПНСТ109-2016, ПНСТ113-2016; Автоматический универсальный ударный уплотнитель Маршалла ПНСТ 110-2016, Приложение К ПНСТ 184-2016; Аппарат автоматический для определения температуры хрупкости битумов ГОСТ 11507-78, ГОСТ 33143-2014; Весы лабораторные с крюком для гидростатического взвешивания асфальтобетонных образцов ПНСТ 92-2016, ПНСТ 106-2016, ПНСТ 107-201; Камера пропарочная универсальная ГОСТ 22783-77 ГОСТ 10180-2012 ГОСТ 310.4-81; Комплект "Вакуумный пикнометр" для определения максимальной плотности асфальтобетонной смеси ПНСТ 92- 2016; Комплект для теста "Песчаный эквивалент" ГОСТ 33052-20; Комплект сит для контроля качества минеральных заполнителей ГОСТ 33029- 2014 ПНСТ; Комплект сит для контроля качества минеральных заполнителей ПНСТ 75-2015; Пенетrometer автоматический для определения пенетрации нефтебитумов ГОСТ 11501-78; Прибор для определения глубины вдавливания штампа при испытании литых асфальтобетонных смесей ГОСТ Р 54400-2011; Морозильная камера ГОСТ 10060-2012 ГОСТ 8269.0-97 ГОСТ 5802-86 ПНСТ 113-2016</p>
--	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.