



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы проектирования металлических и деревянных конструкций

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское
строительство

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Знакомство с видами стальных и деревянных каркасов, а также методами их проектирования с применением современных средств автоматизации.

1. Знакомство с актуальной нормативной документацией;
2. Современные подходы к проектированию;
3. Виды зданий и сооружений со стальным и деревянным каркасом;
4. Правила и принципы проектирования стальных и деревянных каркасов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Осуществляет выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения	знает перечень актуальных действующих нормативных документов для проектирования строительных конструкций; историю развития нормативных документов, учитывая практику применения и ошибки нормирования; зарубежные нормативные принципы и правила умеет находить и грамотно применять знания в области нормативной документации для решения основных заданий владеет широким кругозором в нормативной документации для решения сложных многоступенчатых заданий

<p>ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет сбор данных о нагрузках и воздействиях на здание (сооружение) промышленного или гражданского назначения</p>	<p>знает</p> <p>нормируемые удельные показатели по проектируемым объектам капитального строительства;</p> <p>нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для капитального строительства;</p> <p>требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству;</p> <p>требования к выполнению работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах;</p> <p>современные способы и технологии производства работ;</p> <p>номенклатуру современных изделий, оборудования, материалов;</p> <p>правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации.</p> <p>умеет</p> <p>анализировать исходные данные, необходимые для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>обобщать полученную информацию на основании анализа и составлять задания на проектирование объекта капитального строительства;</p> <p>использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>владеет</p> <p>определением объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>подготовкой исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>анализом вариантов современных технических и технологических решений для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>работой с каталогами и справочниками, электронными базами данных;</p>
---	--	--

		составлением задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);
ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.3 Осуществляет выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения	знает метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы умеет выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы владеет навыками выбора методов и методик выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы
ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.4 Осуществляет выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), оснований здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения	знает правила контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства умеет контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства владеет навыками контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.5 Выполняет расчеты строительных конструкций здания (сооружения), оснований по первой и второй группам предельных состояний	знает методы расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов умеет выполнять расчетное обоснование проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов владеет навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов

ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.6 Осуществляет конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	знает Актуальную нормативную документацию по оформлению отчетов по научным исследованиям умеет оформлять отчеты о проведении научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства владеет навыками оформления научно-технических отчетов о проведении научных исследований в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.7 Представляет и защищает результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию оснований здания (сооружения) промышленного или гражданского назначения	знает правила представление и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики умеет представлять и защищать результаты проведенных научных исследований, готовить публикации на основе принципов научной этики владеет навыками представления и защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикации на основе принципов научной этики

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Строительная механика	ОПК-6.10, ОПК-6.11
2	Сопротивление материалов	ОПК-3.2
3	Информационные технологии графического проектирования	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
4	Информационные технологии расчета строительных конструкций	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-11.4
5	Основы архитектурно-строительных конструкций	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.10, ОПК-6.11

Строительная механика

Знать: основы расчетов строительных систем на статические и динамические нагрузки

Уметь: выполнять расчет простейших строительных систем (балки, фермы, рамы) вручную с применением метода сил и метода перемещений.

Владеть: выполнения расчета бифуркационных задач устойчивости строительных систем, поиска собственных частот конструкций и динамических расчетов конструкции.

Сопротивление материалов

Знать: общие положения напряженно-деформированного состояния линейных, плоских и объемных элементов

Уметь: выделять критерии предельных напряженно-деформированного состояния конструкции

Владеть: основами расчета напряженно-деформированного состояния простейших систем

Информационные технологии графического проектирования

Знать: основные системы для графического автоматизированного проектирования

Уметь: использовать современные графические комплексы для построения простейших несущих систем

Владеть: разработки сложных параметрических форм в современных графических системах.

Информационные технологии расчета строительных конструкций

Знать: основы использования современных программных комплексов для расчета несущих конструкций

Уметь: настраивать автоматизированный расчет, проверку и подбор сечений элементов

Владеть: навыками расчет на динамические воздействия в программных комплексах

Основы архитектурно-строительных конструкций

Знать: основные компоновочные схемы несущих каркасов зданий и сооружений

Уметь: разрабатывать компоновочную схему простейших несущих систем

Владеть: разработкой компоновочных схем с применением средств информационного моделирования

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектная практика	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-8.2, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-9.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-8.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	18		18
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Практические занятия (Пр)	2	0	2

3.1.	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении	8	2					14	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
4.	4 раздел. Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций									
4.1.	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций	8	2					14	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
5.	5 раздел. Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций									
5.1.	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций	8	2					14	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
6.	6 раздел. Основы конструирования металлических и деревянных конструкций									
6.1.	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	8	2		6			14	22	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Аттестация. Прием зачета по дисциплине	8							4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие положения расчета строительных	Общие положения расчета строительных конструкций Федеральные законы, Постановления правительства,

	конструкций	Градостроительный кодекс, Обязательные и необязательные к применению списки нормативной документации, территориальные строительные нормы, серии, пособия и другая нормативная литература. Общие положения расчета строительных конструкций. Обзор и содержание нормативов в области конструкционных материалов на основе древесины, в области нормативов в области соединений элементов ДК, в области проектирования ДК. Нормативная база по защите ДК от воздействия огня, влажности и агрессивности окружающей среды.
2	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при простом сопротивлении	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при простом сопротивлении Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при центральном растяжении, центральном сжатии и изгибе
3	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при косом изгибе, растяжении с изгибом, сжатии с изгибом и кручении
4	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций Особенности расчета и проектирования пластинчатых и оболочечных систем металлических и деревянных конструкций
5	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций Общие сведения. Особенности расчета и проектирования узлов металлических и деревянных конструкций
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	Современные средства автоматизированного черчения металлических конструкций Знакомство с современными программными средствами графического проектирования AutoCAD, SPDS, Revit, Tekla. Основной функционал, правила построения модели. Элементы информационного проектирования.
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	Специализированные средства автоматизированного графического проектирования деревянных конструкций. Понятия и примеры объектно-ориентированных и универсальных пакетов автоматизированной графического проектирования. Графическое проектирование деревянных конструкций в пакетах «К-3 Коттедж» и «Cadwork». Приспособление AutoCad для графического проектирования деревянных конструкций

5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
6	Основы конструирования металлических и	Системы автоматизированного проектирования металлических и деревянных конструкций Разработка и оформление чертежей схем металлических и

	деревянных конструкций	деревянных конструкций
--	------------------------	------------------------

5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	Системы автоматизированного проектирования металлических и деревянных конструкций Разработка и оформление чертежей схем металлических и деревянных конструкций

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие положения расчета строительных конструкций	Нормативная документация Российской Федерации в области проектирования металлических конструкций История развития СНиП "Стальные конструкции", СП20, СП16 (различные версии), СП 296 и т.д.
1	Общие положения расчета строительных конструкций	Обзор зарубежной нормативной документации в области проектирования металлических конструкций Общий обзор EuroCode и AISI для проектирования металлических конструкций
2	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при простом сопротивлении	Расчет деревянных конструкций при простом сопротивлении Расчет деревянных конструкций при центральном растяжении, центральном сжатии и изгибе
2	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при простом сопротивлении	Расчет металлических конструкций при простом сопротивлении Расчет металлических конструкций при центральном растяжении, центральном сжатии и изгибе
3	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении	Расчет и проектирование металлических конструкций при сложном сопротивлении Расчет и проектирование металлических конструкций при косом изгибе, растяжении с изгибом, сжатии с изгибом и кручении
3	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении	Расчет и проектирование деревянных конструкций при сложном сопротивлении Расчет и проектирование деревянных конструкций при косом изгибе, растяжении с изгибом, сжатии с изгибом и кручении
4	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и	Пластинчатые и оболочечные системы металлических конструкций Особенности расчета и проектирования тонких плит и оболочек из

	деревянных конструкций	металлических конструкций
4	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций	Пластинчатые и оболочечные системы деревянных конструкций Особенности расчета и проектирования тонких плит, оболочек и складок из деревянных конструкций
5	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций	Расчет и проектирование узлов металлических конструкций Особенности расчета и проектирования узлов металлических конструкций
5	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций	Расчет и проектирование узлов деревянных конструкций Особенности расчета и проектирования узлов деревянных конструкций
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	Основы конструирования металлических конструкций Изучение основных схем конструирования металлических конструкций
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	Основы конструирования деревянных конструкций Изучение основных схем конструирования деревянных конструкций

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объём самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более нескольких занятий) может осложнить самостоятельное освоение разделов курса. На практических занятиях закрепляется материал, изложенный на лекциях.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для обучающихся очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям и выполнению курсового проекта.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекциях материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации;

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения занятия - устная. Студенты не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие положения расчета строительных конструкций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
2	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при простом сопротивлении	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
3	Расчет и проектирование металлических и деревянных конструкций при сложном сопротивлении	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
4	Пластинчатые и оболочечные системы металлических и деревянных конструкций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
5	Расчет и проектирование узлов металлических и деревянных конструкций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
6	Основы конструирования металлических и деревянных конструкций	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование
7	Аттестация. Прием зачета по дисциплине	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	устный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольные вопросы

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-7)

1. Из предлагаемого перечня выберите ДОСТОИНСТВА жесткого сопряжения ригеля с колонной по сравнению с шарнирным сопряжением

- высокая поперечная жесткость
- возможность использования типовых конструкций
- проще узел сопряжения ригеля с колонной
- высокая деформативность

2. Из предлагаемого перечня выберите НЕДОСТАТКИ жесткого сопряжения ригеля с колонной по сравнению с шарнирным сопряжением

- высокая поперечная жесткость
- возможность использования типовых конструкций
- высокая деформативность
- чувствительность к осадкам опор
- чувствительность к колебаниям температур

3. Из предлагаемого перечня выберите ДОСТОИНСТВА сплошного ригеля по сравнению со сквозным (ферма)

- малая строительная высота
- проще в изготовлении и монтаже
- высокая жесткость
- высокая несущая способность
- меньший расход стали

4. Из предлагаемого перечня выберите НЕДОСТАТКИ сплошного ригеля по сравнению со сквозным ригелем (ферма)

- высокая трудоемкость изготовления
- большая строительная высота
- меньшая несущая способность
- больше металлоемкость

5. Назначение горизонтальных связей по верхним поясам ферм:

- формирование геометрически неизменяемого диска в уровне верхних поясов
- восприятие продольного торможения мостового крана
- перераспределение усилий между рамами
- обеспечение устойчивости верхней части колонны
- обеспечение совместной работы соседних рам

Контрольные вопросы

1. Описать подход к формированию доказательной базы проекта

2. Описать процедуру создания расчетной схемы

3. Описать особенности расчета узловых соединений стальных конструкций

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Основы расчета металлических конструкций по методу предельных состояний. Группы ПС и их последствия. Цель расчета. Связь методики расчёта по предельным состояниям с методикой расчёта по допускаемым напряжениям.

2. Нагрузки и воздействия: классификация; нормативные нагрузки; учет изменчивости нагрузок; расчетные нагрузки; коэффициент надежности по нагрузке; сочетания нагрузок.

3. Особенности расчета и конструирования балок с гибкой стенкой.

4. Особенности расчета и конструирования балок с перфорированной стенкой.

5. Особенности расчета и конструирования балок с гофрированной стенкой.

6. Особенности расчета и конструирования бистальных балок.

7. Стропильные фермы: работа и генеральные размеры; типы ферм и выбор их очертания; системы решёток.

8. Статический расчет каркаса: переход от конструктивной к расчетной схеме, сбор нагрузок, определение расчетных сочетаний усилий для расчета колонн.

9. Опорные узлы подкрановых балок.

10. Анкерные болты: Типы болтов, расчет и конструктивные требования к их размещению.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольное задание

1. Выполнить расчет с подбором сечений структурного покрытия на 4х опорах.
2. Выполнить расчет с подбором сечений двухшарнирной рамы.
3. Выполнить расчет жесткого рамного узла.
4. Предложить компоновку несущих конструкций для купольных деревянных покрытий.
5. Предложить компоновку несущих конструкций для арочных металлических покрытий.
6. Выполнить определение приведенной толщины металла.
7. Разработать схему опорного узла опирания геодезического купола.
8. Выполнить нелинейный расчет деревянной балки.
9. Определить оптимальные начальный прогиб ванта.
10. Выполнить подбор сечения деревянных рам.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля приведены в п.7.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

В контрольный вопрос зачета включено два теоретических вопроса, соответствующее содержанию формируемых компетенции. зачет проводится в устной форме или тестировании. Для подготовки ответа на вопросы (или на проведение теста) отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Синцов В. П., Митрофанов В. А., Морозова Е. В., Митрофанов С. В., Синцов А. В., Молошный В. В., Синцова В. П., Металлические конструкции одноэтажного промышленного здания, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	https://www.iprbooks.hop.ru/116680.html
2	Колотов О. В., Металлические конструкции, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16014.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Слицкоухов Ю. В., Гуськов И. М., Ермоленко Л. К., Освенский Б. А., Сидоренко А. С., Филимонов Э. В., Фролов А. Ю., Слицкоухов Ю. В., Индустриальные деревянные конструкции. Примеры проектирования, М.: Стройиздат, 1991	154
1	Колодёжнов С. Н., Металлические конструкции рабочей площадки в примерах, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/55010.html
2	Гущин Л. Я., Ваншина Е. А., Металлические конструкции, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007	http://www.iprbookshop.ru/21605.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Министерство образования и науки РФ: [сайт]. URL: http://минобрнауки.рф/	http://минобрнауки.рф/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: [сайт]. URL: http://window.edu.ru/	http://window.edu.ru/
Ассоциация развития стального строительства: [сайт]. URL: https://steelprokat.ru/	https://steelprokat.ru/
Топинженер:[сайт]. URL: https://topengineer.ru/	https://topengineer.ru/
Ассоциация деревянного домостроения	https://npadd.ru/
Работа элементов деревянных конструкций:	http://www.puuinfo.fi/rakentaminen/tulkinnat/puurakenteiden-murtumistapojen-esittelyvideot
Настольная книга по клееной древесине:	http://www.svensktlimtra.se/en/limHTML/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Univer sitet/Biblioteka/Periodicheskie_ izdaniya/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClie nt
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Math Cad версия 15	Сублицензионное соглашение на использование продуктов "РТС" с ООО"Софт Лоджистик" договор №20716/SPB9 2010 г. Лицензия бессрочная
Scad Office версия 21	SCAD Office договор №113 от 13.03.2015 с ООО "Автоматизация Проектных работ". Лицензия бессрочная
К3-Коттедж версия 6.5	Свободно распространяемое
Ansys	Сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 г. с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс". Лицензия бессрочная
Лира	Соглашение о сотрудничестве №СС002 от 12.11.2013 с ООО "ЛИРА софт". Лицензия бессрочная

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

<p>20. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
<p>20. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>20. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.