



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29»июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы водоснабжения и водоотведения

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерные системы  
жизнеобеспечения в строительстве

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является владение основами водоснабжения и водоотведения, представление о системах водоснабжения и канализации, изучение основных понятий, методов, приемов проектирования и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение инженерной терминологии данной дисциплины
2. Ознакомление с методами и средствами водоснабжения и водоотведения
3. Формирование базовых знаний нормативной литературы
4. Обучение принципам проектирования систем водоснабжения и водоотведения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	<b>знает</b> нормативную документацию по проектированию систем водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> определять основные требования нормативно-технических документов, предъявляемых к системам водоснабжения и водоотведения <b>владеет</b> навыками работы с нормативно-технической документацией по проектированию систем водоснабжения и водоотведения
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Осуществляет выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	<b>знает</b> нормативную документацию по проектированию систем водоснабжения и водоотведения основы проектирования систем водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> выбирать типовые схемные решения систем водоснабжения и водоотведения пользоваться нормативной документацией по проектированию водоснабжения и водоотведения <b>владеет</b> принципами проектирования систем водоснабжения и водоотведения

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.13 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p>	<p><b>знает</b> режимы работы инженерных систем жизнеобеспечения здания <b>умеет</b> обосновывать режимы работы инженерных систем жизнеобеспечения зданий <b>владеет</b> методиками расчёта режима работы инженерных систем здания</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.2 Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p>	<p><b>знает</b> нормативную документацию по проектированию систем водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> пользоваться нормативной документацией по проектированию водоснабжения и водоотведения <b>владеет</b> принципами проектирования систем водоснабжения и водоотведения</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.4 Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями</p>	<p><b>знает</b>          типовые проектные решения при проектировании систем водоснабжения и водоотведения          используемые материалы и оборудование, их характеристики и условия их применения и эксплуатации          нормативно-техническую документацию по проектированию систем водоснабжения и водоотведения  <b>умеет</b>          выбирать оптимальное решение по проектированию систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с заданными исходными данными и требованиями нормативно-техническими документами  <b>владеет</b>          принципами проектирования систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.9 Определяет основные параметры инженерных систем здания</p>	<p><b>знает</b>          основные параметры инженерных систем здания  <b>умеет</b>          Анализировать качество работы инженерных систем здания  <b>владеет</b>          инженерными методиками по расчету основных параметров инженерных систем здания</p>

<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ исходных данных для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве в соответствии с нормативно-техническими и нормативно-методическими документами</p>	<p><b>знает</b> исходные данные для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве в соответствии с нормативно-техническими и нормативно-методическими документами</p> <p><b>умеет</b> осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве в соответствии с нормативно-техническими и нормативно-методическими документами</p> <p><b>владеет</b> осуществления сбора и анализа исходных данных для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве в соответствии с нормативно-техническими и нормативно-методическими документами</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет выбор аналогов и типовых технических (технологических) решений отдельных элементов и узлов инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве и адаптирует их в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>знает</b> аналоги и типовые технические (технологических) решения отдельных элементов и узлов инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве и адаптирует их в соответствии с техническим заданием</p> <p><b>умеет</b> осуществлять выбор аналогов и типовых технических (технологических) решений отдельных элементов и узлов инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве и адаптирует их в соответствии с техническим заданием</p> <p><b>владеет</b> навыком выбора аналогов и типовых технических (технологических) решений отдельных элементов и узлов инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве и адаптирует их в соответствии с техническим заданием</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p>	<p>ПК-1.3 Выполняет расчеты и подбирает необходимое оборудование для инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p>	<p><b>знает</b> основы расчета и подбора необходимого оборудования для инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p> <p><b>умеет</b> выполнять расчеты и подбор необходимого оборудования для инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p> <p><b>владеет</b> навыком выполнения расчетов и подбора необходимого оборудования для инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве</p>

ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	ПК-1.4 Подготавливает графическую часть проекта инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	<b>знает</b> требования к оформлению графической части проекта инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>умеет</b> подготавливать графическую часть проекта инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>владеет</b> навыком подготовки графической части проекта инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве
ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	ПК-1.5 Подготавливает текстовую часть проектной документации инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	<b>знает</b> требования к подготовке текстовой части проектной документации инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>умеет</b> подготавливать текстовую часть проектной документации инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>владеет</b> навыком подготовки текстовой части проектной документации инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве
ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию и обоснованию проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	ПК-1.6 Представляет и защищает результаты проектирования и обоснования проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве	<b>знает</b> основы представления и защиты результатов проектирования и обоснования проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>умеет</b> представлять и защищать результаты проектирования и обоснования проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве <b>владеет</b> навыком представления и защиты результатов проектирования и обоснования проектных решений инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.17.01 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Начертательная геометрия	ОПК-1.9
2	Инженерная графика	ОПК-1.9

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

Начертательная геометрия

знать: основы оформления графической части курсовых проектов;

Инженерная графика

владеть: навыками работы с программой nanoCAD.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-1.8, ОПК-1.9, ОПК-1.10, ОПК-1.11, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-3.8, ОПК-3.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-6.12, ОПК-6.13, ОПК-6.14, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2	Проектная практика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-6.14, ОПК-8.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5
3	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Практические занятия в сессию (ПЗэ)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	109,75		109,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Система водоснабжения здания										
1.1.	Системы холодного водоснабжения	3	2		4		1		25	32	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2



1.2.	Система горячего водопровода	3	2					21	23	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2
1.3.	Состав внутреннего водопровода	3	2		2		4	33	41	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2
1.4.	Контроль	3							0,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Система водоотведение зданий									
2.1.	Водоотведение зданий	3	2		2		3	30,7 5	37,75	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2
2.2.	Контроль	3							0,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	3							9,25	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Системы холодного водоснабжения	Основные понятия систем холодного водоснабжения. Типы систем холодного водоснабжения. Системы пожарного и производственного водопровода Основные понятия, определения и обозначения. Устройство систем зонного водоснабжения. Кольцевая система

		водоснабжения. Тупиковая система водоснабжения. Системы низкого и высокого давления. Сплнклерная система. Дренчерная система. Автоматическая, полуавтоматическая и ручная система пожарного водопровода. Виды производственного водопровода. Области использования воды в строительстве и производстве.
2	Система горячего водопровода	Горячий водопровод Классификация по расположению источника тепла. Основные элементы горячего водопровода. Монтаж и испытания
3	Состав внутреннего водопровода	состав внутреннего водопровода 1. фитинги 2. арматура 3. приборы 4. оборудование
5	Водоотведение зданий	Классификация систем канализации зданий Классификация систем канализации зданий различного назначения. Бытовая канализация К1. Элементы К1. Дождевая канализация К2. Элементы К2. Производственная канализация К3. Элементы К3

#### 5.2. Практические занятия в сессию

№ п/п	Наименование раздела и темы семинарских занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Состав внутреннего водопровода	Приборы учета, инженерное оборудование, водопроводная арматура
5	Водоотведение зданий	Системы и схемы водоотведения зданий. Нормы водоотведения. Основные узлы и элементы систем канализации зданий. Расчет и проектирование систем водоотведения зданий. Определение расчетных расходов отводимых стоков. Канализационные станции отвода бытовых и производственных сточных вод. Выпуски канализации, вентиляция канализационных сетей. Основы очистки сточных вод.

#### 5.3. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Системы холодного водоснабжения	Условия трассировки и прокладки водопроводных сетей в зданиях различного назначения. Зонирование сетей водоснабжения. Системы горячего водоснабжения, индивидуальные тепловые пункты, компенсация теплопотерь.
1	Системы холодного водоснабжения	Классификация систем внутреннего водоснабжения зданий. Потребители воды в зданиях. Требования к внутреннему водопроводу зданий. Рассмотрение вариантов схем внутреннего водоснабжения зданий.

#### 5.4. Лабораторные работы

№ разд	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Системы холодного водоснабжения	Гидравлический расчет стояков и выпусков
3	Состав внутреннего	Схемы внутреннего водопровода зданий

	водопровода	
5	Водоотведение зданий	Схемы внутренней канализации зданий
5	Водоотведение зданий	Гидравлический расчет стояков и выпусков

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Системы холодного водоснабжения	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой учебной литературе. Подготовка к практическим и лабораторным работам. Подготовка к зачету
2	Система горячего водопровода	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой учебной литературе.
3	Состав внутреннего водопровода	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой учебной литературе. Подготовка к практическим и лабораторным работам. Подготовка к зачету
5	Водоотведение зданий	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой учебной литературе. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к зачету

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических и лабораторных занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение разделов курсового проекта;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники; выполнить практические задания в рамках изучаемой темы; ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем; подготовиться к защите курсового проекта; подготовиться к промежуточной аттестации.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Системы холодного водоснабжения	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	устный опрос , тест, отчет по практическим и лабораторным занятиям
2	Система горячего водопровода	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	устный опрос, тест
3	Состав внутреннего водопровода	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	устный опрос, тест, отчет по практическим и лабораторным работам
4	Контроль	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	
5	Водоотведение зданий	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13,	устный опрос, тест, отчет по

		ОПК-4.2	практическим и лабораторным работам
6	Контроль	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	
7	Контроль	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.4, ОПК-6.9, ОПК-6.13, ОПК-4.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

вопросы для тестирования

(для проверки сформированности индикаторов достижений ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.4, ОПК 6.9, ОПК 6.13, ОПК 4.2)

Тест располагается по адресу: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3323>

1. Для каких жилых зданий устраивается система внутреннего пожаротушения?

- для зданий выше 12 этажей
- для зданий ниже 10 этажей
- для всех жилых зданий

2. сплинкерная система пожаротушения является?

- полуавтоматической
- автоматической
- ручной

3. дренчерная система пожаротушения является?

- полуавтоматической
- автоматической
- ручной

4. как дождевая канализация обозначается?

- К3
- К2
- К1

5. Промышленная (техническая) канализация обозначается?

- К3
- К2
- К1

6. гидрозатвор это?

- устройство для блокирования запаха из канализации
- устройства для предотвращения попадания бактерий из канализации
- запорное устройство

7. На какую высоту канализационный стояк выводят на крышу?

- на 0,5 м
- на 1 м
- на 1,5 м

8. Какой минимальный диаметр ввода в здание?

- 50 мм
- 40 мм
- 25 мм

9. где используется гидрозатвор?

- в сантехнических приборах
- в канализационных стояках
- в системе воды

10. что обозначается символом Т 3?

- подача горячей воды (прямая вода)
- циркуляционная горячая вода (обратная вода)

- подача воды в систему отопления (прямая вода)
- 11.на какое количество квартир рассчитан 1 ввод в здание?
  - на 400 квартир
  - на 500
  - на 300
- 12.в каких случаях необходимы повысительные установки?
  - при недостаточном напоре городского водопровода
  - при недостаточном потребном напоре
  - в любом жилом здании
- 13.к какой системе пожаротушения можно отнести термин "водяная завеса"?
  - к дренчерной системе
  - сплинкерная система
  - система ручного действия
- 14.каков тип соединения канализационных труб?
  - раструбное
  - фланцевое
  - резьбовое
- 15.материалы канализационных труб?
  - поливинилхлорид (ПВХ)
  - фиберглас
  - полипропилен
- 16.где устраивают канализационные прочистки?
  - на подсоединениях канализационных труб
  - на лежаках
  - в стояках
- 17.где устраивают канализационные ревизии?
  - на стояках
  - на лежаках
  - на поворотах
- 18.в системе К2 воронки колпакового типа устраивают
  - на неэксплуатируемых кровлях
  - на косых кровлях
  - на эксплуатируемых кровлях
- 19.В системе канализации, что такое трап?
  - напольное водоприемное устройство
  - водоотталкивающий барьер в душевой
  - водозапорный клапан
- 20.допустимые скорости в хозяйственно-бытовой канализации?
  - от 0,7м/с до 1,5 м/с
  - от 0,7 м/с до 2,2 м/с
  - от 0,5 м/с до 0,8 м/с

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для экзамена

1. классификация внутренних водопроводов
2. водопроводные трубы
3. фитинги
4. приборы учета
5. водопроводная арматура
6. хозяйственно-питьевой водопровод
7. требования к качеству воды хозяйственно-питьевого водопровода
8. водомерные узлы
9. разводящая сеть, водопроводные стояки, поэтажные подводки
10. виды противопожарного водопровода
11. производственный водопровод
12. горячий водопровод. требования к качеству воды
13. классификация по расположению источника тепла
14. элементы горячего водопровода
15. монтаж, испытание и эксплуатация внутренних водопроводов

Раздел система водоотведения здания:



1. классификация
2. санитарно-технические приборы
3. соединительные фасонные детали
4. бытовая канализация
5. устройства для прочистки сетей
6. дождевая канализация
7. элементы дождевой канализации
8. производственная канализация
9. монтаж, испытания и эксплуатация

Раздел: наружные сети

1. системы водоснабжения и их показатели
2. элементы схем водоснабжения
3. станции водоподготовки
4. наружные сети и сооружения на них
5. элементы городской канализации
6. канализационные сети и сооружения на них
7. очистные сооружения
8. дождевая канализация городов

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены в ЭИОС Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=343>

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовой проект: «Водоснабжение и водоотведение жилого дома»

Задания по курсовому проекту располагаются: ЭИОС Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3323> (Водоснабжение и водоотведение/ (лекция и практика) преп. Копанский А.Г.)

Курсовой проект включает следующие этапы:

1 Пояснительная записка состоит из разделов:

Определение расчетных расходов воды по отдельным участкам.

Подбор требуемых диаметров и потери напора в водопроводной сети.

Выбор счетчика воды и подсчет требуемого напора. Заключение о необходимости насоса.

Определение расходов сточных вод по участкам дворовой сети канализации.

Расчет профиля дворовой канализации.

2 Графическая часть курсового проекта выполняется в виде чертежей и схем:

Генплана.

Планов этажей и подполья, аксонометрических схем водопровода и канализации.

Профиля дворовой канализации.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Лямаев Б. Ф., Кириленко В. И., Нелюбов В. А., Системы водоснабжения и водоотведения зданий, СПб.: Политехника, 2012	59
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Соколов Л. И., Внутренние системы водоснабжения и водоотведения, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/281891">https://e.lanbook.com/book/281891</a>
2	Гусаковский В. Б., Езерский А. И., Вуглинская Е. Э., Романова Ю. В., Проектирование водопроводной сети, СПб., 2014	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00573/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00573/</a>
1	Ким А. Н., Койда А. Н., Подпорин А. В., Селицкая Т. А., Санитарно-техническое оборудование зданий (Внутренний водопровод и канализация), СПб., 2008	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00418/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00418/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы "Консультант плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/law/podborki/naruzhnye_seti_kanalizacii/">http://www.consultant.ru/law/podborki/naruzhnye_seti_kanalizacii/</a>
Ежемесячный и научно-технический журнал "Водоснабжение и санитарная техника"	<a href="http://www.vstmag.ru/ru/component/tags/tag/vnutrennee-vodosnabzhenie-zdaniy">http://www.vstmag.ru/ru/component/tags/tag/vnutrennee-vodosnabzhenie-zdaniy</a>
Научно-технический журнал "Инженерные сети"	<a href="https://isguru.ru/rubrika/stati/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/">https://isguru.ru/rubrika/stati/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № ДЗ2009689201 от 18.12.2020г
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
BIMvision	Свободно распространяемое
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
50. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

<p>50. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>50. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет</p>
<p>50. Учебная лаборатория водопользования 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 401</p>	<p>Мойка лабораторная. Сушилка для посуды лабораторная. Бутыли 10л. Упаковка фильтров бумажных диаметром 100 мм. Упаковка фильтров бумажных диаметром 120 мм. Фотометр КФК-2МП. Спектрофотометр ПЭ-5300. Кюветы. Плоскодонная колба 300 мл. рН-метр Наппа. Стаканы 100 мл. Держатели для бюреток. Держатели для Рн-метров. Микробюретки. Бюретки. Блок электродов алюминиевых. Стакан для блока электродов. Выпрямитель тока. Виброгрохот ПЭ-6800. Колба коническая плоскодонная 300 мл. Стакан 100 мл. Бюретка с держателем. Колонки фильтрационные. Ионообменная смола Магнитная мешалка с меша телями. Технические весы 500-М.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.