



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предпроектные исследования в архитектурном проектировании

направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Архитектурное
проектирование зданий и сооружений

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение основ проведения предпроектных исследований в архитектурном проектировании

- ознакомить студентов с методами планирования и оптимизации работ, прогнозирования и выбора оптимальных проектных решений;
- обеспечить владение навыками методами системного анализа содержания проектных задач и организации комплексного процесса проектирования, в том числе по смежным разделам проектных работ;
- способствовать формированию навыков подготовки, обоснования и защиты результатов проведенной проектной работы и научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 Осуществляет сбор информации, обобщает и систематизирует ее для определения потребности в проведении предпроектных исследований для архитектурного проектирования	знает методы сбора, обобщения и систематизации информации умеет проводить предпроектные исследования на основе собранной информации владеет навыками анализа информации для определения потребности в проведении предпроектных исследований для архитектурного проектирования
ПК-5 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПК-5.1 Подготавливает, обосновывает и защищает архитектурные проекты в рамках проведения публичных слушаний	знает методы подготовки, обоснования и защиты архитектурных проектов в рамках проведения публичных слушаний умеет подготавливать, обосновывать и защищать архитектурные проекты в рамках проведения публичных слушаний владеет навыками подготовки, обоснования и защиты архитектурных проектов в рамках проведения публичных слушаний

ПК-5 Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности архитектурных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПК-5.2 Представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности	<p>знает методы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>умеет представлять результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>владеет навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности</p>
---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 Архитектура и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- знать основные проблемы и тенденции развития архитектуры;
- знать принципы построения информационной модели проектирования;
- знать структуру и основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;
- уметь применять методику сбора информации и выявления проблем, проводить систематизацию и анализ исходных данных проекта;
- знать основные методы градостроительной и районной планировки городских систем;
- уметь применять методы градостроительной и районной планировки городских систем в проектной деятельности.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методика научных исследований в архитектурном проектировании	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Современное инженерное оборудование жилых зданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	Экономический анализ проектных решений	ПК-1.5
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	65,5		65,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Анализ содержания исходных данных										
1.1.	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	1	4		4	4			20	28	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Комплексный анализ существующего опыта проектирования										
2.1.	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	1	4		4	4			10	18	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1

2.2.	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	1	4		2	2			11	17	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Подготовка и обоснование проектных решений										
3.1.	Подготовка проектных решений	1	2		2	2			12,5	16,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
3.2.	Обоснование принятых проектных решений	1	2		4	4			12	18	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
4.	4 раздел. Раздел 4. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								1,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1
5.	5 раздел. Раздел 5. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1								9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.									
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего представления проектных решений.									
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы									
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы									
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее									

		планирование.
5	Обоснование принятых проектных решений	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего представления проектных решений.
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее планирование.
5	Обоснование принятых проектных решений	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Анализ содержания проектных задач Определение актуальных тенденций в развитии изучаемых городских структур, их потребностей, и специфики. Выявление требований заказчика. Подготовка материалов для дальнейшего обоснования проектных решений в академическом и профессиональном сообществе, заказчику и общественности.
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	Существующая нормативная база Обзор существующей нормативной базы, в том числе градостроительной документации, комплексной системы

		градостроительного регулирования и ограничений для обоснования принимаемых решений (на примере темы проекта по смежной дисциплине). Подготовка материалов для дальнейшего представления проектных решений. Подготовка доклада (сообщения) для представления в группе.
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике Обзор существующих тенденции в проектной практике, принятые классификации, общие вопросы
4	Подготовка проектных решений	Подготовка проектных решений Порядок выполнения документации проекта, координация работ со смежными разделами проекта, работа в коллективе и ее планирование.
5	Обоснование принятых проектных решений	Обоснование принятых проектных решений Изучение приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, предполагающих изучение и закрепление изученного материала и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Важным этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных заданий - докладов по темам разделов;
- подготовка к зачету с оценкой;

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий и выполнения контрольных заданий в срок.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями для организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. В ходе зачета выполняется защита курсовой работы. Зачет проводится по расписанию. Форма проведения зачета - устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Анализ содержания проектных задач и существующей нормативной базы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Доклад, сообщение
2	Изучения эволюции типологии жилых зданий в отечественном опыте и в мировой практике	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Доклад, сообщение
3	Изучения эволюции типологии общественных зданий в отечественном опыте и в мировой практике	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Доклад, сообщение
4	Подготовка проектных решений	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Доклад, сообщение
5	Обоснование принятых проектных решений	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Курсовая работа
6	Иная контактная работа	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	Курсовая работа
7	Зачет с оценкой	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-3.1	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проведения контроля текущей успеваемости по дисциплине предусмотрено:

- по окончании изучения тем Раздела 1 и 2, подготовка студентами докладов и последующее их заслушивание в группе (материалы докладов и сообщений должны включать полученные знания по каждой теме и представлены на примере темы проектной работы дипломного проектирования) для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2.

Возможные темы докладов:

- "Анализ содержания проектных задач";
- "Обзор существующей нормативной базы";
- "Эволюция типологии жилых зданий в существующей проектной практике";
- "Эволюция типологии общественных зданий в существующей проектной практике";

- по окончании изучения темы Раздела 3 выполняется курсовая работа для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) Анализ содержания проектных задач.
- 2) Существующая нормативная база: регламентирующая градостроительная документация.
- 3) Существующая нормативная база: система историко-культурных ограничений.
- 4) Существующая типология многофункциональных жилых комплексов: особенности планировочных решений, формобразование.
- 5) Существующая типология многофункциональных общественных комплексов: особенности планировочных решений, формобразование.
- 6) Основные факторы, влияющие на формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных жилых комплексов.
- 7) Основные факторы, влияющие на формирование и выбор функционального зонирования и планировочных решений многофункциональных общественных комплексов.
- 8) Порядок выполнения проекта. Планирование работ.
- 9) Обоснование проектных решений.
- 10) Порядок презентации проектной и научно-исследовательской работы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного зачета с оценкой по теоретическим вопросам для промежуточной аттестации.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Примерные темы для курсовой работы:

1) "Обоснование проектных решений многофункционального жилого комплекса (на примере темы научно-исследовательской работы дипломного проектирования)";

Основное содержание курсовой работы:

- Анализ содержания проектных задач, обзор существующей нормативной документации";
- Изучения существующей типологии жилых зданий (ее развитие и современное состояние) в отечественном опыте и в мировой практике;
- Подготовка и обоснование принятых проектных решений.

2) "Обоснование проектных решений многофункциональных общественных комплексов (на примере темы научно-исследовательской работы дипломного проектирования)";

Основное содержание курсовой работы:

- Анализ содержания проектных задач, обзор существующей нормативной документации";
- Изучения существующей типологии общественных зданий (ее развитие и современное состояние) в отечественном опыте и в мировой практике;
- Подготовка и обоснование принятых проектных решений.

Курсовая работа основывается на материалах, подготовленных в ходе обучения по дисциплине (в том числе, на основе докладов (сообщений)), а также знаний полученных на лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студента.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам дисциплины. Для подготовки по билету отводится 45 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Бархин Б. Г., Ауров В. В., Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Методика архитектурного проектирования, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1993	46
2	Гельфонд А. Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений, М.: Архитектура-С, 2006	100
3	Бауэр Н. В., Ландшафтное проектирование, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011	https://www.iprbooks.hop.ru/83699.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Меренков А. В., Янковская Ю. С., Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании, Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/130162
2	Максименко А. П., Ландшафтное проектирование, Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/208511
3	Нефедов В. А., Ландшафтное проектирование, СПб., 1996	191

4	Максименко А. П., Дзябко Е. П., Горбунов И. В., Ландшафтное проектирование. Практикум, Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/284120
1	Вайтенс А. Г., Гельфонд А. Л., Выпускная квалификационная работа магистра, СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00635/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по градостроительству и архитектуре	http://www.kgainfo.spb.ru
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Портал Дистанционного Обучения (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)	moodle.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
05. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
05. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
05. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.