



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Автомобильных дорог, мостов и тоннелей

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
_____ С.В. Михайлов
«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обследования и испытания мостовых сооружений

направление подготовки/специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Строительство мостов и тоннелей

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Подготовка инженеров-строителей в соответствии с ФГОС по специальности 27.11.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», по специализации «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»;

Обеспечение необходимого уровня знаний студентов в области обследования и испытания мостовых сооружений.

Обеспечение необходимого уровня знаний студентов в области обследования и оценки технического состояния и испытания мостовых сооружений и их элементов, подготовки отчетной документации по результатам обследований и испытаний (паспорт мостового сооружения, отчет по результатам обследования), планирования работ по обследованию и испытаниям (разработки программы работ);

Развитие необходимых навыков оформления ведомостей дефектов и повреждений, их классификации по критериям безопасности, долговечности, грузоподъемности и ремонтпригодности, оценки параметров транспортно-эксплуатационного состояния;

Развитие необходимых навыков использования методов неразрушающего и разрушающего контроля свойств материалов несущих и ограждающих конструкций, инструментальных измерений при выполнении работ по обследованию и испытаниям мостовых сооружений;

Развитие необходимых навыков оценки несущей способности элементов и их классификации при действии подвижных нагрузок, определения грузоподъемности несущих конструкций моста по грузоподъемности, назначения Развитие необходимых навыков назначения схем установки испытательной нагрузки при статических испытаниях, выбора и назначения мест установки измерительных приборов при испытаниях;

Формирование у будущего специалиста комплекса качеств, способствующих росту инициативы, творческому подходу в принятии решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать изыскания для проектирования и строительства инженерных сооружений	ПКС-2.1 Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий (обследований) для проектирования и строительства инженерных сооружений	знает основные нормативные документы, и их положение в области строительства инженерных сооружений умеет применять на практике положения нормативных документов при изысканиях и проектировании инженерных сооружений владеет навыками навыками рациональной работы при изысканиях и проектировании инженерных сооружений

ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать изыскания для проектирования и строительства инженерных сооружений	ПКС-2.2 Составление технического задания по проведению изысканий (обследований) для решения задач проектирования и строительства инженерных сооружений	знает номенклатуру проектных работ и основные требования к результатам их выполнения умеет формулировать пункты задания по проведению изысканий для решения задач и строительства инженерных сооружений владеет навыками навыками решения задач проектирования и строительства инженерных сооружений
ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать изыскания для проектирования и строительства инженерных сооружений	ПКС-2.3 Визуальное обследование состояния инженерного сооружения	знает принципы визуального обследования сооружения умеет визуально определять компоненты сооружения владеет навыками навыками визуального обследования сооружения
ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать изыскания для проектирования и строительства инженерных сооружений	ПКС-2.4 Выполнение работ по инструментальному обследованию состояния инженерного сооружения	знает основные методы обследования инженерного сооружения умеет разрабатывать работы по инструментальному обследованию состояния инженерного сооружения владеет навыками навыками обследования состояния инженерного сооружения
ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать изыскания для проектирования и строительства инженерных сооружений	ПКС-2.5 Обработка результатов изысканий (обследований), оформление результатов изысканий (обследований) и составление отчета (акта) обследования инженерного сооружения	знает способы обработки результатов изысканий, оформление результатов изысканий и составление отчета обследования инженерного сооружения умеет обрабатывать, оформлять результаты изысканий и составлять отчет обследования инженерного сооружения владеет навыками методам обработки результатов и составления отчета изысканий обследования сооружения

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.06.01 основной профессиональной образовательной программы 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	---------------------------	--

1	Моделирование работы несущих конструкций транспортных сооружений	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-5.5, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Основания и фундаменты	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4
3	Общий курс транспортных сооружений	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4	Мостовое полотно, детали и оборудование автодорожных мостов	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3, ПКС-4.4, ПКС-4.5

Моделирование работы несущих конструкций транспортных сооружений
 знать принципы моделирования расчётных схем мостовых сооружений
 уметь моделировать расчётные схемы элементов мостовых сооружений
 владеть автоматизированными расчётными программами
 Основания и фундаменты
 знать технологию подбора и расчёта фундаментов
 уметь производить расчет фундаментов глубокого и мелкого заложения
 владеть расчетными программами и комплексами для расчета фундаментов
 Общий курс транспортных сооружений
 знать основные виды транспортных сооружений
 Мостовое полотно, детали и оборудование автодорожных мостов
 знать основные элементы автодорожных мостов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Моделирование работы несущих конструкций транспортных сооружений	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-5.5, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Теория расчета на динамические и сейсмические воздействия	ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-5.5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	53,75		53,75

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Обследование мостовых сооружений										
1.1.	Основные типы обследований и виды отчетной документации	9	2		2				4	ПКС-2.1	
1.2.	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ	9	2		2		2		6	ПКС-2.1, ПКС-2.2	
1.3.	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений	9	4		2			15	21	ПКС-2.3, ПКС-2.2, ПКС-2.1	
1.4.	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений	9	2		4			10	16	ПКС-2.1, ПКС-2.2	
2.	2 раздел. Приборные и лабораторные исследования										
2.1.	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений	9	2		2			16	20	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.5	
2.2.	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование	9	4		4		6		14	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	

2.3.	Методы определения коррозионной активности бетона. Определение глубины карбонизации, содержания хлор-ионов. Метод потенциалов полуэлемента.	9	2						2	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4
2.4.	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона.	9	2	4					6	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
2.5.	Георадарные исследования грунтов оснований и конструкций.	9	2						2	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
3.	3 раздел. Испытания мостовых сооружений									
3.1.	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний.	9	2	4					6	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
3.2.	Состав работ по испытаниям мостового сооружения. Порядок подготовки программы работ по испытаниям.	9	2	4					6	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
3.3.	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы.	9	2			4			6	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
3.4.	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей».	9	2					12,7 5	14,75	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.5.	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики	9	2	4		4			10	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	9							1,25	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет с оценкой	9							9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Основные типы обследований и виды отчетной документации	Основные типы обследований и виды отчетной документации Введение в курс. Понятие обследования мостовых сооружений. Общие сведения об обследованиях и испытаниях
2	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ Примеры программ по обследованию мостовых сооружений. Основные работы, выполняемые при обследовании и испытании
3	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений Изучение основных дефектов, причин их возникновения. Способы контроля и учета дефектов
4	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений Изучение основных требований, предъявляемых к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Базы данных мостов
5	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений Основные методы измерительного контроля мостовых сооружений
6	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование. Основные нормы и правила геодезических измерений при обследованиях и испытаниях мостов. Приборы необходимые для проведения геодезической съемки
7	Методы определения коррозионной активности бетона. Определение глубины карбонизации, содержания хлоридов. Метод	Методы определения коррозионной активности бетона. Определение глубины карбонизации, содержания хлоридов. Метод потенциалов полуэлемента Основные методы определения коррозионной активности бетона

	потенциалов полуэлемента.	
8	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона.	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона Основные методы для определения прочности бетона
9	Георадарные исследования грунтов оснований и конструкций.	Георадарные исследования грунтов оснований и конструкций. Методы георадарных исследований грунтов
10	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний.	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний. Понятие испытания мостового сооружения. Основные требования к проведению испытаний
11	Состав работ по испытаниям мостового сооружения. Порядок подготовки программы работ по испытаниям.	Состав работ по испытаниям мостового сооружения. Порядок подготовки программы работ по испытаниям. Порядок работ, выполняемых при обследовании мостового сооружения
12	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы.	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы. Современные компьютерные измерительные системы
13	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей».	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей». Порядок загрузки пролетных строений мостов статической испытательной нагрузкой
14	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики Правила проведения динамических испытаний мостовых сооружений

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Основные типы обследований и виды	Основные типы обследований и виды отчетной документации Знакомство с основными нормативными документами. Закрепление

	отчетной документации	знаний, полученных на лекционном занятии
2	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ Изучение программы работ по обследованию мостового сооружения
3	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений Закрепление основных дефектов, их классификации и причин возникновения
4	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений Рассмотрение примера паспорта мостового сооружения. Разбор порядка заполнения форм паспорта моста
5	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений Точность измерений. Основные положения определения размеров при обследовании сооружений
6	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование. Изучение правил и технологий тахеометрической съёмки
8	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона.	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона Изучение ультразвуковых методов исследования строительных конструкций
10	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний.	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний. Изучение примера испытания мостового сооружений. Анализ и результаты испытания
11	Состав работ по	Состав работ по испытаниям мостового сооружения. Порядок

	испытаниям мостового сооружения. Порядок подготовки программы работ по испытаниям.	подготовки программы работ по испытаниям. Разработка программы испытаний мостового сооружения по рассмотренным примерам
14	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики Порядок выполнения расчёта по определению грузоподъёмности мостового сооружения

5.3. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела и темы лабораторных работ	Наименование и содержание лабораторных работ
2	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ Составление программы работ на обследование мостового сооружения с применением полученных знаний
6	Геодезические измерения при обследовании и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съёмка. Трёхмерное лазерное сканирование	Геодезические измерения при обследовании и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съёмка. Трёхмерное лазерное сканирование. Основные правила при проведении нивелировочных работ. Поверка нивелира. Анализ полученных результатов нивелировки
12	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы.	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы. Изучение принципа работы тензоизмерительных приборов. Анализ полученных результатов в компьютерных измерительных системах
14	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики Оценка результатов динамических испытаний

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
3	Классификация	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций.

	дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений	Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений Выполнение курсовой работы
4	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений Выполнение курсовой работы
5	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений	Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений. Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений.
13	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей».	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей». Выполнение курсовой работы

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа над курсовой работой (проектом) по индивидуальным заданиям;

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса и выполнение курсовой работы (проекта). На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения разделов курсовой работы (проекта).

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и выполнению.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках выполнения разделов курсовой работы (проекта);
- ответить на контрольные вопросы по разделу курса, используя материалы ФОС;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Зачет проводится на последнем занятии семестра. Форма проведения зачета – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Основные типы обследований и виды отчетной документации	ПКС-2.1	Устный опрос и тестовые задания
2	Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ	ПКС-2.1, ПКС-2.2	Устный опрос, тестовые и контрольные задания
3	Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений	ПКС-2.3, ПКС-2.2, ПКС-2.1	Устный опрос, выполнение типового задания
4	Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения. Порядок заполнения форм паспорта. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений	ПКС-2.1, ПКС-2.2	Устный опрос, тестовые и типовые задания
5	Методы определения линейных и	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-	Устный опрос,

	угловых размеров при обследовании сооружений. Требования к точности измерений	2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.5	тестовые задания
6	Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка. Трехмерное лазерное сканирование	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
7	Методы определения коррозионной активности бетона. Определение глубины карбонизации, содержания хлор-ионов. Метод потенциалов полуэлемента.	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4	Устный опрос, тестовые задания
8	Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона.	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
9	Георадарные исследования грунтов оснований и конструкций.	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
10	Испытания мостовых сооружений. Термины и определения. Требования к проведению испытаний.	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
11	Состав работ по испытаниям мостового сооружения. Порядок подготовки программы работ по испытаниям.	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
12	Методы тензоизмерений. Автоматические (компьютерные) измерительные системы.	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
13	Схемы и порядок загрузки пролетных строений статической испытательной нагрузкой. Требования к испытательной нагрузке. Понятие «нулей».	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5, ПКС-2.1, ПКС-2.2	Устный опрос, тестовые задания
14	Порядок проведения динамических испытаний. Измеряемые величины и применяемое оборудование. Принципы вибродиагностики	ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	Устный опрос, тестовые задания
15	Иная контактная работа	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	
16	Зачет с оценкой	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4, ПКС-2.5	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций ПКС-2.1,2.2,2.3,2.4,2.5.) по дисциплине "Обследования и испытания мостовых сооружений" размещены по адресу ЭИОС <https://moodle.spbgasu.ru/mod/quiz/view.php?id=75108>

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Общие сведения об обследованиях и испытаниях мостовых сооружений.
2. Нормативная база обследования и испытаний мостовых сооружений.
3. Основная терминология.
4. Понятие дефекта и повреждения строительной конструкции.
5. Основные типы обследований.
6. Виды отчетной документации по результатам обследования.
7. Состав работ по обследованию. Подготовительные, основные и заключительные этапы работ.
8. Организация, проведение и сдача результатов работ по обследованию мостовых сооружений
9. Организация, проведение и сдача результатов работ по испытаниям мостовых сооружений
10. Дефекты и повреждения мостового полотна и анализ причин их возникновения
11. Дефекты и повреждения железобетонных пролетных строений и анализ причин их возникновения

НИКНОВЕНИЯ

12. Дефекты и повреждения металлических пролетных строений и анализ причин их возникновения

13. Дефекты и повреждения сталежелезобетонных пролетных строений и анализ причин их возникновения

14. Дефекты и повреждения деревянных пролетных строений и анализ причин их возникновения

15. Дефекты и повреждения опорных частей и анализ причин их возникновения

16. Дефекты и повреждения опор и анализ причин их возникновения

17. Дефекты и повреждения участков сопряжения и подмостового пространства и анализ причин их возникновения

18. Классификация дефектов и повреждений мостовых конструкций.

19. Требования к оформлению ведомостей дефектов и повреждений.

20. Нагрузки при определении грузоподъемности. Коэффициенты надежности.

21. Понятие класса элемента.

22. Основные нагрузки по нормам проектирования автодорожных мостов с 1938 года

23. Расчетные схемы для определения грузоподъемности. Определение усилий в расчетных схемах.

24. Определение коэффициента поперечной установки в пролетных строениях мостов с дефектами

25. Назначение режима движения по результатам обследования

26. Требования к техническому отчету и паспорту мостового сооружения.

27. Порядок заполнения и состав форм паспорта.

28. Автоматизированные базы данных мостовых сооружений, их назначение.

29. Порядок оценки технического состояния по результатам обследования мостового сооружения.

30. Методы определения линейных и угловых размеров при обследовании сооружений.

31. Требования к точности измерений при обследованиях и испытаниях.

32. Геодезические измерения при обследованиях и испытаниях мостов. Нивелирная и тахеометрическая съемка.

33. Сущность трехмерного лазерного сканирования. Преимущества и недостатки технологии.

34. Методы определения коррозионной активности бетона.

35. Порядок определения глубины карбонизации

36. Порядок определения содержания хлор-ионов.

37. Метод потенциалов полуэлемента.

38. Разрушающие, частично-разрушающие и неразрушающие методы определения прочности бетона.

39. Ультразвуковые методы исследования прочности материалов.

40. Ультразвуковые методы исследования сплошности строительных конструкций.

41. Ультразвуковая томография при обследованиях.

42. Магнитно-индукционные методы измерения защитного слоя и толщин противокоррозионных покрытий.

43. Методы определения адгезии покрытий

44. Сущность георадарных методов исследования грунтов оснований и конструкций.

45. Понятие технического состояния (ТС) мостового сооружения. Факторы, влияющие на ТС.

46. Статические испытания. Параметры, измеряемые при статических испытаниях.

47. Понятие транспортно-эксплуатационного состояния (ТЭС) мостового сооружения. Факторы, влияющие на ТЭС.

48. Испытательная нагрузка при статических испытаниях мостовых сооружений. Требования к нагрузке. Порядок приложения нагрузки.

49. Балльная оценка технического состояния и её соответствие видам (категориям) технического состояния. Показатели, влияющие на оценку технического состояния.

50. Испытания и обкатка мостов. Виды испытаний.

51. Понятие износа мостового сооружения. Интегральный износ.

52. Динамические испытания мостовых сооружений. Обкатка мостовых сооружений.

53. Понятие и цели диагностики, обследования, испытания. Основные типы обследований (ОДМ 218.4.001)

54. Анализ и оценка основных результатов обследований и испытаний. Критерии удовлетворительной работы конструкций мостов и труб.

55. Оценка технического состояния мостового сооружения по критерию «безопасность эксплуатации»

56. Организация пропуска сверхнормативных, тяжеловесных и крупногабаритных грузов

57. Состав и порядок выполнения работ по обследованию мостовых сооружений.

58. Оценка транспортно-эксплуатационного состояния (ТЭС). Категории ТЭС. Критерии классификации.

59. Состав и порядок выполнения работ по испытаниям мостовых сооружений.

60. Требования к отчетам и заключения по обследованию и испытаниям.

61. Мониторинг эксплуатируемых мостовых сооружений. Контрольный, исследовательский и сравнительный мониторинг. Средства мониторинга. Виды, задачи и объекты мониторинга.

62. Оценка состояния мостовых сооружений

63. Виды и точность измерений при обследовании и испытаниях мостовых сооружений.

64. Классификация дефектов при оценке технического состояния мостового сооружения.

Критерии назначения категорий дефектов.

65. Оценка технического состояния по безотказности (грузоподъемности).

66. Организация периодического мониторинга.

67. Классификация работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог. Категории дефектов по ремонтнопригодности.

68. Состав работ по определению грузоподъемности пролетных строений.

69. Порядок оценки технического состояния мостового сооружения

70. Организация непрерывного мониторинга.

71. Транспортно-эксплуатационные показатели элементов мостового сооружения.

72. Состав и порядок выполнения работ по обследованию мостовых сооружений.

73. Оценка технического состояния по долговечности

74. Динамические испытания мостовых сооружений. Обкатка мостовых сооружений.

75. Оценка технического состояния по ремонтнопригодности

76. Состав и порядок выполнения работ по обследованию мостовых сооружений.

77. Определение обобщенного показателя технического состояния мостового сооружения

78. Требования к отчетам и заключения по обследованию и испытаниям.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания по дисциплине "Обследование и испытания мостовых сооружений" размещены по адресу ЭИОС <https://moodle.spbgasu.ru/mod/page/view.php?id=4328>

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Определение грузоподъёмности, как основного показателя надежности моста

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Шошин Е. Л., Лукьянов С. П., Основы георадиолокации. Георадарные методы инженерного обследования, Саратов: Вузовское образование, 2020	ЭБС
2	Физдель И. А., Дефекты и методы их устранения в конструкциях и сооружениях, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1970	ЭБС
3	Министерство автомобильных дорог РСФСР, Инструкция по проведению осмотров мостов и труб на автомобильных дорогах. ВСН 4-81/Минавтодор, М.: Транспорт, 1981	ЭБС
4	Росавтодор, Методика оценки транспортно-эксплуатационного состояния горных автодорожных тоннельных переходов : ОДМ 218.4.001-2009, М., 2009	ЭБС

5	Росавтодор, Руководство по проведению мониторинга состояния эксплуатируемых мостовых сооружений : ОДМ 218.4.002-2008, М., 2008	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Лужин О. В., Злочевский А. Б., Горбунов И. А., Волохов В. А., Обследование и испытание сооружений, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1987	ЭБС
1	М-во транспорта РФ, Государственная служба дорожного хозяйства, Руководство по оценке транспортно-эксплуатационного состояния мостовых конструкций. ОДН 218.017-2003, М., 2004	ЭБС
2	Госстрой России, Строительные нормы и правила. Мосты и трубы : СНиП 3.06.04-91, М.: ГУП ЦПП, 1996	ЭБС
3	Минстрой России, Строительные нормы и правила. Мосты и трубы. Правила обследований и испытаний : СНиП 3.06.07-86, М.: ГП ЦПП, 1996	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральное дорожное агентство - информационно-дорожный портал	http://rosavtodor.ru/main/index.html/
База нормативной технической документации	http://www.complexdok.ru/
STANDARD.RU Портал о стандартах	http://www.standard.ru/
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Перечень интернет ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
03. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
03. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

<p>03. Межкафедральная лаборатория: Секция Г 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. № 206</p>	<p>Печь старения битума в тонком слое (метод RTFOT) ГОСТ 33140-2014; Электромеханический пресс для испытаний асфальтобетонных образцов ПНСТ109-2016, ПНСТ113-2016; Автоматический универсальный ударный уплотнитель Маршалла ПНСТ 110-2016, Приложение К ПНСТ 184-2016; Аппарат автоматический для определения температуры хрупкости битумов ГОСТ 11507-78, ГОСТ 33143-2014; Весы лабораторные с крючком для гидростатического взвешивания асфальтобетонных образцов ПНСТ 92-2016, ПНСТ 106-2016, ПНСТ 107-201; Камера пропарочная универсальная ГОСТ 22783-77 ГОСТ 10180-2012 ГОСТ 310.4-81; Комплект "Вакуумный пикнометр" для определения максимальной плотности асфальтобетонной смеси ПНСТ 92-2016; Комплект для теста "Песчаный эквивалент" ГОСТ 33052-20; Комплект сит для контроля качества минеральных заполнителей ГОСТ 33029-2014 ПНСТ; Комплект сит для контроля качества минеральных заполнителей ПНСТ 75-2015; Пенетрометр автоматический для определения пенетрации нефтебитумов ГОСТ 11501-78; Прибор для определения глубины вдавливания штампа при испытании литых асфальтобетонных смесей ГОСТ Р 54400-2011; Морозильная камера ГОСТ 10060-2012 ГОСТ 8269.0-97 ГОСТ 5802-86 ПНСТ 113-2016</p>
<p>03. Межкафедральная лаборатория: Секция Б Ул. Егорова д. 5/8 Ауд. № 011 Е</p>	<p>Испытательная машина ГМС-50; Пресс 2ПГ-50; Пресс ПММ-250; Насосная станция НСР-400; Домкрат ДГ-20; Индикатор ИЧ-0,01; Тензомер Аистова; Микросткоп МПБ-2; Манометр 400 атм.; Экспериментальная установка; Штангенциркуль; Виброплощадка лабораторная СМЖ-539/380В; Вибросито ВС-3 380В; Вибростол ЭВС-6 380В</p>

<p>03. Межкафедральная лаборатория: Секция А 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. № 40, № 15, № 226</p>	<p>Гидравлическая машина 30тс; Испытательная машина 140тс; Пресс гидравлический 50тс; Машина испытательная 50тс; Пресс гидравлический 500тс; Универсальная напольная испытательная электромеханическая машина до 100 кН; Универсальная настольная испытательная электромеханическая машина до 10 кН; Универсальная настольная испытательная электромеханическая машина до 50кН; Универсальная электромеханическая испытательная машина 600кН; Серво- гидравлическая испытательная система UTM на 100кН; Сервогидравлическая высокочастотная испытательная система MaKron на 25кН; Сервогидравлическая испытательная система - Magnum - 2000кН; A1220 MONOLITH ультразвуковой дефектоскоп для контроля бетона; Детектор стержней арматуры и определение толщины защитного слоя; Молоток для испытаний бетона SilverSchmidt PC; Прибор для определения прочности материалов методом отрыва ПОС 50МГ4.У; Твердомер Equotip 3; Ультразвуковой прибор Pundit Lab; TDS-150 - Комплекс измерительный 40-канальный; TDS-530-30 - Комплекс измерительный 30-канальный; Ноутбук ASUS X450LB-WX0; Портативный многоосновной оптико-эмиссионный анализатор химического состава металлов и сплавов PMI-MASTER UVR Pro; Портативный рентгено-флуоресцентный спектрометр для анализа металлов с возможностью определения "легких элементов" X- MET 8000 Expert</p>
<p>03. Межкафедральная лаборатория: Секция Б Ул. Егорова д. 5/8 Ауд. № 011 Е</p>	<p>Испытательная машина ГМС-50; Пресс 2ПГ-50; Пресс ПММ-250; Насосная станция НСР-400; Домкрат ДГ-20; Индикатор ИЧ-0,01; Тензомер Аистова; Микросткоп МПБ-2; Манометр 400 атм.; Экспериментальная установка; Штангенциркуль; Виброплощадка лабораторная СМЖ-539/380В; Вибросито ВС-3 380В; Вибростол ЭВС-6 380В</p>
<p>03. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.