



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерные системы
жизнеобеспечения в строительстве

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом; формирование системного подхода к решению инженерных задач на основе графической подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей; формирование знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

Задача изучения инженерной графики сводится к формированию пространственных представлений, конструктивно-геометрического мышления, изучению способов конструирования различных геометрических поверхностей, способов получения их чертежей.

В процессе изучения инженерной графики студенты осваивают основные положения стандартов ЕСКД и СПДС, где установлены взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской и архитектурно-строительной документации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	знает принципы построения ортогональных проекций различных геометрических объектов и алгоритмов решения конструктивных задач; положения стандартов ЕСКД и СПДС умеет излагать проектный замысел с помощью чертежей; читать чертежи геометрических объектов. владеет навыками способами получения чертежей различных геометрических поверхностей и линий их пересечения.

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>	<p>знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для оформления технической документации умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для оформления технической документации владеет навыками навыками работы применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при оформлении технической документации</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>знает правила выполнения графической документации при проектировании автомобильных дорог, инженерных систем умеет выполнять графическую проектную документацию при проектировании автомобильных дорог, инженерных систем с применением средств автоматизированного проектирования владеет навыками приемами и методами практического использования средств автоматического проектирования проектной документации при проектировании автомобильных дорог и инженерных систем</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.13.02 основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и относится к обязательной части учебного плана.

Начертательная геометрия

знать:

- теоретические основы изображения пространственных объектов на плоскости и основы построения чертежей;

- правила построения чертежей;

- знать алгоритмы решения конструктивных задач.

уметь:

- излагать проектный замысел с помощью чертежей;

- читать чертеж геометрических объектов;

владеть:

- способами получения чертежей различных геометрических поверхностей и линий их пересечения.

3.1.	ГОСТ 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-2018 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план, фасад, разрез)	1							30,1	31,1	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	
4.	4 раздел. иная контактная работа											
4.1.	Иная контактная работа	1								1,1	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	
5.	5 раздел. Контроль											
5.1.	Зачет	1								3,9	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. Аксонметрические проекции ГОСТ 2.317-2011	ЕСКД. Общие положения. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-2011. Чтение и детализирование чертежа общего вида. Требования к рабочему чертежу детали. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. ГОСТы. Основные требования к оформлению чертежей.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.	Выдача заданий по проекционному черчению. Требования к выполнению графических работ. Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей Выполнение ГР
6	Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей	Чтение и детализирование чертежа общего вида. Требования к рабочему чертежу детали. Порядок чтения чертежа общего вида. Пример выполнения рабочего чертежа детали. Выдача задания.
7	ГОСТ 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-2018 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план, фасад, разрез)	Выполнение чертежей жилых зданий (план, разрез, фасад), выдача задания по строительному чертежу Порядок выполнения работы

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты	ЕСКД. Правила выполнения чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Нанесение размеров Общие положения.

	<p>чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011</p>	
2	<p>Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.</p>	<p>Изображения-виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначение графических материалов и правила нанесения на чертежах ГОСТ 2.305-2008, ГОСТ 2.306-68</p>
2	<p>Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.</p>	<p>Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей. Выполнение ГР</p>
2	<p>Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.</p>	<p>Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы ГОСТ 2.305-2008</p>
2	<p>Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.</p>	<p>Построение простых и сложных разрезов Выполнение ГР</p>
3	<p>АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011</p>	<p>АксонOMETрические проекции. Виды, коэффициенты искажения по осям. Построение аксонOMETрии заданной детали.</p>
3	<p>АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011</p>	<p>Построение аксонOMETрической проекции заданной детали Выполнение ГР</p>
3	<p>АксонOMETрические проекции ГОСТ 2.317-2011</p>	<p>Прямоугольная изометрическая проекция, косоугольная фронтальная диметрическая проекция. Изображение окружности Выполнение ГР</p>

4	<p>Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.</p>	<p>Соединение деталей. Резьбовые соединения. Классификация резьбы. Изображение резьбы. Изображение и обозначение деталей с резьбой. Выдача задания "Резьбовые соединения".</p>
4	<p>Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.</p>	<p>Изображение и обозначение резьбы. Выполнение эскизов резьбовых деталей. Нанесение размеров на чертеже детали.</p>
4	<p>Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.</p>	<p>Выполнение эскиза детали "штуцер", выполнение чертежа детали с гладким отверстием и с отверстиями с резьбой Выполнение ГР</p>
4	<p>Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.</p>	<p>Выполнение резьбовых соединений: болтовое, шпилечное, винтовое Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.</p>
5	<p>Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к</p>	<p>Правила заполнения спецификации. Основные разделы . Правила заполнения спецификации. Основные разделы .</p>

	сборочному чертежу	
5	Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу	Оформление спецификации Основные разделы
6	Чтение и детализирование чертежа общего вида.Выполнение рабочих чертежей заданных деталей	Детализирование чертежа общего вида. Выполнение эскиза детали. Выполнение рабочего чертежа детали с выполнением разрезов.Нанесение размеров на чертеже детали с учетом технологии ее изготовления.
6	Чтение и детализирование чертежа общего вида.Выполнение рабочих чертежей заданных деталей	Выполнение рабочих чертежей деталей Выполнение ГР
7	ГОСТ 21.1101-2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад,разрез)	Система проектной документации для строительства.Основные требования к проектной и рабочей документации.Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. СПДС.Основные правила выполнения строительных чертежей.Выдача задания " Жилой дом".
7	ГОСТ 21.1101-2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов	Выполнение задания "Жилой дом".Выполнение плана. Выполнение ГР

	<p>трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад.разрез)</p>	
7	<p>ГОСТ 21.1101- 2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501- 2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад.разрез)</p>	<p>Выполнение чертежей жилых зданий (разрез, фрагмент) Выполнение ГР</p>
7	<p>ГОСТ 21.1101- 2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501- 2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад.разрез)</p>	<p>Вычерчивание разреза и фасада Выполнение ГР</p>
7	<p>ГОСТ 21.1101- 2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-</p>	<p>Простановка размеров Выполнение ГР</p>

	<p>2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад,разрез)</p>	
7	<p>ГОСТ 21.1101- 2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501- 2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад,разрез)</p>	<p>Простановка размеров на чертеже, выполнение экспликации оконных и дверных проемов Выполнение ГР</p>
7	<p>ГОСТ 21.1101- 2013СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501- 2018ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и</p>	<p>Оформление строительного чертежа Выполнение фрагмента плана этажа</p>

	сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план,фасад,разрез)	
--	--	--

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение графических работ;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал в виде презентаций, а также в рамках выполнения графических работ, проверочных работ, решения тестов и реализации других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на предыдущем занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить графические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета устная, по выполненным графическим работам и собеседованию по теоретической части. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.001-93 ЕСКД. Общие положения; ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии; ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров. Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, графическая работа

	элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-2011		
2	Изображения - виды, разрезы, сечения; выносные элементы. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах.	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, тесты, графическая работа, проверочная работа
3	Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-2011	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, графическая работа
4	Соединение деталей. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. Разъемные соединения. Резьбы, их классификация, виды и назначение. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, тесты
5	Сборочный чертеж. Спецификация. Составление спецификации к сборочному чертежу	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, графическая работа
6	Чтение и детализирование чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, графическая работа
7	ГОСТ 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ 21.501-2018 ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ И КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ГОСТ 21.205-2016 Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений Выполнение чертежей жилых зданий (план, фасад, разрез)	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Устный опрос, графическая работа, проверочная работа
8	Иная контактная работа	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Графическая работа, тест, проверочная работа
9	Зачет	ОПК-1.9, ОПК-2.4, ОПК-6.6	Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для выполнения расчетно-графической работы (комплект заданий) для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.9:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Чтение и детализация чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Выполнение чертежей жилых зданий (план, разрез, фасад), простановка размеров на чертеже, выполнение экспликации оконных и дверных проемов.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.9:
комплект тестовых заданий размещен в moodle

Задания для выполнения расчетно-графических работ для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.4:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Чтение и детализация чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Выполнение чертежей жилых зданий (план, разрез, фасад), простановка размеров на чертеже, выполнение экспликации оконных и дверных проемов.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-2.4:
комплект тестовых заданий размещен в moodle

Задания для выполнения расчетно-графических работ для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-6.6:

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы размещен в moodle

Построение трех основных видов по заданному наглядному изображению. Построение по двум заданным проекциям третьей.

Разрезы (простые и сложные), сечения, выносные элементы.

Построение аксонометрической проекции заданной детали.

Выполнение эскиза детали.

Выполнение упрощенного изображения болтового, шпилечного, винтового соединения. Простановка размеров на сборочном чертеже.

Чтение и детализация чертежа общего вида. Выполнение рабочих чертежей заданных деталей.

Выполнение чертежей жилых зданий (план, разрез, фасад), простановка размеров на чертеже, выполнение экспликации оконных и дверных проемов.

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-6.6:
комплект тестовых заданий размещен в moodle

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Форматы. ГОСТ 2.301-68
2. Масштабы. ГОСТ 2.302-68
3. Линии ГОСТ 2.303-68
4. Шрифты. Надписи на чертежах. ГОСТ 2.304-81
5. Виды на чертеже. ГОСТ 2305-2008
6. Разрезы на чертеже. ГОСТ 2305-2008
7. Сечения на чертеже. ГОСТ 2305-2008
8. Выносные элементы на чертеже. ГОСТ 2.305-2008
9. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Общие положения
10. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размерные и выносные линии
11. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размерные числа
12. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Условные знаки и надписи на чертежах
13. Нанесение размеров на чертеже. ГОСТ 2.307-2011. Размеры одинаковых элементов
14. Виды аксонометрических проекций. ГОСТ 2.317-2011

15. Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения.
16. Классификация резьб
17. Профили и параметры резьбы
18. Изображение резьбы. ГОСТ 2.311-68
19. Обозначение резьбы. ГОСТ 2.311-68
20. Основные параметры резьбы. ГОСТ 2.311-68
21. Условные обозначения крепежных деталей. ГОСТ 2.315-68
22. Виды изделий ГОСТ 2.101-68
23. Стадии разработки. ГОСТ 2.103-68
24. Основные требования к чертежам. ГОСТ 1.109-73
25. Требования к эскизам и чертежам деталей. ГОСТ 1.109-73, ГОСТ 2.113-75, ГОСТ 2.108-68
26. Обозначение графические материалов и правила их нанесения на чертежах. ГОСТ 2.306-68
27. Правила выполнения сборочных чертежей. Изображения. ГОСТ 2.113-75
28. Правила выполнения сборочных чертежей. Номера позиций. ГОСТ 2.113-75
29. Правила выполнения сборочных чертежей. Спецификация. ГОСТ Р 2.108-2019
30. Упрощения на чертежах общего вида. ГОСТ 2.109-73
31. Виды строительных изделий. ГОСТ 2.101-68
32. Стадии проектирования здания
33. Модульная координация размеров в строительстве. Согласование размеров зданий. ГОСТ 28.984-91
34. Координационные оси зданий на чертеже. Маркировка и обозначение. ГОСТ 28.984-91
35. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Масштабы ГОСТ. 2.302-68*, ГОСТ 21.501-2011
36. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Линии чертежа
37. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Виды
38. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Разрезы
39. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Размеры. ГОСТ 21.501-2011
40. Общие правила графического оформления строительных чертежей. Отметки
41. Основные надписи. ГОСТ р 21.1101-2013 (СПДС)
42. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий
43. Условные изображения оконных и дверных проемов. ГОСТ 21.501-2011
44. Условные изображения лестниц и отмосток. ГОСТ 21.501-2011
45. Условные изображения дымовых и вентиляционных каналов в стенах. ГОСТ 21.501-93
46. Условные графические изображения элементов санитарно-технических устройств.
47. Разбивка оконных и дверных проемов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. По аксонометрической проекции построить 3 вида с необходимыми разрезами.
2. По двум проекциям построить вид слева и выполнить указанные разрезы
3. По двум проекциям построить вид слева. Выполнить соединение части вида и части разреза.

Выполнить аксонометрическую проекцию.

Задача (задание) 2 «Соединение деталей»

В соответствии с индивидуальным номером варианта задания составить спецификацию на указанное изделие «Плита», выполнить сборочный чертеж и чертеж детали «Основание».

Вариант 1

Сборочная единица – Плита (ГР20.020301.000).

Детали

1 – Основание. Материал – Сталь 20 ГОСТ 1050-88.

2 – Вставка.

3 – Планка.

4 – Накладка.

Стандартные крепежные изделия
Болт М12..... ГОСТ 7798-70.
Винт М8..... ГОСТ 1491-80.
Шпилька М10.... ГОСТ 22032-76.
Гайка ГОСТ 5915-70.
Шайба ГОСТ 11371-78.
Шайба ГОСТ 6402-70.

Задача (задание) №3 Деталирование

По заданному чертежу выполнить рабочие чертежи указанных деталей.

Задача (задание) 4 «Жилой дом»

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования по графическим работам.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Каминский В. П., Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Строительное черчение, М.: Архитектура-С, 2004	ЭБС
2	Сорокин Н. П., Ольшевский Е. Д., Заикина А. Н., Шибанова Е. И., Сорокин Н. П., Инженерная графика, СПб.: Лань, 2016	ЭБС
3	Каминский В. П., Георгиевский О. В., Будасов Б. В., Георгиевский О. В., Строительное черчение, М.: Архитектура-С, 2007	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Солодухин Е. А., Инженерная графика. Резьбовые соединения, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС
2	Солодухин Е. А., Шувалова С. С., Камаев В. А., Инженерная графика. Графическая работа "Чертеж жилого дома", Санкт-Петербург, 2019	ЭБС
3	Солодухин Е. А., Инженерная графика. Резьбовые соединения, СПб., 2017	ЭБС
1	Густов Д. Ю., Металлоконструкции ГПМ. Часть 1. Расчёт соединений МК при их статическом нагружении, , 2006	ЭБС
2	Галабурда М. А., Проектирование металлоконструкции мостового крана, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2006	http://www.iprbookshop.ru/46750.html
3	Густов Д. Ю., Металлоконструкции ГПМ. Часть 1. Расчёт соединений МК при их статическом нагружении, , 2006	http://www.iprbookshop.ru/46719.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
	http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00180806-SPbGASU http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00062184-SPbGASU
СПбГАСУ МУДЛ Инженерная графика https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1549	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1549
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащении учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
44. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

44. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
44. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.