



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической среды

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с принципами и методами проведения историко-культурной и технической экспертизы в соответствии с объектами и целями экспертизы, формирование первоначальных навыков проведения необходимых в составе экспертизы исследований.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с особенностями, объектами и целями историко-культурной и технической экспертизы, системой и структурой государственной охраны объектов культурного наследия, составом и структурой Акта (заключения) экспертизы; освоение основных видов и методики проведения исследований в рамках историко-культурной экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ПКР-2 Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПКР-2.1 Умеет: определять потребности в трудовых ресурсах и определение знаний, умений и компетенций работников; осуществлять контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, осуществлении согласования, защиты всех разделов проектов и в процессе внесения изменений в проектную документацию; обеспечивать участие работников в архитектурных конкурсах, профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях, подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; формировать благоприятный психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; определять соответствие комплектности и качества оформления научно-проектной документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>	<p>знает</p> <p>умеет</p> <p>владеет навыками</p>
---	---	--

<p>ПКР-2 Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПКР-2.2 Знает: основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации; виды документов, подтверждающих квалификацию работников; меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКС-2 Способен провести проектно-изыскательские работы и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p>ПКС-2.1 Умеет: оказывать экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>ПКС-2 Способен провести проектно-изыскательские работы и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p>ПКС-2.2 Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; основные источники получения информации в реставрационном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, методы ее анализа, методологические основы и основы экспертно-консультативной деятельности</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Умеет: проводить комплексные предпроектные исследования; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта; учет условий будущей реализации объекта и оказывать консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p>	<p>знает умеет владеет навыками</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.2.06 основной профессиональной образовательной программы 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Современные конструкции, материалы и технологии в реставрации	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

Знать: историю и теорию архитектуры, методики и технологии использования современных информационных технологий в научно-исследовательской практике.

Уметь: систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки в области реставрационного проектирования.

Владеть: навыками использования различных информационных технологий.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методика научных исследований в реставрационном проектировании	УК-1.1, УК-1.2
2	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3	Основы научно-профессиональной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	54		54
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	36	0	36
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1,25		1,25
Часы на контроль	34,75		34,75
Самостоятельная работа (СР)	54		54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Структура охраны объектов культурного наследия										
1.1.	Тема 1. Понятие и система критериев историко-культурной ценности.	2	2					6	8	УК-1.1, ПКС-2.2	
1.2.	Система охраны памятников в России.	2	2		6			6	14	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	
1.3.	Зоны охраны объекта культурного наследия	2	2		2			5	9	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	
1.4.	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение	2	2					4	6	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	
2.	2 раздел. Проведение государственной историко-культурной экспертизы										
2.1.	Понятие «историко-культурная экспертиза»	2	1					8	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.1, УК-1.2	
2.2.	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	2	1		4			8	13	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-1.2	
2.3.	Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление	2	2					4	6	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	
3.	3 раздел. Исследования, проводимые в рамках проведения историко-культурной экспертизы										
3.1.	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы	2	1					2	3	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	

3.2.	Архивно-библиографические исследования.	2	1		10				3	14	УК-1.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.2, ПКР-2.2
3.3.	Выполнение историко-культурного опорного плана	2	2		8				4	14	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2
3.4.	Ландшафтно-визуальный анализ	2	2		6				4	12	УК-1.1, ПКР-2.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								36	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тема 1. Понятие и система критериев историко-культурной ценности.	Понятие и система критериев историко-культурной ценности и эволюция концепций сохранения историко-культурного наследия. Понятие и система критериев историко-культурной ценности. Эволюция концепций сохранения историко-культурного наследия – от охраны отдельного объекта к комплексной охране историко-культурной среды. История охраны объектов культурного наследия. Историко-культурное наследие как предмет правового регулирования. Международная система охраны памятников. Охрана памятников в структуре ЮНЕСКО: комитеты ИКОМОС, ИКОМ, комитет всемирного наследия. Правовые акты ЮНЕСКО (конвенции и рекомендации) – фундамент системы международной охраны. Список объектов Всемирного культурного и природного наследия – критерии номинаций, универсальная ценность.
2	Система охраны памятников в России.	Система охраны памятников в России Законодательство в сфере охраны памятников: закон 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Виды объектов культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места. Значение объектов культурного наследия: федерального, регионального, местного (муниципального) значения. Предмет охраны объекта культурного наследия: понятие, методика определения, система исследований, оформление результатов, согласование и утверждение. Границы территории объекта культурного наследия: понятие, методика определения, система исследований, оформление результатов, согласование и утверждение.
3	Зоны охраны объекта культурного наследия	Зоны охраны объекта культурного наследия Проект зон охраны, виды зон охраны: охранная зона (ОЗ), зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности (ЗРЗ), зона охраняемого ландшафта (ЗОЛ), зона археологического слоя (наблюдения). Режимы использования земель и регламенты градостроительной деятельности в границах различных зон охраны.

		Введение защитных зон объектов культурного наследия в случае отсутствия утвержденного проекта зон охраны.
4	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение Отличие от структуры охраны вида объекта культурного наследия «памятник» и «ансамбль». Предмет охраны достопримечательного места. Предмет охраны исторического поселения. Определение границ территорий достопримечательного места и исторического поселения.
5	Понятие «историко-культурная экспертиза»	Понятие «историко-культурная экспертиза» Появление понятия «государственная историко-культурная экспертиза» в законе 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. (Глава V, ст. 28-32). Изменения в законе, их основная направленность на уточнение системы охраны исторических территорий – достопримечательных мест и исторических поселений. Определение и законодательное закрепление понятия историко-культурной экспертизы через расшифровку базовых характеристик. Цели государственной историко-культурной экспертизы и их изменение с течением времени. Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы и их изменение в соответствии с изменением цели экспертизы. Финансирование историко-культурной экспертизы. Заключение историко-культурной экспертизы. Отсутствие в законе расшифровки субъекта экспертизы, вследствие чего в этой части сохраняется принцип, заложенный законом 1978 г. – экспертиза проводится признанными компетентными специалистами, организациями, специализирующимися в сфере охраны и сохранения объектов культурного наследия.
6	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе» Расшифровка и детализация порядка проведения государственной историко-культурной экспертизы. Определение субъекта проведения экспертизы. Изменения в Положении №569 вслед за изменениями в законе 73-ФЗ. Положение устанавливает: порядок проведения государственной историко-культурной экспертизы, требования к определению физических и юридических лиц, которые могут привлекаться в качестве экспертов, перечень представляемых экспертам документов, порядок их рассмотрения, порядок проведения иных исследований в рамках экспертизы, порядок определения размера оплаты экспертизы, касающейся объектов культурного наследия федерального значения, а также порядок назначения повторной экспертизы. Введение требования аттестации экспертов в порядке, установленном Министерством культуры РФ. Состав экспертной комиссии в зависимости от объекта экспертизы. Перечень документов, предоставляемых заказчиком. Оформление заключения экспертизы, вывод экспертизы
7	Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление	Состав государственной историко-культурной экспертизы Рассмотрение экспертизы государственным органом охраны объектов культурного наследия как обоснования решений
8	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы Состав исследований в соответствии с целями и объектами историко-культурной экспертизы. Обоснование включения в Реестр,

	экспертизы	исключения из реестра, изменение категории историко-культурного значения объекта культурного наследия. Особенности проведения «археологической» экспертизы с целью определения наличия или отсутствия объекта культурного наследия на исследуемой территории. Особенности исследования в рамках проведения экспертизы с целью определения соответствия проектной документации требованиям сохранения объекта культурного наследия и мероприятий по обеспечению сохранности объекта культурного наследия
9	Архивно-библиографические исследования.	Архивно-библиографические исследования Источники информации при проведении архивно- библиографических исследований. Оформление результатов исследований: исторической справки и альбома иконографии.
10	Выполнение историко-культурного опорного плана	Выполнение историко-культурного опорного плана Различные методики в зависимости от объекта (его градостроительной и строительной истории) и целей исследования. Выявление исторических этапов формирования территории и строительных периодов здания
11	Ландшафтно-визуальный анализ	Ландшафтно-визуальный анализ Цели, задачи и обусловленные ими методики проведения ландшафтно-визуального анализа.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Система охраны памятников в России.	Система охраны памятников в России Определение предмета охраны объекта исследования и его оформление.
3	Зоны охраны объекта культурного наследия	Зоны охраны объекта культурного наследия Сбор информации и оформление схем по зонам охраны объекта исследования.
6	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	Семинар на тему "Историко-культурная экспертиза " Семинарские занятия с презентацией своих объектов исследования по ВКР с точки зрения объектов экспертизы.
9	Архивно-библиографические исследования.	Архивно-библиографические исследования Проведение архивно-библиографических исследований по объекту ВКР. Составление исторической справки и альбома иконографии.
10	Выполнение историко-культурного опорного плана	Выполнение историко-культурного опорного плана Выполнение историко-культурного опорного плана по объекту ВКР.
11	Ландшафтно-визуальный анализ	Ландшафтно-визуальный анализ. Выполнение ландшафтно-визуального анализа по объекту ВКР.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1. Понятие и система критериев историко-культурной ценности.	Понятие и система критериев историко-культурной ценности и эволюция концепций сохранения историко-культурного наследия Изучение литературы и нормативно-правовой документации в сфере охраны природного и культурного наследия ЮНЕСКО и России.
2	Система охраны	Система охраны памятников в России

	памятников в России.	Изучение законодательства РФ в сфере охраны объектов культурного наследия
3	Зоны охраны объекта культурного наследия	Зоны охраны объекта культурного наследия Изучение методической литературы по выполнению проекта зон охраны объекта культурного наследия
4	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение Изучение примеров выполнения проектов достопримечательного места и исторического поселения. Знакомство с методической литературой по данной теме.
5	Понятие «историко-культурная экспертиза»	Понятие "историко-культурная экспертиза" Изучение литературы, правовой и методической документации по теме: Положение №569, закон 73-ФЗ и пр.
6	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	Положение о государственной историко-культурной экспертизе Изучение литературы и законодательной документации по теме. Изучение аналогов Актов историко-культурных экспертиз
7	Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление	Состав государственной историко-культурной экспертизы Изучение нормативной и правовой документации по теме.
8	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы Изучение нормативной и методической литературы по проведению исследований в рамках проведения историко-культурной экспертизы.
9	Архивно-библиографические исследования.	Архивно-библиографические исследования Изучение структуры получения информации, основных архивов.
10	Выполнение историко-культурного опорного плана	Выполнение историко-культурного опорного плана Изучение методической литературы по теме.
11	Ландшафтно-визуальный анализ	Ландшафтно-визуальный анализ Изучение аналогов, методической литературы по проведению ландшафтно-визуального анализа.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины следует уделить особое внимание изучению системы охраны объектов культурного наследия в Российской Федерации и законодательных документов в этой сфере, включая международное законодательство, а также составу и методике проведения необходимых исследований. Изученный на лекциях и в результате самостоятельной работы, материал закрепляется практическими занятиями (подготовка и защита докладов по отдельным разделам и темам курса с разработкой отдельных направлений историко-культурной экспертизы).

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и система критериев историко-культурной ценности.	УК-1.1, ПКС-2.2	устный опрос, тесты
2	Система охраны памятников в России.	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	устный опрос, тесты
3	Зоны охраны объекта культурного наследия	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	устный опрос, тесты
4	Территориальные объекты культурного наследия: достопримечательное место и историческое поселение	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2	устный опрос
5	Понятие «историко-культурная экспертиза»	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.1, УК-1.2	устный опрос
6	«Положение о государственной историко-культурной экспертизе»	УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2, УК-1.2	устный опрос
7	Состав государственной историко-культурной экспертизы и ее оформление	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	устный опрос
8	Общий состав исследований, необходимый в целях обоснования выводов экспертизы	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	устный опрос
9	Архивно-библиографические исследования.	УК-1.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, УК-1.2, ПКР-2.2	устный опрос, результаты практических занятий.
10	Выполнение историко-культурного опорного плана	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.2	устный опрос, результаты практических занятий
11	Ландшафтно-визуальный анализ	УК-1.1, ПКР-2.1	устный опрос, результаты практических занятий.
12	Экзамен	УК-1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2	Экзамен

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания (комплект тестовых заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций УК-1.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2)

Раздел дисциплины 1. Структура охраны объектов культурного наследия

1. Законодательный документ, регламентирующий проведение государственной историко-культурной экспертизы

а. Законом РСФСР от 15.12.1978 года «Об охране и использовании памятников истории и

культуры»).

б. Положение о государственной историко-культурной экспертизе, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. N 569.

в. Закон 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

2. Какими ценностями должен обладать объект культурного наследия (согласно закону 73-ФЗ)?

а. Материальной, эстетической, архитектурной, исторической

б. Градостроительной, архитектурно-эстетической, художественно-эмоциональной, исторической

в. Историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной

3. Что определяет статус объекта культурного наследия (памятника) в нашей стране и определяет его защиту государством?

а. Включение в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ

б. Признание его историко-культурной ценности

в. Период его постройки до 1917 г.

4. Виды объектов культурного наследия согласно закону 73-ФЗ

а. Комплексы, здания, сооружения

б. Здания, сооружения, ансамбли

в. Памятники, ансамбли, достопримечательные места

5. Какие основные территории включает в себя градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия в нашей стране

а. Зона памятника, режимная зона, археологическая зона, зона природного ландшафта

б. Территория объекта культурного наследия, охранная зона, зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого ландшафта, зона археологического слоя

в. Историко-культурная зона, зона исторической застройки, зона исторического природного ландшафта.

6. Зачем необходима градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия?

а. Для сохранения исторической среды вокруг объекта культурного наследия;

б. Для ограничения рисков сохранности объекта культурного наследия в градостроительной среде;

в. Для создания туристических зон

7. Понятие «предмет охраны объекта культурного наследия»

а. Элементы декоративно-прикладного искусства, подлежащие государственной охране, и запрещенные к вывозу

б. Элементы, обладающие историко-культурной ценностью

в. Особенности, послужившие основанием включения в Единый государственный реестр объектов культурного наследия, и подлежащие обязательному сохранению

Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций УК -1.1, УК-1.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2)

Раздел дисциплины 2. Проведение государственной историко-культурной экспертизы

1. Когда и каким документом введено понятие «Государственная историко-культурная экспертиза»?

а. Законом РСФСР от 15.12.1978 года «Об охране и использовании памятников истории и культуры»

б. Федеральным законом №73-ФЗ от 25.06.2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»

в. Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ

2. В каких случаях (для каких объектов) ГИКЭ проводится экспертной комиссией?

а. документы, обосновывающие исключение объектов культурного наследия из реестра; проекты зон охраны объектов культурного наследия; проектная документация на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия

б. проекты зон охраны объекта культурного наследия; включение объектов культурного наследия в Реестр; меры по обеспечению сохранности объектов культурного наследия

в. проектная документация на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия; выявленные объекты культурного наследия в целях обоснования целесообразности включения таких объектов в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее – реестр; документы, обосновывающие отнесение объекта культурного наследия к историко-культурным заповедникам, особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации либо объектам всемирного культурного и природного наследия

3. В каких случаях проводится экспертиза документации или разделов документации, обосновывающей меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия, включенного в реестр, выявленного объекта культурного наследия либо объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия, при проведении земляных, мелиоративных и (или) хозяйственных работ

а. При проведении работ на территории объекта культурного наследия либо сопряженной с ним территории (на земельном участке, непосредственно связанном с земельным участком в границах территории объекта культурного наследия).

б. При проведении работ на объекте культурного наследия

в. Только при проведении работ в границах территории объекта культурного наследия

4. Каким количеством экспертов проводится ГИКЭ

а. обязательно 3 эксперта

б. 1 или 3 эксперта

в. 3 или 5 экспертов

5. Кто может привлекаться в качестве экспертов

а. физические лица, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям и юридические лица, в трудовых отношениях с которыми состоят не менее 3 физических лиц, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы;

б. Только юридические лица, в трудовых отношениях с которыми состоят не менее 3 физических лиц, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям

в. Только физические лица, обладающие научными и практическими знаниями, необходимыми для проведения экспертизы, удовлетворяющие оговоренным в законодательном документе требованиям

Тестовые задания (для проверки сформированности индикатора достижения компетенций УК- 1.1, УК-1.2, ПКС-2.2, ПКР-2.1, ПКР-2.2)

Раздел дисциплины 3. Исследования, проводимые в рамках проведения историко-культурной экспертизы

1. Могут ли в границах территории достопримечательного места находиться другие виды объектов культурного наследия

а. Да, обязательно

б. Нет, никогда

в. Могут.

2. Должна ли граница исторического поселения совпадать с административными границами населенного пункта

а. Да, всегда

б. Нет, не должна - устанавливается по границам города на выбранную историческую дату

в. Нет, не должна – определяется проектом на основании исследований, определяющих сохранность основных характеристик, определяющих историко-культурную ценность среды

3. В каких случаях экспертиза проводится экспертами-археологами путем археологической разведки

а. В случае, если на земельном участке располагается объект археологического наследия, включенный в реестр

б. в случае если органы охраны объектов культурного наследия не имеют данных об отсутствии на указанных землях объектов археологического наследия, включенных в реестр, и выявленных объектов археологического наследия

в. Подобные экспертизы не проводятся.

4. Какие мероприятия включают в себя натурные исследования в рамках проведения историко-культурной экспертизы?

- а. фотофиксация, первичное визуальное обследование, ландшафтно-визуальный анализ;
- б. фотофиксация, обмеры, зарисовки;
- в. градостроительный анализ, зарисовки.

5. На основании каких исследований выполняется историко-культурный опорный план?

- а. натурных исследований;
- б. архивно-библиографических исследований;
- в. архивно-библиографических и натурных исследований.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Назовите законодательный документ, регламентирующий проведение государственной историко-культурной экспертизы.
2. Какими ценностями должен обладать объект культурного наследия (согласно закону 73 - ФЗ).
3. Что определяет статус объекта культурного наследия (памятника) в нашей стране и определяет его защиту государством.
4. Виды объектов культурного наследия в соответствии с законодательством об охране объектов культурного наследия.
5. Какие основные территории включает в себя градостроительная структура зон охраны объектов культурного наследия в нашей стране.
6. Назовите цель (цели) градостроительной охраны объектов культурного наследия.
7. Структура зон охраны объектов культурного наследия.
8. Понятие «предмет охраны объекта культурного наследия».
9. Когда и каким документом введено понятие «Государственная историко-культурная экспертиза».
10. В каких случаях (для каких объектов) ГИКЭ проводится экспертной комиссией.
11. В каких случаях проводится экспертиза документации или разделов документации, обосновывающей меры по обеспечению сохранности объекта культурного наследия.
12. Каким количеством экспертов проводится ГИКЭ.
13. Кто может привлекаться в качестве экспертов.
14. Могут ли в границах территории достопримечательного места находиться другие виды объектов культурного наследия.
15. Должна ли граница исторического поселения совпадать с административными границами населенного пункта.
16. В каких случаях экспертиза проводится экспертами-археологами путем археологической разведки.
17. Какие мероприятия включают в себя натурные исследования в рамках проведения историко-культурной экспертизы.
18. На основании каких исследований выполняется историко-культурный опорный план.
19. Какую информацию должен в себя включать историко-культурный опорный план.
20. Что такое предмет охраны объекта культурного наследия и что включает в себя это понятие.
21. Структура международной охраны памятников и достопримечательных мест.
22. Основные международные документы в области охраны памятников.
23. Для каких целей проводится ландшафтно-визуальный анализ.
24. Цели историко-культурной экспертизы.
25. Объекты историко-культурной экспертизы.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с помощью теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п.7.2. - проводится в форме тестирования. Система оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости приведена в п.7.3.

Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы приведены в п. 7.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В экзаменационный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 15 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Анисимов Г. Г., Охрана памятников истории и культуры, М.: Советская Россия, 1973	ЭБС
2	Беляков А. П., Акристиный В. А., Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58234.html
3	, Натурные исследования гидротехнических сооружений, , 1969	ЭБС
4	Николаев Б., Физические начала архитектурных форм, С.-Петербург, 1905	ЭБС
5	Грабовый П. Г., Харитонов В. А., Реконструкция и обновление сложившейся застройки города, М.: АСВ, 2005	ЭБС

6	Манухина Л. А., Якубов Х. Г., Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/58230.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Соколов А. В., Философия информации, Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011	ЭБС
2	Перетолчина Л. В., Основы территориально-пространственного развития городов, Братск, 2003	ЭБС
3	Базарова Т. А., Планы петровского Петербурга, М.: Наука, 2003	ЭБС
4	Сладкопевцев С. А., Землеведение и природопользование, Москва: Высш. шк., 2005	ЭБС
1	, Земельный кодекс Российской Федерации, М.: Ось-89, 2008	ЭБС
2	Боголюбов С. А., Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный), М.: Проспект, 2007	ЭБС
3	, Градостроительный кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2016 г. : новая редакция + Сравнительная таблица изменений, М.: Проспект, 2016	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Министерства культуры Российской Федерации	https://culture.gov.ru/
Сайт КГИОП	https://kgiop.gov.spb.ru/
Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга	https://rgis.spb.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk 3Ds Max Design 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk V-Ray for 3DsMAX 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения

04. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.