



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная документация в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о закономерностях организации территории во взаимосвязи с мотивациями субъектов градостроительной деятельности, изучение основ градостроительного проектирования.

- знакомство с принципами и методами разработки проектов развития населенных мест на основе учёта градостроительных, природно-климатических факторов, функционально-технологических и социально-экономических факторов;
- приобретение представления об архитектурно-градостроительном проектировании разных типов архитектурно-градостроительных объектов: ландшафтно-рекреационных, архитектурно-средовых, жилых и общественных;
- приобретение базовых навыков формирования функционально-планировочной структуры поселения;
- приобретение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими проектирование.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП  |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в формировании и оформлении градостроительной документации | ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем | <b>знает</b><br>сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем<br><b>умеет</b><br>Уметь осуществлять сбор, анализ и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем<br><b>владеет</b><br>владеть навыками сбора, анализа и обобщение статистической и научной информации, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем |
| ПК-1 Способен участвовать в формировании и оформлении градостроительной документации | ПК-1.3 Демонстрирует понимание видов и специфики формирования градостроительной документации  | <b>знает</b><br>понимание видов и специфики формирования градостроительной документации<br><b>умеет</b><br>понимать виды и специфику формирования градостроительной документации<br><b>владеет</b><br>Навыки понимания видов и специфики формирования градостроительной документации  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен участвовать в формировании и оформлении градостроительной документации | ПК-1.6 Применяет систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации | <p><b>знает</b></p> <p>систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации</p> <p><b>умеет</b></p> <p>применять систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации</p> <p><b>владеет</b></p> <p>владеть навыками системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации</p> |
|--|--|---|

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.12 основной профессиональной образовательной программы 07.03.04 Градостроительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | Информационные технологии | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3    |

Информационные технологии

знать - системные и прикладные программные средства ПК, используемые для решения основных прикладных задач;

уметь - работать с прикладными программными продуктами;

владеть - навыками использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач.

| № п/п | Последующие дисциплины                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|---|---|
| 1     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5 |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 8       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 32          | 0                                      | 32      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 26,75       |  | 26,75   |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 49          |  | 49      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.            | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                        |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                        |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Градостроительство и планировка населенных мест   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 1.1. | Город как объект изучения и проектирования. Принципы комплексного развития городских территорий и их оформление | 8       | 2   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 5  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 |                                       |
| 1.2. | Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования.                               | 8       | 2   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 5  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 |                                       |
| 1.3. | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.                         | 8       | 2   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 6  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 |                                       |

|       |  |   |   |  |  |  |  |  |     |     |                              |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|-----|-----|------------------------------|
| 1.4.  | Формирование генерального плана поселения.<br>Организация общественных центров.                                  | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 4   | 6   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.5.  | Формирование генерального плана поселения.<br>Определение основных параметров развития территории проектирования | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.6.  | Проект планировки и застройки. Определение основных параметров застройки кварталов                               | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.7.  | Проект планировки и застройки. Комплексное развитие застроенных городских территорий                             | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.8.  | Проект планировки и застройки. Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки                             | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.9.  | Проект планировки и застройки. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города  | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.10  | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий  | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.11. | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий                              | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.12  | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий           | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.13  | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон   | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.14  | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий                    | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 3   | 5   | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 1.15  | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании                          | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 2,8 | 4,8 | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |

|      |  |   |   |  |  |  |  |  |     |     |                              |
|------|--|---|---|--|--|--|--|--|-----|-----|------------------------------|
| 1.16 | Экспертиза и реализация градостроительных проектов | 8 | 2 |  |  |  |  |  | 2,2 | 4,2 | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |
| 2.   | 2 раздел. Контроль                                 |   |   |  |  |  |  |  |     |     |                              |
| 2.1. | Контроль   | 8 |   |  |  |  |  |  |     | 27  | ПК-1.1,<br>ПК-1.3,<br>ПК-1.6 |

### 5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций   | Наименование и краткое содержание лекций   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1      | Город как объект изучения и проектирования.<br>Принципы комплексного развития городских территорий и их оформление | Город как объект изучения и проектирования. Принципы комплексного развития городских территорий и их оформление<br>Город как объект изучения. Принципы комплексного развития городских территорий                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2      | Градостроительная документация.<br>Основные этапы градостроительного проектирования.                               | Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования.<br>Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования. Предпроектный анализ территории.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3      | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.                            | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.<br>Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4      | Формирование генерального плана поселения.<br>Организация общественных центров.                                    | Формирование генерального плана поселения. Организация общественных центров.<br>Организация общественных центров. Пространственная организация рекреационных территорий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5      | Формирование генерального плана поселения.<br>Определение основных параметров развития территории проектирования   | Формирование генерального плана поселения. Определение основных параметров развития территории проектирования<br>Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров развития территории проектирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6      | Проект планировки и застройки.<br>Определение основных параметров застройки кварталов                              | Проект планировки и застройки. Определение основных параметров застройки кварталов<br>Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров застройки кварталов   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7      | Проект планировки и застройки.<br>Комплексное развитие застроенных городских территорий                            | Проект планировки и застройки. Комплексное развитие застроенных городских территорий<br>Комплексное развитие застроенных городских территорий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8      | Проект планировки и застройки.   | Проект планировки и застройки. Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки   | Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки  |
| 9  | Проект планировки и застройки. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города | Проект планировки и застройки. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города  |
| 10 | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий   | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий<br>Планировочные элементы благоустройства городских территорий   |
| 11 | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий                             | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий<br>Благоустройство улиц и дорог городских территорий   |
| 12 | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий          | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий<br>Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий                 |
| 13 | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон  | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон<br>Основные элементы озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон |
| 14 | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий                   | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий<br>Экологическое благоустройство городских территорий  |
| 15 | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании                         | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании<br>Учет визуальных характеристик природного ландшафта в градостроительном проектировании               |
| 16 | Экспертиза и реализация градостроительных проектов  | Реализация градостроительных проектов<br>Реализация градостроительных проектов   |

## 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы   | Содержание самостоятельной работы  |
|--------|--|--|
| 1      | Город как объект изучения и проектирования.<br>Принципы комплексного развития городских территорий и их оформление | Город как объект изучения и проектирования. Принципы комплексного развития городских территорий и их оформление<br>Город как объект изучения. Принципы комплексного развития городских территорий                                    |
| 2      | Градостроительная документация.<br>Основные этапы градостроительного проектирования.                               | Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования.<br>Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования. Предпроектный анализ территории.                              |
| 3      | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.                            | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.<br>Расчет суммарной площади селитебной территории. Техно-экономические показатели проекта.   |
| 4      | Формирование генерального плана поселения.<br>Организация общественных центров.                                    | Формирование генерального плана поселения. Организация общественных центров.<br>Организация общественных центров. Пространственная организация рекреационных территорий  |
| 5      | Формирование генерального плана поселения.<br>Определение основных параметров развития территории проектирования   | Формирование генерального плана поселения. Определение основных параметров развития территории проектирования<br>Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров развития территории проектирования |
| 6      | Проект планировки и застройки.<br>Определение основных параметров застройки кварталов                              | Проект планировки и застройки. Определение основных параметров застройки кварталов   |
| 7      | Проект планировки и застройки.<br>Комплексное развитие застроенных городских территорий                            | Проект планировки и застройки. Комплексное развитие застроенных городских территорий<br>Комплексное развитие застроенных городских территорий  |
| 8      | Проект планировки и застройки.<br>Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки                            | Проект планировки и застройки. Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки<br>Определение основных параметров застройки кварталов  |
| 9      | Проект планировки и застройки.<br>Современные  | Проект планировки и застройки. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города<br>Современные принципы проектирования жилой и общественно-  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города   | деловой застройки города   |
| 10 | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий  | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий<br>Планировочные элементы благоустройства городских территорий   |
| 11 | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий                            | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий<br>Благоустройство улиц и дорог городских территорий   |
| 12 | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий         | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий<br>Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий                 |
| 13 | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон<br>Основные элементы озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон |
| 14 | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий                  | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий<br>Экологическое благоустройство городских территорий  |
| 15 | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании                        | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании<br>Учет визуальных характеристик природного ландшафта в градостроительном проектировании               |
| 16 | Экспертиза и реализация градостроительных проектов   | Реализация градостроительных проектов<br>Реализация градостроительных проектов   |

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимо обязательное посещение лекционных и практических занятий. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при выполнении практических работ.

В помощь студентам при разработке курсового проекта имеются методические указания в системе MOODLE:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=650>

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)   | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Город как объект изучения и проектирования. Принципы комплексного развития городских | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6                                   | тест, устный опрос      |

|    |   |                        |                             |
|----|---|------------------------|-----------------------------|
|    | территорий и их оформление  |                        |                             |
| 2  | Градостроительная документация. Основные этапы градостроительного проектирования.                               | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 3  | Планировочная структура населенного места. Структура и организация ситуационных планов.                         | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, контрольная работа №1 |
| 4  | Формирование генерального плана поселения. Организация общественных центров.                                    | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 5  | Формирование генерального плана поселения. Определение основных параметров развития территории проектирования   | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 6  | Проект планировки и застройки. Определение основных параметров застройки кварталов                              | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 7  | Проект планировки и застройки. Комплексное развитие застроенных городских территорий                            | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 8  | Проект планировки и застройки. Формирование микрорайонов и кварталов жилой застройки                            | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 9  | Проект планировки и застройки. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 10 | Состав и планировочные документы благоустройства городских территорий   | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 11 | Состав и планировочные документы. Благоустройство улиц и дорог городских территорий                             | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 12 | Состав и планировочные документы. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий          | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 13 | Региональная методическая документация по элементам озеленения жилых территорий. Проектирование спортивных зон  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 14 | Региональная методическая документация по экологическому благоустройству городских территорий                   | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 15 | Регламенты и учет визуальных характеристик ландшафта в градостроительном проектировании                         | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 16 | Экспертиза и реализация градостроительных проектов  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 | тест, устный опрос          |
| 17 | Контроль  | ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6 |                             |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций - ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6.

1. Выявить общие факторы и различия комплексного анализа территории на разных стадиях градостроительной документации.

2. Провести анализ климатических факторов территории

3. Провести анализ рельефа на территории проектирования.

4. Провести анализ инженерно-геологических условий на территории проектирования.

2. Указать виды и типы планировочных ограничений на территории.

3. Указать благоприятные, условно благоприятные, неблагоприятные условия для освоения территории.

4. Указать особенности ландшафтного подхода к развитию территории.

5. Провести градацию зон с особыми условиями использования.

7. Выявить особенности установления и использования зон ЗСО источников водоснабжения, водоохраных зон, рыбоохраных зон.

8. Дать понятие объектов культурного наследия и выявить виды установленных зон.

9. Определить источники негативного воздействия на окружающую среду.

10. Оценить социально-экономический потенциал территории.

11. Определить концептуальные подходы к функциональному зонированию территорий проектирования.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p>Оценка<br/>«отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;<br/>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;<br/>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:<br/>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;<br/>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;<br/>- грамотно обосновывает ход решения задач;<br/>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;<br/>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
|---------------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Оценка<br/>«хорошо» (зачтено)</p>                     | <p>знания:<br/>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;<br/>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;<br/>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;<br/>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:<br/>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;<br/>- обосновывает ход решения задач без затруднений</p> |
| <p>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>  |
| <p>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>   |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Градостроительная документация. Цели и задачи документов территориального планирования и градостроительного проектирования.
2. Основные этапы градостроительного проектирования
3. Планировочная структура населенного места.
4. Структура и зонирование территории населенных мест.
5. Организация общественных центров.
6. Пространственная организация рекреационных территорий города.
7. Комплексное проектирование свободных территорий. Определение основных параметров развития территории проектирования
8. Комплексное развитие застроенных городских территорий
9. Основные принципы проектирования микрорайонов.
10. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города
11. Планировочные элементы благоустройства городских территорий
12. Благоустройство улиц и дорог городских территорий
13. Площадки и технические элементы благоустройства городских территорий
14. Основные элементы озеленения жилых территорий.
15. Проектирование спортивных зон
16. Экологическое благоустройство городских территорий
17. Учет визуальных характеристик в градостроительном проектировании
18. Реализация градостроительных проектов

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

В течение семестра выполняется одна контрольная работа в виде эссе. Задание: на основе градостроительного анализа разработать и доложить концепцию развития фрагмента городской территории и сформировать программу развития территории. Цель контрольной работы - формирование знаний об основах градостроительного планирования и методах формирования планировки территории из совокупности социальных, экономических, экологических и пространственных факторов.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка    |                            |                 |                  |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|                     | «не зачтено»                 | «зачтено»                  |                 |                  |

|               |   |  |  |   |
|---------------|---|--|--|---|
|               | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>          | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>  | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| <p>знания</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br/>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знания теоретического материала;<br/>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br/>-знания теоретического материала<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br/>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br/>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p> |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| <p>умения</p>            | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>                               | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>         | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>   |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                              | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|---|---|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |   |   |
| 1                                       | Митягин С. Д., Актуальные вопросы градостроительства, Санкт-Петербург: Зодчий, 2011   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34859.html">http://www.iprbookshop.ru/34859.html</a>   |
| 2                                       | Чернявская Е. Н., Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап, Москва: Юрайт, 2022                              | <a href="https://urait.ru/bcode/496895">https://urait.ru/bcode/496895</a>   |
| 3                                       | Митягин С. Д., Градостроительство. Эпоха перемен, СПб.: Зодчий, 2016  | 10  |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |   |   |
| 1                                       | Заренков В. А., Управление проектами, М.: АСВ, 2006   | 213   |
| 2                                       | Митягин С. Д., Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории, Санкт-Петербург: Лань, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/123672">https://e.lanbook.com/book/123672</a>   |
| 3                                       | Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест, Москва: КолосС, 2012   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html</a> |
| 1                                       | Виленский М. Ю., Градостроительное регулирование. Международный опыт, СПб., 2018  | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00963/</a>   |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Федеральная государственная информационная система территориального планирования | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |
| Комитет по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга                     | <a href="https://kgainfo.spb.ru/">https://kgainfo.spb.ru/</a>               |

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса  |
|---|--|
| Информационно-правовая система Консультант                          | <a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM</a> |
| Информационно-правовая база данных Кодекс                           | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>            |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                      | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                                |
| Электронная библиотека Ирбис 64                                     | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>            |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                          |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                        |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ    | <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>   |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г                               |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения   |
|--|---|
| 12. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.   |
| 12. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий  | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, , аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.  |
| 12. Помещения для самостоятельной работы   | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.<br>ПО Microsoft Windows 10 |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.