



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю  
Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки**

07.04.03 Дизайн архитектурной среды

**Направленность (профиль) образовательной программы**

«Дизайн городской среды и интерьера»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

**Санкт-Петербург, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.2. Общая характеристика ОПОП .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	17
3.1. Учебный план .....	17
3.2. Календарный учебный график .....	18
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	18
3.4. Программы практик .....	18
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	19
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	19
4.1. Общесистемные условия .....	19
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	20
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП .....	20
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП .....	21
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	22
5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП .....	23
Приложения	
Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Дизайн городской среды и интерьера» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 522;

– Профессиональный стандарт 10.028 «Архитектор-дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 538н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2022, регистрационный № 70508);

– Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;

– иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Дизайн городской среды и интерьера» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

### **Объем ОПОП**

Объем ОПОП по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы в з.е. (по учебному плану)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74	75
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,7% общего объема программы магистратуры.

### **Требования к абитуриентам**

При приеме на обучение по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды проводится собеседование по вопросам профиля «Дизайн городской среды и интерьера».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурно-дизайнерское проектирование; научно-исследовательские работы в области дизайна архитектурной среды, теории и истории архитектуры и дизайна архитектурной среды; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурно-дизайнерская критика; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника: архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде; системы навигации и малые архитектурные формы; ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование; архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики; творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- художественно-эстетический;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Архитектурно-дизайнерское проектирование; научно-исследовательские работы в области дизайна архитектурной среды, теории и истории архитектуры и	творческий	архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде;

<p>дизайна архитектурной среды;  концепции творческой деятельности;  экспертная деятельность;  архитектурно-дизайнерская критика;  социальные коммуникации</p>		<p>системы навигации и малые архитектурные формы;  ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде;  выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;  архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;  творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности;  теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.</p>
	художественно - эстетический	<p>архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование;  городская среда и элементы благоустройства;  интерьеры зданий и сооружений;  светодизайн в архитектурной среде;  колористика в архитектурной среде;  системы навигации и малые архитектурные формы;  ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде;  выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;  архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;  творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности;  теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды</p>
	проектно - технологический	<p>архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование;  городская среда и элементы благоустройства;  интерьеры зданий и сооружений;  светодизайн в архитектурной среде;  колористика в архитектурной среде;  системы навигации и малые архитектурные формы;  ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде;  выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;</p>

			<p>архитектурно -средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;</p> <p>творческие концепции архитектурно – дизайнерской деятельности;</p> <p>теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.</p>
		научно - исследовательский	<p>архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование;</p> <p>городская среда и элементы благоустройства;</p> <p>интерьеры зданий и сооружений;</p> <p>светодизайн в архитектурной среде;</p> <p>колористика в архитектурной среде;</p> <p>системы навигации и малые архитектурные формы;</p> <p>ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде;</p> <p>выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;</p> <p>архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;</p> <p>творческие концепции архитектурно -дизайнерской деятельности;</p> <p>теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.</p>
		организационно - управленческий	<p>архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование;</p> <p>городская среда и элементы благоустройства;</p> <p>интерьеры зданий и сооружений;</p> <p>светодизайн в архитектурной среде;</p> <p>колористика в архитектурной среде;</p> <p>системы навигации и малые архитектурные формы;</p> <p>ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде;</p> <p>выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;</p> <p>архитектурно -средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;</p> <p>творческие концепции архитектурно -дизайнерской деятельности;</p>

			теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.
--	--	--	--

#### 2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.028 «Архитектор-дизайнер»	D	Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	7	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	D/01.7	7
				Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы	D/02.7	7
				Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания	D 03.7	7

#### 2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие

		<p>требованиям объективности и достоверности.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы.</p> <p>УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию</p> <p>УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта.</p> <p>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения</p> <p>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке</p>

		<p>Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни.</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации.</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда.</p>

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет комплекс культурных и художественных знаний и умений в процессе архитектурно-дизайнерского творчества.</p> <p>ОПК-1.2. Использует композиционно-художественные средства и методы формирования и преобразования формы и</p>

		пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления архитектурно-дизайнерского решения. ОПК-2.2. Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла и профессиональной коммуникации.
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования. ОПК-3.2. Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурно-дизайнерского проектирования.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты концептуальных дизайнерских решений по оптимизации архитектурной среды. ОПК-4.2. Применяет исторический и современный проектный опыт в области архитектуры и градостроительства к проектируемому объекту.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает специализированный раздел задания на проектирование. ОПК-5.2. Принимает участие в согласовании архитектурно-дизайнерских решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурно-дизайнерские и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика. ОПК-6.2. Использует при проектировании основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: творческий</b>				
<p>Разработка архитектурно-дизайнерского концептуального проекта на творческой основе и проведении комплексных научных исследований</p>	<p>Архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде; системы навигации и малые архитектурные формы; ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование; архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики; творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.</p>	<p>ПК-1. Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1. Определяет цели и задачи проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования, формулирует обоснования архитектурно-дизайнерского проекта. ПК-1.2. Разрабатывает творческую концепцию архитектурно-дизайнерского проекта.</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-эстетический</b>				
<p>Разработка архитектурно-дизайнерского концептуального</p>	<p>Архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их</p>	<p>ПК-2. Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методы художественно-эстетической оценки архитектурной среды и демонстрирует композиционную грамотность, пространственное</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>

<p>проекта на основе художественно-эстетических ценностей и законов визуального восприятия формы и пространства</p>	<p>оборудование; городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде; системы навигации и малые архитектурные формы; ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование; архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики; творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды.</p>	<p>эстетических ценностей</p>	<p>воображение, навыки работы со средствами визуализации проектного замысла. ПК-2.2. Применяет художественные средства и методы создания и представления проектного замысла в архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных аспектах средовой организации.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</p>				
<p>Разработка проектной и рабочей документации с использованием новаторских решений на основе комплексных научных исследований; - подготовка и защита проектной документации</p>	<p>архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде; системы навигации и</p>	<p>ПК-3. Способен подготавливать документацию, необходимую для реализации разработанной архитектурно-дизайнерской концепции</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет разработку оригинальных архитектурно-дизайнерских решений и обосновывает их выбор в контексте принятой проектной концепции. ПК-3.2. Применяет навыки проектной и научно-исследовательской работы, основы системного подхода к исследованию и проектированию архитектурно-дизайнерских объектов с учетом современных требований, мировых тенденций и действующих нормативных документов.</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>

	<p>малые архитектурные формы; ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование;</p> <p>архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;</p> <p>творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды</p>		<p>ПК-3.3 Применяет методы экономического анализа при разработке архитектурно-дизайнерской концепции.</p> <p>ПК-3.4. Оформляет материалы по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и принимает участие в защите архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований</p>	<p>Инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; городская среда и элементы благоустройства;</p> <p>интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде;</p> <p>колористика в архитектурной среде; системы навигации и малые архитектурные формы;</p> <p>ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование; архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики;</p> <p>творческие концепции архитектурно-дизайнерской</p>	<p>ПК-4. Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует содержание проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию.</p> <p>ПК-4.3. Проводит исследование с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> <p>ПК-4.4. Обобщает результаты теоретических исследований, формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>

	деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в организации и общей координации работ по разработке проектной документации объектов средового дизайна	Архитектурная среда, включающая архитектурные и инженерные сооружения; средовые комплексы и их оборудование; Городская среда и элементы благоустройства; интерьеры зданий и сооружений; светодизайн в архитектурной среде; колористика в архитектурной среде; системы навигации и малые архитектурные формы; ландшафтно-рекреационные комплексы в архитектурной среде; выставочные и музейные экспозиции и их оборудование; архитектурно-средовые концепции, в т.ч. в области урбанистики; творческие концепции архитектурно-дизайнерской деятельности; теория, история архитектуры и дизайна архитектурной среды	ПК-5. Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.1. Анализирует содержание проектных задач и осуществляет выбор методов и средств их решения. ПК-5.2. Принимает участие в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта. ПК-5.3. Организует и проводит научные исследования, применяет нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы.	ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»

## Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды (кафедра Информатики) Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ) (кафедра Архитектурного проектирования)
	ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды (кафедра Информатики)
	ПК(Ц)-1.3. Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды (кафедра Информатики)
	ПК(Ц)-1.4. Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды (кафедра Информатики)

### Дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/практика
1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	Практические занятия, курсовой проект
2	Архитектурно-дизайнерское проектирование архитектурной среды	Практические занятия, курсовой проект
3	Ландшафтный дизайн	Практические занятия, курсовая работа
4	Дендрология и фитодизайн	Практические занятия, курсовая работа
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная практика

## 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, направленность (профиль) «Дизайн городской среды и интерьера» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

### **3.4. Программы практик**

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в

академических часах;

- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

### **3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **4.1. Общесистемные условия**

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

## **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5
3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60

4.3.3. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками СПбГАСУ, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

– определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

Матрица  
преимущества профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.

Направление подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) образовательной программы: «Дизайн городской среды и интерьера»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
ПК-1. Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации	<p>ПК-1.1. Определяет цели и задачи проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования, формулирует обоснования архитектурно-дизайнерского проекта.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает творческую концепцию архитектурно-дизайнерского проекта.</p>	ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»	Д Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов	<p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на архитектурно-дизайнерское проектирование</p> <p>Подготовка пакетов тендерной документации по архитектурно-дизайнерской части проекта</p> <p>Консультации заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте</p> <p>Согласование с заказчиком объема и стоимости услуг для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по проектированию</p> <p>Разработка цели и задач проекта, его основных архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских параметров, в том числе стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по планируемой эксплуатации средового объекта</p> <p>Организация работы по подготовке исходных данных и проведению дополнительных исследований и инженерных изысканий</p> <p>Формирование графика ведения проектных работ и его координация с проведением строительных работ</p> <p>Расчеты технико-экономических показателей архитектурных, планировочных и дизайнерских решений</p> <p>Разработка заданий на разработку проектной документации архитектурной среды и их согласование с разработкой проектных решений по разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p> <p>Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по комплексному проекту, согласование матрицы распределения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				<p>Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы</p>	<p>ответственности по комплексному проекту</p> <p>Контроль своевременности подготовки и полноты исходных данных, необходимых для архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования</p> <p>Контроль разработки и утверждение архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта)</p> <p>Контроль разработки и утверждение архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений комплексного проекта архитектурной среды в увязке с проектными решениями, разрабатываемыми по разделам проектной документации</p> <p>Контроль своевременности и качества разработки текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Утверждение комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации по комплексному проекту требованиям заказчика и нормативно-технической документации</p> <p>Организация и контроль внесения изменений в архитектурные, ландшафтно-планировочные и дизайнерские решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и уполномоченных организаций</p> <p>Контроль разработки и утверждение рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Организация утверждения заказчиком</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания	<p>комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Регистрация архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p>Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий в соответствии с разработанной архитектурно-дизайнерской концепцией</p> <p>Авторский контроль реализации архитектурно-дизайнерской концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации</p> <p>Согласование возможности повторной реализации архитектурно-дизайнерского проекта и разработанной на его основе проектной документации</p> <p>Организация конкурсной деятельности в архитектурных и дизайнерских конкурсах</p> <p>Организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий и работа в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов</p>
ПК-2. Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и	ПК-2.1. Применяет методы художественно-эстетической оценки архитектурной среды и демонстрирует композиционную грамотность, пространственное воображение, навыки работы со	ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»	Д Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной	Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в	<p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на архитектурно-дизайнерское проектирование</p> <p>Подготовка пакетов тендерной документации по архитектурно-дизайнерской части проекта</p> <p>Консультации заказчика по отбору подрядных и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
<p>проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей</p>	<p>средствами визуализации проектного замысла. ПК-2.2. Применяет художественные средства и методы создания и представления проектного замысла в архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных аспектах средовой организации.</p>		<p>среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>субподрядных организаций для участия в проекте Согласование с заказчиком объема и стоимости услуг для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по проектированию Разработка цели и задач проекта, его основных архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских параметров, в том числе стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по планируемой эксплуатации средового объекта Организация работы по подготовке исходных данных и проведению дополнительных исследований и инженерных изысканий Формирование графика ведения проектных работ и его координация с проведением строительных работ Расчеты технико-экономических показателей архитектурных, планировочных и дизайнерских решений Разработка заданий на разработку проектной документации архитектурной среды и их согласование с разработкой проектных решений по разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по комплексному проекту, согласование матрицы распределения ответственности по комплексному проекту</p>
				<p>Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы</p>	<p>Контроль своевременности подготовки и полноты исходных данных, необходимых для архитектурно-строительного проектирования Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования Контроль разработки и утверждение архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта) Контроль разработки и утверждение архитектурных, ландшафтно-планировочных и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>дизайнерских решений комплексного проекта архитектурной среды в увязке с проектными решениями, разрабатываемыми по разделам проектной документации</p> <p>Контроль своевременности и качества разработки текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Утверждение комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации по комплексному проекту требованиям заказчика и нормативно-технической документации</p> <p>Организация и контроль внесения изменений в архитектурные, ландшафтно-планировочные и дизайнерские решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и уполномоченных организаций</p> <p>Контроль разработки и утверждение рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Организация утверждения заказчиком комплексного проекта архитектурной среды</p>
				<p>Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания</p>	<p>Регистрация архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p>Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий в соответствии с разработанной архитектурно-дизайнерской концепцией</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>Авторский контроль реализации архитектурно-дизайнерской концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации</p> <p>Согласование возможности повторной реализации архитектурно-дизайнерского проекта и разработанной на его основе проектной документации</p> <p>Организация конкурсной деятельности в архитектурных и дизайнерских конкурсах</p> <p>Организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий и работа в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов</p>
<p>ПК-3. Способен подготавливать документацию, необходимую для реализации разработанной архитектурно-дизайнерской концепции</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет разработку оригинальных архитектурно-дизайнерских решений и обосновывает их выбор в контексте принятой проектной концепции.</p> <p>ПК-3.2. Применяет навыки проектной и научно-исследовательской работы, основы системного подхода к исследованию и проектированию архитектурно-дизайнерских объектов с учетом современных требований, мировых тенденций и действующих нормативных документов.</p> <p>ПК-3.3 Применяет методы экономического анализа при разработке архитектурно-</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>	<p>D Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на архитектурно-дизайнерское проектирование</p> <p>Подготовка пакетов тендерной документации по архитектурно-дизайнерской части проекта</p> <p>Консультации заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте</p> <p>Согласование с заказчиком объема и стоимости услуг для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по проектированию</p> <p>Разработка цели и задач проекта, его основных архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских параметров, в том числе стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по планируемой эксплуатации средового объекта</p> <p>Организация работы по подготовке исходных данных и проведению дополнительных</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
	дизайнерской концепции. ПК-3.4. Оформляет материалы по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и принимает участие в защите архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.			<p>Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы</p>	<p>исследований и инженерных изысканий Формирование графика ведения проектных работ и его координация с проведением строительных работ Расчеты технико-экономических показателей архитектурных, планировочных и дизайнерских решений Разработка заданий на разработку проектной документации архитектурной среды и их согласование с разработкой проектных решений по разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по комплексному проекту, согласование матрицы распределения ответственности по комплексному проекту</p> <p>Контроль своевременности подготовки и полноты исходных данных, необходимых для архитектурно-строительного проектирования Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования Контроль разработки и утверждение архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта) Контроль разработки и утверждение архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений комплексного проекта архитектурной среды в увязке с проектными решениями, разрабатываемыми по разделам проектной документации Контроль своевременности и качества разработки текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Утверждение комплексного проекта архитектурной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>среды</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации по комплексному проекту требованиям заказчика и нормативно-технической документации</p> <p>Организация и контроль внесения изменений в архитектурные, ландшафтно-планировочные и дизайнерские решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и уполномоченных организаций</p> <p>Контроль разработки и утверждение рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Организация утверждения заказчиком комплексного проекта архитектурной среды</p>
				<p>Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания</p>	<p>Регистрация архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p>Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий в соответствии с разработанной архитектурно-дизайнерской концепцией</p> <p>Авторский контроль реализации архитектурно-дизайнерской концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации</p> <p>Согласование возможности повторной реализации архитектурно-дизайнерского проекта и разработанной на его основе проектной документации</p> <p>Организация конкурсной деятельности в архитектурных и дизайнерских конкурсах</p> <p>Организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий и работа в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований (по профилю)</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует содержание проектных задач, методов и средств их решения и определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерского проекта.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию.</p> <p>ПК-4.3. Проводит исследование с учетом основных требований по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта и методики исследования</p> <p>ПК-4.4. Обобщает результаты теоретических исследований, формулирует выводы и рекомендации, полученные в результате исследования</p>	<p>ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»</p>	<p>D Управление процессом архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>Организация и планирование процесса архитектурно-строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на архитектурно-дизайнерское проектирование</p> <p>Подготовка пакетов тендерной документации по архитектурно-дизайнерской части проекта</p> <p>Консультации заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте</p> <p>Согласование с заказчиком объема и стоимости услуг для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по проектированию</p> <p>Разработка цели и задач проекта, его основных архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских параметров, в том числе стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по планируемой эксплуатации средового объекта</p> <p>Организация работы по подготовке исходных данных и проведению дополнительных исследований и инженерных изысканий</p> <p>Формирование графика ведения проектных работ и его координация с проведением строительных работ</p> <p>Расчеты технико-экономических показателей архитектурных, планировочных и дизайнерских решений</p> <p>Разработка заданий на разработку проектной документации архитектурной среды и их согласование с разработкой проектных решений по разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по комплексному проекту, согласование матрицы распределения ответственности по комплексному проекту
				Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы	<p>Контроль своевременности подготовки и полноты исходных данных, необходимых для архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования</p> <p>Контроль разработки и утверждение архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного проекта)</p> <p>Контроль разработки и утверждение архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений комплексного проекта архитектурной среды в увязке с проектными решениями, разрабатываемыми по разделам проектной документации</p> <p>Контроль своевременности и качества разработки текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Утверждение комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Контроль соответствия проектно-сметной документации по комплексному проекту требованиям заказчика и нормативно-технической документации</p> <p>Организация и контроль внесения изменений в архитектурные, ландшафтно-планировочные и дизайнерские решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и уполномоченных организаций</p> <p>Контроль разработки и утверждение рабочей</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания	<p>документации комплексного проекта архитектурной среды            Организация утверждения заказчиком комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>Регистрация архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации            Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий в соответствии с разработанной архитектурно-дизайнерской концепцией            Авторский контроль реализации архитектурно-дизайнерской концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации            Согласование возможности повторной реализации архитектурно-дизайнерского проекта и разработанной на его основе проектной документации            Организация конкурсной деятельности в архитектурных и дизайнерских конкурсах            Организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий и работа в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии            Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов</p>
ПК-5. Способен организовывать и управлять	ПК-5.1. Анализирует содержание проектных задач и осуществляет выбор методов и средств их	ПС 10.028 «Архитектор-дизайнер»	D Управление процессом архитектурно-	Организация и планирование процесса архитектурно-	Консультирование заказчика на этапе разработки задания на архитектурно-дизайнерское проектирование

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
<p>проектным процессом и научными исследованиями</p>	<p>решения. ПК-5.2. Принимает участие в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта. ПК-5.3. Организует и проводит научные исследования, применяет нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы.</p>		<p>строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>строительного проектирования архитектурной среды, в том числе перспективных объектов и систем объектов</p>	<p>Подготовка пакетов тендерной документации по архитектурно-дизайнерской части проекта Консультации заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте Согласование с заказчиком объема и стоимости услуг для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по проектированию Разработка цели и задач проекта, его основных архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских параметров, в том числе стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по планируемой эксплуатации средового объекта Организация работы по подготовке исходных данных и проведению дополнительных исследований и инженерных изысканий Формирование графика ведения проектных работ и его координация с проведением строительных работ Расчеты технико-экономических показателей архитектурных, планировочных и дизайнерских решений Разработка заданий на разработку проектной документации архитектурной среды и их согласование с разработкой проектных решений по разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по комплексному проекту, согласование матрицы распределения ответственности по комплексному проекту</p>
				<p>Контроль разработки комплексного проекта архитектурной среды и организация его экспертизы</p>	<p>Контроль своевременности подготовки и полноты исходных данных, необходимых для архитектурно-строительного проектирования Контроль проведения предпроектного анализа участка проектирования Контроль разработки и утверждение архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного комплексного</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
					<p>проекта)  Контроль разработки и утверждение архитектурных, ландшафтно-планировочных и дизайнерских решений комплексного проекта архитектурной среды в увязке с проектными решениями, разрабатываемыми по разделам проектной документации  Контроль своевременности и качества разработки текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности  Утверждение комплексного проекта архитектурной среды  Контроль соответствия проектно-сметной документации по комплексному проекту требованиям заказчика и нормативно-технической документации  Организация и контроль внесения изменений в архитектурные, ландшафтно-планировочные и дизайнерские решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и уполномоченных организаций  Контроль разработки и утверждение рабочей документации комплексного проекта архитектурной среды  Организация утверждения заказчиком комплексного проекта архитектурной среды</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				Экспертно-научная деятельность в области создания устойчивой среды обитания	<p>Регистрация архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p>Авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий в соответствии с разработанной архитектурно-дизайнерской концепцией</p> <p>Авторский контроль реализации архитектурно-дизайнерской концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации</p> <p>Согласование возможности повторной реализации архитектурно-дизайнерского проекта и разработанной на его основе проектной документации</p> <p>Организация конкурсной деятельности в архитектурных и дизайнерских конкурсах</p> <p>Организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий и работа в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p> <p>Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов</p>