



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю
Ректор

Протокол № 7 от «29» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль) образовательной программы

«Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.2. Общая характеристика ОПОП	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ..	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	20
3.1. Учебный план	20
3.2. Календарный учебный график	21
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	21
3.4. Программы практик	21
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	22
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	22
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	22
4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.....	22
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.....	23
4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	23
4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	24
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	25
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП	26
Приложения	
Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 521;
- Профессиональный стандарт 10.016 «Архитектор-реставратор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.10.2021 регистрационный № 65257);
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ОПОП

Объем ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО)	Объем программы в з.е. (по учебному плану)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74	75
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	15
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60% общего объема программы магистратуры.

Требования к абитуриентам

При приеме на обучение по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия проводится собеседование по вопросам профиля «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;
- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения;
- интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
- объекты благоустройства исторической застройки и территорий.

Области знания профессиональной деятельности выпускников: теория и история архитектуры.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный;
- защита авторских прав и авторский надзор.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО)	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования;	Экспертный	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и

научно-исследовательские работы; экспертная деятельность		<p>комплексы зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры
	Защита авторских прав и авторский надзор	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры
	Научно - исследовательский	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры;
	Организационно - управленческий	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;

			<ul style="list-style-type: none"> -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры
		Проектно - технологический	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры
		Творческий	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. <p>Области знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и история архитектуры.

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.016 «Архитектор-реставратор»	С	Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	7	Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	С/01.7	7
				Защита, согласование и внесение изменений в научно-проектную документацию по сохранению ОКН по результатам рассмотрения ее органом охраны ОКН, органами экспертизы и другими уполномоченными организациями	С/02.7	7
				Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	С/03.7	7
				Оказание консультационных услуг на всех стадиях разработки и реализации научно-проектной документации по	С/04.7	7

				сохранению ОКН		
				Экспертная деятельность по вопросам сохранения ОКН и развития архитектурно-реставрационной профессии	С/06.7	7
				Распределение обязанностей между подчиненными и осуществление операционного управления персоналом архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН	С/07.7	7

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию.

		<p>УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта.</p> <p>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной</p>

		деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни. УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий. УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности. УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации. УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Применяет комплекс культурных и художественных знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества. ОПК-1.2. Использует композиционно-художественные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать	ОПК-2.1. Осуществляет выбор оптимальных средств и методов

	проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	изображения и наглядного представления архитектурного решения. ОПК-2.2. Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла и профессиональной коммуникации.
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования. ОПК-3.2. Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурного проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты концептуальных проектных решений по сохранению и реставрации объектов культурного наследия и объектов исторической застройки. ОПК-4.2. Применяет исторический и современный проектный опыт в области архитектуры к проектируемому объекту.
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает специализированный раздел задания на проектирование. ОПК-5.2. Принимает участие в согласовании архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика. ОПК-6.2. Использует при проектировании основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий				
<p>Разработка архитектурно-реставрационных и градостроительнореконструктивных концептуальных решений на основе научных исследований</p>	<p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры.</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических и всех необходимых для эксплуатации объектов требований. ПК-1.2. Формирует концепцию проектного решения с применением методов наглядного представления проектного замысла.</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
<p>Выполнение и защита</p>	<p>- Исторически</p>	<p>ПК-2. Способен</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет разработку и оформление рабочей</p>	<p>ПС 10.016</p>

<p>архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.</p>	<p>сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; -здания и сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; -объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p>участвовать в разработке оформления архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p>	<p>документации. ПК-2.2. Контролирует взаимосвязь архитектурно-реставрационных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов. ПК-2.3. Применяет требования нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере сохранения и государственной охраны культурного наследия. ПК-2.4. Применяет методы экономического анализа при разработке архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.</p>	<p>«Архитектор-реставратор»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях</p>	<p>- Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</p>	<p>ПК-3. Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор средств и методов выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверку комплектности и оценку качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа государственной охраны ОКН.</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>

<p>проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-изыскательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды</p>	<p>-исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры;</p>	<p>сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-3.2. Проводит историко-культурные, градостроительные, историко-архитектурные исследования условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования. ПК-3.3. Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования по истории градостроительства, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства для объектов культурного наследия и исторической среды. ПК-3.4. Представляет результаты натуральных и теоретических исследований.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Участие в организации и общей координации работ по разработке архитектурно-реставрационной проектной (рабочей) документации объектов ремонта, консервации, реставрации объектов культурного наследия и реконструкции</p>	<p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; -исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и</p>	<p>ПК-5. Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет выбор, определяет содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ. ПК-5.2. Осуществляет контроль и руководство за выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, согласования, защиты всех разделов проектов. ПК-5.3. Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы.</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>

<p>исторической среды и проведении научных исследований на всех стадиях. Организация и общая координация работ на всех стадиях разработки проекта в рамках проектной деятельности архитектурно-реставрационной мастерской или подразделения. Оказание экспертно-консультативных услуг на всех стадиях разработки архитектурно-реставрационных проектов. Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурно-реставрационным подразделением организации</p>	<p>сооружения; -интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; -объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p>приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертный</p>				
<p>Участие в экспертной деятельности по проблемам сохранения объектов культурного наследия и вопросам развития архитектурно-</p>	<p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами;</p>	<p>ПК-6. Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам</p>	<p>ПК-6.1. Предоставляет экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды. ПК-6.2. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>

<p>реставрационной профессии. Участие в составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений по оценке результатов реставрационной проектной деятельности и комплексных научных исследований в сфере сохранения культурного наследия. Участие в деятельности по вопросам передачи архитектурного опыта.</p>	<p>- исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>	<p>государственной историко-культурной экспертизы по объектам культурного наследия</p>	<p>историко-культурной экспертизы объектов культурного наследия.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: защита авторских прав и авторский надзор</p>				
<p>Обеспечение мероприятий авторского надзора и научно-методического руководства по всем разделам проектной (рабочей документации) документации и ведению работ по реализации проекта, а также по выявлению</p>	<p>-Исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; - исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; - здания и</p>	<p>ПК-4. Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет контроль выполнения проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению ОКН с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы. ПК-4.2. Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>

<p>дефектов в период эксплуатации объекта. Осуществление мероприятий по защите авторских прав на архитектурно-реставрационный концептуальный проект и архитектурно-реставрационный проект</p>	<p>сооружения; - интерьеры зданий и сооружений; - объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; - объекты благоустройства исторической застройки и территорий. Области знания профессиональной деятельности выпускников: - теория и история архитектуры</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения¹

Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции	Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информатики) Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ) (кафедра Архитектурного проектирования)
	ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информатики)
	ПК(Ц)-1.3. Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информатики)
	ПК(Ц)-1.4. Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании	Компьютерные технологии в реконструкции и реставрации архитектурного наследия (кафедра Информатики)

Дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/практика
1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	Практические занятия, курсовой проект
2	Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации	Практические занятия, курсовой проект
3	Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической среды	Практические занятия
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная практика

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, направленность (профиль) «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного

¹ Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

наследия» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

3.4. Программы практик

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;

- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	не менее 70
2.	Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	не менее 5
3.	Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	не менее 60

4.3.3. Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками СПбГАСУ, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

– определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;

– анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации приводятся в Программе государственной итоговой аттестации.

**Матрица
преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.**

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность (профиль) образовательной программы: «Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
ПК-1. Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1.1. Осуществляет разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических и всех необходимых для эксплуатации объектов требований. ПК-1.2. Формирует концепцию проектного решения с применением методов наглядного представления проектного замысла.	ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»	С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	<p>Определение целей и задач проекта по сохранению ОКН, его основных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области сохранения ОКН и условиями приспособления для современного использования ОКН всех видов и категорий сложности</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверки комплектности и оценки качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа государственной охраны ОКН</p> <p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование и выработку стратегии реализации проекта по сохранению ОКН</p>
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.1. Осуществляет разработку и оформление рабочей документации. ПК-2.2. Контролирует взаимосвязь архитектурно-реставрационных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов. ПК-2.3. Применяет требования нормативно-правовых актов	ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»	С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	<p>Определение целей и задач проекта по сохранению ОКН, его основных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области сохранения ОКН и условиями приспособления для современного использования ОКН всех видов и категорий сложности</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверки комплектности и оценки качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
	<p>Российской Федерации в сфере сохранения и государственной охраны культурного наследия.</p> <p>ПК-2.4. Применяет методы экономического анализа при разработке архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации.</p>				<p>государственной охраны ОКН</p> <p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование и выработку стратегии реализации проекта по сохранению ОКН</p>
<p>ПК-3. Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор средств и методов выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверку комплектности и оценку качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа государственной охраны ОКН.</p> <p>ПК-3.2. Проводит историко-культурные, градостроительные, историко-архитектурные исследования условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования.</p> <p>ПК-3.3. Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования по истории градостроительства, ландшафтной архитектуры и садово-паркового</p>	<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p>	<p>С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги</p>	<p>Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН</p>	<p>Определение целей и задач проекта по сохранению ОКН, его основных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области сохранения ОКН и условиями приспособления для современного использования ОКН всех видов и категорий сложности</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверки комплектности и оценки качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа государственной охраны ОКН</p> <p>Консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование и выработку стратегии реализации проекта по сохранению ОКН</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
	искусства для объектов культурного наследия и исторической среды. ПК-3.4. Представляет результаты натурных и теоретических исследований.				
ПК-4. Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах	ПК-4.1. Осуществляет контроль выполнения проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению ОКН с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы. ПК-4.2. Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства в области сохранения, использования, и популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.	ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»	С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах	<p>Осуществление планирования и контроля реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, мероприятий научного руководства и авторского надзора на период проведения работ по сохранению ОКН и в период гарантийного срока эксплуатации</p> <p>Осуществление контроля выполнения проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению ОКН с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы</p> <p>Осуществление согласования при производстве работ по сохранению ОКН отклонений от проектных решений в научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление контроля выполнения исполнительной документации с корректировкой ранее принятых проектных решений на основании научных исследований, проведенных в процессе производства работ по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление разработки, согласования с заказчиком и контроля исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных в процессе мероприятий авторского надзора на ОКН и работ по выявлению дефектов в период гарантийного срока эксплуатации объекта отклонений и нарушений</p> <p>Подготовка материалов и составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах по сохранению ОКН</p> <p>Контроль ведения отчетной документации по результатам мероприятий авторского надзора на ОКН и работ по выявлению дефектов в период гарантийного срока эксплуатации объекта</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				<p>Оказание консультационных услуг на всех стадиях разработки и реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН</p>	<p>Оказание консультационных услуг заказчику в области сохранения ОКН, в том числе по подготовке научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Подготовка пакетов закупочной документации на проведение работ по сохранению ОКН, координация состава закупочной документации</p> <p>Консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в реализации проекта по сохранению ОКН</p> <p>Подготовка исполнительной документации или ее проверка, консультации подрядчика по исполнительной документации по результатам проведенных работ по сохранению ОКН</p> <p>Согласование исполнительной документации по ОКН, подготовленной подрядчиком</p> <p>Подготовка и проведение рабочих и государственных комиссий по приемке работ по сохранению ОКН</p> <p>Консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации ОКН, подготовка указаний по эксплуатации ОКН</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий по выявлению причин появления дефектов в период гарантийного срока эксплуатации ОКН</p> <p>Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в произведенных работах по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление контроля выполнения работ по устранению дефектов на реставрированном участке и ОКН</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
ПК-5. Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-5.1. Осуществляет выбор, определяет содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ. ПК-5.2. Осуществляет контроль и руководство за выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, согласования, защиты всех разделов проектов. ПК-5.3. Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы.	ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»	С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	Защита, согласование и внесение изменений в научно-проектную документацию по сохранению ОКН по результатам рассмотрения ее органом охраны ОКН, органами экспертизы и другими уполномоченными организациями	<p>Определение целей и задач проекта по сохранению ОКН, стратегии его реализации в увязке с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области сохранения ОКН</p> <p>Определение условий приспособления ОКН для современного использования</p> <p>Согласование объема услуг и проектных работ по сохранению ОКН для подготовки договора и проведения работ по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление планирования и контроля выполнения группами специалистов заданий по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН в соответствии с производственным графиком</p> <p>Осуществление согласования архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений с проектными решениями по другим разделам научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Осуществление контроля соответствия научно-проектной документации по сохранению ОКН требованиям к сохранению ОКН и условиям приспособления для современного использования</p> <p>Осуществление контроля внесения изменений в архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по сохранению ОКН в соответствии с требованиями органа государственной охраны ОКН и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Осуществление контроля соблюдения методики архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования на ОКН</p> <p>Осуществление планирования разработки и контроля комплектности и качества оформления проектной и рабочей документации в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>Утверждение у заказчика научно-проектной документации по сохранению ОКН</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
				Распределение обязанностей между подчиненными и осуществление операционного управления персоналом архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН	Установление целей коллектива архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации для осуществления научно-методических задач по сохранению ОКН, исторической среды городов и поселений Формирование кадровой стратегии коллектива, включая определение потребности в трудовых ресурсах подразделения на основе соответствия профессиональных компетенций, знаний, умений и способностей работников в сфере сохранения ОКН функциональным и должностным инструкциям, и контроль ее выполнения Распределение производственных заданий между работниками архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН Проведение контроля выполнения должностных обязанностей работниками архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации, осуществляющей деятельность по разработке научно-проектной документации по сохранению ОКН Разработка предложений по повышению профессионального уровня в сфере сохранения ОКН работников архитектурно-реставрационной мастерской или структурного подразделения организации
ПК-6. Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы по объектам культурного наследия	ПК-6.1. Предоставляет экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды. ПК-6.2. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы объектов культурного	ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»	С. Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	Экспертная деятельность по вопросам сохранения ОКН и развития архитектурно-реставрационной профессии	Выполнение научно-исследовательской и экспертной деятельности по вопросам государственной историко-культурной экспертизы ОКН Осуществление регистрации реставрационной, научно-исследовательской, методической и проектной работ по сохранению ОКН в профессиональных информационных ресурсах и представление их в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации Осуществление контроля подготовки заданий на разработку проектной документации в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН и специальных технических условий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области сохранения культурного наследия Осуществление контроля реализации работ по сохранению ОКН в формах, не предусматривающих разработку научно-проектной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенных трудовых функций	Характеристика трудовой функции	Трудовые действия
	наследия.				<p>документации по сохранению ОКН</p> <p>Подготовка и проведение научно-практических конференций и архитектурно-реставрационных конкурсов в сфере сохранения ОКН</p> <p>Продвижение проектов, научно-методических и инновационных достижений в профессии, включая разработку конкурсных предложений в рамках профессиональных конкурсов в сфере сохранения ОКН</p> <p>Подготовка публикаций о научных исследованиях, проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий уровень проведения работ по сохранению ОКН</p>